

14.-18. 3. 2024 sledenje na delovnem mestu

Vrtci in šole predstavljajo prostor učenja, življenja in izkušenj. Otrokom, učencem je potrebno zagotoviti pridobivanje znanja na temelju izkušenj, s pomočjo raziskovanja, poskusov ter preko praktičnega dela. Na ta način sta delovali tudi šoli in vrtec, ki smo jih obiskali. Prikazali so nam različne načine ponovne uporabe odpadnega materiala (pustni kostumi, modni dodatki; drevo, ki prikazuje štiri letne čase iz kartona; lončki iz tetrapaka).

Šoli skupaj z vrtcem sta uporabljali šolske vrtove kot mesto za usvajanje novih znanj, veščin in navad. Na praktičen način so postopno uvajali najmlajše v okoljsko vzgojo in izobraževanje. Tako so skrbeli za vrt, ki ga obdelujejo otroci (okopavajo, sejejo, sadijo, zalivajo, pobirajo). Hrano, ki jo pridelajo uporabijo v šolski kuhinji, biološke odpadke kompostirajo. Ob vrtu so postavili hotel za žuželke, kjer so otroci spremljali življenje različnih žuželk.

Učitelji smo spremljali pouk s prikazom formativnega dela in prikazom didaktičnega materiala. Zlasti zanimiva je bila diferenciacija pouka - vključevanje tujcev v pouk ter sodelovanje dveh učiteljic v tretjem razredu.

Šoli sta bili tesno povezani z lokalnim okoljem. Povabili so različne obrtnike, ki so se ukvarjali z izdelovanjem mil, dišav, eteričnih olj iz naravnih sestavin (sivka, rožmarin, timijan, ...) in so nam v praktičnih delavnicah pokazali načine izdelave.

Učitelji smo si ogledali tudi naravne in kulturne znamenitosti okolice ter s tem pridobili nova znanja, ki jih bomo lahko prenašali učencem.