OSNOVNA ŠOLA
Miklavž na Dravskem polju
Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju

Telefon: 02 / 629 02 40
E-pošta: info@sola-miklavz.si
Spletna stran: www.sola-miklavz.si

LETNI DELOVNI NAČRT

Šolsko leto
2026/27

Miklavž na Dravskem polju,
september 2026

Ravnateljica:
dr. Katarina Germšek

1 UVOD 4

2 PREDSTAVITEV ZAVODA 5

2.1 PODATKI O ZAVODU 5
2. 2 ORGANI ŠOLE 5
2.2.1 SVET ZAVODA 5
2.2.2 RAVNATELJ 5
2.2.3 SVET STARŠEV 5
2.2.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE 6

3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE ZA OBDOBJE 2023/2024-2028/2029 7

3.1 RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU ZA OBDOBJE 2023/2024 DO 2028/29 8
3.2 AKCIJSKI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – ŠOLSKO LETO 2026/2027 11
3.3 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2026/27 12

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA 13

4.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR 13
4.2 POČITNICE 13
4.3 POUKA PROSTI DNEVI 13
4.4 DNEVI POUKA PO MESECIH 13
4.5 IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE 14
4.6 ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU 14
4.7 KOLEDAR NPZ 14
4.8 MESEČNI NAČRT DELA 15

5 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA 25

5.1 PREDMETNIK OBVEZNEGA PROGRAMA 25
5.2 ORGANIZACIJA POUKA 26
5.2.1 ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV 26
5.2.2 DEŽURSTVA 26
5.2.3 FLEKSIBILNI PREDMETNIK 26
5.2.4 MANJŠE UČNE SKUPINE 27
5.2.5 IZBIRNI PREDMETI 27
5.3 DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE 28
5.4 ŠOLA V NARAVI 57
5.4.1 PLAVALNI TEČAJ – ŠVN 57
5. 5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 57
5.6 NADSTANDARDNI PROGRAM 58
5.6.1 INTERDISCIPLINARNI DNEVI in OGLEDI V ŠOLSKEM LETU 2026/2027 PRI IZBIRNIH PREDMETIH 58
5.7 ŠOLSKA PREHRANA 59
5.7.1 ORGANIZACIJA MALIC IN KOSIL 59
5.8 SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ 62
5.8.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE 63
5.8.2 NAČRT VZGOJNEGA DELOVANJA ŠOLE 63

6 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP) 70

6.1 PREDMETNIK RAZŠIRJENEGA PROGRAMA 70
6.2 UVOD 71
6.3 NAMEN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA 71
6.4 CILJI IN NAČINI DOSEGANJA CILJEV 71
6.6 PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA 73
6.6.1 GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE 74
6.6.2 KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA 74
6.6.3 UČENJE UČENJA 74
6.7 DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA 76
6.7.1 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA 76
6.7.2 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA 85
6.8 ČASOVNI RAZPORED DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA 90

7 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI 91

7.1 NAČRT VARNIH ŠOLSKIH POTI V OBČINI MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU 91
7.1.1 OPIS ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA 91
7.2 PROSTORSKI POGOJI 97
7.3 OPREMLJENOST RAZREDOV 97
7.4 KADROVSKI POGOJI 98
7.4.1 STROKOVNI DELAVCI 98
7.4.2 TEHNIČNO-ADMINISTRATIVNO OSEBJE 101
7.5 UČENCI 102
7.5.1 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI 102
7.5.2 NADARJENI UČENCI 103
7.5.3 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT 104
7.5.4 KARIERNA ORIENTACIJA 104

8 PROSLAVE IN PRIREDITVE 105

8.1 ŠOLSKO LITERARNO GLASILO MIK 105

9 TEKMOVANJA IN PROJEKTI 106

9.1 TEKMOVANJA 106
9.2 PROJEKTI 107
9. 3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI 117

10 DELO STROKOVNIH ORGANOV, DRUGIH DELAVCEV ŠOLE IN VODSTVENIH DELAVCEV 118

10.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA – PEDAGOŠKE KONFERENCE 118
10.1.1 RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI 119
10.1.2 STROKOVNI AKTIVI 119
10.2 DELO ŠOLSKE PEDAGOGINJE 121
10.3 DELO UČITELJA, KI NUDI POMPČ IN PODPORO PRI UČENJU (INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ) 122
10.4 DELO UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI 122
10.5 DELO ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE 123
10.6 DELO RAČUNALNIKARJA 124
10.7 DELO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE 124
10.8 DELO VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE 124
10.9 DELO POMOČNIC RAVNATELJICE: 125
10.10 DELO RAVNATELJICE 125

11 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV 127

11.1 VRSTE PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA 127
11.1.1 ŠTUDIJSKA SREČANJA 127
11.1.2 DELOVNA SREČANJA RAVNATELJEV 127
11.2 CILJI PROGRAMA: 127
11.3 PREDNOST PRI IZOBRAŽEVANJU 127
11.4 NAČRTOVANE VSEBINE IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE IN OSTALE DELAVCE 128

12 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI 129

12.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE 129
12.2 SVET STARŠEV 131
12.3 SVET ZAVODA 132
12.4 ŠOLSKI SKLAD 133

13 FINANČNI POGOJI 133

13.1 NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL 133

14 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 134

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi:

- vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom,
- obseg, vsebino in organizacija razširjenega programa,
- načrt vzgojnih dejavnosti in druge oblike organiziranega dela z učencem zunaj oddelka ali skupine
- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi učenci,
- delo šolske knjižnice
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- dejavnosti za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo,
- in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

V šolskem letu 2026/27 bo vzgojno-izobraževalno delo temeljilo na izvajanju dela osnovne šole po predpisanem predmetniku in podrobnih učnih načrtih za posamezne predmete. Vzgojno-izobraževalne vsebine se prepletajo pri pouku v okviru vsebin šolskega dela in pri vseh aktivnostih, ki so del šolskega dela.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu si bomo prizadevali za doslednejše ponavljanje, utrjevanje, preverjanje in ocenjevanje znanja ter razvijanje odgovornosti učencev do lastnega znanja. Poudarek bo na učnih oblikah in metodah dela, ki omogočajo prožna učna okolja. Z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni, predvsem pa celostni razvoj otrok. Trudili se bomo še naprej dograjevati pozitivno osebnostno rast otrok. Na področju duševnega zdravja otrok bomo spodbujali in gradili socialne mreže in zdravo šolsko okolje, kajti doseči želimo večje zadovoljstvo posameznika, dobre medsebojne odnose, spoštovanje in razreševanje konfliktov ter preventivno delovanje proti nasilju. Ozaveščali bomo o pomenu strpnih odnosov in jih spodbujali med vsemi udeleženci.
V šolskem letu 2026/2027 nadaljujemo z izvajanjem razširjenega programa po prenovljenem kurikulumu, pri čemer se prav tako kot pri obveznem delu uresničujejo cilji osnovnošolskega izobraževanja. Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno. Glede na lanske izkušnje bomo v načrt izvajanja vnesli nekaj sprememb, pri čemer je najpomembnejše, da vsakemu učencu omogočimo eno uro gibanja na dan. Načrtujemo pa tudi večjo vključitev učencev od 6. do 9. razreda v dejavnosti razširjenega programa.

Letni delovni načrt, ki ga imate pred seboj, je osnova našega dela v tem šolskem letu. Vsi zaposleni v šoli so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo.

2 PREDSTAVITEV ZAVODA

2.1 PODATKI O ZAVODU

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, s podružnico v Dobrovcah, Šolska ulica 1, 2204 Miklavž na Dravskem polju, deluje kot popolna osnovna šola.
V sestavo zavoda sodijo:

- matična šola v Miklavžu na Dravskem polju
- podružnična šola v Dobrovcah
- vrtec Vrtiljak v Miklavžu na Dravskem polju in
- vrtec Ciciban v Dobrovcah.

2. 2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, svet staršev in strokovni organi.

2.2.1 SVET ZAVODA

Člani sveta zavoda so imenovani oz. izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev v svetu zavoda je povezan s statusom učenca v šoli. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.
Svet zavoda sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja, 5 predstavnikov zavoda in 3 predstavniki staršev.
Predsednica Sveta zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju je Darja Majhenič, namestnik predsednice pa Darko Smiljan.
Pristojnosti sveta zavoda obravnava 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

2.2.2 RAVNATELJ

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Ravnateljica zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju je dr. Katarina Germšek.

2.2.3 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Predsednica Sveta staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju je Urška Makovec,
namestnica pa Barbara Ozbič Kirijakopulos.

Predstavniki sveta staršev

RAZRED	IME IN PRIIMEK
1.A	Podgoršek Anja
1.B	Novak Maja
1.C	Makovec Urška
2.A	Kverh Dea
2.B	Vilčnik Simonič Sabina
2.C	Milutinović Sanja
3.A	Pahič Lea
3.B	Partlič Tjaša
3.C	Pelko Maja
4.A	Pinterič Nina
4.B	Horvat Tanja
4.C	Stojanović Zorica
5.A	Vodovnik Maja
5.B	Kirbiš Fabjančič Sanja
5.C	Zelenik Marijana
6.A	Omahna Damjana
6.B	Lipnik Maja
6.C	Lešnik Soče Petra
7.A	Podgornik Pekič Daniela
7.B	Leskovar Patricija
7.C	Majhenič Ksenija
7.D	Ozbič Kirijakopulos Barbara
8.A	Sagadin Ponudič Janja
8.B	Munda Sabina
8.C	Pleteršek Krček Klavdija
9.A	Fic Tina
9.B	Lipovec Tina
9.C	Krajnc Tanja

2.2.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivi in razredniki/sorazredniki.

3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE ZA OBDOBJE 2023/2024-2028/2029

VIZIJA NAŠE ŠOLE
S skupnim sodelovanjem in sprejemanjem različnosti ustvarjamo pogoje za zdravega, učečega se in srečnega otroka. Učenci, starši in učitelji, bodimo partnerji pri uresničevanju poslanstva našega zavoda, kjer šolsko učenje prerašča v vseživljenjsko znanje.

- Zagotavljanje varnega, zdravega in spodbudnega učnega okolja.
- Realizacija obveznega in aktualizacija razširjenega programa pri vseh predmetih 100 %.
- Razvijanje kulturnih, športnih dejavnosti, razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti za vseživljenjska znanja v okviru razširjenega programa.
- Uporaba sodobnih učnih strategij za doseganje ciljev šole 21. stoletja.
- Dvig digitalne kompetentnosti.
- Projekt Erasmus + ka1 akreditirani.
- Vsakoletna skupinska izobraževanja zaposlenih, kot je določeno po zakonodaji, in najmanj eno individualno izobraževanje za vsakega zaposlenega, s čimer bomo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri pouku.
- Hospitacijska šola in širitev sodelovanja s fakultetami, ki bodo potrebovale mentorje za svoje študente. Naši učitelji bodo prenašali svoja strokovna znanja in nasvete.
- Sodelovanje učencev na različnih tekmovanjih v znanju in športu ter pri različnih natečajih (likovni, literarni) in izdelovanje raziskovalnih nalog.
- Spodbujanje sodelovanja učiteljev v strokovnih aktivih na horizontalni in vertikalni ravni ter nadaljevanje medpredmetnega povezovanja.
- Širitev delovanja na področju solidarnosti. Dobrodelne prireditve, sodelovanje z Domom starejših občanov Tezno, RK Skoke, Dobrovce, Dravski Dvor in Miklavž ter Karitas.
- Sodelovanje z lokalno skupnostjo pri razvoju inovacij na področju podjetništva in sodelovanja z lokalnimi društvi ter podjetniki.

NADSTANDARDNI PROGRAMI
- delno plačljive dejavnosti ob pouku (KD, ŠD, ND, TD, ID …)
- in plesne vaje (9. r)

POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE, KI JIH BOMO NADALJEVALI:
- nagradna ekskurzija ali predstava za učence, ki s svojim delom in zgledom prispevajo k ugledu šole,
- delavnice za nadarjene učence,
- starševski večer,
- sprejem prvošolcev v šolsko skupnost,
- slavnostni zaključek šolanja za učence 9. razredov,
- izdaja šolskega literarnega glasila MIK,
- razredne prireditve na I., II. in III. VIO,
- bogato in kvalitetno sodelovanje z društvi v kraju,
- Miklavževanje,
- Erasmus+,

- Spirit,
- SLOFit,
- Šolar na smuči,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo različne izbirne predmete,
- teden vseživljenjskega učenja, namenjen učencem, staršem, sokrajanom in drugim,
- vrstniška mediacija,
- organizacija gostovanja tujih šol in prikaz primerov dobre prakse,
- šolski eko vrt.

3.1 RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU ZA OBDOBJE 2023/2024 DO 2028/29

IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Izhodišča razvojnega načrta predstavljajo:
- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo v OŠ v Republiki Sloveniji,
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved,
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole,
- opravljena analiza stanja,
- vizija šole.

ANALIZA STANJA

o PODROČJA ANALIZE

Področja analize so obsegala naslednje elemente življenja in dela na šoli:
- neposredno vzgojno in izobraževalno delo
- sodelovanje s starši,
- šolsko klimo,
- profesionalno rast strokovnih delavcev šole,
- umeščenost vrednot v šolskem prostoru.

o PODROČJA ANALIZE – METODE IN INSTRUMENTI

Analiza stanja je bila opravljena v več korakih in z različnimi merskimi instrumenti.
V šolskem letu 2022/23 je bila izvedena empirična raziskava:

- o življenju na šoli,
- počutju učencev in učiteljev na šoli,
- o vrednotah,
- o vzgojnem delovanju na šoli,
- o učnem delu učencev,
- o sodelovanju učencev, staršev in učiteljev na šoli.

Potekalo je načrtno spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela ter posvetovalni razgovori.
Instrumenti, s pomočjo katerih so bile opravljene analize, so sestavni del razvojnega načrta.

o UGOTOVITVE PO ANALIZI STANJA

PREDNOSTI, MOČNA PODROČJA	SLABOSTI, ŠIBKA PODROČJA
– Dobro počutje učencev v šoli. – Pridobivanje novih znanj, vključitev v projekte, natečaje, tekmovanja in dogodke, ki se vsebinsko navezujejo na učne načrte in medsebojno prepletajo s cilji sodobne šole. – Vključevanje pridobljenih znanj z različnih seminarjev v proces pouka. – Dobro sodelovanje delavcev šole z učenci, starši in okoljem. – Kontinuiran pretok informacij med šolo in starši preko različnih kanalov obveščanja. – Dobri materialni pogoji (učni pripomočki in sredstva). – Podpora učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja – Preventivno delovanje šole	– Vzgojne posebnosti (strategije za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti, nestrpnostjo). – Učne navade otrok, spoštovanje dogovorov in šolskih pravil. – Izostajanje od pouka. – Opravljanje domačih nalog in obiskovanje dopolnilnega pouka. – Ustrezna, spoštljiva komunikacija. – Bonton (pozdravljanje, uporaba vljudnostnih izrazov). – Odgovorno ravnanje s tujo lastnino.

PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA V OBDOBJU od 2023/24 do 2027/28

Prioritete so rezultati opravljene analize stanja in hkrati izhodišče za oblikovanje razvojnega načrta. Prioritete so naslednje:

- udejanjanje sodobnih učnih oblik in metod dela,
- prevzemanje odgovornosti učencev, staršev in vseh zaposlenih,
- vključevanje strategij za preprečevanje nasilja in kulture sobivanja,
- preventivna dejavnost šole in skrb za duševno zdravje,
- medsebojno spoštovanje in kultura dialoga,
- strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole,
- sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami.

OŠ Miklavž na Dravskem polju sledi ciljem sodobne šole in pripravlja učence na vseživljenjsko učenje:

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi, s sposobnostjo ustrezne komunikacije, z navajanjem na samostojno učenje, uporabo različnih virov, IKT, s kritičnim presojanjem in razvijanjem delovnih navad;
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega, kritičnega mišljenja in presojanja;
- z ustrezno organizacijo preprečevanja preobremenjenosti učencev;
- z vključevanjem rezultatov Nacionalnega preverjanja znanja po vertikali;
- z zvišanjem ravni bralne pismenosti učencev.

CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE OD 2023/24 DO 2027/28

Uporaba sodobnih učnih oblik in metod dela,

- udejanjanje strokovnega in profesionalnega povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora),
- usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih, disciplinskih in učnih posebnosti,
- strokovno izobraževanje učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami,
- evalvacija opravljenega dela,
- spremljanje vedenja učencev,
- skrb za duševno zdravje,
- permanentno profesionalno in strokovno usposabljanje učiteljev na osnovi ugotovljenih potreb,
- poglabljanje in nadgrajevanje že utečenih oblik sodelovanja s starši in okoljem,
- skrb za ohranjanje dobrih materialnih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo.

V obdobju od 2023/24 do 2027/28 bomo največjo pozornost vzgojno-izobraževalnega delovanja na šoli usmerjali na:

- **prioritete vzgojnega delovanja:**
- razvijanje delovnih navad in odgovornosti,
- medsebojno spoštovanje učencev, učiteljev in staršev,
- bonton (pozdravljanje, uporaba vljudnostnih izrazov),
- **prioritete pri izobraževanju:**
- razvijanje kompetenc učencev pri: bralni pismenosti (sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujih jezikih), matematiki, naravoslovni in raziskovalni dejavnosti,
- **v šoli bomo pozorni še na:**
- kulturno prehranjevanje,
- osebno urejenost in oblačenje,
- urejenost učilnic in šolskih prostorov,
- prevzemanje odgovornosti,
- samostojnost in doslednost.

PREDLOGI ZA IZOBRAŽEVANJE

- Kontinuirano permanentno strokovno izobraževanje,
- izobraževanje v okviru aktivov in študijskih skupin.

3.2 AKCIJSKI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – ŠOLSKO LETO 2026/2027

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Kazalniki	Evalvacija
IZBOLJŠATI BRALNO RAZUMEVANJE S POMOČJO BRALNIH AKTIVNOSTI	**BRALNE URICE PRED IN PO POUKU**	**KOMU JE NAMENJENO:** učencem, ki imajo težave na tem področju (1. VIO) **IZVAJALCI:** Asja Ertl, Tadej Bogovič (Dobrovce), razredniki	- pred in po pouku - celo šolsko leto - RaP -2-krat tedensko	Učenci izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju.	Ocenjevanje/ - ocenjevalni list - evalvacija trikrat v celem šolskem letu - merjenje razvoja znanja
	LOVCI NA POMEN – delavnica z bralnim razumevanjem	**KOMU JE NAMENJENO:** učencem iz 3., 6. in 9. razreda **IZVAJALCI:** - 3. r.: Katja Rinc in razredniki, - 6. r.: Gordana Salobir Borko in učiteljice SLJ, - 9. r.: Leonida Gavez Šerbinek	- pri pouku -10-minutna naloga za bralno razumevanje -3 izvedbe dejavnosti v šolskem letu	Učenci izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju.	Ocenjevanje/ -obrazec za spremljanje napredka - merjenje razvoja znanja
	BRALNI ODMOR	**KOMU JE NAMENJENO:** - vsem učencem od 1. do 9. razreda **IZVAJALCI:** Petra Žunko in strokovni delavci	- med glavnim odmorom - 2-krat tedensko	Učenci izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju.	Zbiranje in pregledovanje/ - poročilo o izvedbi - lista prisotnosti
SPODBUDITI IN OKREPITI POZITIVNE VREDNOTE, KI JIH BOMO MERILI Z VRSTNIŠKIM VREDNOTENJEM, OKROGLIMI MIZAMI IN IZDELKI	**OBLIKOVANJE RAZREDNE LISTINE VREDNOT**	**IZVAJALCI:** Razredniki **NOSILEC:** Andreja Rinc Urošević	8 izvedb dejavnosti v šolskem letu (1x mesečno, razen v mesecu decembru in juniju)	V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.	Razpravljanje o vrednotah v razredu/ okrogla miza
	SEM PRIJAZEN	**IZVAJALCI:** Vsi strokovni delavci **NOSILEC:** Marjetka Klep	3 izvedbe delavnice v šolskem letu	V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.	Zbiranje in pregledovanje/ Analiziranje dela učencev in izdelkov
	POZITIVNE VREDNOTE	**IZVAJALCI:** Razredniki **NOSILEC:** Asja Ertl	1x mesečno	V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.	Spraševanje, anketiranje/ zapisi

UČITELJ TEKOM ŠOLSKEGA LETA PRIDOBI DODATNA ZNANJA, Z UDELEŽBO NA IZOBRAŽEVANJIH, S KATERIMI UČENCA VODI DO KAKOVOSTNEGA ZNANJA	**IZMENJAVA PRIMEROV DOBRE PRAKSE IN KOLEGIALNE HOSPITACIJE**	Strokovni delavci med seboj. **VODJA ORGANIZACIJE:** Nataša Bukovšek Kosi	Na vsaki pedagoški konferenci en primer dobre prakse (15 minut predstavitve)	80% strokovnih delavcev oceni delavnico kot uporabno	OPAZOVANJE/ hospitiranje -Evalvacijski vprašalnik
	TEAMBUILDING + IZOBRAŽEVANJE	- predavatelji - izvajalci usposabljanja	- 1x letno teambuilding - 2x letno izobraževanje z vsebino, vezano na naš cilj	80% zaposlenih aktivno posluša	OPAZOVANJE/ zapis ugotovitev po opomniku
	ŠTUDIJSKA SREČANJA IN KURIKULARNA PRENOVA	- predavatelji - izvajalci usposabljanja	Skozi celo šolsko leto	90% strokovnih delavcev se udeleži dejavnosti / izobraževanja	ZBIRANJE IN PREGLEDOVANJE/ lista prisotnosti

3.3 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2026/27

Poglabljali bomo vsebine iz šolskega leta 2025/26 s področja učenčevih kompetenc za vseživljenjsko učenje. V šoli želimo spodbuditi inovativne in ustvarjalne pristope pri delu z učenci, starši in sodelavci.

V šolskem letu 2026/27 bomo namenili veliko pozornost:

- varnemu, zdravemu in spodbudnemu učnemu okolju,
- doslednemu upoštevanju šolskih pravil in hišnega reda,
- aktivnim oblikam in metodam dela,
- medsebojnim (kolegialnim) hospitacijam,
- formativnemu spremljanju pouka,
- bontonu, kulturi prehranjevanja in dejavnostim, ki to spodbujajo,
- preventivnim dejavnostim za zaščito zdravja, zdravih navad, osebne higiene in gibanja.

Sledili bomo tudi naslednjim ciljem:

- medpredmetno povezovanje,
- individualizacija, diferenciacija in personalizacija vzgojno-izobraževalnega dela,
- dvig ravni vseživljenjskega kakovostnega znanja,
- razvijanje prečnih veščin (veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, digitalne veščine in veščine samouravnavanja),
- razvijanje odgovornosti pri učnem delu in na vseh področjih delovanja.

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR

Pričetek pouka v šolskem letu 2026/2027 je v torek, 1. septembra 2026, zaključek v četrtek, 24. junija 2027, za 9. razrede pa v torek, 15. junija 2027.

Za učence od 1. do 9. razreda je šolsko leto razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:
od 1. 9. 2026 do 29. 1. 2027;
od 30. 1. 2027 do 24. 6. 2027 (za učence 9. razredov traja ocenjevalno obdobje do 15. junija 2027).

4.2 POČITNICE

JESENSKE: 26. 10. – 30. 10. (ponedeljek–petek)
NOVOLETNE: 25. 12. – 2. 1. (petek–sobota)
ZIMSKE: 15. 2. – 19. 2. (ponedeljek–petek)
PRVOMAJSKE: 27. 4. – 2. 5. (torek–nedelja)
POLETNE: 28. 6.–31. 8. (ponedeljek–torek)

4.3 POUKA PROSTI DNEVI

31. 10. 2026 – dan reformacije (sobota)
1. 11. 2026 – dan spomina na mrtve (nedelja)
25. 12. 2026 – božič (petek)
26. 12. 2026 – dan samostojnosti in enotnosti (sobota)
1. 1. 2027 – novo leto (petek)
2. 1. 2027 – novo leto (sobota)
8. 2. 2027 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik (ponedeljek)
29. 3. 2027 – velikonočni ponedeljek (ponedeljek)
26. 4. 2027 – pouka prost dan (ponedeljek)
27. 4. 2027 – dan upora proti okupatorju (torek)
1. 5. 2027 – praznik dela (sobota)
2. 5. 2027 – praznik dela (nedelja)
25. 6. 2027 – dan državnosti (petek)

4.4 DNEVI POUKA PO MESECIH

SEPTEMBER	22 dni pouka	FEBRUAR	14 dni pouka
OKTOBER	17 dni pouka	MAREC	22 dni pouka
NOVEMBER	21 dni pouka	APRIL	17 dni pouka
DECEMBER	18 dni pouka	MAJ	21 dni pouka
JANUAR	20 dni pouka	JUNIJ	18 dni pouka 11 dni pouka 9. r.
Skupaj:	**98** dni pouka	**Skupaj 9. r.**	**85** dni pouka
		Skupaj od 1. do 8. r.	**92** dni pouka

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 190 dni pouka. Učenci 9. razredov imajo 183 dni pouka.

4.5 IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

Popravni izpiti za učence 9. razredov (1. rok) – od 16. 6. do 30. 6. 2027.
popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 28. 6. do 9. 7. 2027,
popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. 8. do 31. 8. 2027.

4.6 ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Učenci 9. razreda (1. rok) – od 1. 2. do 15. 6. 2027,
učenci od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 1. 2. do 24. 6. 2027,
učenci od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. 8. do 31. 8. 2027.

Število dni pouka bo nižje zaradi izvedbe:
- sistematičnih zdravstvenih pregledov v ŠOLMED d.o.o. Zagrebška 103 za učence 6. in 8. razredov
- informativnega dne v srednjih šolah za učence 9. razredov.

4.7 KOLEDAR NPZ

3. razred

Datum	**Predmet**
22. 3. 2027	Slovenščina
1. 4. 2027	Matematika

6. razred

Datum	**Predmet**
22. 3. 2027	Slovenščina
24. 3. 2027	Angleščina
1. 4. 2027	Matematika

9. razred

Datum	**Predmet**
22. 3. 2027	Slovenščina
24. 3. 2027	Fizika
1. 4. 2027	Matematika

4.8 MESEČNI NAČRT DELA

Mesečni delovni koledar: **SEPTEMBER 2026**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
TOREK	1.09.2026	ZAČETEK POUKA
SREDA	2.09.2026	
ČETRTEK	3.09.2026	ŠD Igriva košarka; I. VIO 8. a - zdravniški pregled
PETEK	4.09.2026	
SOBOTA	5.09.2026	
NEDELJA	6.09.2026	
PONEDELJEK	7.09.2026	Roditeljski sestanek Dobrovce, ob 17.00 Roditeljski sestanek Miklavž, od 1. do 3. r, ob 17.00 Roditeljski sestanek Miklavž, 4., 5. r, ob 17.30 8. b - zdravniški pregled
TOREK	8.09.2026	Roditeljski sestanek, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 17.00
SREDA	9.09.2026	
ČETRTEK	10.09.2026	ND Spirit 4.a, 5.a (Od ideje do EKO izdelka)
PETEK	11.09.2026	ID 4.a, 5.a Spirit (Od ideje do EKO izdelka)
SOBOTA	12.09.2026	
NEDELJA	13.09.2026	
PONEDELJEK	14.09.2026	8. c - zdravniški pregled
TOREK	15.09.2026	Pedagoška konferenca, ob 15.45
SREDA	16.09.2026	ŠD – kolesarjenje – letališče Skoke (Evropski teden mobilnosti), 6. in 7. r
ČETRTEK	17.09.2026	ŠD – kolesarjenje – igrišče Starše (Evropski teden mobilnosti), 8. in 9. r
PETEK	18.09.2026	Krvodajalska akcija od 8.30 do 10.00
SOBOTA	19.09.2026	
NEDELJA	20.09.2026	
PONEDELJEK	21.09.2026	
TOREK	22.09.2026	Svet staršev, ob 17.00 ŠD 5.r ETM Vozim kolo in hodim peš ŠD - 4.b, c (Gozdni pohod s postajami)
SREDA	23.09.2026	
ČETRTEK	24.09.2026	Svet zavoda, ob 17.00
PETEK	25.09.2026	
SOBOTA	26.09.2026	
NEDELJA	27.09.2026	
PONEDELJEK	28.09.2026	6. a - zdravniški pregled
TOREK	29.09.2026	
SREDA	30.09.2026	

Mesečni delovni koledar: **OKTOBER 2026**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
ČETRTEK	1.10.2026	6. b -zdravniški pregled
PETEK	2.10.2026	
SOBOTA	3.10.2026	
NEDELJA	4.10.2026	
PONEDELJEK	5.10.2026	6. c - zdravniški pregled Lutkovna predstava ob tednu otroka za 1.VIO Šola v naravi CŠOD Breženka, Fiesa, 7.a in 7.b
TOREK	6.10.2026	Šola v naravi CŠOD Breženka, Fiesa, 7.a in 7.b KD – 4.r (Muzej na prostem – Rogatec) Predstavitev SŠ v KD Hoče ob 17.00, 8. in 9. r.
SREDA	7.10.2026	Šola v naravi CŠOD Breženka, Fiesa, 7.a in 7.b 1. VIO: KD – LGM Sijaj. Sijaj sončece
ČETRTEK	8.10.2026	Šola v naravi CŠOD Breženka, Fiesa, 7.a in 7.b ND: Pozdrav jeseni (1. a, b, c) ND: SPIRIT, 6.r
PETEK	9.10.2026	Šola v naravi CŠOD Breženka, Fiesa, 7.a in 7.b ŠD: Pohod (1. a, b, c) TD: SPIRIT, 6.r
SOBOTA	10.10.2026	
NEDELJA	11.10.2026	
PONEDELJEK	12.10.2026	Pogovorne ure Dobrovce, ob 16.30 Šola v naravi CŠOD Breženka, Fiesa, 7.c in 7.d
TOREK	13.10.2026	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00 Šola v naravi CŠOD Breženka, Fiesa, 7.c in 7.d Tekmovanje za Zlato kuhalnico
SREDA	14.10.2026	Šola v naravi CŠOD Breženka, Fiesa, 7.c in 7.d ŠD - 5.r (pohod) ŠD - 4.a (Gozdni pohod s postajami)
ČETRTEK	15.10.2026	ŠD 8, 9 – pohod (Kalvarija – Piramida) - Svetovni dan hoje Šola v naravi CŠOD Breženka, Fiesa, 7.c in 7.d Šolsko tekmovanje iz logike
PETEK	16.10.2026	Šola v naravi CŠOD Breženka, Fiesa, 7.c in 7.d
SOBOTA	17.10.2026	
NEDELJA	18.10.2026	
PONEDELJEK	19.10.2026	
TOREK	20.10.2026	Pedagoška konferenca, ob 15.45
SREDA	21.10.2026	Šolsko tekmovanje iz znanja biologije
ČETRTEK	22.10.2026	KD – Obisk kurentove hiše in Muzeja krapinskih neandertalcev, 9. a, b, c
PETEK	23.10.2026	Komemoracija, ob 12.00
SOBOTA	24.10.2026	
NEDELJA	25.10.2026	
PONEDELJEK	26.10.2026	JESENSKE POČITNICE
TOREK	27.10.2026	JESENSKE POČITNICE
SREDA	28.10.2026	JESENSKE POČITNICE
ČETRTEK	29.10.2026	JESENSKE POČITNICE
PETEK	30.10.2026	JESENSKE POČITNICE
SOBOTA	31.10.2026	DAN REFORMACIJE

Mesečni delovni koledar: **NOVEMBER 2026**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
NEDELJA	1.11.2026	DAN SPOMINA NA MRTVE
PONEDELJEK	2.11.2026	Šola plavanja 3. razredi; CŠOD Murska Sobota
TOREK	3.11.2026	Šola plavanja 3. razredi; CŠOD Murska Sobota
SREDA	4.11.2026	Šola plavanja 3. razredi; CŠOD Murska Sobota
ČETRTEK	5.11.2026	Šola plavanja 3. razredi; CŠOD Murska Sobota
PETEK	6.11.2026	Šola plavanja 3. razredi; CŠOD Murska Sobota
SOBOTA	7.11.2026	Strokovna ekskurzija izbirnega predmeta LS2, LS3 – Zagreb
NEDELJA	8.11.2026	
PONEDELJEK	9.11.2026	4. c - zdravniški pregled
TOREK	10.11.2026	
SREDA	11.11.2026	
ČETRTEK	12.11.2026	
PETEK	13.11.2026	Tabor za nadarjene – CŠOD Škorpijon
SOBOTA	14.11.2026	Regijsko tekmovanje iz logike za 8. in 9. razred, državno tekmovanje iz logike za 7. razred Tabor za nadarjene – CŠOD Škorpijon
NEDELJA	15.11.2026	Tabor za nadarjene – CŠOD Škorpijon
PONEDELJEK	16.11.2026	
TOREK	17.11.2026	Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za učence 8. in 9.r Starševski večer, ob 17.00
SREDA	18.11.2026	
ČETRTEK	19.11.2026	
PETEK	20.11.2026	ND - Tradicionalni slovenski zajtrk od 1. do 9. r Intenzivne pevske vaje MPZ v hotelu Tisa (5. do 9. razred)
SOBOTA	21.11.2026	Intenzivne vaje MPZ v hotelu Tisa (5.-9. razred)
NEDELJA	22.11.2026	
PONEDELJEK	23.11.2026	ŠD 6 – preizkus znanja plavanja (bazen Ruše)
TOREK	24.11.2026	Pedagoška konferenca, ob 15.45 Šolsko tekmovanje iz znanja geografije ob 13.00 TD : Izdelava izdelkov za praznično vzdušje; 1.r – 9.r
SREDA	25.11.2026	
ČETRTEK	26.11.2026	
PETEK	27.11.2026	
SOBOTA	28.11.2026	
NEDELJA	29.11.2026	
PONEDELJEK	30.11.2026	4. a - zdravniški pregled

Mesečni delovni koledar: **DECEMBER 2026**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
TOREK	1.12.2026	Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za 6. in 7. r
SREDA	2.12.2026	
ČETRTEK	3.12.2026	Miklavževanje Šolsko tekmovanje s področja zgodovine
PETEK	4.12.2026	Državno tekmovanje iz znanja biologije
SOBOTA	5.12.2026	
NEDELJA	6.12.2026	
PONEDELJEK	7.12.2026	Pogovorne ure Dobrovce, ob 16.30 4. b - zdravniški pregled
TOREK	8.12.2026	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00
SREDA	9.12.2026	
ČETRTEK	10.12.2026	
PETEK	11.12.2026	ND 9.razred Mikrobiologija in biotehnologija
SOBOTA	12.12.2026	Državno tekmovanje iz logike za 8. in 9. razred
NEDELJA	13.12.2026	
PONEDELJEK	14.12.2026	
TOREK	15.12.2026	Pedagoška konferenca, ob 15.45
SREDA	16.12.2026	
ČETRTEK	17.12.2026	
PETEK	18.12.2026	
SOBOTA	19.12.2026	
NEDELJA	20.12.2026	
PONEDELJEK	21.12.2026	
TOREK	22.12.2026	
SREDA	23.12.2026	
ČETRTEK	24.12.2026	
PETEK	25.12.2026	BOŽIČ
SOBOTA	26.12.2026	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
NEDELJA	27.12.2026	NOVOLETNE POČITNICE
PONEDELJEK	28.12.2026	NOVOLETNE POČITNICE
TOREK	29.12.2026	NOVOLETNE POČITNICE
SREDA	30.12.2026	NOVOLETNE POČITNICE
ČETRTEK	31.12.2026	NOVOLETNE POČITNICE

Mesečni delovni koledar: **JANUAR 2027**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PETEK	1.01.2027	NOVO LETO
SOBOTA	2.01.2027	NOVO LETO
NEDELJA	3.01.2027	
PONEDELJEK	4.01.2027	
TOREK	5.01.2027	
SREDA	6.01.2027	
ČETRTEK	7.01.2027	
PETEK	8.01.2027	
SOBOTA	9.01.2027	
NEDELJA	10.01.2027	
PONEDELJEK	11.01.2027	Pogovorne ure Dobrovce, ob 16.30
TOREK	12.01.2027	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00
SREDA	13.01.2027	MGP: Martin Krpan reši Dunaj, 6.r Šolsko tekmovanje iz znanja kemije, za učence 8.r in 9.r
ČETRTEK	14.01.2027	
PETEK	15.01.2027	Nastop MPZ in ansambla SGBŠ na Zborovski šoli v Termah Banovci ob 10.00
SOBOTA	16.01.2027	
NEDELJA	17.01.2027	
PONEDELJEK	18.01.2027	
TOREK	19.01.2027	
SREDA	20.01.2027	
ČETRTEK	21.01.2027	
PETEK	22.01.2027	
SOBOTA	23.01.2027	
NEDELJA	24.01.2027	
PONEDELJEK	25.01.2027	Razstava Položaj in usoda ljudi s posebnimi potrebami v času nacizma
TOREK	26.01.2027	1.redovalna konferenca, od 1. do 9. r., ob 15.45
SREDA	27.01.2027	
ČETRTEK	28.01.2027	KD – 4.r (Pišem z roko)
PETEK	29.01.2027	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVANJEGA OBDOBJA
SOBOTA	30.01.2027	
NEDELJA	31.01.2027	

Mesečni delovni koledar: **FEBRUAR 2027**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PONEDELJEK	1.02.2027	
TOREK	2.02.2027	
SREDA	3.02.2027	
ČETRTEK	4.02.2027	ŠD 6, 7, 8, 9 – Zimski športni dan
PETEK	5.02.2027	
SOBOTA	6.02.2027	
NEDELJA	7.02.2027	
PONEDELJEK	8.02.2027	PREŠERNOV DAN IN SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
TOREK	9.02.2027	KD: Pust (1. a, b, c) TD – 4.r (Šege in običaji) ID – Pust, 5.r Roditeljski sestanek, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 17.00
SREDA	10.02.2027	Roditeljski sestanek Dobrovce, ob 17.00 Roditeljski sestanek Miklavž, od 1. do 3. r, ob 17.00 Roditeljski sestanek Miklavž, 4., 5. r, ob 17.30
ČETRTEK	11.02.2027	
PETEK	12.02.2027	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
SOBOTA	13.02.2027	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
NEDELJA	14.02.2027	
PONEDELJEK	15.02.2027	ZIMSKE POČITNICE
TOREK	16.02.2027	ZIMSKE POČITNICE
SREDA	17.02.2027	ZIMSKE POČITNICE
ČETRTEK	18.02.2027	ZIMSKE POČITNICE
PETEK	19.02.2027	ZIMSKE POČITNICE
SOBOTA	20.02.2027	
NEDELJA	21.02.2027	
PONEDELJEK	22.02.2027	5.r ŠVN
TOREK	23.02.2027	Pedagoška konferenca, ob 7.15 Svet staršev, ob 17.00 5.r ŠVN
SREDA	24.02.2027	KD – lutkovna predstava LGM Mizarjeva zgodba I. VIO 5.r ŠVN TD 9: Energija
ČETRTEK	25.02.2027	KD – lutkovna predstava LGM Mizarjeva zgodba I. VIO Svet zavoda, ob 17.00 5.r ŠVN
PETEK	26.02.2027	5.r ŠVN
SOBOTA	27.02.2027	
NEDELJA	28.02.2027	

Mesečni delovni koledar: **MAREC 2027**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PONEDELJEK	1.03.2027	
TOREK	2.03.2027	
SREDA	3.03.2027	
ČETRTEK	4.03.2027	Državno tekmovanje s področja zgodovine
PETEK	5.03.2027	
SOBOTA	6.03.2027	
NEDELJA	7.03.2027	
PONEDELJEK	8.03.2027	Pogovorne ure Dobrovce, ob 16.30 Državno tekmovanje iz angleškega jezika za učence 6. in 7. r
TOREK	9.03.2027	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00 ND 8: Eksperimentalni dan
SREDA	10.03.2027	
ČETRTEK	11.03.2027	Tekmovanje iz slovenščine, 1.–7.
PETEK	12.03.2027	
SOBOTA	13.03.2027	Marčevski sejem: Fit&Well – ALTERMED
NEDELJA	14.03.2027	
PONEDELJEK	15.03.2027	Državno tekmovanje iz angleškega jezika za učence 8. in 9.r ND 7.a in 7.b - Eksperimenti iz naravoslovja
TOREK	16.03.2027	Pedagoška konferenca, ob 15.45 TD: Pomladne ustvarjalnice (1. a, b, c) ND 7.c in 7.d - Eksperimenti iz naravoslovja
SREDA	17.03.2027	
ČETRTEK	18.03.2027	
PETEK	19.03.2027	Tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje, 8. in 9. r.
SOBOTA	20.03.2027	Regijsko tekmovanje iz znanja kemije, za učence 8.r in 9.r
NEDELJA	21.03.2027	
PONEDELJEK	22.03.2027	NPZ SLJ – 3., 6., 9.r.
TOREK	23.03.2027	ND: Eksperimentalna učilnica, 5.b, c
SREDA	24.03.2027	NPZ – TJA 6.r. in NPZ - FIZ 9.r.
ČETRTEK	25.03.2027	
PETEK	26.03.2027	
SOBOTA	27.03.2027	
NEDELJA	28.03.2027	
PONEDELJEK	29.03.2027	VELIKONOČNI PONEDELJEK
TOREK	30.03.2027	
SREDA	31.03.2027	KD, TD 5.r (Vulkanija)

Mesečni delovni koledar: **APRIL 2027**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
ČETRTEK	1.04.2027	NPZ – MAT 3., 6., 9.r.; 9. razredi Z glavo na zabavo
PETEK	2.04.2027	
SOBOTA	3.04.2027	Državno tekmovanje iz znanja geografije ob 9.00
NEDELJA	4.04.2027	
PONEDELJEK	5.04.2027	
TOREK	6.04.2027	ŠD - 4.r (Meritve ŠVK)
SREDA	7.04.2027	
ČETRTEK	8.04.2027	
PETEK	9.04.2027	
SOBOTA	10.04.2027	
NEDELJA	11.04.2027	
PONEDELJEK	12.04.2027	Pogovorne ure Dobrovce, ob 16.30
TOREK	13.04.2027	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00 ŠD: Testiranje za ŠVZ karton (1. a)
SREDA	14.04.2027	ŠD: Testiranje za ŠVZ karton (1. b, c)
ČETRTEK	15.04.2027	
PETEK	16.04.2027	
SOBOTA	17.04.2027	
NEDELJA	18.04.2027	
PONEDELJEK	19.04.2027	Noč knjige (v sodelovanju z Amnesty International), učenci 6. in 7.r
TOREK	20.04.2027	Pedagoška konferenca, ob 15.45
SREDA	21.04.2027	
ČETRTEK	22.04.2027	TD EKO DAN – DAN ZEMLJE, od 1. do 9. r
PETEK	23.04.2027	Radijska proslava
SOBOTA	24.04.2027	
NEDELJA	25.04.2027	
PONEDELJEK	26.04.2027	POUKA PROST DAN
TOREK	27.04.2027	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
SREDA	28.04.2027	PRVOMAJSKE POČITNICE
ČETRTEK	29.04.2027	PRVOMAJSKE POČITNICE
PETEK	30.04.2027	PRVOMAJSKE POČITNICE

Mesečni delovni koledar: **MAJ 2027**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
SOBOTA	1.05.2027	PRAZNIK DELA
NEDELJA	2.05.2027	PRAZNIK DELA
PONEDELJEK	3.05.2027	TD: Botanični vrt Pivola, 6.r (ni še določen datum)
TOREK	4.05.2027	ND 6a Miklavški ribniki
SREDA	5.05.2027	ND 6b Miklavški ribniki
ČETRTEK	6.05.2027	ND 6c Miklavški ribniki
PETEK	7.05.2027	
SOBOTA	8.05.2027	Državno tekmovanje – matematični kenguru – tekmovanje za Vegova priznanja
NEDELJA	9.05.2027	
PONEDELJEK	10.05.2027	Pogovorne ure Dobrovce, ob 16.30
TOREK	11.05.2027	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00
SREDA	12.05.2027	Tekmovanje: 19. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA – 4.r
ČETRTEK	13.05.2027	
PETEK	14.05.2027	
SOBOTA	15.05.2027	Državno tekmovanje iz znanja kemije, za učence 8.r in 9.r
NEDELJA	16.05.2027	
PONEDELJEK	17.05.2027	Nagradna ekskurzija
TOREK	18.05.2027	Pedagoška konferenca, ob 15.45
SREDA	19.05.2027	ŠD - 4.r (Vzpon na Pohorje – trikotna jasa)
ČETRTEK	20.05.2027	Svet staršev, ob 17.00
PETEK	21.05.2027	
SOBOTA	22.05.2027	
NEDELJA	23.05.2027	
PONEDELJEK	24.05.2027	
TOREK	25.05.2027	Zaključne ekskurzije za 1., 3., 4. in 5.r. KD (zaključna ekskurzija) Muzej novejše zgodovine - Hermanov brlog, Celje, 3. a, b, c ID – 4.r (Kraljestvo živali - ZOO Ljubljana) ND 5.r Celje – Jama pekel (zaključna ekskurzija) ND: Pokrajinski muzej in muzej NO (1. a, b, c)
SREDA	26.05.2027	ID: LGM Superžaba (1. VIO)
ČETRTEK	27.05.2027	
PETEK	28.05.2027	Zaključne ekskurzije 6., 7., 8., 9. r
SOBOTA	29.05.2027	Strokovna ekskurzija učencev Rap nemščina 4. do 6. r in IP nemščina, 7. do 9.r v Avstrijo
NEDELJA	30.05.2027	
PONEDELJEK	31.05.2027	Zaključna ekskurzija 2.r.

Mesečni delovni koledar: **JUNIJ 2027**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
TOREK	1.06.2027	Roditeljski sestanki, od 1. do 18. 6. – datume bodo razredniki določili naknadno ŠD: Športne igre (1. a, b, c) Kulturna dediščina, 6.r (datum še ni določen)
SREDA	2.06.2027	
ČETRTEK	3.06.2027	
PETEK	4.06.2027	
SOBOTA	5.06.2027	
NEDELJA	6.06.2027	
PONEDELJEK	7.06.2027	
TOREK	8.06.2027	Svet zavoda, ob 17.00
SREDA	9.06.2027	ŠD 8, 9 – kolesarjenje, predaja ključa, turnir v odbojki z županom (Dravski Dvor)
ČETRTEK	10.06.2027	2. redovalna konferenca, 9. r., ob 15.00
PETEK	11.06.2027	
SOBOTA	12.06.2027	
NEDELJA	13.06.2027	
PONEDELJEK	14.06.2027	
TOREK	15.06.2027	VALETA - ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZRED ND Dan eksperimentov, 3. a, b, c
SREDA	16.06.2027	ŠD - 4.r (Šaljive športne igre)
ČETRTEK	17.06.2027	
PETEK	18.06.2027	ŠD 5.r Štafetne tekmovalne igre ŠD 6 – orientacija in športne igre
SOBOTA	19.06.2027	
NEDELJA	20.06.2027	
PONEDELJEK	21.06.2027	
TOREK	22.06.2027	2. redovalna konferenca, od 1. do 8. r., ob 15.45
SREDA	23.06.2027	Nagradno kopanje MPZ ŠD Športne igre 3. a, b, c
ČETRTEK	24.06.2027	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 1-8 RAZREDE Proslava ob dnevu državnosti
PETEK	25.06.2027	DAN DRŽAVNOSTI
SOBOTA	26.06.2027	
NEDELJA	27.06.2027	
PONEDELJEK	28.06.2027	POLETNE POĆITNICE
TOREK	29.06.2027	POLETNE POĆITNICE
SREDA	30.06.2027	POLETNE POĆITNICE

5 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA

5.1 PREDMETNIK OBVEZNEGA PROGRAMA

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306

Skupaj vseh ur: 7810/7912

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Skupaj vseh ur: 103,5

Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Skupaj vseh ur: 675,0

ŠOLA V NARAVI

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.
*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

5.2 ORGANIZACIJA POUKA

5.2.1 ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV

URA	OD–DO	ODMOR
1.	7.30–8.15	5 min
2.	8.20–9.05	5 min
3.	9.10–9.55	5 min
Odmor za malico (3. VIO)	9.55–10.25	30 min
4.	10.30–11.15	5 min
5.	11.20–12.05	5 min
Kosilo	med 12.15 in 14.00	
6.	12.10–12. 55	5 min
7.	13.00–13.45	5 min
8.	13.50–14.35	5 min
9.	14.40–15.25	5 min
10.	15.30–16.15	5 min

Začetek malice v 1. in 2. VIO je fleksibilen glede na obliko pouka, kar je razvidno iz dnevne priprave učitelja.

5.2.2 DEŽURSTVA

Učitelji izvajajo različna dežurstva, in sicer: jutranje dežuranje, dežuranje med malico (oz. rekreativnim odmorom) in dežuranje pri kosilu. Načrt dežurstva izdela pomočnica ravnateljice in ga pošlje na elektronske naslove zaposlenih ter je priloga LDN.

Jutranje dežuranje na I.VIO poteka od 6.15 dalje, na II. in III.VIO pa od 8.00 do 8.15.

V času obrokov učitelj, ki je poučeval predhodno uro ali učitelj RaP-a, odpelje učence v jedilnico. Med obroki učitelji dežurajo v jedilnici, pred toaletnimi prostori in garderobnimi omaricami, po vnaprej pripravljenem razporedu.

Dežurstvo se lahko tekom šolskega leta spremeni glede na okoliščine in situacije, ki jih bomo sproti spremljali.

5.2.3 FLEKSIBILNI PREDMETNIK

PREDMET	PRVI DEL LETA	DRUGI DEL LETA
Geografija	6.c	6.a, 6.b
Zgodovina	6.a, 6.b	6.c

5.2.4 MANJŠE UČNE SKUPINE

Šola je pri oblikovanju malih učnih skupin avtonomna in je strokovna odločitev strokovnih aktivov. Pri delitvi v skupine je treba le upoštevati normativno določilo:

- do 32 učencev – 2 skupini
- od 33 do 48 učencev – 3 skupine
- od 49 do 64 učencev – 4 skupine
- od 65 učencev – 5 skupin
- od 81 učencev – 6 skupin
- od 97 učencev – 7 skupin

Razred	Število učencev	Število skupin	Predmet
8.	61	4	slovenščina, matematika, angleščina
9.	64	4	slovenščina, matematika, angleščina

5.2.5 IZBIRNI PREDMETI

Učencem smo ponudili paleto različnih izbirnih predmetov, izvajali bomo tiste, za katere je bilo največ zanimanja med učenci.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	Št. ur	Št. sk.	Urnik	Učitelj
Filmska vzgoja 1	35	1	Torek, 7. in 8. ura (lihi teden)	Matija Bačnik
Filmska vzgoja 2	35	1	Torek, 7. in 8. ura (parni teden)	Matija Bačnik
Filmska vzgoja 3	32	1	Torek, 1. ura	Matija Bačnik
Filozofija za otroke 3 – Jaz in drugi	32	1	Ponedeljek, 8.ura	Matija Bačnik
Šolsko novinarstvo	35	1	Ponedeljek, 1. ura	Matija Bačnik
Izbrani šport – odbojka	35/32	2	četrtek (1. skupina - parni tedni, 2. skupina - neparni tedni), 8. in 9. ura	Andreja Kolander
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	35/32	1	Torek, 1. ura	Andreja Kolander
Šport za sprostitev 1	35/32	1	Torek, 8. ura	Marjetka Klep
Likovno snovanje 1, 2, 3	35/32	4	Ponedeljek, sreda . 8. ter 9. ura	Valerija Gönter
Nemščina 1, 2, 3	70/64	3	7. r. ponedeljek in četrtek, 1. ura 8. r., torek in petek, 1. ura 9. r. ponedeljek, 8. ura in sreda, 1. ura	Ines Pečnik
Rastline in človek	35	1	Petek, 1.ura	Karina Ladinek
Organizmi v naravi in umetnem okolju	35	1	Četrtek, 1.ura	Karina Ladinek
Poskusi v kemiji	35/32	2	Petek, 8. in 9. ura	Leandra Mernik
Sodobna priprava hrane	35	3	Četrtek, 8. in 9. ura (prvo ocenjevalno obdobje) Petek, 8. in 9. uro (1. skupina - neparni tedni, 2. skupina - parni tedni)	Maja Luković
Šport za zdravje	35/32	2	Sreda. 8. in 9. uro (neparni 1.sk, parni 2.sk)	Miro Kalezič
Izbrani šport - košarka	35/32	1	Četrtek 8. ura	Miro Kalezič
Šahovske osnove	35	1	Petek 1. ura	Rok Tišler
Šahovske strategije	35	1	Četrtek, 1. ura	Rok Tišler
Šahovske kombinacije	32	1	Ponedeljek, 1. ura	Rok Tišler
Gledališki klub	35	1	Sreda, 1. ura	Janja Draškovič

5.3 DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

1. RAZRED: Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Barbara Ajdinović					
Dnevi dejavnosti	**Čas**	**Vsebina**	**Cilji**	**Organizator**	**Predvidena cena**
ulturni Dnevi	7.10.2026, Sreda	LGM Sijaj, sijaj sončece	- Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v LGM, - razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - spoznavajo značilnosti gledališča, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na primerno obnašanje v kulturnih ustanovah.	Dušanka Kopše	4,5 € + avtobus
	9. 2. 2027, Torek	Pust	- Spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi. spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti.	Jerneja Malec	0 €
	24. 2. 2027 ali 25. 2. 2027, sreda ali četrtek	LGM Mizarjeva zgodba, UGM	- Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v LGM in UGM, - razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave in spoznavajo značilnosti gledališča, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, vrednotijo umetniška dela.	Dušanka Kopše	7,5 € + avtobus
	26.5.2027, sreda	LGM Superžaba	- Razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Dušanka Kopše	4,5€ in avtobusni prevoz

Naravoslovni dnevi	8. 10. 2026, četrtek	Pozdrav jeseni	- Z vsemi čutili spoznavajo jesen, jesenske plodove in darove jeseni, - odkrivajo, spoznavajo in raziskujejo živo in neživo naravo, - razvijajo individualnost, inovativnost in ustvarjalnost, - navajajo se na uporabo naravnih materialov pri izdelavi izdelkov.	Barbara Ajdinović	0 €
	20. 11. 2026, petek	Zdravo življenje, slovenski zajtrk	- Spoznajo pomen zdravega načina življenja in lokalno pridelane hrane, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v razvijanje navad zdravega prehranjevanja, - pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje, - oblikujejo pozitiven odnosa do hrane in prehranjevanja, - navajajo se na kulturno prehranjevanje.	Jerneja Malec	0 €
	25. 5. 2027, Torek	Pokrajinski muzej in Muzej NO	- Spoznajo kulturne ustanove (muzej), - spoznajo kulturno dediščino, - spoznajo vidike življenja ljudi v preteklosti, - vrednotijo umetniška dela, - se navajajo na upoštevanje bontona v kulturnih ustanovah.	Ksenija Detiček	7,5€ + avtobus
Tehniški Dnevi	24. 11. 2026, torek	Miklavževanje-ustvarjalne delavnice	- Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, - spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, - spoznajo legende o Miklavžu, - seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo novoletno dekoracijo in izdelek za bazar, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje.	Jerneja Malec	0 €
	16. 3. 2027, Torek	Pomladne ustvarjalnice	- Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov in orodij, - izdelajo darilo za mamo, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov.	Barbara Ajdinović	0 €

	22. 4. 2027, četrtek	EKO DAN Dan Zemlje	- Znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja v katerem živijo, - vedo, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi, ki onesnažujejo naravo, - znajo uporabljati različna gradiva, snovi, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave, - izdelajo izdelek iz odpadnega materiala.	Ksenija Detiček	0 €
Športni Dnevi	3. 9. 2026, Četrtek	Igriva košarka-dan slovenskega športa	- Razvijajo motorične sposobnosti, spretnosti in koncentracije, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - ozaveščajo pomen gibanja za dobro počutje in kakovostno življenje, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, - oblikujejo pozitiven odnosa do gibanja, - navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti).	Ksenija Detiček	0 €
	9. 10. 2026, Petek	Pohod	- Razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivosti), - sproščeno izvajajo narave oblike gibanja, - razvijajo veselje do športnih aktivnosti, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - se seznanijo s športno opremo, oblačili in obutvijo.	Barbara Ajdinović	0 €
	Januar/februar, 2027	Igre na snegu	- Zadovoljujejo biološke potrebe po gibanju, - razvijajo aerobne ter gibalno-motorične sposobnosti, - razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči učencem, - navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti).	Jerneja Malec	0 €
	april 2027 12. 4. 2027 (1. b,c), ponedeljek 13. 4. 2027 (1.a), torek	Testiranje za ŠVZ karton	- Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti, - razvijajo gibalne sposobnosti, - se navajajo na športno obnašanje.	Ksenija Detiček	0 €

	1. 6. 2027, torek	Športne igre	- Razvijajo osnovne motorične spretnosti, - oblikujejo stališča do tekmovalnih iger, - razvijajo samozavest, odločnost, borbenost, - spoznavajo, da je uspeh odvisen od sodelovanja in povezanosti, - navajajo se na kolektivno, skupinsko delo in športno obnašanje, - sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, - oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča in navade.	Jerneja Malec	0 €
Interdisciplinarni dnevi	April 2027	Gasilci	- Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju, - povezujejo se z društvi, ki sodelujejo pri preventivnih dejavnostih in prostovoljstvu, - spoznavajo poklic »gasilec«, - učijo se pravilnega ukrepanja ob naravnih in drugih nesrečah.	Ana Šoba	0 €

2. RAZRED: Manuela Valant, Saša Stanković, Ana Šoba					
Dnevi dejavnosti	**Čas**	**Vsebina**	**Cilji**	**Organizator**	**Predvidena cena**
Kulturni Dnevi	7.10.2026, sreda	LGM Sijaj, sijaj sončece	- Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v LGM, - razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - spoznavajo značilnosti gledališča, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na primerno obnašanje v kulturnih ustanovah.	Dušanka Kopše/Manuela Valant	4,5€ in avtobusni prevoz
	9. 2. 2027 torek	Pust	- spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi.	Manuela Valant	0€
	24../25.2.2027, Sreda, četrtek	LGM Mizarjeva zgodba/ Umetnostna galerija MB	- Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v LGM ter umetnostni galeriji, - razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetnosti ter umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave,	Dušanka Kopše/Manuela Valant	7,5€ in avtobusni prevoz

			- spoznavajo značilnosti gledališča, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na primerno obnašanje v kulturnih ustanovah.		
	26.5.2027, Sreda	LGM Superžaba	- razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo skozi združevanje poezije in glasbe, ki vzpodbuja pogovor, smeh in povezovanje med otroki in odraslimi, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka), - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Dušanka Kopše/Manuela Valant	4,5€ in avtobusni prevoz
Naravoslovni dnevi	22.9.2026, torek	Gozd jeseni (učna pot Dobrovce)	- na učnem sprehodu spoznavajo letni čas jesen, jesenske plodove in živali v gozdu, - odkrivajo, spoznavajo in raziskujejo živo in neživo naravo, - razvijajo inovativnost in ustvarjalnost, - navajajo se na uporabo naravnih materialov pri izdelavi izdelkov.	Manuela Valant	0€
	20.11. 2026, Petek	Zdravo življenje, Tradicionalni slovenski zajtrk	- Spoznajo pomen zdravega načina življenja, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v razvijanje navad zdravega prehranjevanja, - pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje, - oblikujejo pozitiven odnosa do hrane in prehranjevanja, - navajajo se na kulturno prehranjevanje.	Saša Stanković	0€
	31. 5. 2027, ponedeljek	Življenje nekoč – Ptuj	- Razlikovanje preteklosti in sedanjosti, - spoznavanje vidika življenja ljudi v preteklosti in sedanjosti (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevoz), - oblikovanje pozitivnega odnosa do kulturno-umetniške dediščine.	Ana Šoba	4€ in avtobusni prevoz
Tehniški dnevi	24.11. 2026, Torek	Izdelava izdelkov za praznično vzdušje	- Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, - spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, - spoznajo legende o Miklavžu, - seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo novoletno dekoracijo in izdelek za bazar, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje.	Saša Stanković	0 €

	18. 3. 2027, Četrtek	Pomladne ustvarjalnice	- Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov in orodij, - izdelajo darilo za mamo, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov.	Saša Stanković	0 €
	22.4. 2027, Četrtek	EKO DAN Dan Zemlje	- Znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja v katerem živijo, - vedo, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi, ki onesnažujejo naravo, - znajo uporabljati različna gradiva, snovi, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave, - izdelajo praktičen izdelek iz odpadnih materialov, - razvijajo pozitiven odnos do okolja.	Saša Stanković	0€
Športni Dnevi	3.9.2026, Četrtek	Igriva košarka	- Razvijajo motorične sposobnosti, - razvijajo spretnost, gibčnost, refleks, koncentracijo, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - se poigravajo z žogami z roko v gibanju, - vodijo žogo z roko s spremembami smeri, - z žogo zadevajo različne cilje, - seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo, - seznanijo se z osnovnimi načeli varnosti.	Ana Šoba	0€
	9.10.2026, Petek	Pohod -svet. dan hoje	- Razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivosti), - sproščeno izvajajo narave oblike gibanja, - razvijajo veselje do športnih aktivnosti, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - se seznanijo s športno opremo, oblačili in obutvijo.	Ana Šoba	0 €
	Januar/februar 2027	Zimske radosti/Šolar na smuči	- Zadovoljujejo biološke potrebe po gibanju, - razvijajo aerobne ter gibalno-motorične sposobnosti, - razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči učencem, - navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti), - se seznanijo z zimsko športno opremo, oblačili in obutvijo, - poznajo nevarnosti na snegu in opremo za zimske športe.	Ana Šoba	0 €

	13.4.2027, 15.4. 2027, Torek, sreda	Testiranje za ŠVK	- Razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivosti), - sproščeno izvajajo narave oblike gibanja, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - se seznanijo z ustrezno opremo, oblačili in obutvijo	Ana Šoba, Manuela Valant	0€
	Junij 2027	Športne igre	- Razvijajo osnovne motorične spretnosti, - oblikujejo stališča do tekmovalnih iger, - razvijajo samozavest, odločnost, borbenost, - spoznavajo, da je uspeh odvisen od sodelovanja in povezanosti, - navajajo se na kolektivno, skupinsko delo in športno obnašanje, - sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, - oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča in navade.	Ana Šoba	0 €
Interdisciplinarni dnevi	April 2027	Gasilci	- Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju, - povezujejo se z društvi, ki sodelujejo pri preventivnih dejavnostih in prostovoljstvu, - spoznavajo poklic »gasilec«, - učijo se pravilnega ukrepanja ob naravnih in drugih nesrečah.	Ana Šoba	0 €

3. RAZRED: Dušanka Kopše, Simona Kocbek, Edita Grašič					
Dnevi dejavnosti	**Čas**	**Vsebina**	**Cilji**	**Organizator**	**Predvidena cena**
Kulturni dnevi	7.10.2026, sreda	LGM Sijaj, sijaj sončece	- Razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na kulturno obnašanje in upoštevajo bonton ob obisku kulturne predstave, - kreativno poustvarjajo, svoje vtise izrazijo likovno.	Dušanka Kopše	4,5 € in avtobusni prevoz
	24. 2. 2027, sreda, 25. 2. 2027, četrtek	LGM Mizarjeva zgodba	- Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v LGM, - razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, razvijajo zmožnost spremljanja predstave, spoznavajo značilnosti gledališča, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na primerno obnašanje v kulturnih ustanovah.	Dušanka Kopše	4,5 € - lutkovna predstava, 3 € - ogled galerije in avtobusni prevoz

	9. 2. 2027, torek	Pust	- Spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi.	Edita Grašič	0 €
	25. 5. 2027, torek	Muzej novejše zgodovine - Hermanov brlog, Celje	- Ponovijo in utrdijo pomen kulturne dediščine, - razlikujejo preteklost in sedanjost v svojem življenju in vedo, da je bilo življenje v preteklosti drugačno, - spoznajo življenje ljudi v preteklosti in danes (bivališča, obleka, delo, hrana, fotografiranje …), - obiščejo NO muzej in spoznajo muzejski bonton.	Simona Kocbek	7 € (vstopnina in delavnica) in avtobusni prevoz
Naravoslovni dnevi	8.10.2026, četrtek	Življenjska okolja	- Spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave, - aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo posamezne sestavine okolja, - spoznavajo, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje in ohranjanje zdravja, - spoznavajo, da živa bitja pri ohranjanju življenja iz okolja nekaj sprejemajo, predelujejo in v okolje oddajajo, - spoznavajo različne dejavnosti kmetij, - seznanijo se s kmečkimi opravili iz preteklosti in v njih preizkusijo, - samostojno in kritično razmišljajo.	Edita Grašič	0 €
	20. 11. 2026, petek	Zdravo življenje, tradicionalni slovenski zajtrk	- Spoznajo pomen zdravega načina življenja, - pridobivajo znanja, stališča, veščine, ki jim omogočajo skrbeti za svoje zdravje, - razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.	Dušanka Kopše	0 €
	15. 6. 2027, torek	Dan eksperimentov	- Spoznajo lastnosti posameznih snovi, - spoznajo, kaj vpliva na spreminjanje lastnosti snovi (zrak, sončna svetloba, voda), - spoznajo spreminjanje lastnosti snovi pri segrevanju, - izvedejo eksperimente, kjer potrjujejo, dokazujejo svoje dane hipoteze, - upoštevajo varnostna navodila med izvedbo eksperimentov, - za delo se znajo ustrezno pripraviti in po končanem delu pospraviti.	Simona Kocbek	0 €
Tehniški dnevi	24.11. 2026, torek	Miklavževanje Praznujemo - ustvarjalne delavnice	- Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo novoletno dekoracijo, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje.	Simona Kocbek	0 €

	3.3.2027, sreda	Pomladne ustvarjalnice	- Spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in - pripomočkov, - se navajajo na natančnost, doslednost in vztrajnost, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - se navajajo na vrednotenje svojih izdelkov in izdelkov svojih sošolcev.	Dušanka Kopše	0 €
	22. 4. 2027, četrtek	EKO DAN Dan Zemlje	- S primeri v svoji okolici spoznajo, kako način življenja in naše življenjske navade (prevoz, prehrana, higiena, poraba itd.) vplivajo na okolje in ga obremenjujejo, - spoznajo, da ob proizvodnji in porabi dobrin nastajajo tudi odpadki, ki jih razvrščajo (ločujejo), zavedajo se pomembnosti ponovne uporabe ter se seznanijo z možnostjo, da lahko z izbiro embalaže zmanjšujemo količino odpadkov, - iz odpadne embalaže izdelajo uporaben predmet, - se navajajo na vrednotenje svojih izdelkov in izdelkov svojih sošolcev, - izvedejo mini čistilno akcijo.	Edita Grašič	**0 €**
Športni dnevi	3. 9. 2026, četrtek	Igriva košarka - DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA	- Razvijajo motorične sposobnosti, - razvijajo spretnost, gibčnost, refleks, koncentracijo, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - se poigravajo z žogami z roko v gibanju, - vodijo žogo z roko s spremembami smeri, - z žogo zadevajo različne cilje, - seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo, seznanijo se z osnovnimi načeli varnosti.	Edita Grašič	0 €
	9. 10.2026, petek	Pohod - svetovni dan hoje	- Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost, - seznanijo se s primernimi športnimi oblačili in obutvijo, - oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce, - razvijajo veselje do športne aktivnosti.	Simona Kocbek	0 €
	januar, februar, 2027	Zimski športni: Šolar na smučeh Areh	- Z aktivnostmi v naravi zadovoljujejo svoje biološke potrebe po gibanju, - razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči sošolcem, - razvijajo aerobne in gibalno-motorične sposobnosti, - razvijajo kulturen odnos do narave, - razvijajo pozitiven odnos za preživljanje prostega časa v naravi in pozitiven odnos do ukvarjanja s športom, - seznanijo se z osnovnimi tehnikami smučanja, - poznajo pravila varnega smučanja.	Dušanka Kopše	10 €

	april 2027	Testiranje za ŠVZ karton	- Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti, - razvijajo gibalne sposobnosti, - se navajajo na športno obnašanje.	Simona Kocbek	0 €
	21. 6. 2027, ponedeljek	Športne igre	- Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost, - oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce, - razvijajo veselje do športne aktivnosti.	Edita Grašič	0 €
Interdisciplinarni dnevi	april, 2027	Gasilci	- Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju, - povezujejo se z društvi v kraju, - spoznavajo delo gasilcev.	Simona Kocbek	0 €
	26.5.2027, sreda	LGM Superžaba	- Razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Dušanka Kopše	4,5 € in avtobusni prevoz

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Razred: 4. a, b, c: Darja Nerat, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi					
Dnevi dejavnosti	**Čas**	**Vsebina**	**Cilji**	**Organizator**	**Predvidena cena**
Kulturni Dnevi	6. 10. 2026 Torek	Muzej na prostem- Rogatec	- Spoznajo kulturno ustanovo – muzej, - ogledajo si arhitekturo in način življenja iz časa babic, prababic, - preizkusijo pripomočke za delo, igro in kuhanje nekoč, - sodelujejo v različnih delavnicah iz življenja nekoč, - navajajo se na kulturno obnašanje v muzeju, - spoznajo in izdelajo staro otroško glasbilo nunalce.	Darja Nerat	10 € + prevoz
	28. 1. 2027 četrtek	Pišem z roko	- Spoznajo razvoj pisave, - urijo estetsko pisavo, - spoznajo pisavo nekoč – lepopis, - oblikujejo različna besedila (stripe, plakate, knjige, koledarje) obvestil, vabil z estetsko pisavo na različne podlage, - razvijajo sodelovanje in medsebojno pomoč, - predstavijo svoje ustvarjalne izdelke.	Janja Štrucl	0 €
	december 2026 ali februar 2027	SLG Celje Gledališka predstava - Heidi	- Se navajajo na sprejemanje in vrednotenje dela odraslih (gledališki delavci), - razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške igre, - razvijajo zmožnost spremljanja gledališke igre, - spoznavajo gledališče kot kulturno ustanovo in upoštevajo gledališki bonton, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - so ustvarjalni.	Darja Nerat	8 € +prevoz
Naravoslovni dnevi	20.11.2026 Petek	Zdravo življenje Tradicionalni slovenski zajtrk	- Navajajo se na vzdrževanje osebne higiene, - navajajo se na kulturo prehranjevanje, - spoznajo pomen zdrave in škodljive hrane za naše telo, - ponovijo pravilno tehniko umivanja zob, - usvojijo vrednote prehranjevalne piramide, - pripravijo zdrav zeliščni namaz in ga tudi vrednotijo, - kritično presojajo svoje delo in način življenja.	Leandra Mernik, Janja Štrucl	0 €
	marec 2027	Vodni detektiv, 4. b, c,	- Izdelajo peščeni filter in spoznajo naravno prečiščevanje voda, - ugotovijo koristnost varčevanja z vodo, - seznanijo se s posledicami onesnaževanja voda, - spoznajo ribnik, naravno strugo reke Drave, kanal...	Nataša Bukovšek Kosi	0 €

	10. 9. 2026 četrtek	Spirit 4.a (Od ideje do EKO izdelka)	- Inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelke nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami.	Darja Nerat	0 €
	17. 6. 2027 Četrtek	Varno v prometu	- Spoznajo prometne znake v okolici šole, - navajajo se na samostojno in varno gibanje v prometu, upoštevajo zvočne in svetlobne signale, - prepoznavajo varne in nevarne poti okoli šole, - navajajo se na zbiranje, razvrščanje, predstavljanje in analiziranje pridobljenih podatkov.	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
Tehniški dnevi	24. 11. 2026 Torek	Ustvarjalne delavnice – izdelava izdelkov za praznično vzdušje	- Spoznajo pomen, zgodovino in običaje ob sv. Miklavžu, - uporabljajo naravni material za izdelavo izdelkov, - si naredijo načrt za izdelavo izdelka in ga tudi izdelajo, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - upoštevajo pravila varnosti pri izdelavi.	Janja Štrucl	0 €
	9. 2. 2027 Torek	Šege in običaji	- Spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo individualni likovni izraz, - za slikarsko izražanje uporabljajo tudi reciklirane materiale, - po predhodno pripravljenem načrtu izdelajo pustno masko, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi.	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	22. 3. 2027 ponedeljek	Hiška iz kartona	- Uporabljajo preproste postopke za obdelavo gradiv, - smotrno uporabljajo EKO gradiva , - presojajo ustreznost izdelka, - ustvarjajo po vnaprej pripravljenem načrtu, - uporabljajo različne načine sestavljanja embalaž, - primerjajo modele in predlagajo izboljšave, - varno in pravilno uporabljajo orodje, - so vztrajni in natančni pri delu, - ustrezno ločijo odpadke (EKO), - navajajo se na sodelovalno delo v skupinah.	Nataša Bukovšek Kosi	0 €

	22. 4. 2027 četrtek	EKO DAN Dan Zemlje	- Ob aktualnih dogodkih spoznavajo vzroke in posledice podnebnih sprememb, - kritično razmišljajo in iščejo rešitve za ohranjanje in varovanje okolja, - izražajo spoštljiv odnos do naravnega, kulturnega in družbenega okolja ter razvijajo čustven odnos do narave,	Edita Grašič Janja Štrucl	0 €
Športni dnevi	22. 9. 2026 torek (4.b, 4.c) 14. 10. 2026 (4.a) sreda	Gozdni pohod s postajami	- Si krepijo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - spoznajo okolico šole, kraja ter gojijo pozitiven odnos do narave (ohranimo čisto naravo), - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - sodelujejo v gibalnih spretnostih med pohodom, - upoštevajo pravila varne hoje.	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	januar/ februar (Ko bo sneg.) 2027	Igre na snegu Areh	- Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - razvijajo veselje do zimskih športov, - urijo gibanje v snegu, - seznanjajo se s primernim športnimi oblačili in obutvijo, - seznanijo se z osnovnimi načeli varnosti na sankališču,	Darja Nerat	10 €
	6. 4. 2027 Torek	Meritve ŠVK	- Spremljajo telesni in gibalni razvoj učencev, - navajajo se na merjenje individualnih sposobnosti in težnjo za čim boljši osebni rezultat, - razvijajo si nekatere gibalne sposobnosti: hitrost, gibljivost, vzdržljivost, moč.	Janja Štrucl	0 €
	19. 5. 2027 sreda	Vzpon na Pohorje (trikotna jasa)	- Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti pri vzponu in spustu s hriba, - opazujejo in spoznavajo nižine, gričevja, rastje, Dravsko polje, strugo reke Drave, mesto Maribor in okolico, - razvijajo kulturni odnos do narave, - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - upoštevajo pravila varne hoje.	Darja Nerat	10 €
	16. 6. 2027 Sreda	Šaljive športne igre	- Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, - seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo, - seznanijo se z različnimi zanimivimi športnimi igrami, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - s pristnejšim športnim stikom med učitelji in učenci ustvarjamo pogoje za boljše sodelovanje in delo, - razvijajo si pozitiven odnos do narave in okolja.	Darja Nerat	0 €

Interdisciplinarni dnevi	11. 9. 2026 Petek	Spirit 4.a (Od ideje do EKO izdelka)	- Inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelke nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami.	Darja Nerat	0 €
	maj 2027	Zaključek bralne značke (2 uri)	- Razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo skozi združevanje poezije in glasbe, ki vzpodbuja pogovor, smeh in povezovanje med otroki in odraslimi, - razvijajo jezik in spoznavajo bogato slovensko literarno dediščino, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka, likovno poustvarjanje).	Nataša Bukovšek Kosi	2 €
	25. 5. 2027 torek	Kraljestvo živali – ZOO Ljubljana	- Spoznajo zunanjo zgradbo dvoživk, plazilcev, ptičev in sesalcev, - povezujejo zunanji videz živali z njenim načinom življenja, - živali razvrščajo v skupine živali, - primerjajo oz. iščejo razlike in podobnosti med skupinami živali, - opazujejo živalska bivališča in njihovo gibanje, - spoznajo delo ljudi v živalskem vrtu, - navajajo se na orientacijo po načrtu,se navajajo na bonton v ZOO.	Darja Nerat	9 € + prevoz
Druge dejavnosti ob pouku	12. maj 2027 sreda	19. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA, tekmovanje	- Seznanijo se z delom policistov, gasilcev, civilne zaščite, vojakov in reševalcev, - sodelujejo pri športnih igrah, kjer upoštevajo pravila tekmovanja, - pokažejo svoje veščine in znanje o varnosti v prometu, - navezujejo prijateljske odnose in se navajajo na sodelovanje v skupinah.	Nataša Bukošek Kosi	0 €

5. RAZRED: Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik					
Dnevi dejavnosti	**Čas**	**Vsebina**	**Cilji**	**Organizator**	**Predvidena cena**
Kulturni dnevi	December /Februar 2027	SLG Celje Gledališka predstava - Heidi	- Navajajo se na kulturno obnašanje in upoštevanje bontona ob obisku kulturne prireditve, - razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniškega dela, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno ali pisno, - doživljajo umetniške besede, barve, oblike, zvok in gib ter prepoznavajo, razumejo in vrednotijo predstavo in njene sestavne dele.	Razredničarke	8 € + prevoz
	3.12.2026 Četrtek	Miklavževanje	- uzavaščajo pomen ljudskih navad in običajev	Darja Majhenič	0 €

			- pripravijo stojnico in komunicirajo z zunanjim občinstvom - nastopajo na prireditvi (recitacija, petje, dramatizacija, ples) - urijo se v javnem nastopanju.		
	31.3. 2027 Sreda	Kulturna dediščina Prekmurja (Goričko, Vulkanija)	- Spoznavajo kulturno dediščino Prekmurja (kulturne zgradbe, kulinarika, narečja, govor) - opazujejo razliko med knjižnim in prekmurskim jezikom - doživijo doživljajski park Vulkanija .	Darja Majhenič	9€ + prevoz (cca.19€)
Naravoslovni dnevi	20.11.2026 Petek	Zdravo življenje in tradicionalni slovenski zajtrk	- Spoznajo pomen zdrave in škodljive hrane za naše telo, - razumejo in razložijo prehransko piramido, - pripravijo zdrav obrok in ga tudi vrednotijo, - kritično presojajo svoje delo in način življenja.	Mernik Leandra razredničarke	0 €
	23.3.2027 Torek 10.9.2026 Četrtek	Eksperimentalna učilnica 5.b,c Spirit 5.a (Od ideje do EKO izdelka)	- inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelek nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami, - zbrane dokaze predstavijo sošolcem.	Simona Žitnik Irena Kos	0 €
	25.5.2027 Torek	Celje – Jama Pekel	- Praktično nadgrajujejo v šoli pridobljeno znanje o značilnostih kraške pokrajine in predalpskega sveta (geografski del), - pot spremljajo na zemljevidu Slovenije (orientacija) - na učnem sprehodu razvijajo bralno pismenost in opazujejo naravne značilnosti (prst, rastlinstvo, živalstvo, vodovje)	Simona Žitnik	7 € + prevoz
Tehniški dnevi	25. 2. 2027 Četrtek	Skulptura iz snega (ŠVN)	- Skicirajo preprost načrt, ga znajo prebrati in izdelati model snežne vasice, - s pomočjo kriterijev pripravijo načrt izboljšave, - svoje izdelke predstavijo drugim skupinam.	Irena Kos	0 €
	24. 11. 2026, torek	Ustvarjalne delavnice (izdelava izdelkov za praznično vzdušje)	- Spoznajo zgodovinsko zgodbo sv. Miklavža, - raziskujejo pogostost krajevnega imena ali obeležij po Sloveniji, - pripravijo izdelke za obdarovanje, - pišejo in izbirajo primerne verze k darilom.	Simona Žitnik	0 €
	31.3.2027 Torek	Geološka delavnica (Vulkanija + turistični vlakec)	- pridobivajo izkušnje z osnovnimi geološkimi metodami - spoznajo pomen varovanja naravne pitne vode in geološke dediščine - razumevajo geološko zgodovino vulkanskih pojavov - razumejo nastanek kamnin, mineralo, fosilov - izdelajo vulkan iz segmentne kamnine (ali nakit iz mineralov)	Darja Majhenič	7€
	22. 4. 2027 Sreda	Eko dan Dan Zemlje	- Ob aktualnih dogodkih spoznavajo vzroke in posledice podnebnih sprememb, - kritično razmišljajo in iščejo rešitve za ohranjanje in varovanje okolja,	Edita Grašič razredničarke	3 €

			- izražajo spoštljiv odnos do naravnega, kulturnega in družbenega okolja ter razvijajo čustven odnos do narave.		
Športni dnevi	18.6.2027 Petek	Štafetne tekmovale igre	- Navajajo se na merjenje individualnih sposobnosti in težijo za čim boljši osebni dosežek, - razvijajo koordinacijo gibanja celega telesa, eksplozivno moč nog, mišic celega telesa, gibljivost in hitrost, - razvijajo veselje do športne aktivnosti, - upoštevajo načela »fairplay«-a.	Irena Kos	0 €
	14.10.2026 Sreda	Pohod – svetovni dan hoje	- Krepijo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - spoznajo okolico šole, kraja ter gojijo odnos do narave (ohranimo čisto naravo), - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - sodelujejo v gibalnih spretnostih med pohodom, - upoštevajo pravila varne hoje.	Darja Majhenič	0 €
	22.9. 2026 torek	Evropski teden mobilnosti: Vozim kolo in hodim peš	- Uzaveščajo pomen gibanja za zdravje - Vozijo po kolesarskem poligonu, - Poglabljajo znanje prometnih predpisov - skrbijo za lastno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu	Simona Žitnik	0 €
	22.2.2027 Ponedeljek	Alpsko smučanje (ŠVN)	- Razvijajo koordinacijo, spretnost, ravnotežnost in vzdržljivost, - seznanijo se s primernimi športnimi oblačili, obutvijo in športno opremo - glede na predznanje razvijajo tehnike smučarskih veščin	Irena Kos	0 €
	26.2.2027 Petek	Alpsko smučanje (ŠVN)	- Razvijajo koordinacijo, spretnost, ravnotežnost in vzdržljivost, - seznanijo se s primernimi športnimi oblačili, obutvijo in športno opremo, - glede na predznanje razvijajo tehnike smučarskih veščin.	Irena Kos	0 €
Interdisciplinarni dnevi	11.9.2026 Petek	Spirit 5.a (Od ideje do EKO izdelka)	- inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelek nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami, zbrane dokaze predstavijo sošolcem.	Irena Kos	0 €
	23.2.2027 Torek	Alpski svet (ŠVN) DRU, NIT, SLJ	- Spoznavajo značilnosti alpskega sveta, - spoznavajo podnebje, izvajajo meritve in poskuse (agregatna stanja vode), - napišejo razglednico, - opišejo poljubni dogodek ali pojav.	Irena Kos	0 €
	24.2.2027 sreda	Alpski svet (ŠVN)	- Spoznavajo turizem alpskega sveta,	Irena Kos	0 €

		DRU, GUM, LUM	- pojejo ljudske pesmi in plešejo ljudske plese značilne za alpski in predalpski svet, - narišejo alpsko hišo (po opazovanju).		
	09.2.2027 Torek	Pust SLJ, LUM, GUM	- Razvijajo odnos do kulturne dediščine, - izdelajo kostum in ga predstavijo sošolcem, - opisujejo ljudski običaj.	Simona Žitnik	0 €
	maj 2027	Zaključek bralne značke	- razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo skozi združevanje poezije in glasbe, ki vzpodbuja pogovor, smeh in povezovanje med otroki in odraslimi, - razvijajo jezik in spoznavajo bogato slovensko literarno dediščino, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka),	Darja Majhenič	2 €

Dne 24. 3.2027 se izvedeta tehniški dan in kulturni dan (Prekmurje : Geološka delavnica v kamnolomu in Vulkanija), zato so učenci 5. razredov 2. 4. 2027 doma.

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

6. RAZRED: Leonida Gavez Šerinek, Joti Jöbstl, Gordana Salobir Borko					
Dnevi Dejavnosti	**Čas**	**Vsebina**	**Cilji**	**Organizator**	**Predvidena cena**
Kulturni Dnevi	sreda 13. 1. 2027	Mestno gledališče Ptuj – Martin Krpan reši Dunaj	- Razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniškega plesa - razvijajo zmožnost spremljanja gledališke predstave, - spoznavajo gledališče kot kulturno ustanovo in upoštevajo gledališki bonton, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami. - upoštevajo gledališki bonton.	Petra Žunko	7 € + prevoz
	petek 28. 5. 2027	Predjamski grad	- spoznajo Predjamski grad - poznajo legendo o Erazmu Predjamskem - seznanijo se z muzejsko zbirko v Predjamskem gradu - spoznavajo življenje v srednjem veku - poznajo pomen zatočišč	razredniki	25 € + prevoz (skupaj s ŠD)
	junij 2027	Kulturna dediščina Maribora	- učenci spoznavajo kulturne ustanove in eno od njih tudi obiščejo; - spoznavajo in upoštevajo bonton oz. vedenje v javnosti in v kulturni ustanovi – muzeju; - razvijajo pozitiven odnos do kulture in kulturne dediščine; - razvijajo pozitivno stališče do komunikacijske dejavnosti: poslušanje; - oblikujejo si narodno in državljansko zavest; - znajdejo se v prostoru – se orientirajo.	Nina Adam	9 € + prevoz
Naravoslovni dnevi	20.11.2026 petek	Zdravo življenje	- Spodbujati zdravo prehranjevanje, - spodbujati kulturno prehranjevanja, - spodbujati k pomenu gibanja, - navajati na skrb za zdravje.	Marjetka Klep, Leandra Mernik Maja Luković	2 €

	8.10.2026 četrtek	SPIRIT	- izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, - izvedba aktivnosti po metodologiji » Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«, - izvedba vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij, - predstavitev podjetništva, identifikacija podjetniške ideje, validacija potenciala podjetniške ideje, - priprava poslovnega modela kanvas, validacija hipotez poslovnega modela na terenu, - priprava prototipov, priprava prezentacije idej in predstavitev, - spoznati postopke in pristope za učinkovito identifikacijo in izgradnjo poslovne ideje, - razvijanje inovativnih idej, oblikovanje prodajnega pitcha & trening pitchanja, predstavitev idej.	Leandra Mernik Rok Ozmec Karina Ladinek	0 €
	6a - 4.5.2027 torek 6.b – 5.5.2027 sreda 6.c – 6.5.2027 četrtek (v primeru dežja se dnevi dejavnosti prestavijo)	Miklavški ribniki	- vedo, da rastline lahko preživijo le v določenem okolju, kjer je zanje primerna količina svetlobe, toplote, vode in mineralnih snovi, - poznajo različne prilagoditve rastlin, - spoznajo ptice v okolici - spoznajo sladkovodne ribe, - izvedejo analizo vode.	Karina Ladinek	0 €
Tehniški dnevi	9.10.2026 petek	SPIRIT	- izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, - izvedba aktivnosti po metodologiji » Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«, - izvedba vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij, - predstavitev podjetništva, identifikacija podjetniške ideje, validacija potenciala podjetniške ideje, - priprava poslovnega modela kanvas, validacija hipotez poslovnega modela na terenu, - priprava prototipov, priprava prezentacije idej in predstavitev, - spoznati postopke in pristope za učinkovito identifikacijo in izgradnjo poslovne ideje,	Rok Ozmec Leandra Mernik Karina Ladinek	0 €

	24.11.2026 Torek	Izdelava izdelkov za praznično vzdušje	- razvijanje inovativnih idej, oblikovanje prodajnega pitcha & trening pitchanja, predstavitev idej. - pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu	Gönter, razredniki	2 €
	22.4.2027 četrtek	EKO DAN	- Razumejo nujnost sodelovanja med človekom in naravo, spoznajo pomen dreves za naravo in človeka - vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam in vsi sobivamo z naravo od katere smo soodvisni, neravnovesje v naravi pomeni neravnovesje v človeški družbi in obratno izdelava dreves iz naravnih materialov	Jyoti Jobstl in razredniki	4 €
	maj 2027	Botanični vrt Pivola	- Spoznati različne ekosisteme v okolici, - spoznati značilnosti ekosistemov, - spoznati rastlinstvo ekosistemov, - primerjati rastline z različnimi prilagoditvami na okolje - urijo se v določanju rastlin	Leandra Mernik	8 € + prevoz
Športni dnevi	16. 9. 2026 Sreda	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI Kolesarski športni dan	- Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestno-prometne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba zavor/prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Miroslav Kalezič	0 €
	23. 11. 2026 Ponedeljek	Preizkus znanja plavanja (bazen Ruše)	- Sodelovati v nacionalnem programu »Naučimo se plavati«, - preveriti znanje plavanja učencev, - navajati na higieno na plavališču in urejenost plavališča, - upoštevati pravila varnosti, - izpopolniti plavalno tehniko in spoznati druge vodne dejavnosti.	Marjetka Klep	3,6 € vstopnina + prevoz
	4. 2. 2027 Četrtek	Zimski športni dan	- Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturno, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih.	Marko Borko Marjetka Klep	do 20 € + prevozni stroški
	28. 5. 2027 petek	Pohod po Postojnski jami	- Prehoditi načrtovano pot; - prilagajati tempo hoje svojim sposobnostim in skupini; - upoštevati navodila učiteljev in vodnikov; - opazovati naravne znamenitosti Postojnske jame in kraškega sveta; - ravnati varno in odgovorno med celotnim športnim dnem.	razredniki	25 +prevoz

	18. 6. 2027 Petek	MEDPREDMET- NA POVEZAVA GEO – ŠPO Orientacija in športne igre	- Spoznavati različne športne dejavnosti, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - uporabljati primerno športno in zaščitno opremo, - krepiti medsebojno sodelovanje in prilagajanje različnim igralnim situacijam, - sodelovati pri ekipnem orientacijskem pohodu po označeni poti, - upoštevati osnovna načela varnosti in načel fair play-a, - orientirati se s pomočjo kompasa in zemljevida, - oblikovati pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil in športnega obnašanja, odgovoren odnos do narave in okolja).	Andreja Kolander, Janja Draškovič	0 €

Opomba:
Dne 28.5.2027 se izvedeta športni dan – pohod (Postojnska jama) in tehniški dan Predjamski grad. Učenci gredo po opravljanju NPZ (22. 3. 2027 in 24. 3 .2027) domov.

7. RAZRED: dr. Ana Koritnik, Marjetka Klep, Jasna Zamuda, Katja Zobec					
Dnevi Dejavnosti	**Čas**	**Vsebina**	**Cilji**	**Organizator**	**Predvidena cena**
Kulturni Dnevi	sreda 13. 1. 2027	Mestni gledališče Ptuj – Martin Krpan reši Dunaj	- Se srečajo s kulturno ustanovo gledališče, - spoznavanje elementov gledališke predstave, - upoštevanje gledališkega bontona.	Petra Žunko	7 € + prevoz
	april 2027	Rastem s knjigo	- učenci spoznajo knjižnico in delo knjižničarja, - spoznajo program COBISS, - literarno ustvarjajo.	Petra Žunko	prevoz
	petek 28. 5. 2027	Čebelarski muzej Radovljica	- raziskujejo pomen nesnovne kulturne dediščine za slovensko narodno identiteto in njen mednarodni ugled, - analizirajo motive na panjskih končnicah kot odraz družbeno-kritičnega, satiričnega in verskega življenja Slovencev v 18. in 19. stoletju, - poznajo čebelo kranjsko sivko in njena bivališča, - poznajo pomen čebelarstva.	dr. Ana Koritnik	5 € + prevoz (skupaj s ŠD)
Naravoslovni dnevi	20.11.2026 petek	Zdravo življenje	- Spodbujati zdravo prehranjevanje, - spodbujati kulturno prehranjevanja, - spodbujati k pomenu gibanja, - navajati na skrb za zdravje.	Marjetka Klep Leandra Mernik Maja Luković	2 €

	ŠVN 5.10. – 9.10.2026 12.10. – 16.10.2026 5.10.2026 Ponedeljek 12.10.2026 ponedeljek	BIOTSKA RAZNOVRSTONST (ŠVN)	- spoznajo načine varovanja vodnega okolja, - spoznajo za živa bitja pomembne lastnosti vode (temperatura, prepustnost za svetlobo) - znajo povezati živalske in rastlinske predstavnike v prehranjevalne splete; - znajo razložiti bistvene vire onesnaževanja in posledice onesnaževanja za okolje. - spoznati in ločiti med različnimi listavci; - opazovanje živali, ki so jih našli v in ob vodi	Leandra Mernik	0 €
	7.a in 7.b 15.3.2027, ponedeljek 7.c in 7.d 16.3.2027, torek	Eksperimenti iz naravoslovja	- razlikujejo med fizikalnimi in kemijskimi spremembami, - praktično izvedejo različne kemijske reakcije, - izvajajo eksperimente na temi zvok in svetlobe, - izvajajo eksperimente, - spodbujanje varnega eksperimentiranja.	Leandra Mernik, Karina Ladinek, Žan Gradišnik	2 €
Tehniški dnevi	24.11.2026 torek	Izdelava izdelkov za praznično vzdušje	- Učenci izdelajo in pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu.	Valerija Gönter, razredniki	2 €
	ŠVN 5.10. – 9.10.2026 12.10. – 16.10.2026 8.10.2026 četrtek 15.10.2026 četrtek	Zelišča in dišavnice	- Učenci spoznajo najpogostejša zelišča in dišavnice ter njihovo uporabo, - razvijajo sposobnost prepoznavanja rastlin po značilnih lastnostih (vonj, oblika, listi), - razumejo pomen zelišč v prehrani, zdravilstvu in kulturi, - ozavestijo pomen pridelave in uporabe zelišč.Učenci spoznajo različne vrste rastlin in njihovo prilagoditev na okolje, - razvijajo sposobnost opazovanja in beleženja značilnosti rastlin, - pridobijo izkušnje pri raziskovalnem delu (merjenje, risanje, primerjanje), - spoznajo sobne rastline, - spoznajo prilagoditve rastlin in jih primerjajo med sabo.	Maja Luković	0 €

	ŠVN 5.10. – 9.10.2026 12.10. – 16.10.2026 6.10.2026 torek 13.10.2026 torek	Kopalna soli	- Poznajo sestavo in lastnosti soli. - Poznajo zelišča. - Znajo smiselno izbrati eterična olja. - Izdelajo in pripravijo solno kopel. - Utemeljijo zdravilne učinke solne kopeli. - Skrbijo za svoje zdravje.	Karina Ladinek	0 €
	22.4.2027 četrtek	EKO DAN	- Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, - Vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam. - Razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju.	Jyoti Jobstl, razredniki	4 €
Športni Dnevi	16. 9. 2026 sreda	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI Kolesarski športni dan	- Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestno-prometne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Miroslav Kalezič	0 €
	ŠVN 5.10. – 9.10.2026 12.10. – 16.10.2026 7. 10. 2026 sreda 14. 10. 2026 sreda	Pohod (ŠVN)	- Prehoditi načrtovano pot Fiesa – Strunjan – Fiesa; - prilagajati hitrost hoje svojim sposobnostim in skupini; - upoštevati navodila učiteljev ter pravila varnega gibanja; - opazovati naravne znamenitosti obalne pokrajine (klif, soline, morsko obalo); - uporabljati primerno pohodniško opremo in skrbeti za zadostno hidracijo; - ravnati okolju prijazno ter za seboj ne puščati odpadkov; - sodelovati v skupini in pomagati sošolcem po potrebi.	Marjetka Klep	cena ŠVN
	ŠVN 5.10. – 9.10.2026 12.10. – 16.10.2026 9. 10. 2026 petek 16. 10. 2026 petek	Orientacija (ŠVN)	- Sodelovati pri ekipnem orientacijskem pohodu po označeni poti, - upoštevati osnovna načela varnosti in načel fair play-a, - orientirati se s pomočjo kompasa in zemljevida, - oblikovati pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil in športnega obnašanja, odgovoren odnos do narave in okolja).	Marjetka Klep	cena ŠVN

	4. 2. 2027 četrtek	Zimski športni dan	- Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturno, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih.	Marko Borko Marjetka Klep	do 20 € + prevozni stroški
	28. 5. 2027 petek	Športne igre Kamp Šobec (zaključna ekskurzija)	- Upoštevanje fair playa do soigralcev, nasprotnikov, sodnikov, - razvijanje sodelovanja v ekipi, - vzpodbujanje soigralcev ob in na igrišču, - načela aktivnosti, počitka, hidracije telesa - medvrstniško/medgeneracijsko sodelovanje ter sodelovanje z lokalno skupnostjo.	Razredniki	30 eur + prevoz (skupaj s KD)

Opomba:
V šoli v naravi se izvedejo 2 ŠD, 2 TD, 1 ND.
Dne 28. 5. 2027 se izvedeta dva dneva dejavnosti kulturni dan Čebelarski muzej Radovljica in športni dan Šobec. Učenci ostanejo doma v času NPZ (22. 3. 2027).

8. RAZRED: Leandra Mernik, Valerija Gönter, Nina Adam					
Dnevi dejavnosti	**Čas**	**Vsebina**	**Cilji**	**Organizator**	**Predvidena cena**
Kulturni dnevi	sreda 16. 12. 2026	Mestno gledališče Ptuj – iCANKAR	- Srečanje s kulturno ustanovo gledališče, - spoznavanje elementov gledališke predstave, - upoštevanje gledališkega bontona.	Petra Žunko	7 € + prevoz
	petek 5. 2. 2027	Prešerno o Prešernu	- spoznavajo življenje in delo Franceta Prešerna - razvijajo jezik in spoznavajo bogato slovensko literarno dediščino, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka, likovno poustvarjanje).	Nina Adam, dr. Ana Koritnik, Bojana Pauman, Gordana Salobir Borko	0 €
	petek 28. 05. 2027	Park vojaške zgodovine Pivka (Notranjska - zaključna ekskurzija)	- učenci spoznajo bogato vojaško-zgodovinsko dediščino - si ogledajo bogato muzejsko zbirko - spoznajo naravno dediščino (presihajoče Cerkniško jezero) - v muzeju se seznanijo s svetovno kraško znamenitostjo in njeno zgodovino	razredniki	7,50 € + prevoz (skupaj s ŠD)

Naravoslovni dnevi	April 2027	Afrodita/Steklarna Rogaška Slatina	- spoznajo slovensko dediščino steklarstva, - spozna postopek pridobivanja stekla in njegovega oblikovanja, - razumejo pomen velikih podjetji za kraj in občino v kateri so, - znajo opisati nastanek stekla - znajo razložiti zgradbo kože - razumejo kako nastajajo kozmetični izdelki - spoznajo varno uporabo kozmetičnih izdelkov za najstnike - seznanijo se z kemijsko sestavo kozmetičnih izdelkov iz vsakodnevnega življenja	Rok Tišler	4 € + prevoz
	Petek 20. 11. 2026	Zdravo življenje	- Spodbujati zdravo prehranjevanje, - spodbujati kulturno prehranjevanja, - spodbujati k pomenu gibanja, - navajati na skrb za zdravje.	Marjetka Klep Leandra Mernik Maja Luković	2 €
	april 2027	Prva pomoč in spolnost	- Izobraziti učence o postopkih prve pomoči, - osvestiti jih o problematiki prve pomoči - predstaviti prvo pomoč kot etično moralno dolžnost posameznika, - povečati odziv mimoidočih v primeru nesreče, srčnega zastoja …, - vzgojiti osnovnošolce v odgovorne in empatične posameznike, - seznaniti učence z varno spolnostjo.	Karina Ladinek, Vesna Jelen Godunc	0 €
Tehniški dnevi	24.11.2026 Torek	Ustvarjalne delavnice izdelava izdelkov za praznično vzdušje	- Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, - spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, - pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu.	Valerija Gönter, razredniki	2 €
	marec 2027	EKSPERIMETALNI DAN	- poznajo uporabo laboratorijskega pribora - načrtujejo preproste eksperimente - izvajajo eksperimente - spodbujanje varnega eksperimentiranja	Leandra Mernik, Karina Ladinek, Žan Gradišnik/ Rok Ozmec	2 €
	22.4.2027 četrtek	EKO DAN	- razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, - vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam, - razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju.	Jyoti Jobstl, razredniki	4 €

	Oktober 2026	Center Noordung - Center vesoljskih tehnologij Hermana Potočnika Noordunga, Vitanje	- spoznajo vizionarja Hermana Potočnika Noordunga, - spoznajo zgodovino raziskovanja vesolja, satelite in najnovejše vesoljske tehnologije, - povežejo naravoslovne in družboslovne teme, - uporabijo znanje za praktične rešitve v današnjem svetu,	Leandra Mernik	18 € + prevoz
Športni dnevi	Četrtek 17. 09. 2026	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Kolesarski športni dan (Starše)	- Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Marjetka Klep	0 €
	četrtek 15. 10. 2026	SVETOVNI DAN HOJE POHOD (Kalvarija in Piramida)	- Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo, - ekološko ozaveščati učence.	Andreja Kolander	prevoz
	Četrtek 4. 02. 2027	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	- Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih.	Marko Borko in Marjetka Klep	do 20 € + prevoz
	Petek 28. 05. 2027	Pohod in veslanje – Cerkniško jezero (Notranjska - zaključna ekskurzija)	- Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti ob in na vodi (veslanju), - spoznati se z veslanjem (kanuji) na mirnih vodah, - spoznavati možnosti za prostočasno rekreacijo in izletniške točke.	Razredniki 8. r	20 € + prevoz (skupaj s TD)
	sreda 9. 06. 2027	Športne igre, predaja ključa in odbojkarski turnir med učenci, učitelji in županom (Dravski Dvor)	- Medrazredna tekmovanja v nogometu za fante in v odbojki za dekleta* (po dogovoru tudi drugi športi), - upoštevanje fair playa do soigralcev, nasprotnikov, sodnikov, - razvijanje sodelovanja v ekipi, - vzpodbujanje soigralcev ob in na igrišču, - načela aktivnosti, počitka, hidracije telesa - medvrstniško/medgeneracijsko sodelovanje ter sodelovanje z lokalno skupnostjo.	Miroslav Kalezič, razredniki 8. in 9. r	0 €

Opomba: Dne 28. 5. 2027 (petek) se izvedeta kulturni dan Park vojaške zgodovine ter športni dan Pohod in veslanje - Cerkniško jezero. Učenci ostanejo doma v času NPZ (22. 3. 2027).

9. RAZRED: Nuša Vajs, Branka Čakš, Marko Borko					
Dnevi dejavnosti	**Čas**	**Vsebina**	**Cilji**	**Organizator**	**Predvidena cena**
Kulturni dnevi	22. 10. 2026 četrtek	Kurentova hiša in Muzej krapinskih neandertalcev	- Spoznati kulturno dediščino (šege, običaje, pust) - Spoznati vsakdanje življenje, navade, obrede in preživitvene strategije krapinskih neandertalcev. - Spoznati pomen ohranjanja prazgodovinske dediščine ter razvijati strpnost in razumevanje raznolikosti človeške vrste skozi zgodovino. - Razvijati kulturo vedenja v muzejih.	Bojana Pauman	9,5 € + prevoz
	16. 12. 2026 sreda	Mestno gledališče Ptuj - iCANKAR	- Srečanje s kulturno ustanovo gledališče, - spoznavanje elementov gledališke predstave, - bonton v gledališču.	Petra Žunko	7 € + prevoz
	15. 6. 2027 torek	Valeta	- Pripravijo in izvedejo kulturni program.	razredniki	0 €
Naravoslovni dnevi	20. 11. 2026 petek	Zdravo življenje	- Spodbujati k pomenu gibanja, - krepiti gibalne sposobnosti, - navajati na zdrav življenjski slog	Marjetka Klep, Leandra Mernik Maja Luković	2 €
	11. 12. 2026 petek	Mikrobiologija in biotehnologija	- Približati učencem mikrobiologijo in biotehnologijo, ki sta med seboj tesno povezani in močno prisotni v vsakdanjem življenju, - poleg teoretičnega dela se dan nadgrajuje z veliko praktičnimi vsebinami (eksperimentalno delo s kvasovkami, mikroskopiranje, predstavitev mutacij z lego kockami).	Karina Ladinek	cca.13,50 €
	28. 5. 2027 petek	Preživetje v naravi	- Učenci spoznavajo pomen vode in naravnega okolja za življenje te odgovorno ravnanje v naravi. - Učenci opazujejo značilnosti vodnega in gozdnega ekosistema ter prepoznavajo vpliv človeka na okolje. - Učenci razvijajo praktične veščine preživetja v naravi (buschcraft): - orientacija, priprava zavetja, varno kurjenje ognja in osnovna uporaba naravnih materialov; razumejo pomen trajnostnega ravnanja, varovanja narave in ohranjanja čistih voda; razvijajo sposobnost opazovanja, sodelovanja in reševanja problemov v naravnem okolju.	Razredniki	prevoz (skupaj s ŠD)

Tehniški dnevi	24. 2. 2027 sreda	Energija	- razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, - primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature, - ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije, - povežejo znanje in izkušnje o pridobivanju, koriščenju, varčevanju in iskanju novih, alternativnih virov ter spoznajo posledice rabe različnih oblik energije.	Leandra Mernik	2 €
	24. 11. 2026 torek	Ustvarjalne delavnice (izdelava izdelkov za praznično vzdušje)	- Pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu.	Valerija Gőnter razredniki	2 €
	april 2027 četrtek	Eksperimentalni dan v Centru eksperimentov in Biotehniški šoli Maribor	- razvijajo pozitiven odnos do odkrivanja ugotovitev, - raziskujejo njihov izvor in zgradbo, - primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature, - povežejo znanje in izkušnje, - izvedejo poskuse z različnih področij	Leandra Mernik	11,00 € + prevoz
	22. 4. 2027 četrtek	EKO DAN	- Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, - vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam, - razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju.	Jyoti Jobstl	4€
Športni dnevi	17. 9. 2026 četrtek	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Kolesarski športni dan (Starše)	- Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestno-prometne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Marjetka Klep	0 €
	15. 10. 2026 četrtek	SVETOVNI DAN HOJE: POHOD (Kalvarija in Piramida)	- Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo, - ekološko ozaveščati učence.	Andreja Kolander	prevoz

	04. 02. 2027 četrtek	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	- Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih.	Marko Borko in Marjetka Klep	do 20 € + prevoz
	28. 5. 2027 petek	RAFTING Kamp MENINA (Zaključna ekskurzija)	- Spodbujati telesno aktivnost in premagovati izzive pri aktivnostih v naravi (rafting, mini golf, pustolovski park), - uriti komunikacijo, medsebojno podporo in povezovanje v ekipi, - spoznati osnovne veščine preživetja, pomen ognja, prepoznavanje užitnih rastlin ter vrednost naravnih virov, - spodbuditi učence k premagovanju strahu ter pridobivanju zaupanja vase, - pridobiti uporabne življenjske veščine, - krepiti pozitivne odnose med učenci in učitelji ter ustvarjati lepe skupne spomine ob zaključku osnovnošolskega obdobja.	Razredniki	52,5 € + prevoz (skupaj z ND)
	9. 6. 2027 sreda	Športne igre, predaja ključa in odbojkarski turnir med učenci, učitelji in županom (Dravski Dvor)	- Medrazredna tekmovanja v nogometu za fante in v odbojki za dekleta* (po dogovoru tudi drugi športi), - upoštevati fair play do soigralcev, nasprotnikov, sodnikov in kulturno navijanje, - razvijanje sodelovanja v ekipi, - vzpodbujanje soigralcev ob in na igrišču, - načela aktivnosti, počitka, hidracije telesa - medvrstniško/medgeneracijsko sodelovanje ter sodelovanje z lokalno skupnostjo.	Miroslav Kalezič, razredniki 8. in 9. r	0 €
Interdisciplinarni dnevi	1. 4. 2027 sreda	Z GLAVO NA ZABAVO	- S preventivno poučnimi vsebinami prikazati zabavo brez alkohola, tobaka in drog, - poudariti nezdružljivost uživanja alkohola in vožnje v cestnem prometu, - spodbujati k zdravemu preživljanju prostega časa.	Vesna Jelen Godunc	0 €
	18. 11. 2026	Ogled kariernega sejma v Mariboru	- Spoznavanje kariernih priložnosti v lokalnem okolju - Seznanitev z izobraževalnimi programi na srednjih šolah - Seznanitev s Fundacijo Prizma in aktivnostmi Zavoda za zaposlovanje pri kariernem svetovanju.	Vesna Jelen Godunc	prevoz

Opomba:
Dne 28. 5. 2027 (petek) se izvedeta naravoslovni dan Preživetje v naravi in športni dan rafting – Kamp Menina. Učenci gredo po opravljanju NPZ (22. 3. 2027 in 24. 3 .2027) domov.

5.4 ŠOLA V NARAVI

RAZRED	KRAJ	ČAS	ŠT. DNI	ORGANIZATOR
3.	CŠOD Murska Sobota	2. 11.–6. 11. 2026	5	Edita Grašič
5.	CŠOD Bohinj	22. 2.–26. 2. 2027	5	Irena Kos
7.	CŠOD Breženka	5.10.–9.10.2026 12.10. –16.10.2026	5	Katja Zobec
5. r.–9. r.	Pohorje – Tisa-intenzivne pevske vaje mladinskega zbora	20.11.2026–21.11.2026	2	Nuša Vajs
6. r .– 9. r.	CŠOD Škorpijon – Tabor za nadarjene	13.11.2026 – 15. 11. 2026	3	Asja Ertl

RAZRED	DEJAVNOST
3. r.	ŠPO, SPO, LUM, GUM
5. r.	ND, ŠD, ŠD, ID, ID
7. r.	ND, TD, ŠD, TD, ŠD

5.4.1 PLAVALNI TEČAJ – ŠVN

Vsi učenci 3. r. se bodo udeležili obveznega plavalnega tečaja, ki ga bomo organizirali v šoli v naravi v mesecu novembru 2026.

RAZRED	ORGANIZATOR	KRAJ	TERMIN
3. r.	Edita Grašič Marjetka Klep	Murska Sobota, Radenci	2. 11.–6. 11. 2026

5. 5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je obvezna oblika preverjanja znanja za učence 3., 6. in 9. razreda in poteka v mesecu marcu.
Po prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine in matematike.
Po drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika.
Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga bo po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa v mesecu septembru določi minister. V šolskem letu 2026/27 je za tretji predmet preverjanja v 9. razredu določen predmet fizika.
Dosežki učencev na Nacionalnem preverjanju znanja so dodatna informacija o znanju učencev. Dosežki učencev 9. razreda iz NPZ pri slovenščini in matematiki se upoštevajo pri izbiri kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednješolskega izobraževanja.
Za organizacijo in potek nacionalnega preverjanja znanja je odgovorna ravnateljica dr. Katarina Germšek. Njena namestnica je za 9. razrede in 6. razrede Živa Krajnc. Šolski administrator za program orka in e-banko nalog ter pomočnik za e-vrednotenje je Matjaž Žuran.

5.6 NADSTANDARDNI PROGRAM

5.6.1 INTERDISCIPLINARNI DNEVI in OGLEDI V ŠOLSKEM LETU 2026/2027 PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Učenci, ki so prijavljeni k določenim izbirnim predmetom ali k interesnim dejavnostim, se bodo lahko prostovoljno udeležili **enodnevnih ekskurzij,** ki so v okviru predvidene dejavnosti.

PREDMET: RaP MINI NEMŠČINA 1, 2, 3

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
5. 6. 2027	Sobota	Čokoladnica Zotter, grad Riegersburg	Dolora Klasinc, izbrana agencija	68€
CILJI: − razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in med jezikovno komunikacijo, − usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov , − usposabljanje za dejavne govorne stike z govorci tujega jezika, − razviti pozitiven odnos do tujih jezikov, − spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki.				

PREDMET: OBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA, 7. do 9. r in RaP – SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK, 4. do 6. razred, ENODNEVNA STROKOVNA EKSKURZIJA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
29. 5. 2027	Sobota	Terra Mystica, grad Landskron, Vojvodski prestol, Osojsko jezero	Ines Pečnik, izbrana agencija	88 EUR
CILJI: − razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in med jezikovno komunikacijo, − usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov , − usposabljanje za dejavne govorne stike z govorci tujega jezika, − razviti pozitiven odnos do tujih jezikov, − spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki.				

PREDMET: IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE II, LIKOVNO SNOVANJE III

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
November 2026	Sobota, 7.11.	Hrvaška – Zagreb	Valerija Gönter, izbrana agencija	55 EUR
CILJI: − razvijanje celostne sposobnosti za vrednotenje umetniških del na različnih področjih − razviti pozitiven odnos do umetnosti, − spoznavanje kulture.				

PREDMET: IZBIRNI PREDMET VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
November 2026	Torek	Obisk: - Prostovoljno gasilsko društvo Miklavž	Andreja Kolander	0 EUR
Marec – maj 2027	Torek	Obisk: - Gasilska brigada Maribor - Regijski center za obveščanje Maribor (ReCO 112) ALI - UKC Maribor – Urgentni center / Nujna medicinska pomoč	Andreja Kolander	prevoz

PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
September 2026 in/ali maj 2027	Torek	Kolesarjenje po Dravskem polju	Marjetka Klep	0 €
Oktober 2025 in/ali april 2026	Torek	Pohod po Dravskem polju	Marjetka Klep	0 €

PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
September 2026 in/ali maj 2027	Po dogovoru	Kolesarjenje po Dravskem polju	Miroslav Kalezič	0 €
December 2026 in/ali april 2027	Po dogovoru	Pohod ob mejah Občine Miklavž na Dravskem polju	Miroslav Kalezič	0 €

5.7 ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana in način življenja vplivata na zdravje, počutje učencev, skladen telesni in duševni razvoj, učne uspešnosti in tudi pozitivne samopodobe. Prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike je pestra, kakovostna in raznolika prehrana, ki je dobra popotnica za nadaljnje življenje.
Kontrolo živil v vseh procesih dela izvajamo po načelih HACCP-sistema, ki nam zagotavlja pripravo varnih obrokov. Uradni nadzor nad kvaliteto in količino prehrane vse šolsko leto izvajata Zavod za zdravstveno varstvo Maribor in Zdravstveni inšpektorat RS.

5.7.1 ORGANIZACIJA MALIC IN KOSIL

V šoli sta organizirana malica in kosilo za učence in delavce šole. Učencem je ponujeno sezonsko sadje. Ves čas imajo na razpolago vodo. Vodo pijejo iz svojih bidonov. Razredniki opozorijo učence na bidone, ker bodo lončki na razpolago le v času malice in kosila. Če učenci nimajo bidona pijejo vodo iz pipe v učilnici ali v toaleti.

Učence, ki imajo po pouku dejavnosti, spodbujamo k uživanju sadja.
Pri vseh obrokih so prisotni učitelji, ki učence usmerjajo k zdravemu in kulturnemu prehranjevanju (uporaba serviete, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo obroka, bonton pri mizi, odnos do sošolcev in pospravljanje).
Vsi učenci imajo malico in kosilo v jedilnici, kjer so mize določene za posamezne razrede.

5.7.1.1 Malica

Na matični šoli imajo učenci od 1. do 3. razreda malico v jedilnici od 9.10 do 9.30. Učenci 4. in 5. razreda imajo malico ob 9.30 do 9.50.

Šolska malica je pripravljena na vozičku ob mizi posameznega razreda. Pred malico si učenci temeljito umijejo roke z milom in vodo. V koloni gredo do jedilnice in se posedejo k mizi določeni za njihov razred. Na mizi si učenci naredijo pogrinjek. Hrano pomaga razdeliti učitelj, ki si je pred razdeljevanjem hrane temeljito umil in si nadel rokavice. Po malici učenci ločijo ostale in organske odpadke v zato namenjene koše. Delavci kuhinje odpeljejo voziček v prostor za pospravljanje. Po hranjenju učenci ob pomoči učitelja počistijo mize. Učitelj uredi v programu lopolis prevzem malice za vse prisotne učence.

Učenci 6. in 8. razredov od 9.55 do 10.10. V odmoru od 10.10 do 10.25 imajo malico učenci 7. in 9. razredov. Pred odhodom v jedilnico si učenci temeljito umijejo roke. Vsak učenec z vsakodnevnim odčitavanjem potrdi naročilo malice. Šolsko malico si učenci postrežejo pri razdelilnem pultu na dveh mestih. Na očiščeni mizi si učenci naredijo pogrinjek in malico kulturno pojedo. Malica je za vse učence enotna. Po malici učenci ločijo ostale in organske odpadke v za to namenjene koše. Po malici dežurna učenca v razredu poskrbita za čistočo mize njihovega razreda. Učenci hrane ne odnašajo iz jedilnice. Prav tako ni dovoljen vnos hrane in sladkih napitkov v šolo.

V času od 9.55 do 10.10 imajo učenci 7. in 9. razreda odmor z vajami za sprostitev in razgibavanje, medtem ko imajo učenci 6. in 8. razredov odmor z vajami za sprostitev in razgibavanje v času od 10.10. do 10.25. Na Podružnici Dobrovce imajo malico vsi učenci v jedilnici – od 9.05 do 9.25 učenci 1.a, od 9.15 do 9.35 učenci 2.a, ob 9.30 do 9.45 učenci 3.a in ob 9.55 do 10.10 učenci 4.a in 5.a.

5.7.1.2 Kosilo.

Vsi učenci šole imajo kosilo v jedilnici šole. Poteka po urniku časovnega razporeda razredov in dežuranja učiteljev. Učenci si umijejo roke in skupaj z učiteljem odidejo do jedilnice. V jedilnici gredo do razdelilnega pulta. Učitelj 1. VIO, ki poučuje dejavnosti po pouku uredi v programu lopolis prevzem kosila za vse prisotne učence. Učenci od 4. do 9. razreda potrdijo naročilo kosila z vsakodnevnim odčitavanjem. V jedilnici učenci prevzamejo pladenj, pribor in servietko. Pri razdelilnem pultu prevzamejo porcijsko kosilo, pripravljen obrok, ki je količinsko določen, skladno z energijsko vrednostjo, ki je predpisana za posamezne starosti otrok. Prav tako učenci 1. VIO prevzamejo solato. V solatnem bifeju si učenci 2. in 3. VIO sami postrežejo solato. Učenci gredo do mize, ki je označena za posamezni razred. Učenci po končanem obedu odložijo pladnje na odlagalno površino - voziček in ločijo odpadke. Učitelj poskrbi, da učenci zapustijo čisto mizo. Razdeljevanje kosil se zaključi ob 14. uri. Uporaba avtomata z vodo je brezstična. Uporaba 100 % sadnih sokov razredčenih z vodo je občasna. Kosila so količinsko različna, zato so tudi cene kosil različne.

Ob predložitvi zdravniškega potrdila o medicinsko indicirani dieti, pripravljamo dietne obroke.

V času dejavnosti po pouku, se učenci 1.VIO, 4. in 5. razreda osvežijo s sadjem.

Šola bo izvedla različne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bo vzpodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- naravoslovni dan Zdravo življenje,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- razredno uro na temo Kulturno prehranjevanje,
- sodelovanje z eko kmetijo,
- razširjen program s pripravo jedi,
- sodelovanje v projektih EKOŠOLE,
- sodelovanje v raznih projektih: ERASMUS+ in Zdrava šola.

Šola bo med šolskim letom enkrat preverila stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja: tradicionalni slovenski zajtrk in naravoslovni dan Zdravo življenje.

Zaradi rasti cen živilskih izdelkov in energentov smo dvignili cene posameznih obrokov.

Nove cene posameznih obrokov:

- cena malice – 1,22 €,
- cena kosila – za učence od 1. do 3. r. je 2,30 €,
- cena kosila – za učence od 4. do 6. r. je 2,60 €,
- cena kosila – za učence od 7. do 9. r. je 2,90 €,
- cena kosila – za odrasle je 5,80 €.

Ceno malice v skladu z Zakonom o šolski prehrani določi minister za izobraževanje, znanost in mladino.

Celotno organizacijo prehrane vodi vodja šolske prehrane Maja Luković.

Vključeni smo v projekt SHEME ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE, katerega namen je povečati uživanje sadja in zelenjave in pri otrocih izboljšati prehranske navade ter ŠOLSKO MLEKO. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Pri pravici do subvencionirane šolske prehrane šola upošteva uvrstitev v dohodkovni razred, razviden iz odločbe o otroškem dodatku, ki ga izda CSD. Uvrstitev se upošteva na podlagi izmenjave podatkov pristojnih ministrstev in šole.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku, ne presega 5. dohodkovnega razreda.

Subvencija kosila oz. brezplačno kosilo pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku, ne presega 4. dohodkovnega razreda.

DO SUBVENCIJE KOSILA V VIŠINI 50 % CENE KOSILA so upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo,

ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, **presega zgornjo mejo 4. dohodkovnega razreda in ne presega zgornje meje 5. dohodkovnega razreda.**

POSTOPKI IN OBVEZNOSTI NAROČANJA TER ODJAVLJANJA ŠOLSKE PREHRANE

Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano z obrazcem Prijavnica učenca na šolsko prehrano. Vse morebitne spremembe za daljši čas morajo starši določiti na novi Prijavnici učenca na šolsko prehrano oz. na obrazcu Preklic prijave učenca na šolsko prehrano. Oba obrazca sta veljavna s podpisom staršev/skrbnikov/vlagateljev prijave.

Vse kratkoročne odjave obrokov starši opravijo izključno v tajništvu šole:
- na spletni strani šole prek elektronskega obrazca prijava/odjava šolske prehrane,
- preko elektronske pošte,
- preko telefona,
- z geslom preko Evia

Kratkoročne odjave, ki jih starši sporočijo v tajništvo šole do 8.30 za tekoči dan, so obravnavane kot pravočasne in se tako odjavljeni obroki ne zaračunajo. Vse odjave, sporočene po 8.30, se upoštevajo kot nepravočasne. Nepravočasno odjavljeni ali neodjavljeni in neprevzeti obroki se zaračunajo.
Posebnost so subvencionirani obroki.
Obrok je subvencioniran samo v primeru, da ima učenec obrok naročen in ga tudi prevzame. Subvencija velja tudi za prvi dan nepravočasne odjave. Obroke, ki so sicer subvencionirani, vendar niso bili odjavljeni in jih učenec ni prevzel, šola zaračuna po ceni nesubvencioniranega obroka.

SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO NA ŠOLI
Skupina za šolsko prehrano sestavljajo ravnateljica, organizator šolske prehrane, vodja kuhinje, dva strokovna delavca, predstavnik staršev in predstavnik učencev.
Skupina za šolsko prehrano opravlja naslednje naloge:
- oblikuje predloge in pobude v skladu s smernicami prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodu,
- obravnava mnenja in stališča otrok in staršev o šolski prehrani,
- seznanja se s stanjem in pobudami za izboljšave pri ravnanju z odpadno in zavrženo hrano,
- enkrat letno z anketo preveri zadovoljstvo s prehrano,
- poda poročilo na svetu staršev.

5.8 SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

Učenec ima pravico obiskovati pouk in se udeleževati ostalih dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa. Starši morajo zagotoviti, da učenec redno obiskuje pouk in se udeležuje dejavnosti v okviru obveznega programa ter ravna skladno z dolžnostmi in odgovornostmi, ki so določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom.

5.8.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE

V šolskem letu 2026/27 bodo sistematično pregledani učenci 4., 6. in 8. razreda. Vsa zakonska obvezna cepljenja in pregled prvošolcev pred vstopom v šolo bo opravila šolska zdravnica dr. Branka Kučič Kvas v zdravstveni ambulanti ŠOLMED, d. o. o., Zagrebška cesta 103, 2000 Maribor.
Sistematske preglede zobovja, kakor tudi njihovo zdravljenje bo opravila zobozdravnica naše šolske zobozdravstvene organizacije Monika Bračko, dr. dent. med., vsem učencem, ki so jo izbrali za osebnega zobozdravnika.
Delovni čas zobozdravnice je v ponedeljek in sredo od 12. do 19. ure, v torek, četrtek in petek pa od 7.30 do 14.30.
Preventivni program za ohranitev zdravja zob za učence od 1. do 5. razreda bodo izvajale medicinske sestre zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor.
Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Preventivne dejavnosti bodo potekale vse šolsko leto, s poudarkom na zdravih navadah, gibanju in skrbi za dobro telesno in duševno zdravje, prehrano in osebno higieno. Posebno skrb bomo posvečali preprečevanju razvijanja škodljivih razvad (kajenje, alkohol, droge, prenajedanje …) in različnih odvisnosti (računalnik, igrice, telefon, televizija …). Podrobneje so dejavnosti opisane v poglavju o vzgojnem načrtu šole.

5.8.2 NAČRT VZGOJNEGA DELOVANJA ŠOLE

Načrt vzgojnega delovanja šole temelji na temeljnih načelih in vrednotah: oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v fizičnem, psihološkem in socialnem smislu, vključevanje strpnosti, medsebojnega spoštovanja in sodelovanja, skupno reševanje težav, dogovarjanje, zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov, zaupanje in zagotavljanje varnosti.
Posebno pozornost posvečamo razvijanju vrednot: odgovornosti, strpnosti, medsebojnemu spoštovanju in znanju učencev od predšolskega obdobja do zaključka osnovne šole.

Učenci izkazujejo odgovornost z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in z upoštevanjem pravil šolskega reda. Učitelji izkazujejo odgovornost s strokovnostjo, ustvarjalnostjo, empatijo, omogočanjem optimalnega učnega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo. Starši izkazujejo odgovornost z doslednostjo pri skrbi za otroka, s sodelovanjem s šolo, vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

Medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju skupnih ciljev. Pomembno je, da sprejemamo sebe in druge, se vzpodbujamo, si pomagamo ter skupaj iščemo najboljše rešitve.
Znanje nam odpira različne poti, kar nam omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost in uporabnost znanja.

V načrtu vzgojnega delovanja šole smo oblikovali preventivne in proaktivne vzgojne dejavnosti, sodelovanje s starši, pohvale, priznanja, načine vzgojnega delovanja in vzgojne ukrepe.

V šolskem letu 2026/27 bomo načrtno in dosledno spremljali in evalvirali delovanje načrta vzgojnega delovanja šole in ga po potrebi dopolnjevali.

NAČRT VZGOJNIH DEJAVNOSTI

Pri vzgoji, ki temelji na proaktivnem in preventivnem delovanju, so najpomembnejši zgledi, ki jih dajejo učencem vsi zaposleni v šoli in njihovi starši v vsakdanjem življenju.
Sistemske proaktivne in preventivne dejavnosti so sestavina celovite kulture šole in se izražajo v vsakodnevni šolski praksi. Pomembni sistemski dejavniki so kvaliteta pouka, načini spremljanja napredka učencev in načini ocenjevanja znanja, vzgojni in komunikacijski stili, usklajenost pedagoških delavcev itd. Šola načrtuje in izvaja vzgojne dejavnosti na ravni šole, na ravni posameznih razredov ali oddelkov in na ravni posameznih učencev.

Preventivne vzgojne dejavnosti na ravni celotne šole in posameznega oddelka:

- oblikovanje varne, skrbne, urejene, inkluzivne in v uspešnost naravnane učeče se skupnosti;
- oblikovanje oddelčnih dogovorov o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja ter sodelovanje pri oblikovanju pravil šolskega reda;
- aktivno vključevanje učencev v načrtovanje, izvajanje, vrednotenje učenja in dela v skladu z njihovimi zmožnostmi;
- organiziranje aktivnega preživljanja časa učencev pred in po pouku ali med odmori (prostovoljno delo, tekmovanja, športne dejavnosti, kvizi, šolski radio, plakati …);
- izvajanje razvojnih, inovacijskih in drugih projektov šole in vključevanje v širše, tudi mednarodne projekte, kot odlične priložnosti za poglobljeno vzgojno delo na mnogih področjih;
- sistematično načrtovanje in izvajanje razrednih ur;
- razvijanje socialnih veščin, skrb za ustrezno komuniciranje, sodelovalno učenje, organiziranje prostovoljnega dela, vrstniške pomoči in medgeneracijskega sožitja;
- poudarjanje zglednega vedenja učencev in pogovarjanje o takem vedenju, stik z ljudmi z visoko etiko in razvito ustvarjalnostjo;
- obravnavanje različnih življenjskih problemov vrstnikov in odraslih in usposabljanje za uspešno reševanje problemov;
- navajanje na procese samovrednotenja, samokontrole, vzpodbujanje zavedanja svobode in odgovornosti za posledice lastnega vedenja;
- vrstniško svetovanje in posredovanje, telefon v stiski, načrtovanje časa za pogovore;
- izvajanje dejavnosti, ki povezujejo učence, delavce šole, starše in lokalno skupnost;
- načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo šole, organiziranje izobraževanj za starše, izvajanje tematskih srečanj s starši ali oddelčnih sestankov staršev in učiteljev;
- načrtno in sistematično izvajanje preventivnih dejavnosti za preprečevanje zasvojenosti, nasilništva, spolnih zlorab in drugih odklonskih pojavov (razredne ure, osebni pogovori, dnevi dejavnosti, projekti …);
- spoznavanje okoliščin, v katerih se pojavljajo za šolo značilni problemi;
- povečanje nadzora na določenih krajih in v določenem času;
- odzivnost in pravočasnost pri reševanju problemov, hitro in načrtno reševanje.

NAČRT PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2026/2027:

Preventivne dejavnosti bodo potekale v obliki razrednih ur, projektov, dnevov dejavnosti, predavanj in delavnic v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi sodelavci. Del preventivnega programa zajemajo strategije za preprečevanje medvrstniškega nasilja, izvedli bomo delavnice in predavanja za učence od 1. do 9. razreda. Aktivno bomo vključevali šolsko in vrstniško mediacijo v procesu reševanja konfliktov. Za učence 6. in 7. razredov bomo na temo vrstniškega nasilja organizirali delavnice Drugače o nasilju, ki jih bo izvedel Janez Pravdič. Za učence 8. razredov bo delavnice na temo vrstniških odnosov in odraščanja izvedla

Maruša Kos iz Ambulante za duševno zdravje Pamina. Preventivne vsebine po priročniku To sem jaz se bodo izvajale na RU in na dnevih dejavnosti.
Vzgoja za zdravje je od 1. do 9. razreda opredeljena v Priročniku za boljše zdravje otrok in mladostnikov in se bo v sodelovanju s strokovnimi delavci Zdravstvenega doma Adolfa Drolca izvajala z naslednjimi vsebinami:

RAZRED	VSEBINA
1.	ZDRAVE NAVADE, PREHRANA, SPANJE, GIBANJE
2.	OSEBNA HIGIENA, UMIVANJE ROK, UŠI
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB
5.	ZASVOJENOST
6.	ODRAŠČANJE
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE: POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES
8.	MEDOSEBNI ODNOSI IN KOMUNIKACIJA
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

Razredne ure v šolskem letu 2026/2027 potekajo vsak torek drugo šolsko uro za vse učence od 6. do 9. razreda. Namenjene so aktualnim temam v oddelkih in vsebinam, ki krepijo socialne veščine.

Teme razrednih ur oziroma razrednih utripov po mesecih:

MESEC	VSEBINA
September	MOJ RAZRED - POVEZOVANJE
Oktober	POZITIVNOST
November	BONTON
December	PRIJATELJSTVO
Januar	MEDVRSTNIŠKO NASILJE
Februar	STRES
Marec	OSAMLJENOST
April	JEZA
Maj	SOČUTJE IN EMPATIJA
Junij	SREČA

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Osnovni cilj je ustvarjanja varnega in spodbudnega okolja, v katerem učenci uspešno zadovoljujejo temeljne telesne, duševne in socialne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobivajo občutek za odgovornost. Trudimo se, da napredke in dosežke učencev opazimo, jih pohvalimo in nagradimo.
Pohvale in priznanja bomo podeljevali za:

- odličnost, ustvarjalnost, odgovornost,
- za medsebojno pomoč,
- za prizadevno delo in sodelovanje pri projektih, natečajih, prireditvah ipd.,
- dosežke na različnih področjih (športno, glasbeno, umetniško, raziskovalno področje),
- izjemen napredek učenca na posameznem področju.

Pohvale zabeležijo in izrekajo razredniki ali mentorji, priznanja za pomembnejši dosežek izreka ravnateljica. Pohvale in priznanja dobijo učenci v pisni obliki ter so javno pohvaljeni.
Učenci so lahko tudi nagrajeni. Nagrade se učencem podeljujejo v obliki knjižnih nagrad, nagradnih izletov, ogledov predstav ali drugih posebnih ugodnosti.

KRŠITVE PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

V šoli in pri vseh dejavnostih, ki jih organizira šola, upoštevamo temeljna pravila bontona, pravila šolskega reda, hišnega reda in druge skupne dogovore. Ustvarjamo pozitivno klimo za vse udeležence vzgoje in izobraževanja. Imamo strpen, prijazen, vljuden in spoštljiv odnos drug do drugega. V primeru nespoštovanja dolžnosti in odgovornosti učencev vzgojno delujemo.

VZGOJNO DELOVANJE

Vzgojno delovanje je namenjeno zaščiti pravic, vzdrževanju pravil in dogovorov ter upoštevanju obveznosti in osebne rasti vsakega učenca.

Vzgojne dejavnosti so dejavnosti, ki jih osnovna šola izvede, ko učenec krši svoje dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom, in so kršitve storjene med izvajanjem pouka ali ostalih dejavnosti v okviru obveznega ali razširjenega programa ali med drugimi dejavnostmi, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom.

Ob vsaki kršitvi svojih dolžnosti in odgovornosti se učenec pogovori z učiteljem oz. razrednikom, ob ponavljajočih kršitvah opravi pogovor svetovalna služba.

Pri konfliktih se bomo pogovorili, se poslužili mediacije ali restitucije:

a) Svetovanje in sporazumno reševanje medsebojnih problemov in sporov

Svetovanje poteka v obliki pogovorov med strokovnimi delavci šole (učitelji, svetovalna služba, pomočnici ravnateljice, ravnateljica) ter učenci (po potrebi tudi starši), in sicer v času razrednih ur, pogovornih ur učiteljev in šolske svetovalne službe, ter ob sprotnem reševanju problemov po dogovoru.

b) Restitucija

Restitucija je oblika vzgojnega delovanja, ki omogoča posamezniku, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno in moralno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi. Posameznik se v postopku sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi oziroma se z oškodovancem dogovori za načine poravnave.

Primeri restitucije:

- opravičilo prizadeti osebi,
- opravljanje koristnega dela (pomoč v knjižnici, hišniku, urejanje razreda, jedilnice),
- določene zadolžitve v oddelku (urejanje razreda, priprava učil, vodenje evidenc ...),
- pomoč sošolcu (učna pomoč, pomoč pri pripravi referatov, plakatov).

c) Mediacija

To je postopek, v katerem se osebe, ki so v sporu, ob pomoči tretje osebe pogovorijo ter ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izmenjajo stališča, izrazijo svoja mnenja, ideje, težave in strahove ter skušajo najti rešitev, ki bo ustrezala vsem v sporu. V mediaciji prevzameta sprti strani sami odgovornost za razrešitev nastalega konflikta.

d) Druge oblike vzgojnega delovanja:

- ustno opozorilo učenca, učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo,
- sprememba sedežnega reda,
- obvestilo staršem o kršitvi,
- povečan nadzor nad učencem v šoli,

- organizacija pomoči učitelja ali sošolcev pri učenju,
- načrtno vzpostavljanje določenih socialnih povezav med učenci,
- vključevanje v določene dejavnosti,
- uvajanje v določene funkcije in druge pomembne odgovornosti,
- nudenje različnih oblik zunanje pomoči,
- zadržanje učenca po pouku z vednostjo staršev,
- zagotavljanje varnosti itd.

V primeru nasilja ali ogrožanja varnosti bomo ravnali v skladu z veljavnimi predpisi, pravili šolskega reda, hišnim redom in internimi postopki šole.

POSTOPEK PREGLEDA OSEBNIH PREDMETOV UČENCA:

1. Pregled osebnih stvari/predmetov lahko opravi le ravnateljica zavoda oz. od nje pooblaščena oseba zavoda. Poleg učenca in ravnatelja oz. pooblaščene osebe mora sodelovati vsaj še ena polnoletna oseba, zaposlena na šoli. To je lahko zaupnik, ki ga izbere učenec, ali oseba, ki jo določi ravnateljica.
2. Postopek se izvede v prostoru pisane ravnatelja zavoda ali v pisarni svetovalne službe zavoda.
3. Ob pregledu osebnih stvari je potrebno pisati zapisnik. Vanj se vpisujejo vse ugotovitve in nadaljnji ukrepi, ki sledijo morebitnim ugotovitvam izvedenega postopka pregleda osebnih stvari učenca.
4. Pregled mora spoštovati pravico do zasebnosti učenca in ne sme vključevati občutljivih osebnih stvari, ki niso povezane z varnostjo, zato se pred pričetkom samega pregleda učenca opozori, da lahko odstrani občutljive osebne predmete, ki ne bodo predmet pregleda.
5. Vpogled vsebine mobilnega telefona (podatkov v telefonu) ali tabličnega računalnika ali osebnega računalnika ni dovoljen, to lahko opravijo le pristojno organi (policija).
6. Ves čas postopka je potrebno skrbeti za zakonitost, preglednost, zasebnost in transparentnost postopka pregleda in da je vzpostavljeno temeljno zaupanje med učencem in šolo.
7. V kolikor se ob pregledu osebnih predmetov učenca ugotovi oz. najde predmet, ki bi lahko ogrozil varnost učenca ali drugih oseb v šolskem prostoru, se tak predmet nemudoma zaseže in umakne na varno, v omaro, ki se zaklene. Kadar gre za potencialno nevaren predmet se o tem takoj obvesti pristojne organe (policija, CSD ali druge institucije), ter starše/skrbnike učenca.
8. Postopek v nadaljevanju poteka po navodilih policije ali CSD (kadar gre za potencialno nevaren predmet).
9. V kolikor pri pregledu osebnih stvari učenca niso najdeni nobeni potencialno nevarni predmeti, nedovoljene substance ali podobno, ali predmeti, ki ne sodijo v šolski prostor, se postopek pregleda konča na način, da se zapisnik zaključi. O vsebini zapisnika oz. ugotovitvah se obvesti starše in razrednika.

Šola lahko oblikuje in izvaja tudi druge načine vzgojnega delovanja. O vzgojnem delovanju se vodijo ustrezni zapisi. Zapise v portfolio učenca vodi razrednik.

VZGOJNI OPOMINI

Pred izrekom vzgojnega opomina, šola vzgojno deluje. Vzgojni opomin je zakonsko opredeljen vzgojni ukrep.

Pred izrekom vzgojnega opomina šola preveri:
- okoliščine kršitve;
- predhodno izvedene vzgojne dejavnosti;
- učenčev odnos do kršitve;
- sodelovanje učenca pri reševanju problema;
- sodelovanje s starši;
- druge pomembne okoliščine.

Postopek izreka vzgojnega opomina se vodi skladno z veljavnim Zakonom o osnovni šoli.
V obdobju veljavnosti vzgojnega opomina šola z učencem in njegovimi starši izvaja aktivnosti vzgojnega delovanja.

Učencu se po 60.f členu ZOsn lahko izreče vzgojni opomin. Vzgojni opomin je vzgojni ukrep, ki se lahko izreče učencu, kadar med izvajanjem obveznega ali razširjenega programa ali med drugimi dejavnostmi, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom šole, krši dolžnosti oziroma odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom in ko vzgojne dejavnosti ob predhodnih kršitvah niso dosegle namena.

Posamezen vzgojni opomin se izreče za dobo dvanajst mesecev, torej se njegova veljavnost lahko prenese tudi v naslednje šolsko leto. O izrečenem opominu šola starše seznani z obvestilom o vzgojnem opominu.

V skladu s 60.f členom ZOsn se ne glede na prejšnje vzgojno delovanje izreče vzgojni opomin v naslednjih primerih:
- ogrožanja življenja ali zdravja učencev oziroma zaposlenih na šoli;
- posedovanja predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo premoženje, varnost, življenje in zdravje;
- 15 ur ali več neopravičenih izostankov v šolskem letu;
- posedovanja ali preprodaje ali uporabe pirotehničnih sredstev;
- namernega poškodovanja ali uničevanja šolske lastnine ali lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;
- tatvine;
- nedovoljenega snemanja ali fotografiranja učencev, delavcev ali obiskovalcev šole oziroma objave vsebin;
- ponarejanja ali uničevanja šolske dokumentacije;
- vdora v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist;
- posedovanja ali preprodaje tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret, alkohola ali prepovedanih drog;
- prisotnosti pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma zaradi uživanja alkohola, tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret ali prepovedanih drog;
- spolnega nadlegovanja učencev ali delavcev šole;
- spletnega nasilja.

Šola za učenca, ki mu je izrečen vzgojni opomin, po potrebi pripravi individualizirani načrt vzgojnega delovanja, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti in postopke, ki jih bo izvajala.

PREŠOLANJE

Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev po 60.k čl. ZOsn:
- če so kršitve takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje ali zdravje drugih ter je šola predhodno že ukrepala v skladu z drugim odstavkom 60.j člena

ZOsn, izvajanje vzgojnih dejavnosti in vključevanje učenca nazaj v oddelek ali skupino pa ni bilo uspešno,
- če so bili učencu v 12 mesecih izrečeni trije vzgojni opomini.

Če se učenca prešola brez soglasja staršev, si šola pred odločitvijo o prešolanju učenca na drugo šolo pridobi mnenja CSD ter soglasje šole, v katero bo učenec prešolan, glede na okoliščine pa tudi mnenje drugih inštitucij. Šola staršem vroči odločbo o prešolanju, v kateri navede ime druge šole ter datum vključitve v to šolo.

SPREMLJANJE IN EVALVACIJA VZGOJNEGA DELOVANJA

Načrt vzgojnega delovanja OŠ Miklavž na Dravskem polju je del Letnega delovnega načrta šole v OŠ Miklavž na Dravskem polju. Vzgojno delovanje spremljamo vsakodnevno, na rednih pedagoških konferencah učiteljskega zbora, razrednih učiteljskih zborih, timskih sestankih, sestankih strokovnih aktivov, z individualnimi razgovori, z anketami oz. vprašalniki, s pogovori z učenci, s povratnimi informacijami staršev, v okviru dela šolske svetovalne službe in spremljanjem realizacije načrtovanih dejavnosti.

Evalvacija načrta vzgojnega delovanja poteka sproti na mesečnih pedagoških konferencah ter ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja.

Za realizacijo vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci šole.

Za izvajanje načrta vzgojnega delovanja so odgovorni ravnateljica zavoda, razredniki, vsi strokovni delavci, drugi zaposleni v okviru pristojnosti, učenci in starši.

Vzgojno delovanje OŠ Miklavž na Dravskem polju temelji na prepričanju, da je kakovostno vzgojno delo skupna odgovornost vseh zaposlenih, učencev in staršev. Želimo ustvarjati šolo, v kateri se učenci počutijo varne, sprejete in spoštovane, hkrati pa razvijajo odgovornost za svoje ravnanje, učenje in odnose.

Vzgojno delovanje pomeni predvsem načrtno ustvarjanje kulture spoštovanja, sodelovanja, odgovornosti, varnosti in zaupanja in ne zgolj odzivanja na kršitve.

6 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RaP)

6.1 PREDMETNIK RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	**40,5/43,5**
									SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del:	**40,5/43,5**

2.del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA	35,5	21	20	19,5	17,5	**113,5**
					SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del:	**113,5**

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko		SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9	**9**
	SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del:	**9**

SKUPAJ VSEH UR:	**163/166**

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA									
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								
Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuji jezik							2	2	2
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino						
Prva pomoč						15 ur letno na skupino			

6.2 UVOD

Razširjen program je del osnovnošolskega izobraževanja, znotraj katerega se, prav tako kot v obveznem programu, uresničujejo cilji osnovnošolskega izobraževanja. Lahko se izvaja pred začetkom in po zaključku obveznega programa. Razširjen program se glede na organizacijske zmožnosti osnovne šole lahko izvaja tudi med obveznim programom, če so v razširjeni program vključeni vsi učenci posameznega oddelka.
Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.
V okviru razširjenega programa se izvajajo organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci, ki vključujejo naslednja vsebinska področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kulturna in državljanska vzgoja ter
- učenje učenja.

V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

6.3 NAMEN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

- vsem učencem omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje, ki jim omogoča zdrav in celosten osebni razvoj.
- Sledenje individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam učencev, ob smiselnem upoštevanju njihovih individualnih želja in pričakovanj.
- Z vsebinami, načeli in dejavnostmi razširjenega programa ustvarjamo varno učno okolje tudi za učence s posebnimi potrebami, učnimi težavami, jezikovnimi ovirami in kulturnimi različnostmi ali za učence iz socialno in ekonomsko prikrajšanega okolja.
- Razširjeni program omogoča razvijanje posebnih talentov in nadarjenosti učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim šola lahko omogoči v okviru obveznega programa.
- Namen razširjenega programa je učencem omogočati spoznavanje raznolikih možnosti za kakovostno in zdravo preživljanje ter samostojno načrtovanje prostega časa, saj kakovost preživljanja prostega časa pomembno vpliva na fizično, čustveno in duševno zdravje ter razvoj učencev.

6.4 CILJI IN NAČINI DOSEGANJA CILJEV

Kakovostna nadgradnja obveznega programa

- Analiza potreb učencev: Redno zbiranje podatkov o interesih in potrebah učencev prek anket, pogovorov in opazovanj.
- Pester spekter dejavnosti: Oblikovanje raznolikih krožkov, športnih in kulturnih dejavnosti, ekskurzij ter drugih obšolskih aktivnosti, ki pokrivajo različna interesna področja.
- Personalizacija izbire: Učencem omogočiti, da izberejo dejavnosti, ki jih najbolj zanimajo in motivirajo.
- Aktivno vključevanje učencev: Spodbujanje učencev, da aktivno sodelujejo pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji dejavnosti, kar krepi njihovo odgovornost in samostojnost.

Spodbudno učno okolje

- Varno in urejeno okolje: Zagotoviti fizično varnost (primerni prostori, oprema) ter psihosocialno varnost (vključujoče in podporno vzdušje).
- Ustvarjalne učne metode: Uporaba inovativnih in interaktivnih učnih metod, ki spodbujajo ustvarjalnost, sodelovanje in kritično mišljenje.

Podpora pri učenju

- Organizacija individualne in skupinske pomoči za učence: razvoj individualnih načrtov učenja za učence, ki potrebujejo dodatno podporo, s poudarkom na formativnem spremljanju in povratni informaciji.
- Samostojno učenje.
- Sodelovalno učenje: Vzpostavitev projektnega dela in skupinskih nalog, ki učencem omogočajo sodelovanje in izmenjavo znanja.

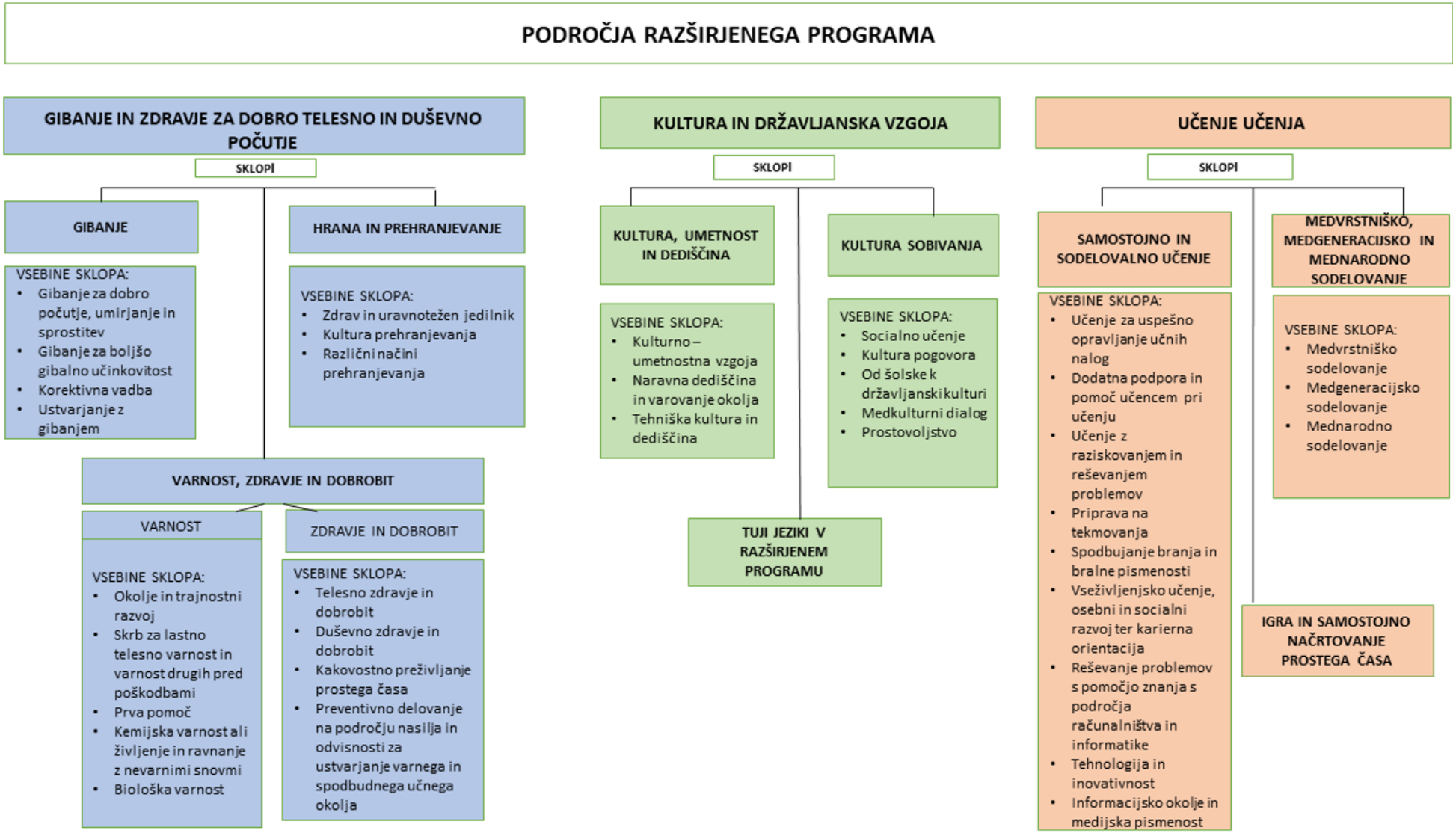
Interdisciplinarnost

- Povezovanje vsebin: Organizacija interdisciplinarnih projektov, kjer se povezujejo različna predmetna področja (npr. naravoslovje, družboslovje, umetnost).
- Sodelovanje učiteljev: Spodbujanje učiteljev k sodelovanju pri načrtovanju in izvedbi skupnih projektov, kjer se vsebine prepletajo in nadgrajujejo.
- Vključevanje skupnosti
- Povezovanje z lokalno skupnostjo: Sodelovanje s krajevnimi organizacijami, podjetji in kulturnimi ustanovami za obogatitev programa in boljšo vključenost v širše okolje.

6.5 NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

- načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa
- načelo avtonomije in odgovornosti
- načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela
- načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev
- načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije
- načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin
- načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja

6.6 PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA



6.6.1 GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Učenci:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje;
- razumejo in oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, uravnotežene prehrane, sprostitve in počitka, do samega sebe in do drugih ter razvijajo s tem povezana ustrezna stališča, navade in ravnanja,
- raziskujejo vplive človeka na naravo in okolje, razvijajo ozaveščenost in trajnostno delujejo ter sodelujejo v različnih dejavnostih, povezanih z okoljskimi in družbenimi aktualnimi temami na področju trajnostnega razvoja,
- pridobivajo znanje in veščine o preventivnem ravnanju v skrbi za telesno in duševno zdravje in varnost, npr. na področju preprečevanja različnih oblik nasilja in odvisnosti, preprečevanja nezgod in poškodb, prve pomoči, higiene, tveganega vedenja, varne in zdrave spolnosti, kemijske in biološke varnosti, varne mobilnosti.

6.6.2 KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Učenci:

- pridobivajo znanje in spretnosti za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnosti,
- pridobivajo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost,
- z uporabo različnih medijev izražajo svoje zamisli, izkušnje in občutja,
- krepijo in razvijajo pozitivno samopodobo, (samo)spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja,
- se usposabljajo za aktivno in odgovorno demokratično državljanstvo, za uresničevanje človekovih pravic, miru in pravičnejšega sveta,
- razvijajo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje ter sporazumevanje v maternem in tujih jezikih,
- usvajajo strategije o učenju jezikov in razvijajo medkulturno sporazumevalno zmožnost;
- krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (npr. empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo),
- oblikujejo in udejanjajo zamisli ter pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju z upoštevanjem načela proaktivnosti.

6.6.3 UČENJE UČENJA

Učenci:

- spoznavajo strategije učenja in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje učnih nalog,
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglabljajo že pridobljeno znanje,
- razvijajo znanje in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja,
- razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost,
- razvijajo inovativnost in uporabo različnih tehnologij,
- razvijajo sposobnost reševanja problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike,
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente,

- se izražajo in učijo skozi igro ter načrtujejo,
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa,
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem,
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- razvijajo lastne interese, spoznavajo sebe in svoje sposobnosti (močna področja), postavljajo temelje nadaljnjega kariernega razvoja.

6.7 DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

6.7.1 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA

PODROČJE **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Gibanje	Plesne igrarije	3.a, 4.a, 5.a	Darja Nerat	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja ter ustvarjalnega mišljenja.
	Zapleši z nami	2. in 3.r	Mojca Šlegl Eakrt	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja ter ustvarjalnega mišljenja
	Z žogo do igre (košarka)	2., 3., in 4. r	Miro Kalezič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Gibanje Elementarne igre, športne igre, frizbi, skiro, igre z loparji, ...	1. - 5. r	Marko Borko Marjetka Klep	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja.
	Fit in Deutsch	1., 2. in 3. r	Dolora Klasinc	Veščine kreativnosti, sodelovanja ter sporazumevanja.
	Rekreacija	4. in 5. r.	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Mladi planinci	1. - 5.r.	Asja Ertl	Veščine sodelovanja
	Gibalne igre	2.b, 2.c	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja in samouravnavanja
	Gibalne igre	3. c	Katja Rinc	Veščine sodelovanja in komuniciranjain veščine samouravnavanja.
	Mala odbojka	4. in 5.r.	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja ter sporazumevanja.

	1, 2, 3 gibajmo se vsi	2.a	Naja Ganzitti	Veščine sodelovanja ter sporazumevanja.
	1, 2, 3 gibajmo se vsi	3.a in 4.a	Lana Novak	Veščine sodelovanja ter sporazumevanja.
	Joga za otroke	1. - 5.r.	Katja Rinc	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščine samouravnavanja.
Zdravje in dobrobit	1,2,3 - Gibajmo se vsi	4.b in 4.c	Matija Bačnik	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Skupinske igre od A do Ž – predmet za izbiro	4.b in 4.c	Matija Bačnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja veščine samouravnavanja
	Želim ti dober dan	3.b, 3.c	Edita Grašič, Simona Kocbek	Veščine sodelovanja, komuniciranja, sporazumevanja
	Želim ti dober dan	1. b, c	Petra Krašna	Veščine sodelovanja, komuniciranja, sporazumevanja
	Želim ti dober dan	2.a, 3.a in 4.a	Naja Ganzitti	Veščine sodelovanja, komuniciranja, sporazumevanja.
	Želim ti dober dan	2.b, 4.b, 4.c	Lana Novak	Veščine sodelovanja, komuniciranja, sporazumevanja
	Igra je zabavna	3.a in 4.a	Lana Novak	Veščine sodelovanja, komuniciranja, sporazumevanja
	Družabne igre	2.b, 2.c, 4.b, 4.c	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja veščine samouravnavanja
SHrana in prehranjevanje	Siti in sproščeni	4. b	Matija Bačnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Siti in sproščeni	1.r	Laketić, Penič, , Krašna	Veščine sodelovanja in komuniciranja

	Siti in sproščeni	2.c	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Siti in sproščeni	2.b	Mojca Šlegl Ekart	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Siti in sproščeni	2.a	Naja Ganzitti	Veščine sodelovanja in komuniciranja.
	Siti in sproščeni	3.a	Lana Novak	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Siti in sproščeni	3.c	Katja Rinc	Veščine sodelovanja in komuniciranja.
	Siti in sproščeni	3.b	Karmen Trs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Kuharski šefi	3.b in 3.c	Mojca Šlegl Ekart	Veščina kreativnosti, sodelovanja in sporazumevanja ter ustvarjalnega mišljenja
PODROČJE KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Tuji jeziki v razširjenem programu	Spoznavam nemški jezik	4., 5. r	Ines Pečnik Dolora Klasinc (Podružnica)	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti
	MINI NEMŠKI JEZIK 1, 2, 3	1. ,2. in 3. r	Dolora Klasinc	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti
Kultura, umetnost in dediščina	Otroški pevski zbor1	1.r	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Otroški pevski zbor2	2.,3.in 4.r.	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Tudi jaz igram glasbilo - blokflavta	1.-3.r	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	SCENSKI TALENTI Kulturno- umetnostna vzgoja	4. b, c	Janja Štrucl	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja.

	Folklora	3.,4.,5.	Janja Štrucl	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja.
	Lovci na zgodbe	2., 3., 4. r.	Gordana Salobir Borko	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja in kritičnega mišljenja.
	Ročna dela	4.r in 5.r	Darja Majhenič	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti
	Ustvarjanje	1. b in c	Laketić, Penič, Krašna	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičenga mišljenja.
	Ustvarjanje	2.a	Naja Ganzitti	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
	Ustvarjalnice	2.b,2.c in 3.b,3.c	Mojca Šlegl Ekart	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in kritičnega mišljenja
	Ustvarjanje	3. b, 3. c	Katja Rinc	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja.
	Spretni prstki	2.c, 3.c	Ines Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
	Ustvarjanje	2.b, 2.c	Ines Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.

	Besedne igrarije	2. a, 3. a, 4. a, 5. a	Dušanka Kopše	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega in kritičnega mišljenja
	Ustvarjanje	3.b	Karmen Trs	Veščine sodelovanja in komuniciranja, Ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	Salsa	4.r, 5.r, 6. r	Dolora Klasinc	Veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	JDZ	1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.b, 3.b, 4.b, 4.c	Petra Krašna	Veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	Dobro jutro	1.b, 1.c	Petra Krašna	Veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	Dobro jutro	3.b, 3.b, 4.b, 4.c	Lana Novak	Veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	Ustvarjalnice	3.a in 4.a	Lana Novak	Veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	Pazi, snemamo	4, 5 in 6	Matija Bačnik	veščine sodelovanja in komuniciranja, digitalne veščine
PODROČJE UČENJE UČENJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Samostojno in sodelovalno učenje	Učimo se učiti	3.a, 3.b, 3.c	Andreja Rinc Urošević	Veščine samouravnavanja, spoznavanje in vrednotenje svojega načina učenja in napredka, načrtovanje učenja, sodelovanje z drugimi v igrah vlog, ustrezna komunikacija.

	Učenje	3.b	Karmen Trs	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, raziskovanje
	Učenje	3.c	Katja Rinc	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, samouravnavanja.
	PPUDD (dodatni pouk) Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja, spodbujanje branja in bralne pismenosti	1.a 1.b 1.c	Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Barbara Ajdinović	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.
	PPUDP (dopolnilni pouk) Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, spodbujanje branja in bralne pismenosti	1.a 1.b 1.c	Jerneja Malec Ksenija Detiček Barbara Ajdinović	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	PPUDD (dodatni pouk) Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja, spodbujanje branja in bralne pismenosti, PPUDP (dopolnilni pouk) Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, spodbujanje branja in bralne pismenosti	2.a, 2.b, 2.c	Manuela Valant, Saša Stanković, Ana Šoba	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.
	PPUDD (dodatni pouk) Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, učenje strategij za reševanje problemov, raziskovanje, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti.	3. a 3. b 3. c	Dušanka Kopše Edita Grašič Simona Kocbek	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	PPUDP (dopolnilni pouk) Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, reševanje problemov, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti.	3. a 3. b 3. c	Dušanka Kopše Edita Grašič Simona Kocbek	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja, reševanje problemov, veščine samouravnavanja.

	PPUDD (dodatni pouk) Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, spodbujanje branja in bralne pismenosti	4.a 4.c 4.b 5.a 5.b 5.c	Darja Nerat Nataša Bukovšek Kosi Janja Štrucl Irena Kos Darja Majhenič Simona Žitnik	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	PPUDP (dopolnilni pouk) Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, spodbujanje branja in bralne pismenost, učenje za uspešno opravljanje učnih nalog.	4.a 4. c 4. b 5.a 5.b 5.c	Darja Nerat Nataša Bukovšek Kosi Janja Štrucl Irena Kos Darja Majhenič Simona Žitnik	Veščine sodelovanja in komunicianja, veščina samouravnavanja.
	POSKUSI IN OPAZUJ Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja, tehnologija in inovativnost.	4. b 4. c	Nataša Bukovšek Kosi	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja, digitalne veščine.
	OR@Č Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog, Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike, informacijsko okolje in medijska pismenost.	4. b, c 4. a, 5.a 5. b, c	Nataša Bukovšek Kosi Irena Kos Simona Žitnik	Veščine kritičnega mišljenja, digitalne veščine, veščine sodelovanja in komuniciranja.
	Mladi literarni ustvarjalci – razvijanje močnih področij skozi ustvarjalno pisanje, branje, sodelovanje na literarnih natečajih, objava prispevkov v šolskem glasilu.	2.–5. r.	dr. Ana Koritnik	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja in pisanja, veščine samouravnavanja.
	Širimo znanje	4. b	Matija Bačnik	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.

	BODIFIN – finančno opismenjevanje	4.r. - 6.r.	Asja Ertl	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja
	Učenje	2.c	Ines Žarki	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	Širimo znanje	1.b in 1.c	Laketić, Penič, Krašna	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	Širimo znanje	2.a	Naja Ganzitti	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščine samouravnavanja.
	Širimo znanje	2.b	Mojca Šlegl Ekart	Veščine kritičnega mišljenja, sodlovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	Širimo znanje	3.a	Lana Novak	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	Besedarije	2.c, 3.c	Katja Rinc	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, samouravnavanja.

	Ustvarjanje	3.a in 4.a	Lana Novak	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.
	Šah	4.a	Tadej Bogovič	Reševanje problemov, Sprejemajo raznovrstne odločitve, Veščine kritičnega mišljenja
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	TUTORSTVO	1.r. in 9.r.	Asja Ertl	Veščine sodelovanja in komuniciranja,

V dejavnostih po pouku poučujejo:

- na matični šoli: Bačnik Matija, Petra Krašna, Sandra Laketić, Maruša Penič, Mojca Šlegl Ekart, Darja Majhenič, Nataša Bukovšek Kosi, Dolora Klasinc, Ines Pečnik, Marjetka Klep, Marko Borko, Janja Štrucl, Ines Žarki, Karmen Trs, Katja Rinc, Lana Novak, Miro Kalezič in Gordana Salobir Borko.
- na podružnici: Sonja Feguš, Irena Kos, Darja Nerat, Dušanka Kopše, Marko Borko, Dolora Klasinc, Lana Novak, Naja Ganzitti, Tadej Bogovič, Katja Rinc.

-

V jutranjih dejavnostih poučujejo:

- na matični šoli: Barbara Ajdinović, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Matija Bačnik, dr. Ana Koritnik, Petra Krašna, Simona Kocbek, Grašič Edita, Marko Borko, Marjetka Klep, Asja Ertl, Penič Maruša, Lana Novak, Irena Kos, Jasmina Karakaš
- na podružnici: Tadej Bogovič, Darja Nerat, Irena Kos, Jerneja Malec, Naja Ganzitti.

6.7.2 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

PODROČJE **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Gibanje	Rekreacija	6., 7., 8. in 9. r.	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Mladi planinci	6., 7., 8. in 9.r	Leonida Gavez Šerbinek	Sodelovanje, praktične življenjske veščine
	Odbojka 1	6. in 7. r	Andreja Kolander	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Odbojka 2	8. in 9. r	Andreja Kolander	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Košarka od 6. do 9.r	6., 7., 8. in 9. r. Dečki	Miro Kalezič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Nogomet - deklice	6., 7., 8. in 9. r. deklice	Lana Novak	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	ŠPORTNE IGRE in REKREACIJA Širili, nadgrajevali, razvijali in utrjevali bomo različne gibalne informacije in sposobnosti rednih ur športa. Igrali bomo različne športne in moštvene igre: nogomet, odbojka, košarka, rokomet, odbojka na mivki, dvoranski hokej, …	6. - 7. in 8. - 9. r	Marko Borko	Veščine kritičnega mišljenja, samouravnavanja, sodelovanja in komuniciranja.
Varnost – prva pomoč	Prva pomoč, Pomagaj prvi	6.-9. r.	Darja Majhenič	Ustvarjalnost, veščine komunikacije, sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje
Samostojno in sodelovalno učenje	Miklavška kuhalnica	7.r – 9.r	Leandra Mernik	Veščine komunikacije, sodelovanje in timsko delo, praktične življenjske veščine
PODROČJE **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno- umetnostna vzgoja (mladinski pevski zbor)	5.-9.r	Nuša Vajs	Veščine komuniciranja in sodelovanja

	Proslave in prireditve	6.–9. r.	Bojana Pauman, Nina Adam, Godana Salobir Borko	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, kreativnosti
	Tutorstvo	9.r.	Asja Ertl	Veščine komuniciranja in sodelovanja
	Kreativni krog	7.-9.r	Ines Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja
Tuji jeziki v razširjenem programu	Spoznavam nemški jezik	6.r	Ines Pečnik	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti.
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	Spoznavam Evropo	7. – 9. razred	Špela Mesarič	Veščine komuniciranja in sodelovanja Kritično mišljenje. Učenje z raziskovanjem
Medvrstniško sodelovanje	Vrstniška Mediacija	6. - 7. r 8.- 9. r	Zdenka Roškarič Duh Vesna Jelen Godunc	Veščine komuniciranja, sodelovanja, sporazumevanja. Načini mirnega reševanja sporov.
Tuji jeziki- francoščina	Spoznavam francoski jezik	6.-9.r	Jyoti Jöbstl	Razvijamo veščine komuniciranja in sodelovanja.
PODROČJE UČENJE UČENJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Samostojno in sodelovalno učenje	Raziskujem preteklost	8., 9.r	Leonida Gavez Šerbinek	Sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje in veščine komunikacije
	Moj planet Zemlja	7., 8., 9. r.	Janja Draškovič	Sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje, reševanje problemov
	Mislim, raziskujem, ustvarjam	5., 6..r	Asja Ertl	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja
	BODIFIN-finančno opismenjevanje	6.r	Asja Ertl	Veščine komuniciranja in sodelovanja Kritično mišljenje.

Samostojno, vodeno učenje, priprava na tekmovanje	Priprava na tekmovanje iz znanja biologije. Razširjanje znanja iz biologije.	8., 9. r.	Karina Ladinek	Sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje in veščine komunikacije.
Samostojno in sodelovalno učenje	Šolski vrt	6.,7.,8., in 9. razred	Karina Ladinek	Sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje in veščine komunikacije.
Samostojno in sodelovalno učenje	Literarni izzivi: priprava na tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje; razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – ustvarjalno-kreativno pisanje (ustvarjalno-kreativne delavnice – nadarjeni literarno področje), sodelovanje s prispevki na literarnih natečajih, šolskem glasilu, z lastnimi recitali na proslavi.	6.–9. r.	dr. Ana Koritnik	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; digitalne veščine; veščine samouravnavanja.
	Priprava na tekmovanja; spodbujanje branja in razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk slovenščina)	6. in 7. r.	Gordana Salobir Borko	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja
	Priprava na tekmovanja; spodbujanje branja in razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk slovenščina)	8. in 9. r.	Nina Adam	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja.
	Pomoč in podpora pri učenju – SLJ: spodbujanje branje in razvoj bralne pismenosti, utrjevanje in poglabljanje znanja s področja jezika in književnosti (dopolnilni pouk sloveščina)	6. in 7. r.	Nina Adam	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Spodbujanje branja in bralne pismenosti (Bralna značka)	6.– 9. r.	dr. Ana Koritnik, Bojana Pauman, Gordana Salobir Borko, Nina Adam	Veščine komuniciranja, kritičnega mišljenja
	Pomoč in podpora pri učenju – MAT: utrjevanje in poglabljanje znanja s področja matematike	6. in 7. r.	Jasna Zamuda	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja

	Priprava na tekmovanja; spodbujanje logičnega mišljenja in razvoj matematične pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja geometrije in algebre. (dodatni pouk matematika)	6. in 7. r.	Jasna Zamuda	veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja
	Pomoč in podpora pri učenju TJA za 7. razrede: utrjevanje in poglabljanje znanja s področja angleščine	7. razred	Katja Zobec	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Pomoč in podpora pri učenju angleškega jezika; utrjevanje in poglabljanje znanja s področja angleščine	8. in 9. razred	Jasmina Karakaš	Veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine samoregulacije
	Priprava na tekmovanja; dodatna podpora pri učenju angleščine; poglabljanje znanja; spodbujanje kritičnega mišljenja	6., 7. razred	Jasmina Karakaš	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja; inovativnost in ustvarjalnost, digitalne kompetence
	Pomoč in podpora pri učenju – MAT: utrjevanje in poglabljanje znanja s področja matematike	8. in 9. r.	Branka Čakš	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Priprava na tekmovanja; spodbujanje logičnega mišljenja in razvoj matematične pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja geometrije in algebre. (dodatni pouk matematika)	8. in 9. r.	Branka Čakš	veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja
	Priprava na tekmovanja iz angleškega jezika; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk angleščina)	8. in 9.r	Zobec Katja	veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja

	Zanimivi poskusi	6. in 7.r	Leandra Mernik	veščine komuniciranja, sodelovanje in timsko delo, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje
	Od atoma do molekule - utrjevanje in poglabljanje znanja s področja kemije	8. in 9. r	Leandra Mernik	veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; reševanje problemov
	Priprava na tekmovanja iz angleškega jezika; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk angleščina)	8. in 9. r	Katja Zobec	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja.
	Pomoč in podpora pri učenju slovenščine; utrjevanje in poglabljanje znanja s področja slovenščine	8. in 9. r	Bojana Pauman	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Pomoč in podpora pri učenju angleščine: utrjevanje in poglabljanje znanja s področja angleščine	6.r	Jyoti Jöbstl	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja

6.8 ČASOVNI RAZPORED DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

URA	OD–DO	ODMOR
1.	7.30–8.15	5 min
2.	8.20–9.05	5 min
3.	9.10–9.55	5 min
Odmor za malico	9.55–10.25	30 min
4.	10.30–11.15	5 min
5.	11.20–12.05	5 min
Kosilo	med 12.05 in 14.00	
6.	12.10–12. 55	5 min
7.	13.00–13.45	5 min
8.	13.50–14.35	5 min
9.	14.40–15.25	5 min
10.	15.30–16.15	5 min

Urniki so priloga letnemu delovnemu načrtu.

7 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI

7.1 NAČRT VARNIH ŠOLSKIH POTI V OBČINI MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Digitalizacija varnih šolskih poti (http://solskepoti.avp-rs.si/): spletna platforma šolskih poti nudi boljši pregled nad področjem urejanja šolskih poti v Sloveniji in na ravni občin ter ponuja koristne informacije o prihodih v šolo za učence, učitelje, starše in drugo zainteresirano javnost).

Varna šolska pot je eden izmed pogojev za varno in uspešno realizacijo pouka in za preventivno ter vzgojno delo za večjo varnost otrok in mladine v cestnem prometu. Za varno šolsko pot veljajo naslednja, npr. nekatera »glavna pravila« oz. osnovne zahteve:

- pot poteka po površinah, ki so za učence najbolj varne (hodniki za pešce, nasipi ali poti, na katerih je zagotovljena varna hoja pešcev);
- ni neurejenih ali nevarnih prečkanj cest (prečkanja cest so urejena s podhodi ali nadhodi, semaforiziranimi prehodi za pešce ali urejenimi prehodi z dodatnim varovanjem učencev),
- šolske poti v območjih, kjer so izvedeni tehnični ukrepi za umirjanje prometa.

Za ugotavljanje ogroženosti varnosti učencev na šolski poti se uporabljajo različni kriteriji. Varnost učencev je ogrožena:

- v vseh primerih, ko morajo učenci prihajati v šolo ob državnih cestah (glavne ceste in regionalne ceste z večjo gostoto prometa), kjer ni zagotovljenih varnih površin za pešce;
- v primerih, ko morajo učenci opraviti daljšo pot po lokalnih cestah (zlasti zunaj naselij), na katerih ni zagotovljenih varnih površin za pešce in je zaradi hitrosti, gostote ali vrste prometa (avtobusni, tovorni promet) večja ogroženost učencev;
- v primerih, ko mora učenec prečkati eno ali več nevarnih cestnih odsekov in je organiziranje prevoza boljša rešitev od izvedbe ukrepov za varno prečkanje ceste;
- v primerih, ko poteka šolska pot na območjih, kjer so se že zgodile prometne nesreče, v katerih so bili udeleženi otroci – pešci.

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju je razdeljena v dve enoti:

- matična šola Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, Miklavž;
- podružnična šola Dobrovce, Šolska ulica 1, Dobrovce.

7.1.1 OPIS ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA

7.1.1.1 OŠ Miklavž na Dravskem polju

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju stoji na robu vasi Miklavž, v bližini kanala Srednja Drava I. Pouk je organiziran in poteka v eni stavbi.
Okrog šole je veliko šolsko dvorišče z zelenicami, igrišči in šolskimi potmi. V sklopu stavbe je tudi telovadnica. Ob šolskem dvorišču poteka lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet že na šolskem dvorišču – dovozna pot in parkirišče – in nato po njej nadaljujejo pot do pločnika in prehoda za pešce, kjer prečkajo to cesto. Ta cesta ima z obeh strani pločnik (tudi avtobusno postajališče na obeh straneh), kjer učenci iz Dobrovc, Skok in Dravskega Dvora vstopajo in izstopajo z avtobusa ob prihodu v šolo in odhodu domov. S šolskega dvorišča lahko pridemo še po dveh poteh. Ena vodi naravnost od glavnega vhoda proti cesti in gozdu, druga pa levo od glavnega vhoda ob stavbi do dovozne poti v vrtec, vendar pa ta izhoda nista pogosto uporabljena. Na lokalni cesti Miklavž–Dobrovce, ki teče ob šolskem dvorišču, so trije fizični ukrepi za umirjanje prometa (grbine) in omejitev hitrosti na 30 km/h. Grbine so postavljene pri vsakem izhodu iz šole.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

1. Miklavž na Dravskem polju,
2. Dobrovce,
3. Skoke,
4. Dravski Dvor.

V šolskem okolišu živi okoli 6400 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je 5 km.

Poleg učencev iz šolskega okoliša OŠ Miklavž so v šolo vpisani še učenci iz nekaterih drugih krajev zunaj šolskega okoliša. Oddaljenost naselij od OŠ je prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 1: Oddaljenost naselij od OŠ

KRAJ BIVANJA	ODDALJENOST V KM
Miklavž	do 1,5 km
Dobrovce	od 2 do 3 km
Skoke	od 2,3 do 3,5 km
Dravski Dvor	od 4,2 do 5 km
Maribor	10 km
Loka	2,4 km
Rogoza	od 2 do 3 km
Marjeta	od 6,5 do 7,7 km
Brunšvik	8,5 km

Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo na šolskem dvorišču. Šola je dolžna zagotoviti brezplačni prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora šola poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo – torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.
Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA. Po končanem pouku (tega ne končajo vsi hkrati) učenci čakajo na avtobus na avtobusnem postajališču.

Načrt varnih šolskih poti za OŠ Miklavž na Dravskem polju

Načrt varnih šolskih poti je bil izdelan na osnovi opravljene analize vseh relevantnih parametrov. Pri določanju varnih poti so bili upoštevani:

- analiza obstoječe cestno-prometne infrastrukture: obstoječe stanje, cestni odseki z/brez pločnikov, širine vozišč in bankin, ugotovljene pomanjkljivosti, ugotavljanje primernosti za hojo pešcev ipd.;
- analiza podatkov o prometu: na osnovi pridobljenih podatkov o povprečnem letnem dnevnem prometu (PLDP) na analiziranih ulicah se je ulice/ceste »razvrstilo« glede na količino prometa.

Na osnovi opravljene analize so ceste/ulice na obravnavanem območju (in ki jih oz. bi jih lahko uporabljali učenci za pot v šolo) glede na kriterij »varnosti« oz. »primernosti« za hojo učencev razdeljene v naslednji dve skupini:

- ustrezne: v to skupino sodijo cestni odseki (ceste, ulice), ob katerih so zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev. Prav tako sodijo v to skupino ulice, na katerih je promet (prometna obremenitev – povprečni letni dnevni promet) zelo majhen – pri tem je bila postavljena meja do 200 vozil na dan. O teh ulicah/cestah menimo, da s svojimi prometno-tehničnimi elementi

(in glede na količino prometa) zagotavljajo varno hojo pešcev; sem sodijo tudi cestni odseki (ceste, ulice), ob katerih niso zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev, vendar pa je:

- promet na teh cestah sorazmerno redek (PLDP do 1000 voznikov na dan) in
- so bankine ob teh ulicah širše od 1,2 m.

Za takšne ulice lahko rečemo, da sicer ne zagotavljajo dobre varnosti za pešce, lahko pa služijo v primerih, ko ni druge izbire oz. na krajših odsekih. Širina bankine omogoča, da se pešec izogne mimovozečemu avtomobilu v primeru srečanja. Priporoča se, da se ti cestni odseki uporabljajo le v primerih, ko ni na razpolago druge (varnejše) alternativne možnosti;

- neustrezne: v to skupino sodijo ceste/ulice, ob katerih niso zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev in kjer je:
- promet (PLDP) večji od 200 voznikov na dan in
- bankine so ožje od 1,2 m.

Na teh ulicah pešcem ni omogočeno varno izogibanje mimovozečim vozilom, zato te cestne odseke označimo kot neprimerne in jih za uporabo pešcev odsvetujemo.
Na osnovi navedenega so izdelane karte varnih šolskih poti, ki so dodane v prilogah.

7.1.1.2 Podružnica Dobrovce

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju, Podružnica Dobrovce, stoji v samem središču vasi Dobrovce. Pouk je organiziran in poteka v eni stavbi ter eni izmeni.
Okrog šole je šolsko dvorišče z zelenico, igrišče z igrali in majhno igrišče s tartanovo podlogo. Ob šolskem dvorišču teče lokalna zbirna cesta, šola pa ima izhod na javno pot (po njej nadaljujejo pot do lokalne zbirne ceste, po kateri nadaljujejo pot do doma). Gospodarski vhod je z ograjo ločen od šolskega vhoda in otroci do njega nimajo vstopa. Tudi izhod iz šole na cesto je opremljen z vrati in ključavnico, šolsko igrišče pa je v celoti ograjeno.
Na lokalni zbirni cesti ni pločnikov, so pa v bližini šole ter vzdolž celotne poti, kjer otroci hodijo domov, nameščene grbine, hitrost je omejena na 30 km/h. Na tej cesti je tudi avtobusno postajališče, kjer lahko na avtobus vstopijo učenci, ki se peljejo v Dravski Dvor. Avtobusno postajališče je ob šolskem dvorišču. Učenci, ki so doma v delu Dobrovc proti Dravskem Dvoru, se morajo nujno vključiti v promet na lokalno cesto.
V bližini vrtca so prav tako izvedene grbine, hitrost je omejena na 30 km/h. V nadaljevanju je navedena cesta slabše urejena, nima pločnikov, tudi ne primerno urejenih bankin. Problem predstavlja tudi manjkajoči prehod za pešce.
V Dravskem Dvoru so postajališča avtobusa narejena tako, da se lahko učenci vrnejo domov po lokalnih zbirnih cestah. Učence prvih razredov obvezno vozijo v šolo starši oz. stari starši.
Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

1. Dobrovce,
2. Skoke in
3. Dravski Dvor.

V šolskem okolišu živi okoli 2400 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je 3 km. Oddaljenost naselij od OŠ je prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 2: Oddaljenost naselij od OŠ

KRAJ BIVANJA	ODDALJENOST V KM
Dobrovce	od 0 do 600 m
Skoke	od 0,3 do 1,5 km
Dravski Dvor	od 1,8 do 2,6 km

Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo na šolskem dvorišču.

V skladu z zakonodajo in Pravilnikom o prevozu šoloobveznih otrok in otrok s posebnimi potrebami občine Miklavž na Dravskem polju so upravičeni do brezplačnega prevoza učenci, katerih bivališče je oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole, znotraj njegovega šolskega okoliša. Tem učencem šola zagotovi izdelavo celoletnih šolskih vozovnic.
Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA, učenci pa imajo zagotovljene brezplačne letne vozovnice za prevoz nad 4 km oddaljenosti od šole. Ostali v šolo hodijo peš ali s kolesom, če imajo opravljen kolesarski izpit.
Učence prvih razredov v šolo vozijo starši.

Načrt varnih šolskih poti za podružnično OŠ na Dobrovcah
Tudi v tem primeru je bil načrt varnih šolskih poti izdelan na osnovi opravljene analize vseh relevantnih parametrov. Izhodišča in definicije primernosti posameznih odsekov za hojo pešcev so enake kot pri opisu za OŠ Miklavž (točka 1.3), zato jih tukaj ne ponavljamo.

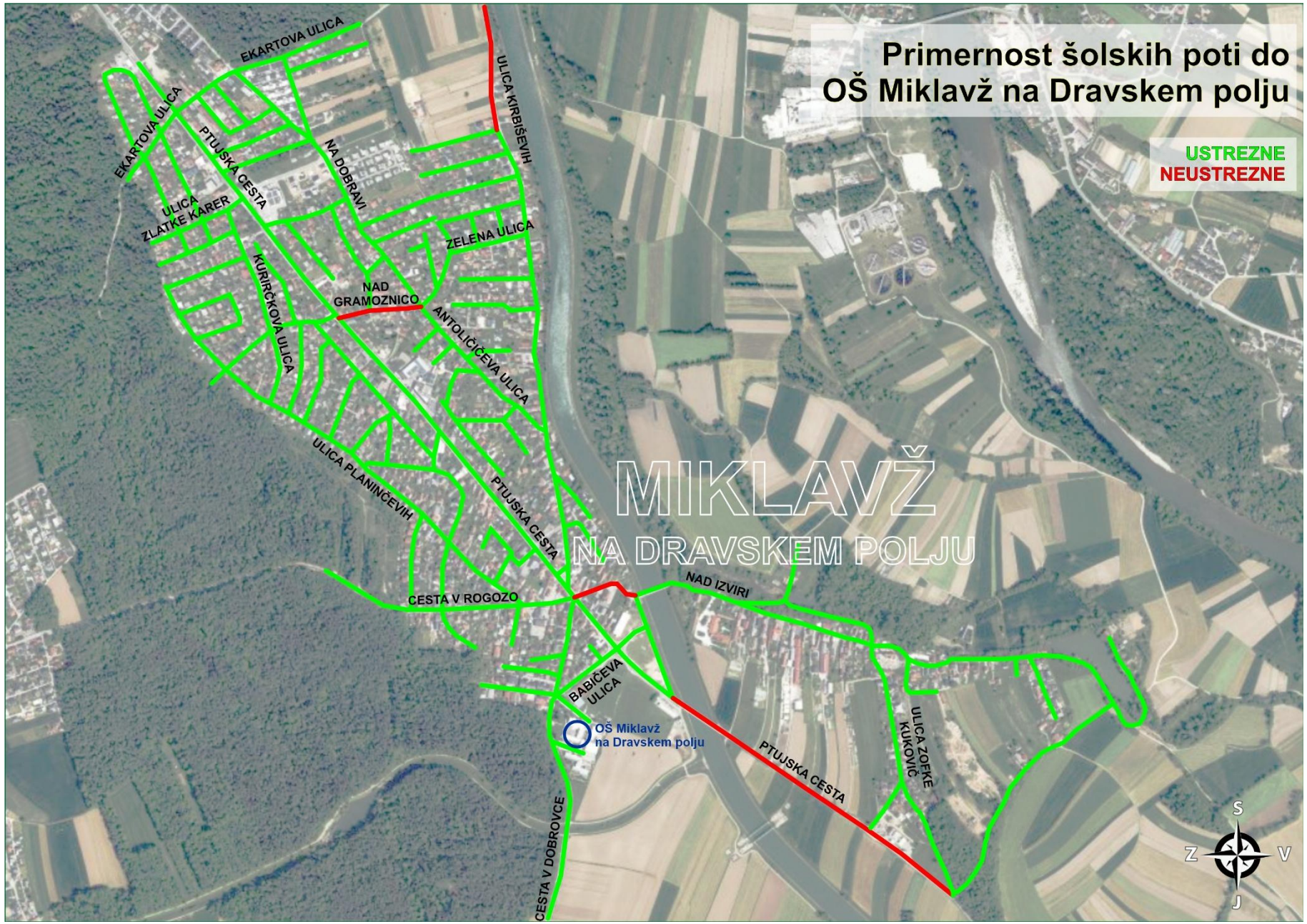
Izdelane karte varnih šolskih poti so razvidne v prilogah. Natančno strokovno proučitev novih varnih poti je ustanoviteljica Občina Miklavž na Dravskem polju prejela v septembru 2026.

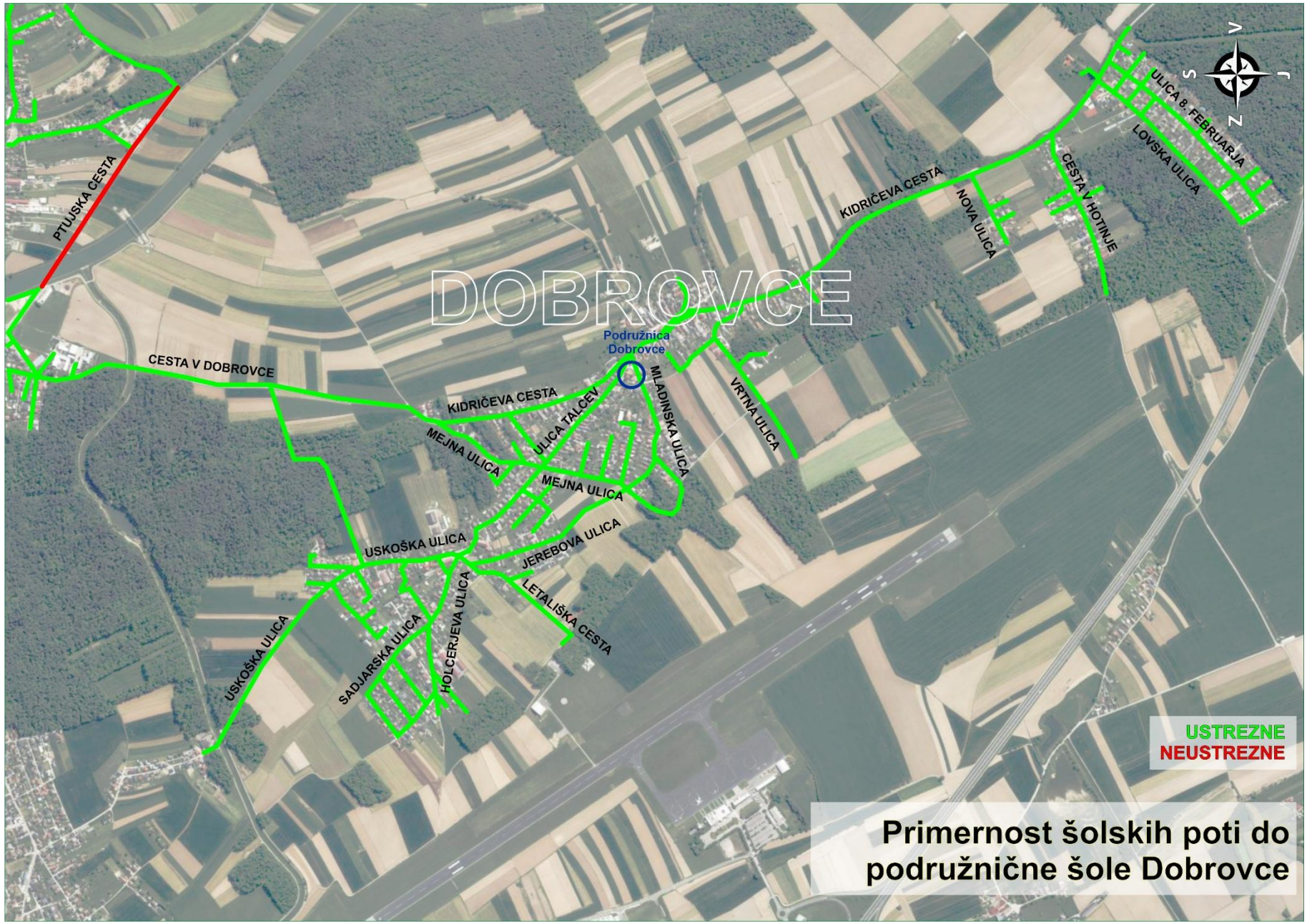
Vozni red 2026/27

VSTOPNA POSTAJA		**URA**	**URA**
Dravski Dvor – KS		7.08	7.53

VSTOPNA POSTAJA	**URA**	
Miklavž – šola	12.38	
	13.13	
	13.48	
	14.33	
	14.48	
	15.28	
	15.48	

Kontaktna oseba v podjetju Arriva: g. Nojberg, 041/668-449


Primernost šolskih poti do
OŠ Miklavž na Dravskem polju
USTREZNE
NEUSTREZNE
MIKLAVŽ
NA DRAVSKEM POLJU
EKARTOVA ULICA
EKARTOVA ULICA
PTUJSKA CESTA
NA DOBRAVI
ULICA KIRBIŠEVIH
ULICA ZLATKE KARER
ZELENA ULICA
KURIRČKOVA ULICA
NAD GRAMOZNICO
ANTOLIČIČEVA ULICA
ULICA PLANINČEVIH
PTUJSKA CESTA
NAD IZVIRI
CESTA V ROGOZO
BABIČEVA ULICA
OŠ Miklavž na Dravskem polju
PTUJSKA CESTA
ULICA ZOFKE KUKOVIČ
CESTA V DOBROVCE
S
Z
V
J


DOBROVCE
Podružnica Dobrovce
PTUJSKA CESTA
CESTA V DOBROVCE
KIDRIČEVA CESTA
MEJNA ULICA
ULICA TALCEV
MLADINSKA ULICA
MEJNA ULICA
VRTNA ULICA
USKOŠKA ULICA
JEREBOVA ULICA
LETALIŠKA CESTA
HOLCERJEVA ULICA
SADJARSKA ULICA
USKOŠKA ULICA
KIDRIČEVA CESTA
NOVA ULICA
CESTA V HOTINJE
LOVSKA ULICA
ULICA 8. FEBRUARJA
V
S
J
Z
USTREZNE
NEUSTREZNE
Primernost šolskih poti do podružnične šole Dobrovce

7.2 PROSTORSKI POGOJI

Vsako leto se število učencev in oddelkov povečuje, tako da bo v šolskem letu 2026/27 v vseh razredih pouk potekal v treh oddelkih, v 7. razredu pa celo v štirih. Kljub dozidavi treh učilnic, pa je število oddelkov toliko, da nam še vedno manjka ena učilnica, zato bo pouk potekal tudi v mali telovadnici. Ker je to prostor, ki ni namenjen športu, je ta prostor dobil zaporedno številko 23. Hkrati bomo še vedno uporabljali za pouk malih učnih skupin, skupin ISP in DSP tudi prostor pri I. VIO, ki ima zaporedno številko 24 (sicer je bil ta prostor namenjen za sproščanje učencev I. VIO).
Matična šola ima 27 učilnic, 13 kabinetov, zbornico, zbornico za razredno stopnjo, kuhinjo za pouk gospodinjstva, delavnico za tehnični pouk, knjižnico, računalniško učilnico (ta je že všteta v skupno število učilnic) in telovadnico s štirimi vadbenimi enotami (telovadnica 1, telovadnica 2, mala telovadnica in gibalnica).
Imamo svojo zobozdravstveno ambulanto, kuhinjo (v njej pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice), eno jedilnico, v kateri se lahko hkrati prehranjuje 220 učencev.
Učenci na I. VIO (od 1. do 3. razreda) imajo svojo garderobo v skupnem prostoru, ki je popolnoma ločen od ostalega dela in ima posebni vhod. Ostali učenci (od 4. do 9. razreda) imajo vsak svojo garderobno omarico s ključi.
Pred šolo je veliko asfaltirano parkirišče. Ob asfaltnih površinah se razprostira športni park, del travnate površine, ostalo pa so površine šolskih igrišč (rokomet, odbojka, košarka in odbojka na pesku).

Površine notranjih prostorov

Prostori	**Število enot**	**Skupna površina v m^2**
Učilnice + predprostori učilnic	25	1770,5
Kabineti	10	190,8
Pisarne za delavce v strokovnih službah	6	144
Knjižnica, čitalnica	1	149,20
Zbornica + čajna kuhinja	1	86,00
Večnamenski prostori	1	40,6
Skupni prostori (wc, stopnišče, hodniki, galerije)	18	1101,60
Jedilnica	1	282,50
Garderobe	2	182,20
Kuhinja	1	111,41
Drugi prostori (aklimat, podstrešje, klet)	4	20 + 47,6
Telovadnica	4	1820
SKUPAJ	**71**	**5946,4**

Podružnična šola ima 5 učilnic, knjižnico, zbornico in razdelilno kuhinjo, jedilnico, kabinet učitelja DSP, večnamenski družabni prostor za učence, kabinete za učitelje in šolsko igrišče s travnatimi površinami, na katerih so postavljena igrala. Kvadratura podružnice se je po obnovi povečala s 540 na 1047 m^2.

7.3 OPREMLJENOST RAZREDOV

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno umetnost, naravoslovje, kemijo, fiziko, gospodinjstvo, tehniko in računalništvo. Za manjše število učencev so opremljene učilnice 18, 19 in 24. Te so namenjene pouku v malih učnih skupinah. Učilnice so primerno opremljene z avdiovizualnimi sredstvi in učnimi pripomočki ter učili. Pogrešamo le učilnico za glasbeno umetnost. Manjka ena učilnica za razredni pouk, zato bo pouk enega oddelka potekal še naprej v mali telovadnici. V letošnjem šolskem letu bomo imeli 28 rednih oddelkov.

7.4 KADROVSKI POGOJI

PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
dr. GERMŠEK, Katarina	Ravnateljica	katarina.germsek@sola-miklavz.si
KRAJNC, Živa	pomočnica ravnateljice	ziva.krajnc@sola-miklavz.si
MESARIČ, Špela	pomočnica ravnateljice	spela.mesaric@sola-miklavz.si

7.4.1 STROKOVNI DELAVCI

PRIIMEK IN IME	PODROČJE	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
ADAM Nina	III. VIO	Predmetni učitelj SLJ	nina.adam@sola-miklavz.si
AJDINOVIČ Barbara	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	barbara.ajdinovic@sola-miklavz.si
BAČNIK Matija	I - III.VIO	Učitelj RAP, DSPR, IP	matija.bacnik@sola-miklavz.si
BOGOVIČ Tadej	RAP	Učitelj RAP	tadej.bogovic@sola-miklavz.si
BORKO Marko	I. - III. VIO	Predmetni učitelj ŠPO, RaP	marko.borko@sola-miklavz.si
BRADAŠKJA Nika		pripravnik	nika.bradaskja@sola-miklavz.si
BUKOVŠEK KOSI Nataša	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	natasa.bukovsek-kosi@sola-miklavz.si
ČAKŠ Branka	III.VIO	Učitelj MAT	branka.caks@sola-miklavz.si
DETIČEK Ksenija	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	ksenija.deticek@sola-miklavz.si
dr. KORITNIK Ana	II. in III. VIO	Predmetni učitelj SLJ	ana.koritnik@sola-miklavz.si
DRAŠKOVIČ Janja	III. VIO	Predmetni učitelj GEO	janja.draskovic@sola-miklavz.si
ERTL Asja	Svetovalna služba, RAP	Svetovalna delavka, učitelj RAP	asja.ertl@sola-miklavz.si
FEGUŠ Sonja	I. VIO	Učitelj RaP- a	sonja.fegus@sola-miklavz.si
GANZITTI Naja	RAP	Poučevanje v RAP	naja.ganzitti@sola-miklavz.si
GAVEZ ŠERBINEK Leonida	III. VIO	Predmetni učitelj ZGO	leonida.gavez-serbinek@sola-miklavz.si
GÖNTER Valerija	III. VIO	Predmetni učitelj LUM	valerija.gonter@sola-miklavz.si
GRADIŠNIK Žan	III. VIO	Predmetni učitelj FIZ	zan.gradisnik@sola-miklavz.si
GRAŠIČ Edita	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	edita.grasic@sola-miklavz.si
JELEN GODUNC Vesna		Svetovalna delavka	vesna.jelen-godunc@sola-miklavz.si
JÖBSTL Jyoti	III. VIO	Predmetni učitelj TJA	jyoti.jobstl@sola-miklavz.si
KALEZIČ Miroslav	III. VIO	Predmetni učitelj ŠPO	miroslav.kalezic@sola-miklavz.si
KARAKAŠ Jasmina	III. VIO	Predmetni učitelj TJA	jasmina.karakas@sola-miklavz.si
KLASINC Dolora	I. VIO, II.VIO	Poučevanje v RAP	dolora.klasinc@sola-miklavz.si

KLEP Marjetka	II., III. VIO	Predmetni učitelj ŠPO	marjetka.klep@sola-miklavz.si
KOCBEK Simona	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	simona.kocbek@sola-miklavz.si
KOLANDER Andreja	III. VIO	Predmetni učitelj ŠPO	andreja.kolander@sola-miklavz.si
KOPŠE Dušanka	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	dusanka.kopse@sola-miklavz.si
KOS Irena	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	irena.kos@sola-miklavz.si
KRAŠNA Petra	I. VIO	Drugi učitelj v 1. razredu, učitelj Rap-a	petra.krasna@sola-miklavz.si
KRIŽANEC Mojca	RAP	Poučevanje v RAP	mojca.krizanec@sola-miklavz.si
LADINEK Karina	III.VIO	Predmetni učitelj BIO in NAR, učitelj izb. pred.	karina.ladinek@sola-miklavz.si
LAKETIĆ Sandra	RaP	Poučevanje v RAP	sandra.laketic@sola-miklavz.si
LUKOVIĆ Maja	III. VIO	Predmetni učitelj GOS, organiz. šol. preh.	maja.lukovic@sola-miklavz.si
MAJHENIČ Darja	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	darja.majhenic@sola-miklavz.si
MALEC Jerneja	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	jerneja.malec@sola-miklavz.si
MERNIK Leandra	III. VIO	Predmetni učitelj KEM, NAR	leandra.mernik@sola-miklavz.si
NERAT Darja	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	darja.nerat@sola-miklavz.si
NOVAK Lana	I.,II., III. VIO	Poučevanje v RAP	lana.novak@sola-miklavz.si
OZMEC Rok	III. VIO	Predmetni učitelj TIT	rok.ozmec@sola-miklavz.si
PAUMAN Bojana	II., III. VIO	Predmetni učitelj SLJ, pedagoginja	bojana.pauman@sola-miklavz.si
PEČNIK Ines	II., III. VIO	Predmetni učitelj nemščine, DKE	ines.pecnik@sola-miklavz.si
PENIČ Maruška	I. VIO	Drugi učitelj v 1. razredu, učitelj Rap-a	maruska.penic@sola-miklavz.si
PREMZL Alex	I.,II. VIO	Predmetni učitelj TJA-zgodnje poučevanje	alex.premzl@sola-miklavz.si
RINC KATJA	I.VIO	Učitelj RaP	katja.rinc@sola-miklavz.si
RINC UROŠEVIĆ Andreja		Učitelj DSP	andreja.rinc@sola-miklavz.si
ROŠKARIČ DUH Zdenka		Učitelj DSP	zdenka.roskaric-duh@sola-miklavz.si
SALOBIR BORKO Gordana	III. VIO	Predmetni učitelj SLJ	gordana.salobir-borko@sola-miklavz.si
SEP Nastja (nadomeščanje)	RaP	Učitelj RaP-a	nastja.sep@sola-miklavz.si
STANKOVIĆ Saša	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	sasa.stankovic@sola-miklavz.si
ŠLEGL EKART Mojca	RAP	Poučevanje v RAP	mojca.slegl-ekart@sola-miklavz.si
ŠOBA Ana	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	ana.soba@sola-miklavz.si
ŠTRUCL Janja	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	janja.strucl@sola-miklavz.si
TIŠLER Rok	III. VIO	Predmetni učitelj MAT	rok.tisler@sola-miklavz.si
TRS Karmen		Učitelj DSP in RaP	karmen.trs@sola-miklavz.si

VAJS Nuša	III. VIO	Predmetni učitelj GUM	nusa.vajs@sola-miklavz.si
VALANT Manuela	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	manuela.valant@sola-miklavz.si
ZAMUDA Jasna	III. VIO	Predmetni učitelj MAT	jasna.zamuda@sola-miklavz.si
ZOBEC Katja	III. VIO	Predmetni učitelj TJA	katja.zobec@sola-miklavz.si
ŽARKI Ines	RaP	Učitelj RaP-a	ines.zarki@sola-miklavz.si
ŽITNIK Simona	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	simona.zitnik@sola-miklavz.si
ŽUNKO Petra		Knjižničarka	petra.zunko@sola-miklavz.si
ŽURAN Matjaž		Računalnikar, org. inf. dej.	matjaz.zuran@sola-miklavz.si

Z našim zavodom sodelujejo tudi gostujoči učitelji s specialnimi znanji (št. ur je odvisno od trenutnih potreb):

- specialni pedagog
- psiholog
- logoped

7.4.2 TEHNIČNO-ADMINISTRATIVNO OSEBJE

PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
ADAMIČ, Sabina	Tajnik VIZ	sabina.adamic@sola-miklavz.si
BELE, Mojca	Čistilka	mojca.bele@sola-miklavz.si
BREZNIK, Valerija	Čistilka	valerija.breznik@sola-miklavz.si
DRAGULJIĆ, Maja	Romski pomočnik	maja.draguljic@sola-miklavz.si
ĐURĐEVIĆ, Stina	Spremljevalec	stina.djurdjevic@sola-miklavz.si
GAJSER, Helena	Kuharica	helena.gajser@sola-miklavz.si
GAJZER, Karmen	Čistilka	karmen.gajzer@sola-miklavz.si
GOMBOC, Sabina	Čistilka	sabina.gomboc@sola-miklavz.si
HARC, Mateja	Kuharska pomočnica	mateja.harc@sola-miklavz.si
HARNER, Marija	Čistilka	marija.harner@sola-miklavz.si
HORVAT, Vojko	Hišnik	vojko.horvat@sola-miklavz.si
JURTELA, Tomaž	Kuhar	tomaz.jurtela@sola-miklavz.si
HUSREP, Ajdina	čistilka	ajdina.husrep@sola-miklavz.si
JURIĆ, Vera	Kuharska pomočnica	vera.juric@sola-miklavz.si
KOŽEL, Anita	Računovodja	anita.kozel@sola-miklavz.si
LOVREC, Sandra	Spremljevalec	sandra.lovrec@sola-miklavz.si
OBRAN, Larisa	Spremljevalec	larisa.obran@sola-miklavz.si
PODGORŠEK, Barbara	Kuharica	barbara.podgorsek@sola-miklavz.si
POŠTRAK, Katja	spremljevalka	katja.postrak@sola-miklavz.si
SIMANIČ, Zoran	Hišnik	zoran.simanic@sola-miklavz.si
SIMRAJH Lidija	Kuhar – dietni	lidija.simrajh@sola-miklavz.si
ŠAFARIĆ, Andreja	Kuharska pom., čistilka	andreja.safaric@sola-miklavz.si
ŠIROVNIK, Blanka	Spremljevalec	blanka.sirovnik@sola-miklavz.si
TOPLAK, Hilda/Mešić Džemsada	čistilka	hilda.toplak@sola-miklavz.si
TOPOLOVEC, Bernarda	Knjigovodja + administrator	bernarda.topolovec@sola-miklavz.si
VOLMAJER BURJA Mihaela	Spremljevalec	mihaela.volmajer-burja@sola-miklavz.si
ZOBEC, Tanja	Čistilka + kuharica	tanja.zobec@sola-miklavz.si
VRANJKOVIĆ, Božana	Javna dela - Miklavž	/
KOROŠEC, Vesna	Javna dela - Dobrovce	/

7.5 UČENCI

V šolskem letu 2026/27 je v osnovno šolo vpisanih 650 učencev, od tega 324 dečkov in 326 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 64 učencev.

Razred	Št. uč. (dečki)	Št. uč. (deklice)	Št. uč. (SKUPAJ)	Razrednik	Sorazrednik
1. A	12	14	26	Jerneja Malec	
1. B	10	9	19	Ksenija Detiček	
2. C	10	9	19	Barbara Ajdinović	
2. A	8	8	16	Manuela Valant	
2. B	8	14	22	Saša Stankovič	
2. C	10	11	21	Ana Šoba	
3. A	13	14	27	Dušanka Kopše	
3. B	14	11	25	Edita Grašič	
3. C	14	11	25	Simona Kocbek	
4. A	12	11	23	Darja Nerat	
4. B	11	16	27	Janja Štrucl	
4. C	16	11	27	Nataša Bukovšek Kosi	
5. A	16	5	21	Irena Kos	
5. B	10	14	24	Simona Žitnik	
5. C	13	10	23	Darja Majhenič	
6. A	13	15	28	Leonida Gavez Šerbinek	Maja Luković
6. B	12	14	26	Jyoti Jöbstl	Miro Kalezić
6. C	13	15	28	Gordana Salobir Borko	Rok Tišler
7. A	10	14	24	dr. Ana Koritnik	Rok Ozmec
7. B	10	14	24	Marjetka Klep	Janja Draškovič
7. C	10	14	24	Jasna Zamuda	Jasmina Karakaš
7. D	12	13	25	Katja Zobec	/
8. A	11	11	22	Leandra Mernik	Žan Gradišnik
8. B	11	9	20	Valerija Gönter	Bojana Pauman
8. C	12	7	19	Nina Adam	Ines Pečnik
9. A	11	10	21	Nuša Vajs	Andreja Kolander
9. B	12	10	22	Branka Čakš	/
9. C	11	12	21	Marko Borko	Karina Ladinek
Skupaj	324	326	650		

Razred	Št. uč. (dečki)	Št. uč. (dekleta)	Št. uč. (SKUPAJ)	Razrednik
1. A	12	14	26	Jerneja Malec
2. A	8	8	16	Manuela Valant
3. A	13	14	27	Dušanka Kopše
4. A	12	11	23	Darja Nerat
5. A	16	5	21	Irena Kos
Skupaj	61	52	113	

7.5.1 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V redno osnovno šolo so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami. V to heterogeno skupino otrok sodijo učenci z različnimi primanjkljaji, ovirami in motnjami. Tem učencem se zagotavlja dodatna strokovna pomoč, ki jo izvajajo defektologinja, pedagoginje, psihologinja, logopedinja, specialna pedagoginja in učitelji.

V letošnjem šolskem letu je v šolo vključenih 59 učencev z odločbo o usmeritvi. Vključeni so učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, z govorno-jezikovnimi motnjami, dolgotrajno bolni učenci, gibalno ovirani učenci ter učenci z avtističnimi, vedenjskimi in čustvenimi motnjami. Za vsakega učenca s posebnimi potrebami strokovna skupina na šoli oblikuje, spremlja in evalvira individualizirani vzgojno-izobraževalni program.

7.5.2 NADARJENI UČENCI

Prepoznavanje visokih potencialov se začne že v vrtcu in se kot kontinuiran proces nadaljuje od prvega razreda osnovne šole naprej. Ko učitelj prepozna več tipičnih znakov nadarjenosti, **sledi nominacija učenca**. Nato učenci sistematično razvijajo potenciale pri pouku in v dejavnostih izven pouka, ter vodijo mapo dosežkov.
Za **identifikacijo nadarjenega učenca** se uporabljajo kombinacije meril: psihodiagnostični testi na področji intelektualnih sposobnosti in slikovne ustvarjalnosti, učna uspešnost, ocenjevalne lestvice učiteljev in izjemni dosežki učenca, ter poteka od 4. razreda naprej.
Za identificirane nadarjene učence razrednik v sodelovanju z učencem pripravi personalizirani načrt vzgojno izobraževalnega dela.

Identificirani nadarjeni učenci od 5. do 9. razreda v šolskem letu 2026/27

RAZRED	a	b	c	d	SKUPAJ
5. razred	3	3	3	/	9
6. razred	2	3	5	/	10
7. razred	5	4	4	6	19
8. razred	6	5	1	/	12
9. razred	1	2	5	/	8
SKUPAJ					**58**

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

TERMIN	**DEJAVNOST**	**ORGANIZATOR**	**PREDVIDENI STROŠKI**
Vse leto	Kreativne delavnice za nadarjene (5., 6. r.) -literarno, likovno, gibalno,…	Asja Ertl	
september	Taborjenje (5.,6.r.)	Asja Ertl	5 eur
oktober	POLŽ – sodelovalne delavnice (5.,6.r.)	Asja Ertl	prevoz
november	Debatne delavnice	Asja Ertl	
januar	Filmski popoldan (5.,6.r.)	Asja Ertl	/
Vse leto	eTwinning – dopisovanje (5.,6.r.)	Asja Ertl	/
	Kuharska delavnica (5.,6.r.)	Asja Ertl	/
	Ekskurzija za nadarjene	Asja Ertl	Prevoz in vstopnine
	Tabor za nadarjene	Asja Ertl	Prevoz, bivanje v CŠOD
Vse leto	Sodelovanje na likovnih in ustvarjalnih natečajih	Valerija Gönter	/
Vse leto	Dramska igra	Jyoti Jöbstl	/
Vse leto	Tehnična delavnica	Rok Ozmec	/
vse leto	sodelovanje na literarnih natečajih, tekmovanjih, proslavi, pri šolskem glasilu	dr. Ana Koritnik	/
Maj/junij	Nagradna ekskurzija (predlagani učenci 7.-9.r.) - Vitanje	Asja Ertl, Vesna Jelen Godunc, Živa Krajnc	vstopnina

Delo z nadarjenimi bo potekalo z možnostjo vključitve učencev v ustrezno dejavnost razširjenega programa skozi celo šolsko leto, in sicer po dogovoru z učitelji – mentorji.

Učitelj	Področje	št. ur. v šolskem letu
Asja Ertl	Mislim, raziskujem, usvarjam (5. razred)	35
Asja Ertl	Mislim, raziskujem, usvarjam (6. razred)	35
Asja Ertl	Mislim, raziskujem, usvarjam (5.a razred)	17,5
Ana Koritnik	Literarni izzivi (6.-9.r.)	35
Valerija Gönter	Atelje – likovno in ustvarjalno področje (7.-9.r.)	17,5
Rok Ozmec	Tehnične delavnice (6.-9.r.)	17,5
Jyoti Jöbstl	Angleški jezik (6.-9.r.)	35

7.5.3 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Učenci oddelčne skupnosti volijo 2 predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole vodi pedagoginja Vesna Jelen Godunc. Na skupnosti učencev šole predstavniki posredujejo pripombe in predloge oddelčne skupnosti v zvezi življenjem in delom na šoli. Načrtujejo in sodelujejo v skupnih akcijah (zbiralne akcije, Drobtinica). Na pobudo učencev organizirajo pogovore in delavnice o skrbeh in težavah mladostnikov in opravljajo druge aktualne naloge po skupnih dogovorih.

Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, njegov sklicatelj je ravnatelj. Šolski parlament sprejme letni program dela. Ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentorica šolskega parlamenta na OŠ Miklavž je pedagoginja Živa Krajnc. Tema letošnjega otroškega parlamenta je Digitalni svet, umetna inteligenca in odgovorna raba tehnologije. V okviru teme se bodo izvajale dejavnosti in tematske okrogle mize.

7.5.4 KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija zajema karierno informiranje, karierno svetovanje, karierno vzgojo in predstavitev poklicev za učence od 1.– 9. razreda.
Ena od aktivnosti karierne orientacije je tudi karierna vzgoja. Izvajamo jo v okviru rednih predmetov, pri urah oddelčne skupnosti, drugih aktivnostih na šoli (RAP- u, popoldanska predavanja) in zunaj šole (ekskurzije, obiski srednjih šol).
Karierno orientacijo v okviru rednega pouka izvajajo učitelji v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu. V okviru oddelčne skupnosti jo izvajajo razredniki in pedagoginja Vesna Jelen Godunc, ki organizira in izvaja dejavnosti karierne orientacije tudi zunaj pouka in sodeluje v projektih kariernega razvoja Zavoda RS za zaposlovanje, Kariernega središča Maribor, Obrtno podjetniške zbornice Maribor in Fundacije Prizma. V letošnjem letu načrtujemo udeležbo na Kariernem sejmu poklicev in izobraževanja, ki bo potekal novembra 2026. Karierni sejem bo učencem omogočil stik z izobraževalnimi ustanovami ter delodajalci, ki se bodo predstavljali na stojnicah. V letošnjem letu načrtujemo v oktobru tudi predstavitev poklicev in srednjih šol z naslovom Kam naprej? Pokukaj v svet srednjih šol v Kulturnem domu v Hočah v sodelovanju z OŠ Dušana Flisa Hoče in OŠ Franca Lešnika Vuka Slivnica.

8 PROSLAVE IN PRIREDITVE

PODRUŽNICA DOBROVCE

PRIREDITVE, PROSLAVE	ČAS	ORGANIZATOR
OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE	23. 10. 2026	Jerneja Malec
MIKLAVŽEVANJE – ČAROBNA VAS	3. 12. 2026	Sodelujejo vse razredničarke
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	24. 12. 2026	Lana Novak
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	5. 2. 2027	Dušanka Kopše
SPREJEM MČRK	Maj 2027	Manuela Valant
PRIREDITEV ODDELEK SE PREDSTAVI	Junij 2027	Razredničarke
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	24. 6. 2027	Manuela Valant

Z učenci se bomo v tem šolskem letu udeležile tudi drugih prireditev, ki jih bodo organizirala društva v krajih Dobrovce, Skoke in Dravski Dvor ali Občina Miklavž na Dravskem polju.

OŠ MIKLAVŽ

VRSTA PRIREDITVE	ORGANIZATOR	DATUM	OZVOČENJE
SPREJEM PRVOŠOLČKOV	Učiteljice prvih razredov	1. 9. 2025, ob 10.00	Matjaž Žuran
OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE	Nina Adam	23. 10. 2026	Matija Bačnik
MIKLAVŽEVANJE – ČAROBNA VAS	Gordana Salobir Borko	3. 12. 2026	zunanji izvajalec
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Gordana Salobir Borko	24. 12. 2026	Matjaž Žuran
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	dr. Ana Koritnik	5. 2. 2027	Matjaž Žuran
(RADIJSKA) PROSLAVA OB DNEVU BOJA PROTI OKUPATORJU IN PRAZNIKU DELA	Leonida Gavez Šerbinek	23. 4. 2027	/
SPREJEM MLADIH ČLANOV MED ČLANE RK	Ana Šoba, Saša Stanković	maj 2027	/
SLAVNOSTNA PRIREDITEV DEVETOŠOLCEV IN PODELITEV SPRIČEVAL	Razredniki 9. razredov	15. 6. 2027	zunanji izvajalec
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	Bojana Pauman	24. 6. 2027	Matjaž Žuran
RAZRED SE PREDSTAVI	Razredniki I.VIO	junij 2026	/

Odbor za proslave: Katarina Germšek, Gordana Salobir Borko, Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Valerija Gönter, Rok Ozmec, Ines Žarki.
Priprava in pospravljanje scene, prostora in tribun: Valerija Gönter, Zoran Simanić, Vojko Horvat.

Fotografiranje prireditev: Matija Bačnik.

8.1 ŠOLSKO LITERARNO GLASILO MIK

Šolsko glasilo MIK je del nas, naše šole in izhaja ob koncu vsakega šolskega leta. V njem bodo zbrana najboljša literarna dela učencev, obogatila pa ga bodo njihova likovna dela. Bo torej literarno glasilo.

V šol. l. 2026/27 bo za zbiranje, izbor, urejanje prispevkov in oblikovanje le-teh v šolsko glasilo poskrbela dr. Ana Koritnik.
Učitelji oz. strokovni delavci prispevke zberejo in jih pošljejo oblikovalki glasila.

Z ustvarjanjem šolskega glasila uresničujemo naslednje cilje:

- spodbujanje inovativnosti in kreativnosti,
- krepitev pristnosti otroškega in mladostniškega izraza,
- vzpodbujanje ustvarjanja raznolikih književnih zvrsti in vrst,
- razvijanje veselja do pisanja, branja in literarnega ustvarjanja,
- razvijanje jezikovne zmožnosti in bogatenje besednega zaklada,
- spodbujanje učencev k izražanju lastnih misli, občutij, doživetij in pogledov,
- razvijanje kritičnega mišljenja in sposobnosti vrednotenja lastnega ter tujega ustvarjanja,
- odkrivanje in spodbujanje literarno ter likovno nadarjenih učencev,
- krepitev pripadnosti šoli in povezovanja šolske skupnosti,
- spodbujanje odgovornega odnosa do objavljanja lastnih in tujih besedil ter drugih avtorskih del.

9 TEKMOVANJA IN PROJEKTI

9.1 TEKMOVANJA

Udeležili se bomo naslednjih tekmovanj:

- iz angleške bralne značke od 3. do 9. r., vodja za 3., 4. in 5. razred je Alex Premzl in za 6. do 9. razred Katja Zobec;
- iz nemške bralne značke od 4. do 9. razreda, vodja Ines Pečnik;
- Bralna značka 1.–9. razred, koordinatorica Petra Žunko;
- iz angleškega jezika v 8. in 9. r., vodja Katja Zobec;
- iz angleškega jezika v 6. in 7.r, vodja Jasmina Karakaš
- iz nemškega jezika za 8. in 9. r., vodja Ines Pečnik;
- iz matematike Matematični kenguru od 1. do 9. r., vodja Rok Tišler; državno tekmovanje iz matematike (organizator OŠ Miklavž na Dravskem polju, vodja Branka Čakš)
- iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, od 1. do 9. r., vodja Nina Adam;
- iz slovenščine za Vodnikovo tekmovanje, od 6. do 9. r., vodja Nina Adam;
- iz kemije za Preglovo priznanje, vodja Leandra Mernik;
- za Zlato kuhalnico, vodja Leandra Mernik;
- EKOKVIZ, vodja Branka Čakš,
- iz biologije za Proteusovo priznanje, vodja Karina Ladinek;
- Otroška varnostna olimpijada, vodji Nataša Bukovšek Kosi in Darja Nerat;
- Tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava; vodji Janja Draškovič in Jasmina Karakaš
- iz znanja logike od 4. do 9. r., vodja Branka Čakš;
- Logična pošast od 1. do 9. razreda, vodja Dušanka Kopše;
- iz področja geografije, vodja Janja Draškovič;
- iz področja zgodovine, mentorica Leonida Gavez Šerbinek;
- BODIFIN – finančno opismenjevanje od 4.-9. r., vodja Asja Ertl in Branka Čakš
- Vesela šola od 4. do 9. razreda, mentorica Petra Žunko;
- šolskih športnih tekmovanj (košarka, nogomet, mala odbojka, odbojka, odbojka sede, atletika, odbojka na mivki, gimnastika, alpsko smučanje) - mentorji Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Marjetka Klep in Marko Borko.

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, dejavnostih ob pouku in delu v oddelčni skupnosti ter seveda za vse dobre rezultate na tekmovanjih. Ravnateljica bo podelila priznanja učencem zaključnih razredov na slovesni prireditvi zadnji dan pouka.

9.2 PROJEKTI

VRSTA PROJEKTA	MESEC IZVEDBE	RAZRED	KOORDINATOR in ČLANI
MREŽENJE ŠOL IN VRTCEV ZA KAKOVOST IN SODELOVANJE Z ANALITIČNIM SREDIŠČEM NA MVI	Vse šolsko leto	1.–9. r.	dr. Katarina Germšek, Andreja Rinc Urošević, Ireba Kos, Ines Pečnik
EKOŠOLA	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Edita Grašič, Dolora Klasinc, Darja Nerat, Dušanka Kopše, Sandra Laketić, Jerneja Malec, Maruša Penič, Branka Čakš
ZDRAVA ŠOLA	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Marjetka Klep
VARNO S SONCEM	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Marjetka Klep
TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	pomlad 2027	1.–9. r.	Andreja Rinc Urošević
RASTEM S KNJIGO	marec 2027	7. r.	Petra Žunko
POLICIST LEON	vse šolsko leto	5. r.	Simona Žitnik
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	maj, junij 2027	4. r.	Nataša Bukovšek Kosi, Darja Nerat
SPIRIT Slovenija	8. 10. in 9. 10.2026 10.9. in 11.9.2026	6. razredi 4.a, 5.a	Rok Ozmec Irena Kos
MIKLAVŽEVANJE	3. december 2026	1.–9. r.	Gordana Salobir Borko Valerija Gönter
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	junij 2027	6. r.	Janja Draškovič, Andreja Kolander
ERASMUS+, KA121 akreditirani	Vse šolsko leto	Vsi učenci, vsi učitelji	Špela Mesarič
FORMATIVNO SPREMLJANJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Nataša Bukovšek Kosi
KOLEGIALNE HOSPITACIJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Vsi strokovni delavci šole
KROKUS	Vse šolsko leto	9. r	Leonida Gavez Šerbinek
Igriva košarka	3. 9. 2025	1.–4. razred	Rok Ozmec
Z GLAVO NA ZABAVO	november 2026, april 2027	9. r.	Vesna Jelen Godunc
NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI	september, oktober, november 2026	1.–9. r.	Ines Pečnik
SLOfit	april 2027	1.–9. r.	Andreja Kolander
Šolar na smuči	Januar – marec 2027	2. ali 3. r	Andreja Kolander
ODBITO – Lidlov turnir v odbojki sede za OŠ	oktober 2026 – april 2027	7. – 9. r	Andreja Kolander
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI – športni dan – KOLESARJENJE	september 2026	6.–9. r.	Miroslav Kalezič, Marjetka Klep
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI (v sodelovanju z Občino Miklavž na Dravskem polju)	september 2026	1.–5. r	Dušanka Kopše Simona Žitnik
365 DNI TELOVADIMO VSI	september 2026 do junij 2027	1.–9. r	Marko Borko
MESEC PISANJA Z ROKO	januar 2027	1.–9. r	Nina Adam
KAM NAPREJ? POKUKAJ V SVET SREDNJIH ŠOL	oktober, november	8., 9. r	Vesna J. Godunc Živa Krajnc
VARNO NA KOLESU	september 2026 – junij 2027	5. a, b, c 6. – 9. r – kolesarski športni dan	Irena Kos Andreja Kolander
EKO ŠOLSKI VRT	Še v mesecu septembru 2026	OŠ Miklavž na Dr. polju	Karina Ladinek
KUHNA PA TO	Vse šolsko leto	7., 8. r	Maja Luković

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	Od oktobra 2026 do maja 2027	6., 7. in 8. r.	Jasmina Karakaš, Janja Draškovič
NOČ KNJIGE	April 2027	6., 7.r	Leonida Gavez Šerbinek
NOČ BRANJA	Januar 2027 - matična šola, april 2027 - podružnica	3.-5. r 6., 7. r	Petra Žunko Dušanka Kopše
KULTURNA ŠOLA	Vse šolsko leto	1.-9. r	Petra Žunko, vsi učitelji
MEDGENERACIJSKO BRANJE	Vse šolsko leto	1.-9.r + vrtec	Katja Rinc
ETWINNING – OKUSI IN RITMI NAŠEGA KRAJA	Vse šolsko leto	2. in 3.r	Mojca Šlegl Ekart, učitelji RaP
KUHNA PA TO	Vse šolsko leto	7., 8. r	Maja Luković, Mojca Šlegl Ekart
VZGOJA ZA HUMANOST	Vse šolsko leto	1.-9. r	Asja Ertl, Vesna Jelen Godunc in učitelji

ETWINNING – OKUSI IN RITMI NAŠEGA KRAJA	
Koordinator: Mojca Šlegl Ekart	**Sodelujejo učenci razredov**: 2. in 3.r RaP Ustvarjalnice, Kuharski šefi in Zapleši z nami
Sodelujoči učitelji: Učitelji RaP	
Cilji projekta: - spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in prenos znanja s starejše generacije na mlajšo, - učenci s pomočjo dejavnosti Ustvarjalnice, Zapleši z nami in Kuharski šefi spoznavajo slovensko kulturno dediščino, - učenci spoznavajo slovenske tradicionalne praznične jedi (obisk upokojenega peka), - učenci spoznavajo slovenski ljudski ples (obisk upokojene učiteljice folklore), - učenci se učijo ročnih del naših babic in spoznajo vezenje slovenskega narodnega motiva (obisk upokojenk ročnodelske sekcije Miklavž), - spoznavajo učence drugih držav in njihovo kulturo, - se učijo komunicirati v hrvaškem in angleškem jeziku, - učenci se učijo digitalne pismenosti, - spoznavajo plese in jedi partnerskih držav ter sklepajo možna prijateljstva, - učencem partnerske šole predstavijo naše tradicionalne praznične jedi , ples in ročna dela.	
Načrt izvajanja: od oktobra 2026 do junija 2027	

KUHNA PA TO	
Koordinator: Maja Luković	**Sodelujejo učenci razredov**: izbirnega predmeta SPH (7., 8. r)
Sodelujoči učitelji: Mojca Šlegl Ekart	**Sodelujoči učenci:** učenci 3.r RaP Kuharski šefi
Cilji projekta: - z medgeneracijsko komunikacijo najti pozabljene jedi in postopke priprave naših prednikov se poučiti o izvoru jedi in kulturnem ozadju - uporabiti sezonske, lokalno značilne sestavine, tudi avtohtone sorte ali sadove narave, ki se jih ne najde na trgovskih policah, nabrane v okolici - pripravljati regijsko značilne kulinarične posebnosti kot redni obrok ali degustacije ali ob nekaterih posebnih priložnostih v OŠ - spodbuditi otroke k pripravi očem prijaznih krožnikov - uporabo čim več delov sestavin, ki so včeraj predstavljali odpadke, se izogniti zavržkom hrane - zmanjšati uporabo prekomernih količin ogljikovih hidratov, predvsem predelanih ali na bazi pšenice, oz. pred pripravljenih izdelkov - krepiti zdravje, samopodobo, posledično uspešnost otrok - vzgajati vrednote, tudi v povezavi z domačo in doma pripravljeno hrano	
Načrt izvajanja: od septembra 2026 do junija 2027	

POLICIST LEON SVETUJE	
Koordinator: Simona Žitnik	**Sodelujejo učenci razredov**: 5. a, b, c
Sodelujoči učitelji: Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik	
Cilji projekta: - seznanijo se z varno potjo v šolo, - aktivno se vključujejo v priprave na kolesarski izpit, - spoznajo nevarnosti pirotehnike, - razvijajo ničelno toleranco do nasilja, - poučijo se o pravilnem ravnanju v primeru odtujenosti predmetov.	
Načrt izvajanja: od septembra 2026 do maja 2027	

KULTURNA ŠOLA	
Koordinator: Petra Žunko	**Sodelujejo učenci razredov**: 1.-9.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: - Spodbujanje rednih in kakovostnih kulturnih dejavnosti v osnovnih šolah. - Podpiranje ustvarjalnosti mladih na različnih umetnostnih področjih (gledališče, glasba, likovna umetnost, ples, film). - Spodbujanje sodelovanja učencev, staršev, starih staršev in mentorjev v kulturnem življenju šole in okolja.	
Načrt izvajanja: september 2026–junij 2027	

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	
Koordinator: Nataša Bukovšek Kosi	**Sodelujejo učenci razredov**: 4. a, b, c
Sodelujoči učitelji: Nataša Bukovšek Kosi, Darja Nerat, Janja Štrucl	
Cilji projekta: - seznanjanje z delom policistov, gasilcev, civilne zaščite, vojske in reševalcev, - pridobitev veščin in znanj o varnosti v prometu in v primeru naravnih nesreč, - sodelovanje pri športnih igrah, kjer upoštevamo pravila tekmovanja, - navezovanje prijateljskih odnosov znotraj šolske skupine in do učencev iz drugih sodelujočih šol, - navajanje na sodelovanje in medsebojno pomoč v skupini.	
Načrt izvajanja: od marca do junija 2027	

FORMATIVNO SPREMLJANJE	
Koordinator: Nataša Bukovšek Kosi	**Sodelujejo učenci razredov**: učenci vključenih učiteljev
Sodelujoči učitelji: Irena Kos, Simona Kocbek, Jerneja Malec, Darja Nerat, Janja Štrucl, Ksenija Detiček, Edita Grašič, Dušanka Kopše, Nataša Bukovšek Kosi, Matija Bačnik, Janja Draškovič, Ines Pečnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Leonida Gavez Šerbinek, Dolora Klasinc, Nuša Vajs, Simona Žitnik, Barbara Ajdinović, Andreja Kolander, Katja Zobec, Miro Kalezič, Marjetka Klep, Marko Borko, Gordana Salobir Borko.	
Cilji projekta: - uporaba načel formativnega spremljanja, - medsebojne hospitacije z namenom dviga kvalitete poučevanja, - dopolnjevanje učiteljevega znanja o formativnem spremljanju, - kritično presojanje, vrednotenje, analiziranje, podajanje povratnih informacij, - formativno spremljanje učenčevega napredka, - dokazi učenčevega napredka.	
Načrt izvajanja: september 2026–junij 2027	

ISKRICE RAZREDA	
Koordinator: Naja Ganzitti	**Sodelujejo učenci razredov**: 2. a
Sodelujoči učitelji: I in II VIO	
Cilji projekta: - razvoj pozitivne razredne klime, - krepitev čustvene pismenosti, - razvoj socialnih spretnosti (sodelovanje, komunikacijo, poslušanje, reševanje konfliktov), - spodbujanje kulture prijaznosti, - krepitev samopodobe in notranje moči.	

Načrt izvajanja: od 2. 9. 2026 do 31. 1. 2027

Učitelji bodo skozi vso leto izvajali medsebojne kolegialne hospitacije, timsko sodelovali ter načrtovali, izvajali vzgojno-izobraževalni proces po elementih formativnega spremljanja in predstavljali rezultate na aktivih ali pedagoških konferencah.

PREDVIDENO NAČRTOVANE HOSPITACIJE za šolsko leto 2026/2027.

IME IN PRIIMEK IZVAJALCA	RAZRED	PREDMET	VSEBINA
Nataša Bukovšek Kosi	4. c	matematika	Pisno množenje in deljenje
Nataša Bukovšek Kos	4. c	naravoslovje in tehnika	snovi
Rok Ozmec	6.– 8. razred	Tehnika in tehnologija	Tehniško komuniciranje Obdelava materialov Tehnična sredstva
Irena Kos	5.a	slovenščina	Dramska igra
Irena Kos	5.a	matematika	Utrjevanje znanja
Andreja Kolander	6. r 6. r 7. r 8. r 9. r	šport	Atletika – tek čez ovire Atletika – nizki start Gimnastika – mala prožna ponjava Atletika – skok v višino Odbojka – igra 4:4
Marko Borko	6.-9. r	Šport	Atletika. nogomet, košarka, odbojka, SKP, …
Leandra Mernik	6.r	naravoslovje	Spremembe agregatnega stanja
	8. r	kemija	Zgradba atoma
	9. r	kemija	Raztopine in topnost
Simona Žitnik	5.b	matematika	Pisno množenje
Simona Žitnik	5.b	slovenščina	Opis rastline
Simona Žitnik	5.b	družba	Alpski svet
Simona Žitnik	5.b	družba	Panonski svet
Gordana Salobir Borko	6.c	slovenščina	Pravljice
Katja Zobec	7.-9. r	angleščina	Govorna predstavitev, pisni sestavek, slovnica

MREŽENJE ŠOL IN VRTCEV ZA KAKOVOST IN SODELOVANJE Z ANALITIČNIM SREDIŠČEM NA MVI

Tim za kakovost: Katarina Germšek, Andreja Rinc Urošević, Irena Kos, Ines Pečnik	**Sodelujejo učenci:** od 1. do 9. r.

Sodelujoči učitelji: vsi učitelji

Cilji projekta:

- Sistematično in načrtno ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo,
- Sprotno spremljanje in končno ovrednotenje doseganja zastavljenih izboljšav v obdobju treh let na treh ključnih področjih:
  - **Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju,** pri čemer smo si zastavili cilj: izboljšati bralno razumevanje s pomočjo bralnih aktivnosti, ki jih bomo merili z obrazci za spremljanje napredka.
  - **Varno in spodbudno učno okolje** z zastavljenim ciljem: spodbuditi in okrepiti pozitivne vrednote v obdobju treh let, ki jih bomo merili z vrstniškim vrednotenjem, okroglimi mizami in izdelki.
  - **Profesionalno učenje in delovanje učiteljev,** kjer smo si zastavili cilj: učitelj tekom šolskega leta pridobi dodatna znanja, z udeležbo na izobraževanjih, s katerimi učenca vodi do kakovostnega znanja.

Načrt izvajanja: Februar 2026 – maj 2028

TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2027	
Koordinator: Andreja Rinc Urošević	**Sodelujejo učenci razredov**: od 1. do 9. r. (glede na teme projekta)
Sodelujoči učitelji: Vesna Jelen Godunc, učitelji, zunanji sodelavci	
Cilji projekta: - osveščanje učencev in lokalnega okolja o pomembnosti in prisotnosti učenja v vseh življenjskih obdobjih, - promoviranje kulture učenja, - uveljavljanje strategije vseživljenjskosti učenja, - poudarjanje pomena preraščanja šolskega učenja v vseživljenjsko učenje, - nudenje možnosti vseživljenjskega učenja in izobraževanja našim učencem in sokrajanom ter biti del gonilne sile razvoja lokalnega okolja.	
Načrt izvajanja: Pomlad 2027	

NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI	
Koordinator: Ines Pečnik	**Sodelujejo učenci razredov:** od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji razredne in predmetne stopnje, učitelji v RaP-u	
Cilji projekta: - ozaveščanje pomena strpnosti skozi lastno izražanje, - spoznati problematiko obrekovanja, - spodbuditi zavedanje pomena strpnosti in razmišljanja o posledicah obrekovanja, - spodbujanje k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, - spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.	
Načrt izvajanja: september–november 2026	

ZDRAVA ŠOLA	
Koordinator: Marjetka Klep	**Sodelujejo učenci razredov**: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: - celostna promocija zdravja ter spodbujanje zdravega načina življenja, - učence spodbujati k različnim športnim dejavnostim in gibanju, - aktivno podpirati pozitivno samopodobo vseh učencev, - skrbeti za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov, - potruditi se, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem, - izkoristiti vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja, - skrbeti za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo, - spoštovati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje, - upoštevati komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje, - sodelovati s specializiranimi službami v skupnosti, ki lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji, - vzpostaviti poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

VARNO S SONCEM	
Koordinator: Marjetka Klep	**Sodelujejo učenci razredov**: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: - Opozarjati na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov, - poudarjati osnovno zaščito pred soncem: upoštevanje časa, ko je gibanje na prostem primerno, iskanje oz. ustvarjanje primerne sence, - predstaviti pravilne načine uporabe kemičnih varovalnih pripravkov za zaščito pred soncem.	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

RASTEM S KNJIGO	
Koordinator: Petra Žunko	**Sodelujejo učenci razredov**: 7. r.
Sodelujoči učitelji: knjižničarka, razredniki	
Cilji projekta: - dvig ravni bralne kulture (povečati število bralcev kakovostne literature na vseh starostnih stopnjah), - na čim bolj zanimiv način predstaviti splošno knjižnico in učence spodbuditi za samostojno obiskovanje knjižnice, sposojanje knjig ter sodelovanje v različnih dejavnostih, ki jih knjižnice ponujajo tej starostni skupini, - predstaviti pomen branja kot vir informacij in znanj ter kot zabavo in užitek, - spodbuditi večje sodelovanje med splošnimi knjižnicami in šolami, - promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja, - ustvariti pozitiven odnos do branja in knjige.	
Načrt izvajanja: predvideno marca 2027	

EKO ŠOLA	
Koordinator: Edita Grašič, Dolora Klasinc, Maja Luković Darja Nerat (podružnica Dobrovce)	**Sodelujejo učenci razredov**: od 1. do 9. r.
Nosilci projektov: Edita Grašič, Dolora Klasinc, Darja Nerat, Dušanka Kopše, Sandra Laketić, Petra Žunko, Branka Čakš, Maja Luković	
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji šole	
Cilji projekta: - vzgojo za trajnostni razvoj ter v uresničevanje ciljev programa Ekošola in Ciljev trajnostnega razvoja Združenih narodov (Agenda 2030), - vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja, - razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine, - vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (gibanje, urejanje šolskega vrtička …), - spodbujanje kreativnosti, inovativnosti, kritičnega mišljenja in izmenjava idej, - razvijanje želje po sodelovanju pri pozitivnem spreminjanju življenja na planetu, - učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija), - povezovanje med eko šolami doma, v okviru EU in širše.	

Projekti , ki se bodo izvajali v okviru EKOŠOLE	
Projekt	**Nosilec**
ALTERMED	**Dolora Klasinc, Edita Grašič (predstavitev stojnice, delavnica), Maja Luković (demo kuhinja), Darja Nerat (predstavitveni oder)**
ŠOLSKA VRTILNICA	**Maruša Penič, Jerneja Malec (podružnica)**
HRANA NI ZA TJAVENDAN	**Maja Luković, Sandra Laketić (razredna)**
MLEKASTIČNO – IZBEREM DOMAČE	**Sandra Laketić, Dušanka Kopše**
EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE	**Petra Žunko (predmetna), Maruša Penić (razredna), Dušanka Kopše (podružnica Dobrovce)**
NIČ NE GRE V NIČ	**Branka Čakš (predmetna)** **Dolora Klasinc (razredna)**
MISIJA ZELENI KORAKI	**Branka Čakš, Darja Nerat (podružnica)**
EKO-PAKET	**Sandra Laketić**
EKOKVIZ	**Branka Čakš**
Načrt izvajanja: - posamezni projekti se bodo izvajali v okviru dni dejavnosti, interdisciplinarnih dni in v okviru dejavnosti RaP-a, - vse šolsko leto.	

MIKLAVŽEVANJE	
Koordinatorka: Gordana Salobir Borko	**Sodelujejo učenci razredov**: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: - vzbuditi ustvarjalnost, kreativnost, umetniško izražanje, - uporaba veščin, spretnosti, znanj in idej pri nastajanju razrednih izdelkov, - sodelovanje, medsebojna vrstniška pomoč pri ustvarjanju, - predstavitev izdelkov na božično-novoletnem sejmu – Čarobna vas.	
Načrt izvajanja: od septembra 2026 do decembra 2026	

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	
Koordinator: Janja Draškovič	**Sodelujejo učenci razredov**: 6. razred
Sodelujoči učitelji: Janja Draškovič, Andreja Kolander	
Cilji projekta (poudarek je na ciljih vseživljenjskega učenja): - samostojno učenje (iskanje virov, kritična presoja, selekcioniranje, oblikovanje zaključkov), - sodelovalno učenje, - komunikacija z različnim občinstvom (ples, igra, petje, kuhanje, izdelovanje), - terensko delo (športni dan).	
Načrt izvajanja: junij 2027	

Z GLAVO NA ZABAVO
Koordinator: Vesna Jelen Godunc
Sodelujejo učenci razredov: 9. r.
Sodelujoči učitelji : Vesna Jelen Godunc, Živa Krajnc, Asja Ertl
Zunanji sodelavci: SPVO Miklavž na Dravskem polju, Stanislav Ivanuša, Bojan Krajnc
Cilji projekta: - spodbujati k zdravemu načinu preživljanja prostega časa, - poudariti nezdružljivost uživanja alkohola in drugih nedovoljenih substanc v prometu, - spodbujati zdrav življenjski slog z zabavo brez alkohola in drog, - ohranjanje in razvijanje zdravih navad v šoli, doma in v prometu.
Načrt izvajanja: marec 2027

SLOfit	
Koordinatorka: Andreja Kolander	**Sodelujejo učenci razredov**: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: učiteljice razrednega pouka in učitelji športa	
Cilji projekta: - vnašati meritve za športno-vzgojni karton (ŠVK) in uporaba brezplačne aplikacije Moj SLOfit, - dostop staršev do rezultatov ŠVK in povratnih informacij, kjer je prikazana zdravstvena ogroženost glede na rezultate meritev (koliko je učenec napredoval v enem letu, kakšen je njegov telesni in gibalni razvoj v primerjavi z vrstniki, v kakšno skupino telesne pripravljenosti in zdravstvene ogroženosti ga uvrščajo posamezni rezultati, trend rezultatov skozi več let ...), - možnost deljenja vpogleda v svoje SLOfit podatke (npr. zdravniku, trenerju ...).	
Načrt izvajanja: april 2027	

ERASMUS +, KA121 akreditirani	
Koordinatorka: Špela Mesarič	**Sodelujejo učenci:** od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji na šoli	
Cilji projekta: - preprečevanje nasilja, - odprava slabih učnih navad in učenčeva odgovornost do lastnega znanja, - karierni razvoj učiteljev, - razvoj tujejezikovnih kompetenc	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

NMSB Branje za znanje	
Koordinator: Petra Žunko	**Sodelujejo učenci razredov**: vsi učenci od 1. do 9. r.
Sodelujoči: učiteljice slovenščine in razrednega pouka	
Cilji projekta: - spodbujanje branja, - poudarjanje pomena branja, - promocija branja med učenci in zaposlenimi.	
Načrt izvajanja: od 8. septembra do 9. oktobra 2026	

SPIRIT Slovenija	
Koordinator: Rok Ozmec, Irena Kos	**Sodelujejo učenci**: 6. a, b, c, 4.a., 5.a
Sodelujoči učitelji: Rok Ozmec, Irena Kos, Darja Nerat, Karina Ladinek, Leandra Mernik	
Cilji projekta: - izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, - izvedba aktivnosti po metodologiji » Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«, - izvedba vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij, - predstavitev podjetništva, identifikacija podjetniške ideje, validacija potenciala podjetniške ideje, priprava poslovnega modela kanvas, validacija hipotez poslovnega modela na terenu, priprava prototipov, priprava prezentacije idej in predstavitev, spoznati postopke in pristope za učinkovito identifikacijo in izgradnjo poslovne ideje, razvijanje inovativnih idej, oblikovanje prodajnega pitcha & trening pitchanja, predstavitev idej.	
Načrt izvajanja: 10. - 11.9.2026 (4.a, 5.a), 8. – 9. 10. 2026 (6. a, b, c)	

MESEC PISANJA Z ROKO	
Koordinator: Nina Adam	**Sodelujejo učenci razredov: 1.–9.** r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: - urijo estetsko pisavo, - spoznajo pisavo šole nekoč – lepopis, - oblikujejo različne vrste besedil z estetsko pisavo.	
Načrt izvajanja: januar 2027	

Mednarodni projekt KROKUS	
Koordinator: Leonida Gavez Šerbinek	**Sodelujejo učenci razredov:** 9.r
Sodelujoči učitelji: učitelji družboslovnih predmetov	
Cilji projekta: - ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije, - spodbujanje zavedanja pomena strpnosti, - spodbujanje k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, - spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

Noč knjige (sodelovanje z Amnesty International)	
Koordinator: Leonida Gavez Šerbinek	**Sodelujejo učenci razredov: 6**., 7.r
Sodelujoči učitelji: učitelji družboslovnih predmetov	
Cilji projekta: - spodbujanje branja in krepitev bralnega razumevanja - krepitev človekovih pravic - spodbujanje kreativnosti.	
Načrt izvajanja: mesec april	

Noč branja (podružnica in matična šola)	
Koordinator: Petra Žunko, Dušanka Kopše	**Sodelujejo učenci razredov: 3.-5. r; 6**., 7. r
Sodelujoči učitelji: učitelji	
Cilji projekta: - Predstaviti branje kot zabaven dogodek ali zanimivo prostočasno dejavnost, - krepitev odnosov med učenci, - spodbujanje kreativnosti.	
Načrt izvajanja: mesec januar, april	

IGRIVA KOŠARKA	
Koordinator: Rok Ozmec	**Sodelujejo učenci razredov**: 1.–4. r.
Sodelujoči učitelji: Učiteljice 1. VIO	
Cilji projekta: - Igriva košarka je namenjena dečkom in deklicam starosti od 4 do 9 let. Pri igrivi košarki je igra odraslih prirejena potrebam in značilnostim otrok. Načelo igre je razmeroma preprosto: otroci naj igrajo košarko, ki ustreza stopnji njihovega telesnega in duševnega razvoja. Igro odraslih jim zato prilagodimo. - Namen igrive košarke je torej, da otroci različnih stopenj znanja in sposobnosti uživajo in se zabavajo. Tako bodo lahko pozitivne izkušnje nadgradili tudi v "veliki" košarki.	
Načrt izvajanja: 3. september 2026	

VARNO NA KOLESU	
Koordinator: Irena Kos	**Sodelujejo učenci razredov**: 5.a, b, c, d, 6. – 9. r
Sodelujoči učitelji: Irena Kos, Andreja Kolander	
Cilji projekta: -Izboljšanje kolesarskih spretnosti – učenci skozi praktične naloge razvijajo veščine, ki so ključne za varno vožnjo s kolesom. -Razumevanje prometnih pravil – naloge vključujejo učenje in utrjevanje cestnoprometnih predpisov, ki jih morajo kolesarji poznati. -Prepoznavanje nevarnosti v prometu – učenci se učijo prepoznati nevarne situacije in kako se jim izogniti. -Spodbujanje trajnostne mobilnosti – poudarek je na kolesu kot okolju prijaznem prevoznem sredstvu. -Ozaveščanje o najpogostejših prekrških kolesarjev – učenci analizirajo in razumejo, kako lahko nepravilno vedenje ogroža njihovo varnost.	
Načrt izvajanja: september 2026–junij 2027	

EKO ŠOLSKI VRT	
Koordinator: Karina Ladinek	**Sodelujejo učenci razredov**: 1.-9.r (matična šola).
Sodelujoči učitelji: ožji tim + širši tim	
Cilji projekta: - Razvijanje celostnega pristopa k VITR. - Spreminjanje okoljske kulture. - Krepitev kompetenc za doseganje ciljev trajnostnega razvoja. - Sodelovanje z lokalno skupnostjo in zunanjimi organizacijami.	
Načrt izvajanja: še v mesecu septembru 2026	

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI (v sodelovanju z Občino Miklavž na Dravskem polju)	
Koordinator: Dušanka Kopše, Simona Žitnik	**Sodelujejo učenci razredov**: 1. r – 5. r
Sodelujoči učitelji: učitelji 1. r – 5. r	
Cilji projekta: - seznanijo se z varno potjo v šolo, - pridobivajo veščine in znanja o varnosti v prometu, - pridobijo znanja o prometnih pravilih, - spodbujanje trajnostne mobilnosti – poudarek je na hoji, skirojih in kolesu, kot okolju prijazno prevozno sredstvo, - ozaveščanje o prevoznih sredstvih, ki so okolju škodljivi.	
Načrt izvajanja: september in oktober 2026	

ŠOLAR NA SMUČI	
Koordinator: Andreja Kolander	**Sodelujejo učenci razredov**: 2. ali 3. r
Sodelujoči učitelji: Andreja Kolander, Marko Borko, razredničarke 2./3. r	
Cilji projekta: - čim večjemu številu otrok omogočiti brezplačno izkušnjo zimskih športov, - razvijanje veselja do gibanja in športa, - spoznavanje zimskih športov, - spodbujanje zdravega življenjskega sloga, - navajanje otrok na varno vedenje na smučišču, - omogočanje enakih možnosti za vključevanje v zimske športne aktivnosti.	
Načrt izvajanja: januar – marec 2027	

ODBITO – Lidlov turnir v odbojki sede za osnovnošolce	
Koordinator: Andreja Kolander	**Sodelujejo učenci razredov**: 7., 8. in 9. r
Sodelujoči učitelji: Andreja Kolander	
Cilji projekta: - spodbujati osnovnošolce h gibanju, športnemu udejstvovanju in aktivnemu načinu življenja, - približati otrokom parašport, predvsem odbojko sede, kot športno panogo, ki jo lahko igrajo invalidi in neinvalidi, - spodbujati enakost, vključevanje in sprejemanje različnosti med mladimi, ne glede na njihove telesne sposobnosti, - ozaveščati o pomenu parašporta za socialno vključenost invalidov, - razvijati športni duh, sodelovanje, fair play in ekipno delo med učenci.	
Načrt izvajanja: oktober 2026 – april 2027	

KUHNA PA TO	
Koordinator: Maja Luković	**Sodelujejo učenci razredov**: izb. pred. SPH (7., 8. r)
Cilji projekta: - z medgeneracijsko komunikacijo najti pozabljene jedi in postopke priprave naših prednikov se poučiti o izvoru jedi in kulturnem ozadju - uporabiti sezonske, lokalno značilne sestavine, tudi avtohtone sorte ali sadove narave, ki se jih ne najde na trgovskih policah, nabrane v okolici - pripravljati regijsko značilne kulinarične posebnosti kot redni obrok ali degustacije ali ob nekaterih posebnih priložnostih v OŠ - spodbuditi otroke k pripravi očem prijaznih krožnikov - uporabo čim več delov sestavin, ki so včeraj predstavljali odpadke, se izogniti zavržkom hrane - zmanjšati uporabo prekomernih količin ogljikovih hidratov, predvsem predelanih ali na bazi pšenice, oz. pred pripravljenih izdelkov - krepiti zdravje, samopodobo, posledično uspešnost otrok - vzgajati vrednote, tudi v povezavi z domačo in doma pripravljeno hrano	
Načrt izvajanja: od septembra 2026 do junija 2027	

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	
Koordinator: Jasmina Karakaš	**Sodelujejo učenci razredov:** 6., 7. in 8. r.
Sodelujoči učitelji: Janja Draškovič	
Cilji projekta: - spoznavanje in raziskovanje turističnega potenciala domačega kraja, - srečevanje z možnostmi trženja v turizmu, - javno nastopanje, - razvijanje podjetnosti.	
Načrt izvajanja: oktober 2026 – maj 2027	

Vzgoja za humanost	
Koordinator: Asja Ertl	**Sodelujejo učenci razredov**: 1.-9.r
Sodelujoči učitelji: Asja Ertl, Vesna Jelen Godunc in učitelji	
Cilji projekta: - Podpiranje socialnega, čustvenega in kognitivnega razvoja - Spodbujanje k oblikovanju humanih vrednot. - Krepitev kulture medsebojne pomoči, sodelovanja in družbene odgovornosti.	
Načrt izvajanja: skozi celo leto	

MEDGENERACIJSKO BRANJE	
Koordinator: Katja Rinc	**Sodelujejo učenci razredov:** 1.-9. r + vrtec
Sodelujoči učitelji: učiteljice razrednega pouka, slovenščine, vzgojiteljice	
Cilji projekta: - spodbujati medgeneracijsko branje oz. branje različno starih skupin bralcev, - promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo, - spodbujati komunikacijo različnih generacij o literaturi, branju, - krepitev bralne kulture.	
Načrt izvajanja: od septembra 2026 do junija 2027	

9. 3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

- PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA in EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE: sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Branje se začne septembra in traja do konca aprila. V tem času opravijo bralci pogovor o prebranih knjigah. Srečanja bodo potekala po dogovoru. Na razredni stopnji vodijo razgovore razredničarke. Pogovor z učenci od 6. do 9. razreda vodijo učiteljice, ki prijavljene učence poučujejo slovenščino: Bojana Pauman, dr. Ana Koritnik, Nina Adam, Gordana Salobir Borko. Koordinator PBZ in EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE (od 6. – 9. razreda) je Petra Žunko. Koordinatorki za EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE na razredni stopnji je Maruša Penić in na podružnični šoli Dobrovce Dušanka Kopše.
- ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA: sodelujejo učenci od 3. do 9. razreda, mentorji so učitelji angleškega jezika.
- NEMŠKA BRALNA ZNAČKA: sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorica učiteljica nemškega jezika Ines Pečnik
- MALE SIVE CELICE: sodelujejo učenci 7., 8. in 9. razreda, mentorica Petra Žunko.
- VESELA ŠOLA: sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorica Petra Žunko.
- SODELOVANJE NA LITERARNIH IN LIKOVNIH NATEČAJIH: vsi strokovni delavci šole.
- SODELOVANJE NA LITERARNIH NATEČAJIH (2.–9. r.): dr. Ana Koritnik
- TEKMOVANJE CICI VESELA ŠOLA: vodja Petra Žunko, na podružnici Dušanka Kopše.
- TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENSKEGA JEZIKA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE (6.–9. r.): koordinatorica in mentorica Nina Adam
- TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE (8. in 9. r.): mentorica dr. Ana Koritnik.
- TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE - KENGURU (1.–9. r.): koordinator in mentor: Rok Tišler.
- Državno tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja (6. - 9. r.): koordinatorica Branka Čakš
- TEKMOVANJE IZ LOGIKE: koordinatorica in mentorica: Branka Čakš.
- TEKMOVANJE IZ LOGIČNE POŠASTI: koordinatorica: Dušanka Kopše.

10 DELO STROKOVNIH ORGANOV, DRUGIH DELAVCEV ŠOLE IN VODSTVENIH DELAVCEV

10.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA – PEDAGOŠKE KONFERENCE

Zap. št.	Datum	Ura	Vrsta
1.	28. 8. 2026	9. 00	uvodna pedagoška konferenca
2.	15. 9. 2026	15. 45	pedagoška konferenca
3.	20. 10. 2025	15.45	pedagoška konferenca
4.	24. 11. 2026	15. 45	pedagoška konferenca
5.	15. 12. 2025	15. 45	pedagoška konferenca
6.	26. 1. 2027	15. 45	1. redovalna konferenca
7.	23. 2. 2027	7. 15	pedagoška konferenca
8.	16. 3. 2027	15. 45	pedagoška konferenca
9.	20. 4. 2027	15. 45	pedagoška konferenca
10.	18. 5. 2027	15. 45	pedagoška konferenca
11.	10. 6. 2027	15. 00	2. redovalna konferenca (9. r.)
12.	22. 6. 2027	15. 45	2. redovalna konferenca (1.–8. r.)
13.	6. 7. 2027	9. 00	zaključna pedagoška konferenca

Učiteljski zbor:
- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na mesečnih pedagoških konferencah bomo:
- obravnavali teme, ki so pomembne za enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva,
- spremljali aktualne novosti na področju šolstva,
- izvedli oz. prisostvovali strokovnim izobraževanjem.

Vsak učitelj je dolžan prisostvovati konferencam. V kolikor bo potrebno, bomo določene pedagoške konference izvedli tudi preko MS Teams-a.

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa (npr. nadomeščanje odsotnih delavcev).

Priprava na pouk obsega:
- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, vajencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, učilnic, hodnikov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, travnatih površin ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških dni in drugih splošno koristnih ter humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola,
- pripravo hospitacijskih ur in sodelovanje na letnih razgovorih ter
- opravljanje drugih nalog, določenih z Letnim delovnim načrtom.

Učitelji dežurajo med odmori in pri kosilu po urniku, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice.

10.1.1 RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.
Sorazrednik opravlja svoje delo v sodelovanju z razrednikom in ga nadomešča v njegovi odsotnosti. Njegove naloge so: sodelovanje z razrednikom pri načrtovanju, organiziranju in spremljanju vzgojno-izobraževalnega dela oddelka, nadomeščanje razrednika, pomoč pri reševanju vzgojnih in učnih težav učencev v sodelovanju z razrednikom, učitelji in šolsko svetovalno službo, organizacijske in administrativne naloge, ki jih določi razrednik, opravljanje drugih nalog, ki mu jih zaupa razrednik ali jih določi ravnateljica.

10.1.2 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

STROKOVNI AKTIV UČITELJEV	UČITELJI	VODJA AKTIVA
I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE	Manuela Valant, Ana Šoba, Saša Stanković, Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Dušanka Kopše, Edita Grašič, Simona Kocbek, Sonja Feguš, Maruška Penič, Petra Krašna, Alex Premzl, Barbara Ajdinović.	Barbara Ajdinović
II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE	Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik, Darja Nerat, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Marjetka Klep, Jyoti Jöbstl, Jasmina Karakaš	Nataša Bukovšek Kosi
RaP	Karina Ladinek, Dolora Klasinc, Ines Pečnik, Sonja Feguš, Bačnik Matija, Ksenija Detiček, Irena Kos, Dušanka Kopše, Jerneja Malec, Darja Nerat, Petra Krašna, Asja Ertl, Sandra Laketić, Maruša Penič, Darja Majhenič, Irena Kos, Janja Štrucl, Jasna Zamuda, Rok	Sandra Laketić

	Tišler, Marjetka Klep, Andreja Kolander, dr. Ana Koritnik, Miroslav Kalezič, Jasmina Karakaš, Jyoti Jobstl, Katja Zobec, Leonida Gavez Šerbinek, Edita Grašič, Simona Kocbek, Marko Borko, Nuša Vajs, Tadej Bogovič, Nina Adam, dr. Ana Koritnik, Bojana Pauman, Simona Žitnik, Nataša Bukovšek Kosi, Andreja Rinc Urošević, Zdenka Roškarič Duh, Vesna Jelen Godunc, Petra Žunko, Branka Čakš, Ines Žarki, Lana Novak, Mojca Šlegl Ekart, Karmen Trs, Gordana Salobir Borko, Katja Rinc.	
SLOVENŠČINA	dr. Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Ana Šoba, Darja Nerat, Petra Žunko, Gordana Salobir Borko	Nina Adam
MATEMATIKA	Rok Tišler, Jasna Zamuda, Branka Čakš, Jerneja Malec, Simona Žitnik,	Rok Tišler
ANGLEŠČINA IN NEMŠČINA	Jyoti Jöbstl, Ines Pečnik, Dolora Klasinc, Špela Mesarič, Katja Zobec, Dušanka Kopše, Jasmina Karakaš, Alex Premzl	Jyoti Jobstl
NARAVOSLOVJE	Učitelji biologije, kemije, fizike, naravoslovja, gospodinjstva, tehnike in tehnologije: Rok Ozmec, Leandra Mernik, Karina Ladinek, Maja Luković, Žan Gradišnik, Nataša Bukovšek Kosi, Barbara Ajdinovič, Edita Grašič, Manuela Valant	Leandra Mernik
DRUŽBOSLOVNI PREDMETI	Učitelji zgodovine, geografije, spoznavanja okolja, domovinske in državljanske kulture in etike, filozofije: Janja Draškovič, Leonida Gavez Šerbinek, Ines Pečnik, Edita Grašič, Simona Kocbek, Maruša Penič, Darja Majhenič, Dušanka Kopše, Matija Bačnik, Janja Štrucl, Dolora Klasinc.	Ines Pečnik
ŠPORT	Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Marjetka Klep, Marko Borko, Irena Kos, Ana Šoba, Nataša Bukovšek Kosi	Andreja Kolander
LIKOVNA UMETNOST	Ksenija Detiček, Irena Kos, Jerneja Malec, Janja Štrucl, Saša Stanković, Petra Krašna, Maruša Penič, Ines Žarki	Valerija Gönter
GLASBENA UMETNOST	Darja Nerat, Simona Žitnik, Ksenija Detiček, Irena Kos, Petra Krašna, Maruška Penič, Nuša Vajs	Ksenija Detiček
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Zdenka Roškarič Duh, Vesna Jelen Godunc, Andreja Rinc Urošević, Asja Ertl, Karmen Trs, Živa Krajnc.	Živa Krajnc

Po sklepu učiteljskega zbora morajo vsi aktivi svoje delo načrtovati tako, da bodo učitelji pri svojem delu tesneje vertikalno povezani po strokovnih področjih. Vsi konkretni delovni programi posameznih strokovnih aktivov so priloge Letnega delovnega načrta.

Aktivi

AKTIVI UČITELJEV	UČITELJI	VODJA AKTIVA
1. razred	Jerneja Malec, Sonja Feguš, Ksenija Detiček, Petra Krašna, Barbara Ajdinović, Maruša Penič, Alex Premzl	Jerneja Malec
2. razred	Saša Stanković, Ana Šoba, Manuela Valant, Aleks Premzl	Ana Šoba
3. razred	Dušanka Kopše, Simona Kocbek, Edita Grašič, Alex Premzl	Dušanka Kopše
4. razred	Darja Nerat, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Jasmina Karakaš, Jyoti Jöbstl	Darja Nerat
5. razred	Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik, Marjetka Klep, Jyoti Jöbstl	Simona Žitnik
Matematika	Jasna Zamuda, Rok Tišler, Branka Čakš	Rok Tišler
Slovenščina	dr. Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Gordana Salobir Borko	Nina Adam
Angleščina	Katja Zobec, Jyoti Jöbstl, Špela Mesarič, Dušanka Kopše, Jasmina Karakaš, Alex Premzl, Simona Kocbek	Jyoti Jobstl
Nemščina	Ines Pečnik, Dolora Klasinc	Ines Pečnik
Ekošola	Edita Grašič, Dolora Klasinc, Maja Luković, Darja Nerat, Dušanka Kopše, Sandra Laketić, Jerneja Malec Petra Žunko, Branka Čakš, Rok Tišler	Edita Grašič
Zdrava šola in Varno s soncem	Marjetka Klep, Katja Zobec, Leandra Mernik, Maja Luković, Ana Šoba, Darja Nerat, Janja Štrucl, Vesna Jelen Godunc	Marjetka Klep
Delo z nadarjenimi	Jyoti Jöbstl, Rok Ozmec, Valerija Gönter, Ana Koritnik	Asja Ertl
Medpredmetno povezovanje	Janja Draškovič, Andreja Kolander	Janja Draškovič
TIM ZA SPREMLJAVO RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2023/2024–2028/2029	Vesna Jelen Godunc, Zdenka Roškarič Duh, Andreja Rinc Uroševič, Katarina Germšek, Živa Krajnc, Špela Mesarič	Katarina Germšek
ERASMUS+, Akreditirani	Katarina Germšek, Živa Krajnc, Špela Mesarič, ostali učitelji	Špela Mesarič
TIM ZA KAKOVOST	Katarina Germšek, Andreja Rinc Urošević, Irena Kos, Ines Pečnik	Katarina Germšek

10.2 DELO ŠOLSKE PEDAGOGINJE

Med šolanjem otrok postopno prehaja iz obdobja igre v življenje z obveznostmi. Temeljna naloga šolske pedagoginje je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških in socialno-pedagoških vprašanj šole in učencev.
Šolska pedagoginja koordinira preventivno delovanje šole, vodi karierno orientacijo in SOS za male in velike je šolska mediatorka in mentorica skupnosti učencev šole.
Opis dela:

- vpis otrok v prvi razred,

- prepisi in vpisi učencev v času šolanja,
- karierna orientacija in vpis v srednje šole,
- individualno in skupinsko svetovanje učencem,
- delo z nadarjenimi učenci,
- dodatna strokovna pomoč za učence,
- sodelovanje z učitelji in starši,
- organizacija in sodelovanje v razvojno-preventivnih dejavnostih šole,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja dela šole in evalvacije,
- sodelovanje pri izvedbi akcij letovanja, socialne pomoči, regresirane prehrane, šole v naravi,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (Svetovalni center, Zdravstveni dom, Zavod za zaposlovanje, Center za socialno delo, Karierno središče, ZPM),
- koordinacija tematskih roditeljskih sestankov za starše,
- spremljanje novosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi NPZ,
- opravljanje drugih nalog po navodilih ravnateljice.

10.3 DELO UČITELJA, KI NUDI POMPČ IN PODPORO PRI UČENJU (INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ)

Pomoč in podpora pri učenju (prej individualna in skupinska pomoč) je namenjena učencem, pri katerih se pojavljajo splošne ali specifične učne težave. Praviloma jo potrebujejo učenci z zmernimi učnimi težavami. Pri neposrednem delu z učenci pedagoginje ocenijo učenčeve primanjkljaje in močna področja. Prav tako odkrivajo vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in ustrezne prilagoditve, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Sodelujejo s strokovnimi delavci šole, s katerimi izmenjujejo izkušnje in znanja, kar pomeni ozaveščanje in spreminjanje učnega okolja za dvig učne uspešnosti. Prav tako sodelujejo s starši, ki skupaj z otrokom soustvarjajo potek učenja in potek pomoči. Tudi učenec s težavami je soudeležen pri opredeljevanju težav in iskanju primernih rešitev. Za učence z učnimi težavami, ki nimajo individualiziranega programa, oblikujemo izvirne delovne projekte pomoči, v katerih vsi udeleženi v procesu učenja opredelimo učne težave in postopke pomoči, ki jih učenci potrebujejo.

10.4 DELO UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem, ki so na našo šolo usmerjeni z odločbo o usmeritvi in so vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.
Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajajo defektologinja, pedagoginje, psihologinja, logopedinja, specialna pedagoginja, ki sodelujejo, se posvetujejo in usklajujejo svoje delo z učitelji, starši in zunanjimi strokovnjaki, ki obravnavajo učence s posebnimi potrebami. Dodatno strokovno pomoč, namenjeno učni pomoči, izvajajo učitelji, nekaj ur dodatne strokovne pomoči pa je namenjeno svetovalni storitvi.
Trenutno so v našo šolo vključeni učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni učenci, gibalno ovirani učenci ter učenci z avtističnimi, vedenjskimi in čustvenimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo.
Za vsakega učenca je imenovana strokovna skupina, ki spremlja vzgojo in izobraževanje posameznega učenca s posebnimi potrebami. Zanje oblikujemo, izvajamo in evalviramo individualizirane programe vzgoje in izobraževanja. Izvajamo dodatno strokovno pomoč, v okviru katere izvajamo ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, učno pomoč in svetovalno storitev. Prilagajamo metode in oblike učnega dela pri posameznih predmetih ter izvajamo prilagoditve v procesu vzgoje in izobraževanja. Poudarek dajemo razvoju učenčevih močnih področij, kar dviguje njihovo samopodobo.

10.5 DELO ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Namenjena je skupinam različnih učencev (starost, kultura in jezik, izobraževanje posebnih potreb), razvijanju metod poučevanja (sodelovalno učenje, raziskovalno učenje), določenim skupnim ciljem uporabe šolske knjižnice s posameznimi predmeti, upravljanju z informacijami v različnih razredih. Za uporabnike je šolska knjižnica odprta od 7.30 do 14.00 na matični šoli in ob ponedeljkih (11.00–12.00) ter petkih (7.30–9.10) na podružnici. Cilj šolske knjižnice je učence naučiti, kako najdemo, uporabimo, ovrednotimo in predstavimo informacije. S svojim gradivom in programom dela se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces. Letni delovni načrt šolskega knjižničarja obsega naslednje delovne naloge.

BIBLIOTEKARSKO DELO

- posvet o nakupu novosti za šolsko knjižnico z ostalimi strokovnimi delavci,
- nabava in strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- tehnična oprema, strokovna ureditev in postavitev knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- izločanje in odpis poškodovanega gradiva,
- oblikovanje letnega delovnega načrta knjižničarja,
- reševanje statistike Oddelka za raziskave pri NUK Ljubljana.

DRUGE DEJAVNOSTI

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji knjižnega gradiva in razvijanje bralne pismenosti in kulture,
- bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami,
- medpredmetno povezovanje s posameznimi predmeti,
- izvedba bibliotekarskih delavnic,
- priprava in izvedba pravljičnih ur v šoli in vrtcu - Medgeneracijsko branje,
- organizacija in priprava knjižnih tematskih razstav,
- udeležba na Bralnem maratonu v Mariboru v mesecu oktobru ob pričetku branja za Prežihovo bralno značko,
- koordinacija in organiziranje branja za Prežihovo bralno značko, EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE,
- organizacija zaključka Bralne značke,
- koordiniranje Kulturne šole,
- organizacija in izvedba Noč branja za učence na podružnici, april 2027, in učence 6. in 7. razreda, januar 2027,
- organizacija obiska Slovenskega knjižnega sejma za učence, ki so zavzeti bralci za bralno značko,
- sodelovanje pri izvedbi kulturnega dne za sedme razrede – Rastem s knjigo, marec 2027,
- organizacija in izvedba kulturnega dne za učence 6., 7., 8. in 9. razredov v MG Ptuj,
- priprava učencev na predtekmovanje kviza MSC in tekmovanje,
- priprava učencev na tekmovanje Vesela šola in izvedba šolskega tekmovanja ter sodelovanje na državnem tekmovanju,
- izvedba tekmovanja Cici vesela šola, maj 2027,
- izvajanje projektov, dejavnosti v okviru Ekošole,
- skrb za promocijo mladinskega tiska,
- sodelovanje na strokovnih aktivih, pedagoških in drugih konferencah,
- seznanjanje z novostmi v šolski knjižnici zaposlenih in učencev,
- sodelovanje ob načrtovanju medpredmetnega povezovanja,
- spodbujanje branja med zaposlenimi na šoli,

- nadomeščanja odsotnih sodelavcev po nalogu vodstva šole in spremstva učencev na kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dnevih,
- nadzorni učitelj pri NPZ,
- vodenje učbeniškega sklada.

UČBENIŠKI SKLAD
Na šoli deluje učbeniški sklad, iz katerega si učenci izposodijo učbenike, ki jih uporabljajo pri učnem procesu in so bili objavljeni v Katalogu učbenikov. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport bo zagotovilo brezplačno izposojo učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada za učence v vseh razredih devetletne osnovne šole in brezplačno izposojo učnih gradiv za učence prvih, drugih in tretjih razredov. Ob izteku šolskega leta učenci vrnejo učbenike v šolski učbeniški sklad. Če so učbeniki poškodovani, uničeni ali jih učenci ne vrnejo, morajo zanje poravnati odškodnino, ki se izračuna po 13. členu Pravilnika o upravljanju učbeniškega sklada.

10.6 DELO RAČUNALNIKARJA

Osnovna naloga računalnikarja, organizatorja informacijskih dejavnosti je usmerjena v podporo pri učiteljevem delu z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa, pri katerem se uporablja IKT. Računalnikar skrbi za zagotavljanje strojne in programske opreme, nudi podporo različnim IKT sistemom, da se zagotovi nemoteno izvajanje pouka z uporabo IKT.

Računalnikar pokriva tudi naslednja področja:
- izobraževanje učiteljev: računalnikar vzpodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije;
- programska oprema: računalnikar spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme, skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli, skrbi za delovanje računalniške programske opreme;
- strojna oprema: računalnikar skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme;
- omrežja: računalnikar usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi spletnih storitev;
- razvojno-raziskovalni projekti: računalnikar sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo;

10.7 DELO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

- Sestavlja jedilnike, vključujoč vse elemente zdrave prehrane in ustrezno količino hranilnih ter energijskih snovi,
- skrbi za izvajanje sanitarno-higienskih predpisov kuhinjskega osebja,
- vedno je v stiku s šolsko zdravstveno službo,
- učencu z dieto zagotovi ustrezen dietni obrok, svetuje pri pripravi obroka,
- sprejema vse reklamacije, ki se nanašajo na hrano in na poslovanje šolske kuhinje ter ustrezno ukrepa,
- vodi odbor kuharskega osebja,
- vodi izvajanje HACCP-sistema.

10.8 DELO VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE

Kot vodja podružnice bom organizirala in usklajevala delo podružnice ter skrbela za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z veljavnimi predpisi, akti šole, navodili ravnateljie in drugimi internimi pravili šole.
Pri opravljanju nalog bom:
- usklajevala delo zaposlenih v podružnici
- skrbela za organizacijo in nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela

- sodelovala z ravnateljico in matično šolo
- skrbela za izvajanje dogovorov in navodili vodstva šole
- sodelovala s starši oz. zakonitimi zastopniki ter drugimi deležniki
- opravljala druge naloge, ki jih bo določila ravnateljica.

Urejala bom nadomeščanje sodelavk v povezovanju s pomočnicama ravnateljice. Prisostvovala bom na sestankih Sveta staršev in Sveta zavoda.

10.9 DELO POMOČNIC RAVNATELJICE:

- Odgovorni za uresničevanje Pravilnika o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja;
- sodeluje v organih upravljanja šole;
- sodeluje ali samostojno vodi evidence opravljenega dela in izrabe dopusta;
- sodeluje v strokovnem timu, ki ga sestavljajo ravnatelj, pomočnik ravnatelja in šolski svetovalni delavci;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev;
- sodeluje pri organizaciji dni dejavnosti, prireditev, razstav, tekmovanj;
- sodeluje ali samostojno ureja zadeve v zvezi z najemom prostora;
- sodeluje s starši;
- sodeluje pri planiranju in spremljanju realizacije finančnega načrta;
- usklajuje in vodi delo tehničnega osebja;
- pripravlja in izvaja strokovne ekskurzije;
- organizira, usklajuje in po potrebi vodi interesne in druge oblike dejavnosti učencev;
- oblikuje in izdela strokovna, statistična in ostala poročila, letne publikacije in mesečne plane;
- organizira dežurstva učiteljev na šoli;
- usklajuje interesne dejavnosti, evidenco števila ur in sporoča računovodstvu;
- usklajuje strokovne aktive na šoli;
- usklajuje in vodi dela tehničnega osebja (vzdrževalec, kurjač, kuharice, čistilke);
- planira in spremlja realizacijo finančnega načrta šole v sodelovanju z računovodjo in ravnateljem;
- pomaga ali samostojno pripravlja urnik za pouk ter zasedenost pri posameznih predmetih in razredih;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja;
- pomaga pri pripravi letnega delovnega načrta;
- pomaga pri načrtovanju in usklajevanju vzgojno-izobraževalnega dela;
- pomaga pri vodenju, usmerjanju in usklajevanju dela strokovnih organov šole;
- pomaga pri načrtovanju in usklajevanju pedagoškega in drugega strokovnega izobraževanja;
- pomaga ali samostojno ureja nadomeščanje odsotnih delavcev;
- pomaga in sodeluje pri pripravi notranjih aktov šole; nadomešča ravnatelja v času njegove odsotnosti;
- opravlja drugega dela po pooblastilu in navodilih ravnatelja;
- občasno nadomešča odsotne učitelje;
- sodeluje pri uresničevanju Erasmus akreditacije in prenaša primere dobre prakse v vzgojno-izobraževalni zavod.

10.10 DELO RAVNATELJICE

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole.
Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,

- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnika ravnateljice oz. delavca šole.
Ravnateljica vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni, aktom o ustanovitvi in drugimi veljavnimi pravilniki šole. Skrbi za izvajanje zakonito sprejetih sklepov sveta zavoda. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta, sodeluje z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev, združenih v Skupnosti OŠ Maribor in Združenju ravnateljev in pomočnikov ravnateljev.

11 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ Miklavž na Dravskem polju je v skladu z obstoječo zakonodajo – Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

11.1 VRSTE PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

- programi za izpopolnjevanje izobrazbe,
- programi kariernega razvoja,
- programi profesionalnega usposabljanja,
- tematske konference,
- izredni programi,
- projektni programi,
- drugi programi, ki niso uvrščeni v nabor objavljenih programov.

11.1.1 ŠTUDIJSKA SREČANJA

V šolskem letu 2026/2027 bo ZRSŠ organiziral študijska srečanja za učitelje in druge strokovne delavce po predmetnih področjih.

11.1.2 DELOVNA SREČANJA RAVNATELJEV

Udeleževala se bom delovnih in študijskih srečanj ter strokovnih ekskurzij, ki jih bo organiziral Zavod RS za šolstvo. Vsebina srečanj bo namenjena izmenjavi izkušenj ter reševanju konkretnih problemov, s katerimi se pri svojem delu srečujejo posamezne šole. Udeležila sem bom tudi posvetov, ki jih bo organiziralo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino, Šola za ravnatelje in seminarjev ter strokovnih ekskurzij v okviru Združenja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev Slovenije ali PSOŠ.

S programom nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev so določene smernice in vsebine izobraževanja delavcev OŠ Miklavž na Dravskem polju. Vsebine se lahko v teku šolskega leta dopolnjujejo in nadgrajujejo.

11.2 CILJI PROGRAMA:

- zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta ali predmetnega področja,
- formativno spremljanje pouka,
- razvijanje prečnih veščin,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti (naravoslovje),
- zagotavljanje usposobljenosti vseh delavcev zavoda,
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- spoznavanje drugih šolskih sistemov in primerjava s slovenskim šolskih sistemom,
- zdravje na delovnem mestu,
- odgovornost posameznika.

11.3 PREDNOST PRI IZOBRAŽEVANJU

Imajo vsebine, vezane na projekte, ki jih šola izvaja, in na sodobne oblike in metode dela ter na uporabo različnih učnih strategij za doseganje vseživljenjskih znanj.

Tudi v šolskem letu 2026/2027 bo vodstvu šole ena od prioritetnih nalog spodbujanje k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju tako strokovnih delavcev šole, kot ostalih – administrativno tehničnih delavcev.

11.4 NAČRTOVANE VSEBINE IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE IN OSTALE DELAVCE

Izobraževanje	**Izvajalec**	**Datum in kraj izvedbe**
Študijska srečanja po predmetnih področjih – kurikularna prenova	ZRSŠ	avgust 2026 (za šolsko leto 2026/27)
Predstavitev učencev: PP, UT, Romi, priseljenci	šolska svetovalna služba	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 25. 8. 2026
Skrb za zdravje na delovnem mestu – pohod od matične šole do podružnice in nazaj	vsi zaposleni	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 26. 8. 2026
Skupno načrtovanje po aktivih	aktivi učiteljev	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 28. 8. 2026
Kakovost z UZK – akcijski načrt	šolski tim za kakovost	OŠ Miklavž na Dravskem, 26. 8. 2026
Odklanjanje šole, 2. del	Svetovalni center, mag. Alenka Sršen Fras	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 27. 8. 2026
Teambuilding	vsi zaposleni	Bistriško Pohorje, 17. 10. 2026
Kako nam zasloni kradejo pozornost	Dan Podjed	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 17. 11. 2026
Kakovost z UZK	šolski tim za kakovost	OŠ Miklavž na Dravskem, večkrat v šolskem letu
Razumevanje skupinske dinamike razreda in gradnja pozitivne klime	Urška Aram	OŠ Miklavž na Dravskem, polju, 4. 2. 2027
Evakuacija	Komplast	OŠ Miklavž na Dravskem polju, šolsko leto 2026/27
Varstvo pri delu	Komplast	OŠ Miklavž na Dravskem polju, šolsko leto 2026/27
Varstvo osebnih podatkov	Datainfo	OŠ Miklavž na Dravskem polju, šolsko leto 2026/27
Julij 2027 – strokovna ekskurzija		

12 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI

12.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Redno spremljanje učnega in socialnega razvoja je pomemben del na poti do otrokovega uspeha v šoli. Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah. V šolskem letu 2026/27 načrtujemo 3 redne roditeljske sestanke, 1 starševski večer in 6 terminov pogovornih ur. Ob nepredvidenih situacijah, težavah ali po potrebi se starši z razrednikom oz. učiteljem dogovorijo za individualno pogovorno uro v dopoldanskem času.

Roditeljski sestanki
Vsebine bodo namenjene:

- predstavitvi letnega delovnega načrta in možnosti sodelovanja pri nastajanju, predstavitvi pravil šolskega reda in hišnega reda, razvojnega načrta šola in vzgojnega načrta šole,
- odgovornosti za izboljšanje učnih navad učencev,
- aktualnim učno-vzgojnim vsebinam,
- preventivnim aktivnostim,
- vpisu v srednjo šolo,
- šoli v naravi,
- NPZ-ju,
- evalvaciji opravljenega dela ob koncu ocenjevalnih obdobij.

<u>Roditeljski sestanki</u> – MIKLAVŽ
1. roditeljski sestanek: od 1. do 3. razreda, 7. 9. 2026 ob 17.00
1. roditeljski sestanek: od 4. do 5. razreda, 7. 9. 2026 ob 17.30

1. roditeljski sestanek: od 6. do 9. razreda, 8. 9. 2026 ob 17.00

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 3. r, 5. 10. 2026 ob 17.00

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 5. r , januar 2027 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 3. razreda, 10. 2. 2027 ob 17.00
2. roditeljski sestanek: od 4. do 5. razreda, 10. 2. 2027 ob 17.30

2. roditeljski sestanek: od 6. do 9. razreda, 9. 2. 2027 ob 17.00

3. roditeljski sestanek od 2. do 19. 6. 2026

<u>Roditeljski sestanki</u> – DOBROVCE
1. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 7. 9. 2026 ob 17.00

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 3. r, 5. 10. 2026 ob 17.00

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 5. r , januar 2027 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 10. 2. 2027 ob 17.00

3. roditeljski sestanek: od 2. do 19. 6. 2026

Da bi se vezi med šolo in starši še poglobile, bomo pripravili tudi starševski večer z aktualnimi učno-vzgojnimi vsebinami, ki jih bodo predstavili zunanji sodelavci.

Starševski večer:
17. 11. 2026: Kako nam zasloni kradejo pozornost, Dan Podjed

POGOVORNE URE V MIKLAVŽU

DATUM	URA	RAZRED
13. 10. 2026	16.30–17.30 17.00 – 18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.
8. 12. 2026	16.30–17.30 17.00 – 18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.
12. 1. 2027	16.30 –17.30 17.00 – 18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.
9. 3. 2027	16.30–17.30 17.00 – 18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.
13. 4. 2027	16.30–17.30 17.00 -18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.
11. 5. 2027	16.30–17.30 17.00 – 18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.

POGOVORNE URE V DOBROVCAH

Datum	Ura	Razred
12. 10. 2026	17.00 – 18.00	od 1. do 5. r.
7. 12. 2026	17.00 – 18.00	od 1. do 5. r.
11. 1. 2027	17.00 – 18.00	od 1. do 5. r.
8. 3. 2027	17.00 – 18.00	od 1. do 5. r.
12. 4. 2027	17.00 -18.00	od 1. do 5. r.
10. 5. 2027	17.00 – 18.00	od 1. do 5. r.

V času pogovornih ur so na šoli prisotni vsi strokovni delavci. Za udeležbo na pogovornih urah pri razrednikih se starši vpišejo v pripravljen časovni razpored.

Individualne pogovorne ure strokovnih delavcev potekajo v dopoldanskem času, starši se za udeležbo ob določenem terminu z učiteljem predhodno dogovorijo po telefonu ali preko e-pošte. Pogovorna ura lahko poteka tudi po telefonu.

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – predmetni učitelji

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Ines Pečnik	Torek	12.10 – 12.55	Katja Zobec	petek	7.30 -8.15
dr. Ana Koritnik	Četrtek	7.30–8.15	Miroslav Kalezič	Sreda	11.20 - 12.05
Špela Mesarič	Torek	7.30 -8.15	Rok Ozmec	Torek	8.20 – 9.05
Jasna Zamuda	Petek	11.20–12.05	Leandra Mernik	četrtek	9.10 - 9.55
Rok Tišler	Torek	8.20 – 9.05	Karina Ladinek	Petek	10.30-11.15
Matija Bačnik	Ponedeljek	12.10 – 12.55	Nuša Vajs	četrtek	10.30-11.15
Valerija Gönter	Ponedeljek	12.10 – 12.55	Branka Čakš	Petek	11.20 – 12.05
Janja Draškovič	Ponedeljek	7.30–8.15	Nina Adam	četrtek	8.20–9.05
Jyoti Jöbstl	Ponedeljek	7.30–8.15	Marjetka Klep	Torek	09.10–09.55
Andreja Kolander	Torek	9.10 – 9.55	Marko Borko	Ponedeljek	08.20 – 09.05
Leonida Gavez Šerbinek	Torek	7.30 - 8.15	Maja Luković	Torek	08.20 – 09.05
Jasmina Karakaš	Ponedeljek	10.30 – 11.15	Gordana Salobir Borko	ponedeljek	9.10–9.55
Bojana Pauman	Sreda	7.30–8.15			

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (Miklavž)

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Edita Grašič	Torek	10.30 – 11.15	Simona Žitnik	četrtek	9.10 – 9.55
Barbara Ajdinović	Ponedeljek	09.10 - 09.55	Darja Majhenič	sreda	08.20- 09.05
Ksenija Detiček	Ponedeljek	8.20-9.05	Ana Šoba	Petek	08.20-09.05
Simona Kocbek	Četrtek	7.30 -8.15	Zdenka Roškarič Duh	Petek	7.30–8.15
Saša Stanković	Torek	8.20 - 9.05	Andreja Rinc Urošević	Ponedeljek	13.00–13.45
Janja Štrucl	torek	8.20 – 9.05	Nataša Bukovšek Kosi	torek	7.30 – 8.15

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (podružnica Dobrovce)

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Jerneja Malec	ponedeljek	10.30-11.15	Darja Nerat	torek	12.05 - 12.55
Irena Kos	sreda	07.30 – 8.15	Dušanka Kopše	torek	13.00 – 13.45
Manuela Valant	ponedeljek	11.20 – 12.05			

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – učitelji v RAP

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Ines Pečnik	Torek	12.10 – 12.55	Petra Krašna	Ponedeljek	8.20-9.05
Matija Bačnik	Ponedeljek	12.10 – 12.55	Maruška Penič	ponedeljek	09.10 - 09.55
Asja Ertl	Torek	8.20 – 9.05	Sonja Feguš	Ponedeljek	10.30 – 11.15
Laketić Sandra	Ponedeljek	10.30 -11.15	Nastja Sep	Torek	11.20 – 12.05
Katja Rinc	Torek	11.20–12.05	Tadej Bogovič	Ponedeljek	7.45 – 8.20
Marjetka Klep	Torek	9.10-9.55	Marko Borko	Ponedeljek	08.20 – 09.05
Ines Žarki	Ponedeljek	10.30 – 11.15	Dolora Klasinc	ponedeljek	12.10-12.55
Lana Novak	Ponedeljek	7:30 – 8:15	Miro Kalezič	Sreda	11.20 – 12.05
Karmen Trs	Petek	9.10-9.55	Mojca Šlegl Ekart	Petek	11.00 – 11.45
Naja Ganzitti	Torek	8.20-9.05			

12.2 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Sestanke sveta staršev sklicuje predsednik sveta staršev na pobudo predstavnikov sveta staršev in na pobudo ravnateljice.

Predsednica Sveta staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju je Urška Makovec, namestnica pa Barbara Ozbič Kirijakopulos.

Svet staršev:
- predlaga nadstandardne programe,
- potrjujejo delovne zvezke,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda,
- opravlja druge naloge, v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

NAČRT SESTANKOV SVETA STARŠEV:
22. 9. 2026 ob 17.00
23. 2. 2027 ob 17.00
20. 5. 2027 ob 17.00

12.3 SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov zaposlenih.
Člani Sveta zavoda so:
- predstavniki zaposlenih: Darja Majhenič, Simona Kocbek, Jerneja Malec, Neja Vasilijević, Barbara Pipenbaher,
- predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju: Feliks Čuček, Marjana Nerat in Sandi Staklenac,
- predstavniki staršev: predstavnik za matično šolo – Darko Smiljan, predstavnica za podružnično šolo Dobrovce – Valentina Švajger, predstavnica za vrtec – Tamara Trlep.

Predsednica Sveta zavoda je Darja Majhenič, namestnik predsednice pa Darko Smiljan.

Svet zavoda obravnava:
- imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole,
- sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev,
- in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

NAČRT SESTANKOV SVETA ZAVODA:
24. 9. 2026, ob 17. 00
25. 2. 2027, ob 17. 00
8. 6. 2026, ob 17. 00

12.4 ŠOLSKI SKLAD

Program Šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju je priloga Letnega delovnega načrta.

13 FINANČNI POGOJI

Za realizacijo svojih programov pridobiva šola prihodke iz proračuna Republike Slovenije – Ministrstva za izobraževanje, znanost in mladino, sredstev ustanovitelja in prispevka staršev. Obvezni program, plače zaposlenih po sistematizaciji ter materialne stroške prejema šola od MIZM RS. Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica naše šole, plačuje funkcionalne stroške, nabavo opreme in investicijsko vzdrževanje, del materialnih stroškov, plače in nadomestila za 3,8 delavca v kuhinji, delež plače za udeležence javnih del ter prevoz učencev.
Na osnovi skrbno pripravljenega finančnega načrta, ki ga pred sprejetjem uskladimo z ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, prejeta sredstva porabimo v skladu z načrti in sprejetim proračunom, z vsemi sredstvi pa ravnamo po načelu dobrega gospodarja.
Nekatere elemente iz LDN šole izvajamo s sredstvi, ki jih prispevajo starši, to so sredstva za izvajanje šole v naravi, dejavnosti ob pouku, nadstandardne oblike in prispevka za prehrano.

13.1 NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL

Načrt investicijsko vzdrževalnih del ter nabava opreme in učnih pripomočkov se načrtuje za koledarsko leto in se uskladi s sprejetim proračunom ustanoviteljice. Za leto 2026 smo večino vzdrževalnih del opravili že v poletnih mesecih 2026, za leto 2027 pa moramo počakati na sprejetje proračuna ustanoviteljice.

Za vzdrževanja in nabave v letu 2027 bomo letnemu delovnemu načrtu priložili sprejet proračun ustanoviteljice.

14 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za realizacijo Letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje načrta šole, in sicer:

- mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo načrta – aktivnosti po mesecih,
- sproti bomo spremljali odstopanja z navedbo razlogov,
- učitelji in ŠSS bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu,
- razredniki in mentorji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu: roditeljskih sestankih, delu dejavnosti in ostalem pedagoškem delu,
- s hospitacijami vzgojno-izobraževalnega dela.

Uresničevanje LDN-ja vsaj dvakrat letno spremlja Svet zavoda.

K LDN so priložene naslednje priloge:

- LDN po predmetniku posameznih učiteljev
- LDN svetovalne službe
- LDN dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
- Izobraževanje strokovnih delavcev
- Načrt hospitacij
- Pravila šolskega reda
- Hišni red
- Program Šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju

Letni delovni načrt za šolsko leto 2026/27 je bil obravnavan na:

- Svetu staršev, dne 22. 9. 2026,
- roditeljskih sestankih, dne 7. 9. 2026 in 8. 9. 2026.
- pedagoški konferenci, dne 15. 9. 2026.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2026/27 je bil sprejet na:

- seji Sveta zavoda, dne 24. 9. 2026.

Predsednica Sveta zavoda: Ravnateljica zavoda:

Darja Majhenič dr. Katarina Germšek