

Kje je kaj?

OSNOVNI PODATKI.....	2
VZGOJNI NAČRT ŠOLE.....	2
ŠOLSKI OKOLIŠ.....	4
ORGANI ŠOLE	4
PREDSTAVITEV RAZREDNIKOV	7
UČITELJI, KI POUČUJEJO POSAMEZNE PREDMETE.....	8
UČITELJI V JUTRANJIH DEJAVNOSTIH IN DEJAVNOSTIH PO POUKU	8
PREDSTAVITEV PROGRAMA	9
IZBIRNI PREDMETI	11
OBVEZNE DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNI DNEVI.....	13
ŠOLA V NARAVI	37
PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2024/25	39
PROSLAVE IN PRIREDITVE.....	41
ŠOLSKI KOLEDAR	44
JUTRANJE IN POPOLDANSKE DEJAVNOSTI.....	48
PREVOZI UČENCEV	48
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	49
KNJIŽNICA	51
UČBENIŠKI SKLAD	51
ŠOLSKI SKLAD	51
ZDRAVSTVENO VARSTVO	52
ŠOLSKA PREHRANA	53
SODELOVANJE STARŠEV IN ŠOLE.....	57
UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV.....	62
KAM PO POMOČ V TEŽAVAH?	66

OSNOVNI PODATKI

Osnovna šola

Miklavž na Dravskem polju

Cesta v Dobrovce 21

Miklavž na Dravskem polju

Telefon:

Tajništvo: 629 02 40

Fax: 629 02 41

Ravnateljica: 629 02 43

Računovodstvo: 629 02 42

Pomočnici ravnateljice: 629 02 44

Knjižnica: 629 02 47

Pedagoginja: 629 02 45

Defektologinja: 629 02 46

Učitelj individualne učne pomoči: 629 02 46

Kuhinja: 629 02 48

Zobna ambulanta: 333 18 48

Zbornica: 629 02 50

e-pošta: sola-miklavz@guest.arnes.si spletna

stran: <http://www.sola-miklavz.si/>

Enote:

1. Matična šola – MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU
2. Podružnična šola DOBROVCE – Šolska ulica 1, Dobrovce, tel.: 02 629 17 25
3. Vzgojno-varstvena enota MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – Cesta v Dobrovce 23, vrtec »VRTILJAK«, tel.: 02 629 02 55, s podružnico v Dobrovcah – Kidričeva cesta 55, Dobrovce, vrtec »CICIBAN«, tel.: 02 629 13 30

Ustanoviteljica: **OBČINA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU**

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali z delom v skladu s sprejetim vzgojnim načrtom šole. Prepričani smo, da sistematično vzgojno delo daje boljše rezultate.

Vzgojni načrt temelji na temeljnih načelih in vrednotah: oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja; v fizičnem, psihološkem in socialnem smislu, vključevanje strpnosti, sodelovanje, skupno reševanje težav, dogovarjanje, zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov, zaupanje in zagotavljanje varnosti.

Posebno pozornost posvečamo razvijanju vrednot: odgovornosti, medsebojnemu spoštovanju in znanju učencev od predšolskega obdobja do zaključka osnovne šole.

Odgovornost učenci izkazujejo z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskih pravil; učitelji s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, empatijo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo ter starši s svojo skrbnostjo, sodelovanjem s šolo, spodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

Medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev. Pomembno je, da priznavamo in sprejemamo sebe in druge, se spodbujamo, si pomagamo in skupaj iščemo najboljše rešitve.

Znanje nam odpira različne poti, kar nam omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost in uporabnost znanja.

V vzgojnem načrtu smo oblikovali tudi preventivne in proaktivne vzgojne dejavnosti, sodelovanje s starši, pohvale, priznanja, vzgojne postopke in vzgojne ukrepe. Zavedamo se, da se ne bomo vedno strinjali, katera rešitev je najboljša, ker se ravno na tem področju soočamo z različnimi pogledi in vrednotenji. Verjamemo pa, da odprt pogovor, spoštovanje in dobronamernost vodita k boljšim rešitvam. V šolskem letu 2024/25 bomo načrtno spremljali uresničevanje Vzgojnega načrta v praksi in ga po potrebi dopolnili in obogatili.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

- Miklavž na Dravskem polju,
- Dobrovce,
- Skoke,
- Dravski Dvor.

Učenci iz naselij Dobrovce, Skoke in Dravski Dvor obiskujejo podružnično OŠ v Dobrovcah od 1. do 5. razreda, od 6. do 9. razreda pa matično OŠ Miklavž na Dravskem polju.

ORGANI ŠOLE

Organi šole so: Svet zavoda, ravnateljica, Svet staršev in strokovni organi.

SVET ZAVODA

Člani Sveta zavoda so imenovani oz. izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Svet zavoda sestavljajo:

- 3 predstavniki ustanovitelja,
- 5 predstavnikov zavoda in
- 3 predstavniki staršev.

Predsednica Sveta zavoda je Darja Majhenič, podpredsednik je Darko Smiljan.

Pristojnosti Sveta zavoda obravnava 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

PLAN SESTANKOV SVETA ZAVODA:

- 24. 9. 2024, ob 17.00
- 27. 2. 2025, ob 17.00
- 17. 6. 2025, ob 17.00

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje Svet staršev. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- potrjujejo delovne zvezke,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda,
- opravlja druge naloge, v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

Predsednica Sveta staršev je gospa Marja Veit, namestnik pa gospa Daniela Podgornik Pekič.

PLAN SESTANKOV SVETA STARŠEV:

11. 9. 2024, ob 18.15

25. 2. 2025, ob 17.00

27. 5. 2025, ob 17.00

RAVNATELJICA ZAVODA

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. V pristojnosti ravnateljice je, da organizira, načrtuje in vodi delo šole, pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo, zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela šole.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE:

Učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

1. Učiteljski zbor

2. Oddelčni učiteljski zbor

3. Razredniki

4. Strokovni aktivi

- učiteljev prvega VIO
- učiteljev drugega VIO
- učiteljev OPB
- učiteljev slovenistov
- učiteljev matematike
- učiteljev naravoslovnih predmetov
- učiteljev družboslovnih predmetov
- učiteljev športa
- učiteljev likovne umetnosti
- učiteljev glasbene umetnosti
- učiteljev razrednikov
- šolske svetovalne službe

Organizacijska shema šole

RAVNATELJICA

Vodja podružnice Dobrovce

- učitelj
- kuhar-snažilec
- kurjač
- učitelji OPB

Pomočnik ravnateljice

- učitelj I. VIO
- učitelj II. VIO
- učitelj III. VIO
- učitelji OPB

Šolska svetovalna služba

- pedagog
- defektolog
- učitelj individualne učne pomoči

Tehniški delavci

- poslovni sekretar
- računovodja
- hišnik, kurjač
- kuhar, snažilec
- sprem. gib. ovir. učenca

Drugi strokovni delavci

- knjižničar
- računalnikar

Skupnost učencev šole

Učenci oddelčne skupnosti tajno volijo dva predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Predstavniki razredov z mentorico izdelajo program dela in se sestajajo enkrat mesečno. Namen srečanj je uskladiti in uresničiti interese učencev, jim omogočiti, da izrazijo potrebe sovrstnikov ter svoje mnenje in da poskušajo

najti ustrezne rešitve. Predsednica skupnosti učencev šole je Mentorica skupnosti učencev šole je pedagoginja Vesna Jelen Godunc.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, sklicateljica je ravnateljica. Tema otroškega parlamenta v šol. letu 2024/25 so Šolski sistemi. Mentorica šolskega parlamenta je pedagoginja Živa Krajnc.

Oddelčna skupnost

Oddelčno skupnost sestavljajo učenci enega oddelka. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole.

Vsi učenci določenega oddelka tvorijo oddelčno skupnost in so soodgovorni za delovno in prijazno vzdušje v njej. Vsak oddelek ima pol ure na teden za urejanje in reševanje vprašanj iz življenja oddelka.

PREDSTAVITEV RAZREDNIKOV

Razred	Razrednik	Razred	Razrednik
1.a	MALEC JERNEJA, PETKO MARIJA	5.c	ŠIROVNIK BLANKA
1.b	DETIČEK KSENIJA, PENIČ MARUŠKA	5.d	ŽITNIK SIMONA
1.c	VALANT MANUELA, KRAŠNA PETRA	6.a	ROK TIŠLER
2.a	PRIMEC ALENKA	6.b	JASMINA KARAKAŠ
2.b	ŠOBA ANA	6.c	ROK OZMEC
2.c	STANKOVIČ SAŠA	7.a	ZOBEK KATJA
3.a	KOPŠE DUŠANKA	7.b	ADAM NINA
3.b	KOCBEK SIMONA	7.c	JOBSTL JYOTI
3.c	GRAŠIČ EDITA	8.a	PAUMAN BOJANA
4.a	NERAT DARJA	8.b	ANDREJA KOLANDER
4.d	ŠTRUCL JANJA	8.c	DRAŠKOVIČ JANJA
4.c	AJDINOVIČ BARBARA	8.d	INES PEČNIK
4.d	BUKOVŠEK KOSI NATAŠA	9.a	GAVEZ ŠERBINEK LEONIDA
5.a	KOS IRENA	9.b	KALEZIČ MIROSLAV
5.b	MAJHENIČ DARJA	9.c	MERNIK LEANDRA

UČITELJI, KI POUČUJEJO POSAMEZNE PREDMETE

- SLOVENŠČINA: Ana Koritnik, Janja Draškovič, Bojana Pauman, Nina Adam.
- MATEMATIKA: Jasna Zamuda, Lilijana Zdunič, Tišler Rok, Branka Čakš.
- ANGLEŠČINA: Špela Mesarič, Jyoti Jöbstl, Katja Zobec, Jasmina Karakaš.
- FIZIKA: Tomaž Kranjc.
- BIOLOGIJA: Marjetka Breznik.
- KEMIJA: Leandra Mernik.
- NARAVOSLOVJE: Marjetka Breznik.
- GEOGRAFIJA: Draškovič Janja.
- ZGODOVINA: Leonida Šerbinek Gavez.
- GLASBENA UMETNOST: Nuša Vajs.
- LIKOVNA UMETNOST: Valerija Gönter.
- ŠPORT: Miro Kalezič, Marjetka Klep, Andreja Kolander, Marko Borko.
- GOSPODINJSTVO: Karina Ladinek.
- TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA: Rok Ozmec.
- NEMŠČINA: Ines Pečnik, Severine Ploj.
- DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA: Ines Pečnik.

UČITELJI V JUTRANJIH DEJAVNOSTIH IN DEJAVNOSTIH PO POUKU

V jutranjih dejavnostih poučujejo:

- na matični šoli: Ana Šoba, Saša Stanković, Barbara Ajdinović, Janja Štrucl, Petra Krašna, Deteček Ksenja, Valant Manuela, Grašič Edita, Žitnik Simona, Klep Marjetka, Miklič Gregorec Barbara.
- na podružnici: Marija Petko, Sonja Feguš, Darja Nerat, Irena Kos, Jerneja Malec, Alenka Primec in Dušanka Kopše.

V dejavnostih po pouku poučujejo:

- na matični šoli: Monika Retuznik, Karina Ladinek, Bačnik Matija, Petra Krašna, Asja Ertl, Sandra Laketič, Maruša Penič, Darja Majhenič, Severine Ploj/Dolora Klasinc, Ines Pečnik, Edita Grašič, Marjetka Klep.

- na podružnici: Marija Petko, Sonja Feguš, Irena Kos, Darja Nerat, Jerneja Malec, Alenka Primec, Dušanka Kopše, Leja Miljančič, Mojca Zupanič, Barbara Miklič Gregorec.

ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2024/25

V šolskem letu 2024/25 je v osnovno šolo vpisanih 691 učencev, od tega 347 dečkov in 344 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 74 učencev.

PREDSTAVITEV PROGRAMA

Danes učitelj ni več edini posredovalec znanja, ampak je usmerjevalec pri aktivnem delu učencev (pridobivanje novih spoznanj s pomočjo literature, medijev, interneta, učenci delajo preizkuse, delajo na terenu in sami raziskujejo).

Znanje učencev se v OŠ ocenjuje opisno oziroma številčno. V 1. in 2. razredu se učenčev znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

Manjše učne skupine so organizirane pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina.

Šola je pri oblikovanju manjših učnih skupin avtonomna, to je strokovna odločitev strokovnih aktivov. Pri delitvi v skupine je potrebno upoštevati normativno določilo.

Razred	Število učencev	Število skupin	Predmet
8.	98	7	Slovenščina, matematika, angleščina
9.	73	5	Slovenščina, matematika, angleščina

Do 32 učencev – 2 skupini

Od 33 do 48 učencev – 3 skupine

Od 49 do 64 učencev – 4 skupine

Od 65 učencev – 5 skupin

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/Število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306

Skupaj vseh ur: 7810/7912

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Skupaj vseh ur: 103,5

Dnevi dejavnosti/Število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Skupaj vseh ur: 675,0

ŠOLA V NARAVI

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Fleksibilni predmetnik

Predmet	prvi del leta	drugi del leta
	Geografija	8. a, b, c, d
Vzgoja za medije - radio	8. r.	
Vzgoja za medije - televizija		9. r.
Filmska vzgoja 2	8. r.	8. r.

IZBIRNI PREDMETI

- V 7., 8. in 9. razredu učenci v dogovoru s starši izberejo dve uri izbirnega predmeta v šolskem letu, kar pomeni, da mora učenec izbrati dva izbirna predmeta, če se izvajata po eno uro tedensko oziroma en izbirni predmet, če se le-ta izvaja dve uri tedensko.
- Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na podlagi pisne vloge ravnateljici lahko oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti so del urnika in so ocenjeni s številčno oceno.

V naši šoli smo učencem ponudili paleto različnih izbirnih predmetov, izvajali bomo tiste, za katere je bilo največ zanimanja med učenci.

V šolskem letu 2024/25 bomo izvajali naslednje izbirne predmete:

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	Št. ur	Št. sk.	Urnik	Učitelj
Filmska vzgoja 1	35	1	Četrtek, 1.ura	Matija Bačnik
Filmska vzgoja 2	35	2	Petek, 7.in 8. ura (prva skupina neparni teden, druga skupina parni teden)	Matija Bačnik
Filmska vzgoja 3	32	1	Petek, 1.ura	Matija Bačnik
Filozofija za otroke 3 – Jaz in drugi	32	1	Sreda , 1.ura	Matija Bačnik

Filozofija za otroke 2 – etična raziskovanja	35	1	Torek, 7. ura	Matija Bačnik
Izbrani šport – odbojka	35/32	2	torek (1. skupina - neparni tedni, 2. skupina - parni tedni)	Andreja Kolander
Izbrani šport - košarka	35/32	1	Torek, 8. in 9. ura (neparni tedni)	Marko Borko
Likovno snovanje 1, 2, 3	35/32	4 (ali 5)	Torek, sreda, petek 6. ter 7. ura	Valerija Gönter
Nemščina 1, 2, 3	70/64	3	7. r. sreda, 1. in 7. ura 8. r., ponedeljek in petek, 1. ura 9. r., torek in četrtek, 1. ura	Ines Pečnik
Rastline in človek	35	1	Petek, 1.ura	Karina Ladinek
Organizmi v naravi in umetnem okolju	35	1	Četrtek, 1.ura	Karina Ladinek
Retorika	35	1	Ponedeljek, 1. ura	Bojana Pauman
Sodobna priprava hrane	35	2	Četrtek, 7. in 8. ura, parni teden – SPH1 Sreda, 7.in 8. ura, lihi teden – SPH2	Karina Ladinek
Načini prehranjevanja	35	1	Četrtek, 8. in 9. ura, vsak lihi teden	Karina Ladinek
Osnovni vbodi in tehnika vezenja	35	1	Ponedeljek, 1. ura	Karina Ladinek
Slikarski, marjetični in gobelinski vbod	35	1	Torek, 1. ura	Karina Ladinek
Šport za sprostitev	35/32	1	torek, 8. in 9. ura	Marjetka Klep
Šport za zdravje	35/32	2	Sreda, 8. in 9. uro – 1. skupina neparni tedni, 2. skupina parni tedni	Miro Kalezič
Vzgoja za medije - radio	35	1	Ponedeljek 7. in 8. ura, prvo polletje	Ines Pečnik

Vzgoja za medije – televizija	32	1	Ponedeljek 7. in 8. ura, drugo polletje	Ines Pečnik
-------------------------------	----	---	---	-------------

OBVEZNE DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNI DNEVI



Športna dejavnost Vsebine: kolesarjenje, atletika, pohodništvo, športne igre, smučanje, sankanje, drsanje...

Organizatorji: učitelji športne vzgoje in zunanji sodelavci.



Kulturna dejavnost

Po obveznem predmetniku organiziramo tri oziroma štiri kulturne dni na leto. Različne dejavnosti potekajo na šoli, v domačem okolju ali v drugih krajih.

Pri izvajanju kulturnih dejavnosti so učenci aktivni, dejavnosti načrtujejo, spremljajo, doživljajo in se izražajo. Načrtujemo naslednje oblike kulturnih dejavnosti:

- ogled gledališke predstave,
- obisk glasbene ustanove,
- filmsko predstavo,
- obisk umetnikov in kulturnih delavcev na šoli,
- obisk muzeja,
- ogled likovnih in drugih razstav,
- sodelovanje pevskega zbora na kulturnih prireditvah, nastopih za starše, pri pripravah kulturnih programov ob praznikih, spominskih dnevih.

Naravoslovna dejavnost

Naravoslovni dnevi so namenjeni aktivnemu in sistematičnemu dopolnjevanju in poglobljanju teoretično pridobljenega znanja, ki so ga učenci pridobili pri pouku.

Učence in učence na ekskurzijah in laboratorijskih vajah navajamo na aktivno opazovanje in doživljanje narave, oblikovanje pozitivnega odnosa do narave, življenja, učenja in dela. Stroške izvedbe krijejo starši.

Tehniška dejavnost

Dejavnosti so orientirane na ekologijo, razvijanje ročnih spretnosti, na uporabo izobraževalno-komunikacijske tehnologije v procesu izobraževanja, kulturo bivanja in zdravo prehrano.

Ekskurzije

Ekskurzije organiziramo v okviru dejavnosti ob pouku. Te dopolnjujejo šolsko delo in se jih učenci zelo veselijo. S programom ekskurzij seznanimo starše na prvem roditeljskem sestanku. Glavno finančno breme nosijo starši.

Starše vljudno vabimo, da se nam na ekskurzijah pridružijo kot spremljevalci ali tudi kot izvajalci.

Za učence 7., 8. in 9. razreda, ki so se med šolskim letom izkazali na različnih področjih, sodelovali na tekmovanjih in predstavljali šolo, organiziramo ob zaključku šolskega leta nagradno ekskurzijo.

Stroške, povezane z izvedbo obveznih dnevov dejavnosti in ekskurzij, krijejo starši.

RAZŠIRJEN PROGRAM – RaP

PREDMETNIK RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA										
<ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del:										40,5/43,5

2.del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti	
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA							
<ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 		35,5	21	20	19,5	17,5	113,5
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del:						113,5	

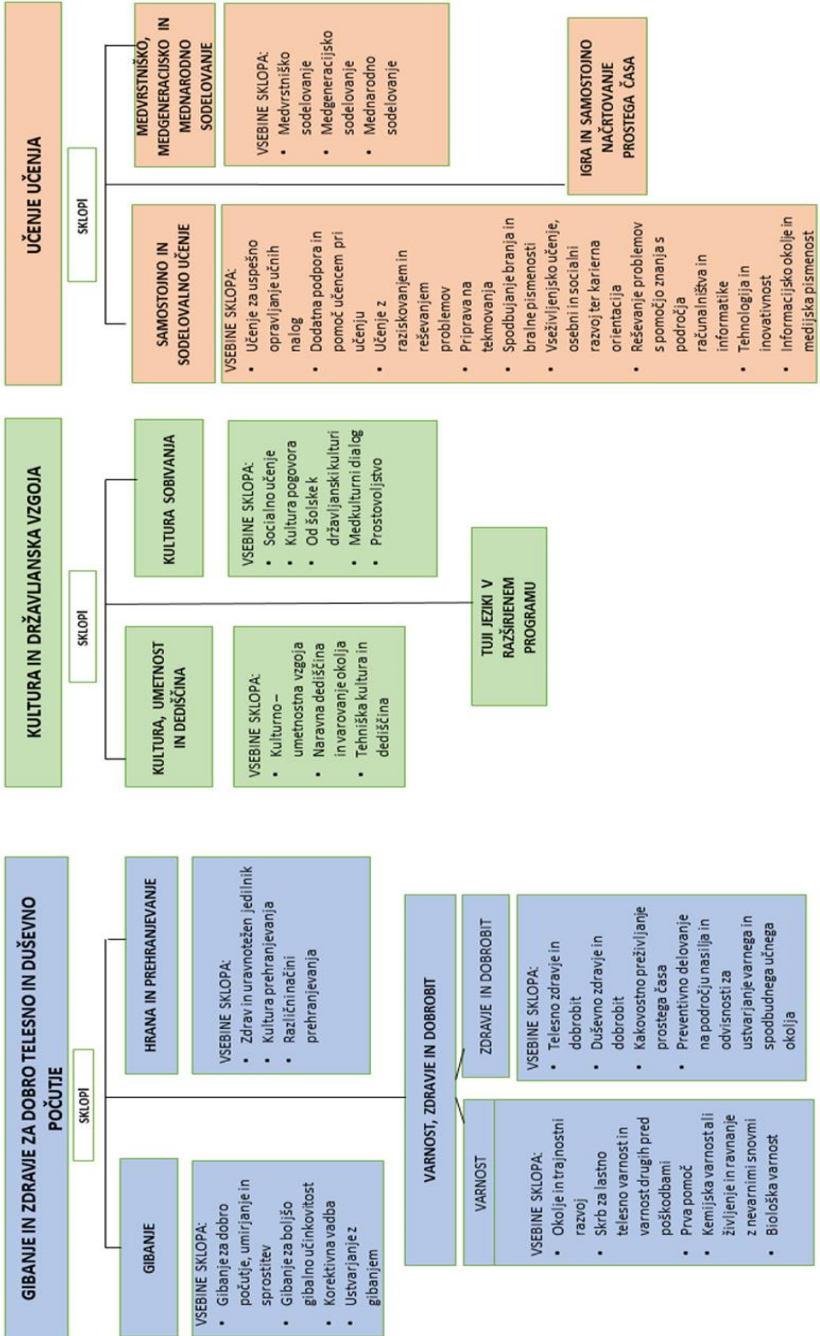
3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko	SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del:	
	9

SKUPAJ VSEH UR: 163/166

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA										
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2									
Mladinski pevski zbor						4				
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2				
Drugi tuji jezik							2	2	2	
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5									
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino							
Prva pomoč						15 ur letno na skupino				

PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA



PODROČJE				
GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Gibanje	Gibki, prožni, vsega zmožni	2.c	Asja Ertl	Veščine sodelovanja in samouravnavanja
	Gozdna učilnica	2.c, 2.b,	Asja Ertl	Veščine ustvarjalnega mišljenja in kritičnega mišljenja
	Mladi planinci	1.,2.,3.,4.,5.r.	Asja Ertl	Veščine sodelovanja
	Fit in Deutsch	1., 2. in 3. r	Ines Pečnik	Veščine kreativnosti, sodelovanja ter sporazumevanja.
	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost (rekreacija)	5.b, 5.c, 5.d	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost (odbojka)	4.b, 4.c, 4.d	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Igre od A do Ž	3.b, 3.c, 3.d	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja.
	Igre od A do Ž	1.r	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja.
	1, 2, 3 gibajmo se vsi		Laketić, Penič, Žarki	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja.

				Veščine sodelovanja in komuniciranja in samouravnavanja.
Gibanje	Plesne grafije	3.a, 4.a, 5.a	Darja Nerat	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja ter ustvarjalnega mišljenja.
Gibanje	Z žogo do igre (košarka)	2., 3., 4. in 5. r	Miro Kalezič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Gibanje	Gibanje Elementarne igre, športne igre, frizbi, skiro, igre z loparji, ...	1. - 5. r	Marko Borko	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja.
Gibanje	ABC šport Vaje za osnovno kondicijsko pripravljenost, elementarne igre, športne igre, frizbi, skiro, igre z loparji, ...	5. r	Marko Borko	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja in samouravnavanja.
Gibanje	Aktivno v dan Vaje, gibalne dejavnosti in igre za prebujanje telesa in možganov.	3. in 4. r	Marko Borko	Veščine samouravnavanja, sodelovanja in komuniciranja
Gibanje	Gibalne igre	3. r	Karina Ladinek	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Gibanje	Gibam se	5.b, 5.c	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo Kosilo	2.c	Asja Ertl	Veščine samouravnavanja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	4.b c	Matija Bačnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja

Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	5.c, d	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	5.b, 5.c	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	4.c,d	Severine Ploj	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Gibanje	Naša sprostitev	4.c,d	Severine Ploj	Veščine samouravnavanja
Varnost	Varno v šolo in varni v šoli		Nastja Sep	Veščine sodelovanja in komuniciranja, timsko delo.
Zdravje in dobrobit	Juhuhu, prosti čas je tu	4.b 4.c	Matija Bačnik	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
Zdravje in dobrobit	Šah in druge namizne igre – predmet za izbiro	4.b 4.c	Matija Bačnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja veščine samouravnavanja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	1.r	Laketič, Penič, Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	3.r	Karina Ladinek	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Zdravje in dobrobit	Gibam se	5.c, d	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Zdravje in dobrobit	Igra je zabavna	5.c, d	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Zdravje in dobrobit	Igre	5.b, 5.c	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine kritičnega mišljenja

Zdravje in dobrobit	Dobro jutro	3.a, 4.a podružnica	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Zdravje in dobrobit	Želim ti dober dan	3.a, 4.a podružnica	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Varnost, zdravje in dobrobit	Mali naravoslovci	3.r	Karina Ladinek	Veščine sodelovanja in raziskovanja
PODROČJE KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Kultura, umetnost in dediščina	Pravljična urica	2.c	Asja Ertl	Veščine kritičnega mišljenja
Kultura sobivanja	Jaz kot del skupine	2.c	Asja Ertl	Socialne igre, spoznavanje in sprejemanje sebe in drugih
Tuji jeziki v razširjenem programu	Spoznavam nemški jezik	4., 5. r	Ines Pečnik	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti
Tuji jeziki v razširjenem programu	Srečni na odru	2- 4. r	Severine Ploj	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti.
Kultura, umetnost in dediščina	Otroški pevski zbor1	1. in 2. r.	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Kultura, umetnost in dediščina	Otroški pevski zbor2	3.in 4.r.	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Kultura, umetnost in dediščina	Tudi jaz igram glasbilo-blokflavta	1.-3.r	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja

Kultura, umetnost in dediščina SCENSKI TALENTI	Kulturno-umetnostna vzgoja	4. b, c, d	Janja Štrucl	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Ustvarjalnice	1. b in c	Laketič, Penič, Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Ustvarjam	5.c, d	Ines Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Dobra misel za dober dan – Miklavž	3.-4.	Mojca Zupanič	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Dobra misel za dober dan - podružnica	3.-5.	Mojca Zupanič	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Igre moje babice	2.-5.	Mojca Zupanič	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Kaj mi poje ptičica, ptičica sinička?	2.-5.	Mojca Zupanič	Veščina sodelovanja in komuniciranja,

				ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kultura, umetnost in dediščina	Krožek ročnih del	3.r	Karina Ladinek	Veščine ustvarjanja, kritičnega mišljenja
Kultura, umetnost in dediščina	Svet domišljije	3.r	Karina Ladinek	Veščine ustvarjanja
Kultura, umetnost in dediščina	Besedne igrarije	2.a, 3. a, 4. a, 5. a	Duška Kopše	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega in kritičnega mišljenja
PODROČJE UČENJE UČENJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje učenja	2.c	Asja Ertl	Veščine samouravnavanja, kritičnega mišljenja, samouravnavanja
Samostojno in sodelovalno učenje	Bodi v korak s časom	4.b 4.c	Matija Bačnik	digitalne veščine, veščine sodelovanja in komuniciranja
Samostojno in sodelovalno učenje	Pazi, snemamo – predmet za izbiro	4.b 4.c	Matija Bačnik	veščine sodelovanja in komuniciranja, digitalne veščine
Igra in samostojno načrtovanje prostega časa				
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	Družabne igre	2.c, 2.b, 3.b, 3.c	Asja Ertl	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komunikacije

Samostojno in sodelovalno učenje	Učimo se učiti	3.a, 3.b, 3.c	Andreja Rinc Urošević	Veščine samouravnavanja, spoznavanje in vrednotenje svojega načina učenja in napredka, načrtovanje učenja, sodelovanje z drugimi v igrah vlog, ustrezna komunikacija.
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDD (dodatni pouk)	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja, spodbujanje branja in bralne pismenosti	1.a 1.b 1.c	Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Manuela Valant	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDP (dopolnilni pouk)	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, spodbujanje branja in bralne pismenosti	1.a 1.b 1.c	Jerneja Malec Ksenija Detiček Manuela Valant	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Dodatna in dopolnilna podpora učenju (dodatni in dopolnilni pouk)- PPUDD/PPUDP	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti. Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja.	2.a	Alenka Primec	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.

Igra in načrtovanje prostega časa (JD)	Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitve, socialno učenje, kultura pogovora, učenje za uspešno opravljanje učnih nalog	Učencem "jutranjega varstva"	Jerneja Malec Ksenija Detiček Manuela Valant	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, sprejemanje raznovrstnih odločitev
Dodatna in dopolnilna podpora učenju (dodatni in dopolnilni pouk)- PPUDD/PPUDP	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti. Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja.	Učencem 2.b razreda	Ana Šoba	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.
Dodatna in dopolnilna podpora učenju (dodatni in dopolnilni pouk)- PPUDD/PPUDP	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti. Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja.	Učencem 2.c razreda	Saša Stanković	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDD (dodatni pouk)	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, učenje strategij za	3. a 3. b 3. c	Dušanka Kopše Simona Kocbek	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje,

	reševanje problemov, raziskovanje, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti.		Edita Grašič	raziskovanje, večšine ustvarjalnega mišljenja, večšina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDP (dopolnilni pouk)	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, reševanje problemov, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti.	3. a 3. b 3. c	Dušanka Kopše Simona Kocbek Edita Grašič	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja, reševanje problemov, večšine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje MI SMO RAZISKOVALCI	Priprava na tekmovanja, razvijanje divergentnega mišljenja, razvijanje notranje motivacije, radovednosti, povezovanja znanj, razvijanje spretnosti projektnega dela	3.a	Dušanka Kopše	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja, reševanje problemov, večšine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje BODIMO VEDOŽELJNI	Priprava na tekmovanja, razvijanje divergentnega mišljenja, razvijanje notranje motivacije, radovednosti, povezovanja znanj, razvijanje spretnosti projektnega dela	3.b	Simona Kocbek	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja, reševanje problemov, večšine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti,	3. c	Edita Grašič	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in

BODIMO VEDOŽELJNI	priprava na tekmovanja.			komuniciranja, reševanje problemov, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDD (dodatni pouk)	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, spodbujanje branja in bralne pismenosti	4.a 4.b 4.c 4.d 5.a 5.b 5.c 5.d	Darja Nerat Nataša Bukovšek Kosi Barbara Ajdinović Janja Štrucl Irena Kos Darja Majhenič Blanka Širovnik Simona Žitnik	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDP (dopolnilni pouk)	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, spodbujanje branja in bralne pismenost, učenje za uspešno opravljanje učnih nalog.	4.a 4. b 4. c 4. d 5.a 5.b 5.c 5.d	Darja Nerat Nataša Bukovšek Kosi Barbara Ajdinović Janja Štrucl Irena Kos Darja Majhenič Blanka Širovnik Simona Žitnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje MODRE URICE	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja.	4. b 4. c 4. d	Barbara Ajdinović	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.

Samostojno in sodelovalno učenje VESELA ŠOLA	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja.	4.a, 5.a	Darja Nerat	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje BISTRE GLAVE	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja. Spodbujanje branja in bralne pismenosti.	4.a 5.a 5.b. 5.c. 5.d	Darja Nerat Irena Kos Darja Majhenič Blanka Širovnik Šimona Žitnik	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje KNJIZNI KLUB	Spodbujanje branja in bralne pismenosti.	4. b 4. c 4. d	Nataša Bukovšek Kosi Barbara Ajdinović Janja Štrucl	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje POSKUSI	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja, tehnologija in inovativnost.	4. b, c, d	Nataša Bukovšek Kosi	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja, digitalne veščine.
Samostojno in sodelovalno učenje OR@Č	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog, Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike, informacijsko okolje in medijska pismenost.	4. b, c, d 4. a, 5.a 5. b, c, d	Nataša Bukovšek Kosi Irena Kos Simona Žitnik	Veščine kritičnega mišljenja, digitalne veščine, veščine sodelovanja in komuniciranja.

Samostojno in sodelovalno učenje	Razbijamo orehe	4. c, d, 5.c, d	Severine Ploj	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, večšina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Zmorem sam	5. c, d	Ines Žarki	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, večšina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Pomagam sebi, pomagam tebi	1. b in c	Laketič, Penič, Žarki	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, večšina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Zmorem sam	5. b, 5.c	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Samostojno in sodelovalno učenje	Ustvarjam	5.b, 5.c	Tadej Bogovič	Veščine ustvarjalnega mišljenja, veščine sodelovanja in komuniciranja
Samostojno in sodelovalno učenje	Šah	5.b, 5.c	Tadej Bogovič	Reševanje problemov, sprejemajo raznovrstne odločitve, veščine kritičnega mišljenja
Samostojno in sodelovalno učenje	Ustvarjamo s papirjem	2. - 5.r (Podružnica)	Leja Miljančič	Veščine kritičnega mišljenja, veščine sodelovanja in komuniciranja.

Samostojno in sodelovalno učenje	Mali mislec	2. - 5.r (Podružnica)	Leja Miljančič	Veščine kritičnega mišljenja, digitalne veščine, veščine sodelovanja in komuniciranja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Ali znam?	3.r	Karina Ladinek	Veščine sodelovanja, komuniciranja in kritičnega mišljenja

DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

PODROČJE GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJEN A	IZVAJALE C	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Gibanje	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost (rekreacija)	6., 7., 8. in 9. r.	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Mladi planinci	6., 7., 8. in 9.r	Leonida Gavez Šerbinek	Sodelovanje, praktične življenjske veščine
	Odbojka 1	6., 7. r (deklice)	Andreja Kolander	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Odbojka 2	8., 9. r (deklice)	Andreja Kolander	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Gibanje	Interesna dejavnost Košarka od 6. do 9.r	6., 7., 8. in 9. r. Dečki	Miro Kalezič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	FIT športnik Vaje za splošno in specialno kondicijo, preventivna vadba pred poškodbami/bolezni	6. - 9. r	Marko Borko	Veščine kritičnega mišljenja, samouravnavanja, sodelovanja in komuniciranja.

	i, priprava na vadbo, hidracija, osnove športne prehrane, ... Igranje različnih športnih iger.			
Gibanje	Ples	9.r.	Andreja Kolander, Miroslav Kalezič, Marjetka Klep	Veščine sodelovanja
Varnost – prva pomoč	Prva pomoč	6.-9. r.	Darja Majhenič	Timsko delo
PODROČJE KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno-umetnostna vzgoja (mladinski pevski zbor)	5.-9.r	Nuša Vajs	Veščine komuniciranja in sodelovanja
	Nadarjeni učenci – ZGO	1. – 9.r	Leonida Gavez Šerbinek	Ustvarjalnost, veščine komunikacije, sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje
	Naravna dediščina in varovanje okolja – priprave na tekmovanje iz znanja geografije	7.-9.r.	Janja Draškovič	Kritično mišljenje, reševanje problemov, učenje z raziskovanjem.
Kultura sobivanja				

Tuji jeziki v razširjenem programu	Spoznavam nemški jezik	6.r	Ines Pečnik	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti.
Kultura, umetnost in dediščina	Proslave in prireditve	6.-9. r.	Bojana Pauman, Nina Adam	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, kreativnosti
PODROČJE UČENJE UČENJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Samostojno in sodelovalno učenje	Raziskujem preteklost	8., 9.r	Leonida Gavez Šerbinek	Sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje in veščine komunikacije
Igra in samostojno načrtovanje prostega časa				
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	Nadarjeni	5., 6..r	Asja Ertl	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja
Samostojno, vodeno učenje, priprava na tekmovanje	Proteus – okamenelo življenje, fosili Slovenije	8., 9. r.	Marjetka Breznik	Sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje in veščine komunikacije
Samostojno in sodelovalno učenje	Priprava na tekmovanja; razvojbralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – ustvarjalno-kreativno pisanje (Ustvarjalno-kreativne delavnice –	6.–9. r.	Dr. Ana Koritnik	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; digitalne veščine;

	nadarjeni literarno področje)			veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Priprava na tekmovanja; spodbujanje branja in razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk slovenščina)	6. in 7. r.	Bojana Pauman	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Priprava na tekmovanja; spodbujanje branja in razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk slovenščina)	8. in 9. r.	Dr. Ana Koritnik	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Pomoč in podpora pri učenju – SLJ: spodbujanje branja in razvoj bralne pismenosti, utrjevanje in poglobljanje znanja s področja jezika in književnosti	6. in 7. r.	Nina Adam	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
Samostojno in sodelovalno učenje	Pomoč in podpora pri učenju – SLJ: spodbujanje branja in	2. in 9. r.	Nina Adam	veščine sodelovanja in komuniciranja,

	razvoj bralne pismenosti, utrjevanje in poglobljanje znanja s področja jezika in književnosti			veščine samouravnavanja
Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti (Bralna značka)	6.– 9. r.	dr. Ana Koritnik, Bojana Pauman, Monika Retuznik, Nina Adam	Veščine komuniciranja, kritičnega mišljenja
Samostojno in sodelovalno učenje	Pomoč in podpora pri učenju – MAT: utrjevanje in poglobljanje znanja s področja matematike	6. in 7. r.	Jasna Zamuda	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
Samostojno in sodelovalno učenje	Pomoč in podpora pri učenju – MAT: utrjevanje in poglobljanje znanja s področja matematike	8. in 9. r.	Jasna Zamuda	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
Samostojno in sodelovalno učenje	Priprava na tekmovanje; spodbujanje logičnega mišljenja in razvoj matematične pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja geometrije in algebre. (dodatni pouk matematika)	8. in 9. r.	Rok Tišler	veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja

NADSTANDARDNI PROGRAM

TEČAJNA OBLIKA POUKA NEMŠČINE

V šol. letu 2024/25 se bo na OŠ Miklavž na Dravskem polju in podružnici Dobrovce ponovno izvajal tečaj nemškega jezika eno šolsko uro na teden za učence 1., 2. in 3. razreda. Tečaj bo potekal od septembra do junija. Izvajala ga bo učiteljica Severine Ploj, ki v tem šolskem letu zaradi odsotnosti učiteljice Dolore Klasinc, izvaja tečaj nemškega jezika

OŠ MIKLAVŽ	PODRUŽNICA DOBROVCE
1. razred: 42 učencev	1. a: 20 učencev
2. razred: 38 učencev	2. a: 17 učencev
3. razred: 35 učencev	3. a: 18 učencev
SKUPAJ: 115	SKUPAJ: 55

Vseh učencev skupaj, ki obiskujejo tečaj nemškega jezika, je 170.

Skupaj se bo tečaj izvajal 9 ur na teden, 3 ure na podružnici in 6 ur v Miklavžu. Načrtovana je strokovna ekskurzija v Avstrijo, 7. 6. 2025, in sicer ogled Grad Herberstein in Styriassic Park. Učenci bodo ves čas motivirani, da aktivno uporabljajo znanje nemškega jezika v vsakdanjem življenju.

TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA, ŠOLSKO LETO 2024/25

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30–8.15	3.b	1.a	3.a	2.a	1.c
14.40 – 15.25	3.c	1.b			
15.30 – 16.15		2.b		2.c	

Letni prispevek staršev za tečaj nemščine je 23,00 €.

MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

- **PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA** in **EKO BRALNA ZNAČKA**: sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Branje se začne septembra in traja do konca aprila. V tem času opravijo bralci pogovor o prebranih knjigah. Srečanja bodo

potekala po dogovoru. Na razredni stopnji vodijo razgovore razredničarke. Pogovor z učenci od 6. do 9. razreda vodijo učiteljice, ki prijavljene učence poučujejo slovenščino: Bojana Pauman, dr. Ana Koritnik, Monika Retuznik in Nina Adam. Koordinator PBZ in EKO BRALNE ZNAČKE je Petra Žunko.

- ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA: sodelujejo učenci od 3. do 9. razreda, mentorice so učiteljice angleškega jezika.
- NEMŠKA BRALNA ZNAČKA: sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorica učiteljica nemškega jezika Ines Pečnik
- MALE SIVE CELICE: sodelujejo učenci 7., 8. in 9. razreda, mentorica Petra Žunko.
- VESELA ŠOLA: sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorici Petra Žunko (na matični šoli) in Darja Nerat (na podružnici).
- SODELOVANJE NA LITERARNIH IN LIKOVNIH NATEČAJIH: vsi strokovni delavci šole.
- SODELOVANJE NA LITERARNIH NATEČAJIH (6.–9. r.): dr. Ana Koritnik
- TEKMOVANJE CICI VESELA ŠOLA: vodja Petra Žunko, na podružnici Alenka Primec.
- TEKMOVANJE ZELENO PERO (6.–9. r.): koordinatorica in mentorica dr. Ana Koritnik.
- TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENSKEGA JEZIKA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE (8. r.): koordinatorica in mentorica dr. Ana Koritnik.
- TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE (8. in 9. r.): mentorica dr. Ana Koritnik.
- MALI SIMPOZIJ 2024: mentorica dr. Ana Koritnik.
- TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE (1.–9. r.): koordinator in mentor: Rok Tišler.
- TEKMOVANJE IZ LOGIKE: koordinatorica in mentorica: Jasna Zamuda.

TEKMOVANJA

Udeležili se bomo naslednjih tekmovanj:

- iz angleške bralne značke od 3. do 9. r., vodja za 3.razred Simona Kocbek, za 4. in 5. razred Špela Mesarič in za 6. do 9. razred Katja Zobec;
- iz nemške bralne značke od 4. do 9. razreda, vodja Ines Pečnik;
- iz angleškega jezika v 8. in 9. r., vodja Katja Zobec;
- iz angleškega jezika v 6. in 7.r, vodja Jyoti Jobstl;
- iz nemškega jezika za 8. in 9. r., vodja Ines Pečnik;

- za Stefanovo priznanje, fizika, vodja Tomaž Kranjc;
- iz MATEMATIKE od 1. do 9. r., matematika, vodja Rok Tišler;
- iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, od 1. do 9. r., vodja Nina Adam;
- tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje (8. r.), vodja dr. Ana Koritnik;
- iz kemije za Preglovo priznanje, vodja Leandra Mernik;
- za Zlato kuhalnico, vodja Leandra Mernik;
- iz biologije za Proteusovo priznanje, vodja Marjetka Breznik;
- Otroška varnostna olimpijada, vodja Nataša Bukovšek Kosi;
- iz znanja LOGIKE od 4. do 9. r., vodja Jasna Zamuda;
- Logična pošast od 2. do 9. razreda, vodja Dušanka Kopše;
- Zeleno pero, od 6. do 9. r., vodja dr. Ana Koritnik;
- iz astronomije od 8. do 9. r., vodja Branka Čakš;
- iz področja geografije, vodja Janja Draškovič;
- iz področja zgodovine, mentorica Leonida Gavez Šerbinek;
- iz znanja »Vesele šole« od 4. do 9. razreda, mentorici Petra Žunko in Darja Nerat;
- **ŠOLSKIH ŠPORTNIH TEKMOVANJ** (košarka, nogomet, mala odbojka, odbojka, atletika, odbojka na mivki) - mentorji Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Marjetka Klep in Marko Borko.

Z raziskovalnimi nalogami bomo sodelovali na srečanju mladih raziskovalcev in mladih tehnikov. Posebno pozornost bomo namenili nadarjenim osmošolcem in devetošolcem.

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, v interesnih dejavnostih in delu v oddelčni skupnosti ter seveda za vse dobre rezultate na tekmovanjih. Ravnateljica bo podelila priznanja učencem zaključnih razredov na slovesni prireditvi zadnji dan pouka.

PLAVALNI TEČAJ

Vsi učenci 3. r. se bodo udeležili obveznega plavalnega tečaja, ki ga bomo organizirali v šoli v naravi v mesecu februarju 2025.

RAZRED	ORGANIZATOR	KRAJ	TERMIN
3. r.	Dušanka Kopše, Marjetka Klep	Murska Sobota, Radenci	24. 2. - 28. 2. 2025

ŠOLA V NARAVI

RAZRED	KRAJ	ČAS	ŠT. DNI	ORGANIZATOR
3.	ČŠOD Murska Sobota	24. 2. – 28. 2. 2025	5	Dušanka Kopše
5.	ČŠOD Bohinj	20.1. - 24.1.2025 27.1. – 31.1.2025	5	Irena Kos, Simona Žitnik
7.	ČŠOD Breženka	22.4. – 25. 4. 2025	4	Katja Zobec
5.-9.r	Pohorje-Tisa-intenzivne pevske vaje mladinskega zbora	21.3.-22.3.2025	2	Nuša Vajs
6.-9. r.	ČŠOD Škorpiljon	15.-17. 11. 2024	2	Asja Ertl

Učitelji, ki gredo s posameznim razredom v šolo v naravi, bodo v prostem času učencev izvajali različne interesne dejavnosti v obsegu 10 ur. Tisti učenci, ki ne gredo v šolo v naravi, imajo dejavnosti ob pouku v šoli.

RAZRED	DEJAVNOST
3. r.	ŠPO, SPO, LUM, GUM
5. r.	ND, ŠD, ŠD, ID, ID
7. r.	ŠD, 2xTD, ND

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

TERMIN	DEJAVNOST	ORGANIZATOR	PREDVIDENI STROŠKI
Vse leto	Kreativne delavnice za nadarjene (5., 6. r.)	Asja Ertl	
15. – 17.11.2024	Tabor za nadarjene	Asja Ertl	Cca. 70 eur

April	Obisk radijske postaje (Radio Ta pravi)	Asja Ertl	Prevozni stroški
dec.-jun.	English theatre (učenci 6. 7. r)	Jyoti Jobstl	/
25.10.2024	Ogled predstave v angleškem jeziku: Rent (II. Gimnazija Maribor; učenci 8. - 9.r)	Jyoti Jöbstl	8 € + prevozni stroški
Marec	Noč branja	Živa Krajnc, Petra Žunko, Monika Retuznik, Asja Ertl	/
Vse leto	Sodelovanje na likovnih in ustvarjalnih natečajih	Valerija Gönter	/
vse leto	sodelovanje na literarnih natečajih	dr. Ana Koritnik	/
maj/junij	Nagradna ekskurzija (predlagani učenci 7.-9.r.)	Vesna Jelen Godunc, Živa Krajnc	/
8.10.2024	strokovna ekskurzija v Ljubljano 7.-9.r.	Živa Krajnc, Asja Ertl	Prevozni stroški + vstopnina
Vse leto	Delavnice za nadarjene – Družboslovne delavnice z raziskovanjem bližnje okolice	Leonida Gavez Šerbinek	Prevozni stroški + vstopnina
Vse leto	Kreativne delavnice (5.r.)	Mojca Zupanič	/

Delo z nadarjenimi bo potekalo vse šolsko leto, in sicer po dogovoru z učitelji – mentorji.

Učitelj	Področje	št. ur. V šolskem letu
Jyoti Jobstl	Angleški jezik	35
Leonida Gavez Šerbinek	Družboslovno področje	35
Asja Ertl	Socialno-čustveno, miselno-spoznavno	70
dr. Ana Koritnik	Literarno področje	35
Valerija Gönter	Likovno področje	35
Rok Tišler	Matematično področje	20
Mojca Zupanič	Socialno-čustveno, miselno-spoznavno	35

PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2024/25

VRSTA PROJEKTA	MESEC IZVEDBE	RAZRED	KOORDINATOR
VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	dr. Katarina Germšek, Živa Krajnc, Bojana Pauman, Dušanka Kopše, Simona Kocbek
EKOŠOLA	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Edita Grašič, Janja Štrucl, Dušanka Kopše, Jyoti Jobstl
ZDRAVA ŠOLA	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Marjetka Klep
VARNO S SONCEM	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Marjetka Klep
TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	Pomlad 2025	1.–9. r.	Andreja Rinc Urošević
RASTEM S KNJIGO	Marec 2025	7. r.	Janja Draškovič
POLICIST LEON	Vse šolsko leto	5. r.	Blanka Širovnik
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	Maj, junij 2025	4. r.	Nataša Bukovšek Kosi

SPIRIT Slovenija	16. 10. in 17. 10.2024 14.10. in 15.10.	6. razredi 4.a, 5.a	Rok Ozmec Irena Kos
POZDRAV PTIC MIRU	September–junij	1.–9. r.	Ksenija Detiček, Ines Pečnik
MIKLAVŽEVANJE	4. december 2024	1.–9. r.	Nina Adam Petra Krašna Maruša Penič Valerija Gönter
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	junij 2025	6. r.	Janja Draškovič, Andreja Kolander
ERASMUS+ STEAMKit	Vse šolsko leto	Vrtec,1., 2. vio	Neja Vasilijević
ERASMUS + Green Crossroads	September, oktober	1.–9. r.	Špela Mesarič
ERASMUS+, akreditirani KA121	Vse šolsko leto	Vsi učenci, vsi učitelji	Špela Mesarič
FORMATIVNO SPREMLJANJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Irena Kos
KOLEGIALNE HOSPITACIJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Vsi strokovni delavci šole
ZELENO PERO	Vse šolsko leto	6.–9. r.	dr. Ana Koritnik
KROKUS	Vse šolsko leto	9. a	Leonida Gavez Šerbinek
Igriva košarka	17. 9. 2024	1.- 3. razred	Rok Ozmec
Z GLAVO NA ZABAVO	November 2024, april 2025	9. r.	Vesna Jelen Godunc
NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI	September, oktober, november 2024	1.–9. r.	Ines Pečnik
SLOfit	April 2025	1.–9. r.	Andreja Kolander
EVROPSKI MOBILNOSTI KOLESARJENJE	september 2024	6.-9. r.	Miroslav Kalezič, Marjetka Klep

EVROPSKI MOBILNOSTI (v sodelovanju z Občino Miklavž na Dravskem polju)	TEDEN	september 2024	1. – 5. r	Dušanka Kopše Blanka Širovnik
TEDEN PISANJA Z ROKO		20.–24. 1. 2025	1.–9. r	Nina Adam
PREDSTAVITEV SR. ŠOL IN POKLICEV		Oktober, November	8., 9. r	Vesna J. Godunc Živa Krajnc
VARNO NA KOLESU		september 2024– junij 2025	5. a	Irena Kos

PROSLAVE IN PRIREDITVE

PODRUŽNICA DOBROVCE

PRIREDITVE, PROSLAVE	ČAS	ORGANIZATOR
OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE	25. 10. 2024	Darja Nerat
MIKLAVŽEVANJE	4. 12. 2024	Sodelujejo vse razredničarke
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	20. 12. 2024	Irena Kos
OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. 2. 2025	Dušanka Kopše
OB DNEVU BOJA PROTI OKUPATORJU IN 1. MAJU	25. 4. 2025	Darja Nerat
SPREJEM MČRK	Maj 2025	Alenka Primec
PRIREDITEV ODDELEK SE PREDSTAVI	Junij 2025	Razredničarke
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	24. 6. 2025	Mojca Zupanič

Z učenci se bomo udeležile tudi drugih prireditve, ki jih bodo organizirala društva v krajih Dobrovce, Skoke in Dravski Dvor ali Občina Miklavž na Dravskem polju.

OŠ MIKLAVŽ

VRSTA PRIREDITVE	ORGANIZATOR	DATUM	OZVOČENJE
SPREJEM PRVOŠOLČKOV	Učiteljice prvih razredov	2. 9. 2024, ob 10.00	Matjaž Žuran
DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA	Vodja strokovnega aktiva I. VIO – Saša Stanković	od 7. do 13. 10. 2024	/
SPREJEM UČENCEV 1. r. V ŠOLSKO SKUPNOST	Manuela Valant in razredničarki prvih razredov	7. 10. 2024	Matjaž Žuran
DAN SPOMINA NA MRTVE	Sandra Laketić	25. 10. 2024	Matija Bačnik
MIKLAVŽEVANJE – ČAROBNA VAS	Nina Adam	4. 12. 2024	zunanj izvajalec
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Nina Adam	24. 12. 2024	Matjaž Žuran
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	dr. Ana Koritnik	7. 2. 2024	Matjaž Žuran
DAN ODPRTIH VRAT OB OBČINSKEM PRAZNIKU	Občina Miklavž na Dravskem polju, ravnateljica	April 2025	/
SLAVNOSTNA AKADEMIJA OBČINSKEM PRAZNIKU	Občina Miklavž na Dravskem polju	April 2025	/
(RADIJSKA) PROSLAVA OB DNEVU BOJA PROTI	Leonida Gavez Šerbinek	25. 4. 2025	/

OKUPATORJU IN PRAZNIKU DELA			
SPREJEM MLADIH ČLANOV MED MČRK	Ana Šoba	Maj 2025	/
SLAVNOSTNA PRIREDITEV DEVETOŠOLCEV IN PODELITEV SPRIČEVAL	Razredniki 9. razredov	13. 6. 2025	zunajni izvajalec
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	Bojana Pauman	24. 6. 2025	Matjaž Žuran
POKAŽI, KAJ ZNAŠ oz. RAZRED SE PREDSTAVI	Vsi razredniki	Maj, junij 2025	/

Odbor za proslave: Katarina Germšek, Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Darja Majhenič, Valerija Gönter, Rok Ozmec.

Priprava in pospravljanje scene, prostora in tribun: Valerija Gönter, Rok Ozmec, Zoran Simanić, Vojko Horvat.

Fotografiranje prireditev: Matija Bačnik.

Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja je obvezna oblika preverjanja znanja za učence 3., 6. in 9. razreda in poteka v mesecu marcu.

Po **prvem** vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine in matematike. Po **drugem** vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika.

Po **tretjem** vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga bo po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa v mesecu septembru določil minister. V šolskem letu 2024/25 je za tretji predmet preverjanja v 9. razredu določen predmet angleščina.

Dosežki učencev na Nacionalnem preverjanju znanja so dodatna informacija o znanju učencev. Dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu ni v funkciji združevanja ocen ter tako ne vpliva na oceno posameznih predmetov v 9. razredu in na zaključevanje osnovne šole. Rezultati, doseženi na Nacionalnem preverjanju znanja, predstavljajo le eno od informacij, ki je učencu, staršem in učiteljem ob koncu določenega vzgojno-izobraževalnega obdobja v pomoč pri sledenju otrokovega razvoja. Ti rezultati učenca starše in učitelje obveščajo o dosežkih otrok v primerjavi s povprečnimi dosežki otrok v državi.

Za organizacijo in potek nacionalnega preverjanja znanja je odgovorna ravnateljica dr. Katarina Germšek. Njena namestnica je za 9. razrede in 6. razrede Živa Krajnc. Šolski administrator za program orka in e-banko nalog ter pomočnik za e-vrednotenje je Matjaž Žuran.

Karierna orientacija

Karierna orientacija zajema karierno informiranje, karierno svetovanje, karierno vzgojo in predstavitev poklicev za učence od 1.–9. razreda.

Ena od aktivnosti karierne orientacije je tudi karierna vzgoja. Izvajamo jo v okviru rednih predmetov, pri urah oddelčne skupnosti, drugih aktivnostih na šoli (interesne dejavnosti, popoldanska predavanja) in zunaj šole (ekskurzije, obiski srednjih šol). Karierno orientacijo v okviru rednega pouka izvajajo učitelji v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu. V okviru oddelčne skupnosti jo izvajajo razredniki in pedagoginja Vesna Jelen Godunc, ki organizira in izvaja dejavnosti karierne orientacije tudi zunaj pouka in sodeluje v projektih kariernega razvoja Zavoda RS za zaposlovanje, Kariernega središča Maribor, Obrtno podjetniške zbornice Maribor in Fundacije Prizma. V letošnjem letu načrtujemo udeležbo na Kariernem sejmu poklicev in izobraževanja, ki bo potekal novembra 2024. Karierni sejem bo učencem omogočal lažji stik z izobraževalnimi ustanovami ter delodajalci, ki se bodo predstavljali na stojnicah. V letošnjem letu načrtujemo tudi Predstavitev poklicev in srednjih šol v Kulturnem domu v Hočah v sodelovanju z OŠ Dušana Flisa Hoče in OŠ Franca Lešnika Vuka Slivnica.

ŠOLSKI KOLEDAR

Pričetek pouka v šolskem letu 2024/2025 je v ponedeljek, 2. septembra 2024, zaključek v torek, 24. junija 2025, za 9. razrede pa v petek, 13. junija 2025.

Za učence od 1. do 9. razreda je šolsko leto razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

od 2. 9. 2024 do 31. 1. 2025;

od 1. 2. 2025 do 24. 6. 2025 (za učence 9. razredov traja ocenjevalno obdobje do 13. junija 2025).

POČITNICE

JESENSKE: 28. 10.–1. 11. (ponedeljek–petek)

NOVOLETNE: 25. 12.–2. 1. (sreda–četrtek)

ZIMSKE: 17. 2.–21. 2. (ponedeljek–petek)

PRVOMAJSKE: 27. 4.–2. 5. (nedelja–petek)

POLETNE: 26. 6.–31. 8. (četrtek–nedelja)

POUKA PROSTI DNEVI

31. 10. 2024 – dan reformacije (četrtek)

1. 11.2024 – dan spomina na mrtve (petek)

25. 12. 2024 – božič (sreda)

26. 12. 2024 – dan samostojnosti in enotnosti (četrtek)

1. 1. 2025 – novo leto (sreda)

2. 1. 2025 – novo leto (četrtek)

8. 2. 2025 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik (sobota)

21. 4. 2025 – velikonočni ponedeljek (ponedeljek)

1. 5. 2025 – praznik dela (četrtek)

2. 5. 2025 – praznik dela (petek)

25. 6. 2025 – dan državnosti (sreda)

INFORMATIVNI DAN ZA 9. RAZREDE:

- 14. 2. 2025 in 15. 2. 2025

DELOVNI DNEVI PO MESECIH

SEPTEMBER	21 dni pouka	FEBRUAR	15 dni pouka
OKTOBER	19 dni pouka	MAREC	21 dni pouka
NOVEMBER	20 dni pouka	APRIL	18 dni pouka
DECEMBER	17 dni pouka	MAJ	20 dni pouka
JANUAR	20 dni pouka	JUNIJ	17 dni pouka 10 dni pouka 9. r.
Skupaj:	97 dni pouka	Skupaj 9. r.	84 dni pouka
		Skupaj od 1. do 8. r.	91 dni pouka

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 188 dni pouka. Učenci 9. razredov imajo 181 dni pouka.

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE:

Popravni izpiti za učence 9. razredov (1. rok) – od 16. 6. do 30. 6. 2025.
popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 26. 6. do 9. 7. 2025,
popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. do 29. 8. 2025.

Predmetni izpiti za učence, ki se izobražujejo na domu:

Učenci 9. razreda (1. rok) – od 3.2. do 13. 6. 2025,
učenci od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 3. 2. do 24. 6. 2025,
učenci od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. do 29. 8. 2025.

Število dni pouka bo nižje zaradi izvedbe:

- udeležbe otrok na sistematičnem zdravstvenem pregledu v ŠOLMED d.o.o. v Mariboru, Zagrebška 103,
- informativnega dne v srednjih šolah (učenci 9. razreda).

VPIS V PRVI RAZRED

Vpis v 1. razred OŠ poteka v mesecu februarju za naslednje šolsko leto. Starši morajo po 45. čl. ZOsn v 1. razred vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, v katerem bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili starost 6 let. Postopek vpisa in obveščanje staršev o vpisu vodita pedagoginji Vesna Jelen Godunc in Živa Krajnc.

Datumi vpisa:

11. 2. 2025 od 8. do 12. ure, 12. 2. 2025 in 13. 2. 2025 od 8. ure do 12. ure. in od 16. do 18. ure.

KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Zap. št.	Datum	Ura	Vrsta
1.	30. 8. 2024	9. 00	uvodna pedagoška konferenca
2.	17. 9. 2024	15. 45	pedagoška konferenca
3.	15. 10. 2024	7. 30	pedagoška konferenca

4.	19. 11. 2024	15. 45	pedagoška konferenca
5.	17. 12. 2024	15. 45	pedagoška konferenca
6.	28. 1. 2025	15. 45	1. redovalna konferenca
7.	26. 2. 2025	7. 30	pedagoška konferenca
8.	18. 3. 2025	15. 45	pedagoška konferenca
9.	15. 4. 2025	15. 45	pedagoška konferenca
10.	20. 5. 2025	15. 45	pedagoška konferenca
11.	10. 6. 2025	15. 00	2. redovalna konferenca (9. r.)
12.	19. 6. 2025	15. 45	2. redovalna konferenca (1.–8. r.)
13.	3. 7. 2025	10. 00	zaključna pedagoška konferenca

Na mesečnih pedagoških konferencah bomo obravnavali teme, ki so pomembne za enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva, spremljali aktualne novice na področju šolstva, izvedli oz. prisostvovali strokovnim izobraževanjem.

ORGANIZACIJA POUKA

Začetek pouka v rednih oddelkih je ob 8.20, začetek dopolnilnega in dodatnega pouka, nekaterih izbirnih predmetov ter interesnih dejavnosti pa ob 7.30.

URA	OD–DO	ODMOR
1.	7.30–8.15	5 min
2.	8.20–9.05	5 min
3.	9.10–9.55	5 min
Odmor za malico (3. VIO)	9.55–10.25	30 min
4.	10.30–11.15	5 min
5.	11.20–12.05	5 min
Kosilo	med 12.15 in 14.00	
6.	12.10–12. 55	5 min
7.	13.00–13.45	10 min
8.	13.55–14.40	5 min

9.	14.45–15.30	5 min
10.	15.35–16.20	5 min

Jutranje dejavnosti potekajo **od 6.20 do 8.15.**

Začetek malice je fleksibilen glede na obliko pouka, kar je razvidno iz dnevne priprave učitelja.

JUTRANJE IN POPOLDANSKE DEJAVNOSTI

Jutranje in popoldanske dejavnosti so del razširjenega programa (RaP-a). Željo po vključevanju v popoldanske in jutranje dejavnosti izrazijo starši pri vpisu otroka v 1. razred ali pa se o tem opredelijo v anketi, ki je izvedena v mesecu maju za naslednje šolsko leto. Učence sprejemamo do napolnitve oddelka. Priporočamo, da imajo učenci, ki so vključeni v popoldanske dejavnosti, v šoli kosilo. Stroške prehrane krijejo starši. V popoldanskih dejavnostih je zagotovljeno strokovno vodenje do 16.20.

PREVOZI UČENCEV

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo na šolskem dvorišču.



Šola je dolžna zagotoviti brezplačni prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče, oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora šola poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo – torej, če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA. Po končanem pouku (tega ne končajo vsi hkrati) učenci čakajo na avtobus na avtobusnem postajališču.

Vozni red 2024/25

VSTOPNA POSTAJA	URA	URA
Dravski Dvor – KS	7.08	7.53

VSTOPNA POSTAJA	URA
<i>Miklavž – šola</i>	12.38
	13.13
	13.48
	14.33
	14.48
	15.28
	15.48

Kontaktna oseba na Arriva: g. Neuberg, 041/668 449

PRIPOROČAMO

Učenci iz Miklavža naj hodijo v šolo peš ali s kolesom. Učenci, ki stanujejo vzhodno od ceste Miklavž–Ptuj, naj prečkajo cesto v semaforiziranem križišču. V prvih dneh pouka naj starši učence nižjih razredov spremljajo v šolo.

Starši učencev prvega razreda morajo otroka pripeljati do vhoda v šolo in ga iz šole tudi odpeljati.

Učenci I. VIO naj čim dlje nosijo okoli vratu rumene rutice, v času, ko se zmrači, pa tudi kresničke ali druga odbojna telesa.

OPOZORILO!

Šola ima urejena stojala za kolesa, vendar ne odgovarja za varstvo koles. Učenci se lahko sami s kolesom pripeljejo v šolo šele po opravljenem kolesarskem izpitu. Uporaba kolesarske čelade je obvezna do dopolnjenega 14. leta starosti otroka.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Pedagoginji: Vesna Jelen Godunc in Živa Krajnc

Med šolanjem otrok postopno prehaja iz obdobja igre v življenje z obveznostmi. Pri tem se srečuje z različnimi dvomi in vprašanji. Ko se zazdi, da se vse rešitve izmikajo, mu skušamo usmeriti pogled in mu poiskati ustrezno pomoč.

Šolska svetovalna služba vodi in koordinira preventivno-vzgojna programa Z glavo na zabavo in SOS za male in velike, sodeluje v postopku odkrivanja nadarjenih učencev, svetuje učencem z vzgojnimi, disciplinskimi, razvojnimi, osebnimi in socialnimi posebnostmi. Načrtuje, koordinira in izvaja vpis ter sprejem otrok v šolo.

Skrbi za karierno vzgojo in vodi vpis v srednje šole. Spremlja novosti šolskega programa in sodeluje z zunanjimi institucijami. Vključuje se v iskanje možnih oblik podpore in pomoči družinam v socialno-ekonomski stiski, nudi pomoč učencem Romom in učencem tujcem. Z učitelji sodeluje pri pripravi in izvedbi roditeljskih sestankov, spremlja učni napredek učencev in jih seznanja z metodami in tehnikami uspešnega učenja. Pedagoginja Vesna Jelen Godunc je mentorica skupnosti učencev, pedagoginja Živa Krajnc je mentorica šolskega parlamenta.

UČNA POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI

Izvajalci – učna pomoč: Janja Draškovič, Jasna Zamuda, Mojca Zupanič, Mojca Karlavec, Dušanka Mihalič Mali, Asja Ertl, Živa Krajnc.

Učna pomoč je namenjena učencem, pri katerih se pojavljajo splošne ali specifične učne težave. Praviloma jo potrebujejo učenci z zmernimi učnimi težavami. Pri neposrednem delu z učenci pedagoginja ocenijo učenčeve primanjkljaje in močna področja. Prav tako odkrivajo vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in ustrezne prilagoditve, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Sodelujejo s strokovnimi delavci šole, s katerimi izmenjujejo izkušnje in znanja, kar pomeni ozaveščanje in spreminjanje učnega okolja za dvig učne uspešnosti. Prav tako sodelujejo s starši, ki skupaj z otrokom soustvarjajo potek učenja in potek pomoči. Tudi učenec s težavami je soudeležen pri opredeljevanju težav in iskanju primernih rešitev. Za učence z učnimi težavami, ki nimajo individualiziranega programa, oblikujemo izvirne delovne projekte pomoči, v katerem vsi udeleženi v procesu učenja opredelimo učne težave in postopke pomoči, ki jih učenec potrebujejo.

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Izvajajo jo defektologinja, pedagoginja, psihologinja, logopedinja, tiflopedagoginja specialna pedagoginja in učitelji. Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem, ki so na našo šolo usmerjeni z odločbo o usmeritvi in so vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajajo defektologinja, pedagoginja, logopedinja in tiflopedagoginja, ki sodelujejo, se posvetujejo in usklajujejo svoje delo z učitelji, s starši in z zunanjimi strokovnjaki, ki obravnavajo učence s posebnimi potrebami. Dodatno strokovno pomoč namenjeno učni pomoči izvajajo učitelji, nekaj ur dodatne strokovne pomoči pa je namenjeno svetovalni storitvi. Trenutno so v našo šolo vključeni učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni učenci, gibalno ovirani učenci, gluhi in naglušni učenci ter učenci z avtističnimi, vedenjskimi in s čustvenimi motnjami.

Za vsakega učenca je imenovana strokovna skupina, ki spremlja vzgojo in izobraževanje posameznega učenca s posebnimi potrebami. Zanje oblikujemo, izvajamo in evalviramo individualizirane programe vzgoje in izobraževanja. Izvajamo ure dodatne strokovne pomoči, v okviru katere izvajamo ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, učno pomoč ter svetovalno storitev. Prilagajamo metode in oblike učnega dela pri posameznih predmetih ter izvajamo prilagoditve v procesu vzgoje in izobraževanja. Poudarek dajemo razvoju njihovih močnih področij, kar dviguje njihovo samopodobo.

KNJIŽNICA

Knjižničarki: Petra Žunko in Monika Retuznik

Slovenci smo majhen narod, zato je toliko pomembnejša skrb za jezik. Prav knjižnica učencu ponuja neomejeno zakladnico znanja, estetike, lepe slovenske besede in svet domišljije.

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli deluje šolski učbeniški sklad, iz katerega si lahko učenci izposodijo učbenike. Izposoja učbenikov je brezplačna. Ob koncu šolskega leta učenci vrnejo učbenike. Če so učbeniki poškodovani, uničeni, ali jih učenci ne vrnejo, morajo zanje poravnati odškodnino, ki se izračuna po 12. členu Pravilnika o upravljanju učbeniškega sklada.

ŠOLSKI SKLAD

Dejavnost šolskega sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij in drugih virov. Namen sklada je nuditi pomoč socialno šibkim učencem in financirati dejavnosti in potrebe posameznega razreda, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Za šolski sklad lahko prispevate po svojih zmožnostih na transakcijski račun 01369-6030670076, s pripisom za sklad.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Skrb za zdrav razvoj otrok

V času šolanja zdravstveno stanje učencev naše šole od 1. do 9. razreda spremlja šolska zdravnica dr. Branka Kvas Kučič (tel. 08 205 75 70). Deluje v Ambulanti za zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine ŠOLMED d.o.o., Zagrebška 103, 2000 Maribor.

Ordinacijski čas :

	Sprejem za bolne (kurativa)	Sprejem za zdrave (preventiva)
PON.	7.00–8.00 in 11.00–14.00	8.00–11.00
TOR.	13.00–17.00	10.30–13.00
SRE.	13.00–19.00	/
ČET.	7.00–8.00 in 11.00–14.00	8.00–11.00
PET.	7.00–13.00	/

Dežurna ambulanta za otroke in mladostnike do 19 let je organizirana v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor, ki deluje na novi lokaciji v Jezdarski ulici 10, 2000 Maribor. (Od ponedeljka do petka 20.00 - 23.00 ure. Sobota - nedelja in prazniki med 8.00 - 23.00 uro. Tel: 02 22 86 429).

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše je v Mariboru, Lavričeva 5.

Šolska zobna ambulanta

Zelo pomembno vlogo v skrbi za zdravje otrok predstavlja tudi šolska zobna ambulanta (tel. 333 18 48).

Zdravnica: dr. Monika Bračko

Delovni čas:

PON in SRE: od 12.00 do 19.00.

TOR, ČET, PET: od 7.30 do 14.30.

Strokovni delavci Zdravstvenega doma Adolfa Drolca v sodelovanju s šolo izvajajo preventivne delavnice in predavanja za učence od 1. – 9. razreda.

RAZRED	VSEBINA
1.	ZDRAVE NAVADE, PREHRANA, SPANJE, GIBANJE
2.	OSEBNA HIGIENA, UMIVANJE ROK, UŠI
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB
5.	ZASVOJENOST
6.	ODRAŠČANJE
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE: POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES
8.	MEDOSEBNI ODNOSI IN KOMUNIKACIJA
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

Za učence 6. in 7. r. organiziramo na temo vrstniškega nasilja delavnico Drugače o nasilju, ki jo bo izvedel Janez Pravdič.

ŠOLSKA PREHRANA

Zdrava prehrana učencev je nujna za zagotavljanje njihovega zdravja, skladen telesni in duševni razvoj, dobrega počutja, učne uspešnosti in tudi pozitivne samopodobe. Ker želimo, da se naši učenci dobro počutijo v šoli in doma ter da so učno uspešni, se trudimo, da je njihova prehrana uravnotežena in raznovrstna. Težimo k zdravemu prehranjevanju. Poudarjamo zdrave prehranjevalne navade. V ta namen pri pripravi prehranjevalnih obrokov upoštevamo naslednja načela:

- pestre jedilnike načrtujemo v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z upoštevanjem Praktikumuma jedilnikov zdravega prehranjevanja;
- kontrolo živil v vseh procesih dela izvajamo po načelih HACCP-sistema, ki nam zagotavlja pripravo varnih obrokov. Uradni nadzor nad kvaliteto in količino prehrane vse šolsko leto izvajata Zavod za zdravstveno varstvo Maribor in Zdravstveni inšpektorat RS.

ORGANIZACIJA MALIC IN KOSIL

V šoli sta organizirana malica in kosilo za učence in delavce šole. Učencem je ponujeno sezonsko sadje. Ves čas imajo na razpolago vodo. Po pouku vzpodbujamo, da učenci, ki imajo dejavnosti po pouku uživajo sadje.

Pri vseh obrokih so prisotni učitelji, ki učence usmerjajo k zdravemu in kulturnemu prehranjevanju (uporaba serviete, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo obroka, bonton pri mizi, odnos do sošolcev in pospravljanje).

Vsi učenci imajo malico in kosilo v jedilnici, kjer so mize določene za posamezne razrede.

MALICA

Na matični šoli imajo učenci 1. in 2. razreda malico v jedilnici od 9.00 do 9.20. Učenci 3. razreda imajo malico ob 9.10 do 9.30. Šolska malica je pripravljena na vozičku ob mizi posameznega razreda. Pred malico si učenci temeljito umijejo roke z milom in vodo. V koloni gredo do jedilnice in se posedejo k mizi določeni za njihov razred. Na mizi si učenci naredijo pogrinjek. Hrano pomaga razdeliti učitelj, ki si je pred razdeljevanjem hrane temeljito umil in si nadel rokavice. Po malici učenci ločijo ostale in organske odpadke v zato namenjene koše. Delavci kuhinje odpeljejo voziček v prostor za pospravljanje. Po hranjenju učenci ob pomoči učitelja počistijo mize. Učitelj uredi v programu lopolis prevzem malice za vse prisotne učence.

Učenci 4. razredov imajo malico od 9.30 do 9.50. Učenci 5. razredov od 9.40 do 9.55. Učenci 6. in 8. razredov od 9.55 do 10.10. V odmoru od 10.10 do 10.25 imajo malico učenci 7. in 9. razredov. Pred odhodom v jedilnico si učenci temeljito umijejo roke. Vsak učenec z vsakodnevnim odčitavanjem potrди naročilo malice. Šolsko malico si učenci postrežejo pri razdelilnem pultu na dveh mestih. Na očiščeni mizi si učenci naredijo pogrinjek in malico kulturno pojedjo. Malica je za vse učence enotna. Po malici učenci ločijo ostale in organske odpadke v za to namenjene koše. Po malici dežurna učenca v razredu poskrbita za čistočo mize njihovega razreda. Učenci hrane ne odnašajo iz jedilnice. Prav tako ni dovoljen vnos hrane in sladkih napitkov v šolo.

V času od 9.55 do 10.10 imajo učenci 7. in 9. razreda odmor z vajami za sprostitev in razgibavanje, medtem ko imajo učenci 6. in 8. razredov odmor z vajami za sprostitev in razgibavanje v času od 10.10. do 10.25.

Na Podružnici Dobrovce imajo malico vsi učenci v jedilnici – od 9.05 do 9.25 učenci 1.a, od 9.15 do 9.35 učenci 2.a, ob 9.30 do 9.45 učenci 3.a in ob 9.55 do 10.10 učenci 4.a in 5.a.

KOSILO

Vsi učenci šole imajo kosilo v jedilnici šole. Poteka po urniku časovnega razporeda razredov in dežuranja učiteljev. Učenci si umijejo roke in skupaj z učiteljem odidejo do jedilnice. V jedilnici gredo do razdelilnega pulta. Učitelj 1. VIO, ki poučuje dejavnosti po pouku uredi v programu lopolis prevzem kosila za vse prisotne učence. Učenci od 4. do 5. razreda potrdi naročilo kosila z vsakodnevnim odčitavanjem. V jedilnici učenci prevzamejo pladenj, pribor in servietko. Pri razdelilnem pultu prevzamejo porcijsko kosilo, pripravljen obrok, ki je količinsko določen, skladno z energijsko vrednostjo, ki je predpisana za posamezne starosti otrok. Prav tako učenci 1. VIO prevzamejo solato. V solatnem bifeju si učenci 2. in 3. VIO sami postržejo solato. Učenci gredo do mize, ki je označena za posamezni razred. Učenci po končanem obedu odložijo pladnje na odlagalno površino - voziček in ločijo odpadke. Učitelj poskrbi, da učenci zapustijo čisto mizo. Razdeljevanje kosil se zaključi ob 14. uri. Uporaba avtomata z vodo je brezstična. Uporaba 100 % sadnih sokov razredčenih z vodo je občasna.

Kosila so količinsko različna, zato so tudi cene kosil različne.

Ob predložitvi zdravniškega potrdila o medicinsko indicirani dieti, pripravljamo dietne obroke.

V času dejavnosti po pouku, se učenci 1.VIO, 4. in 5. razreda osvežijo s sadjem.

Šola bo med šolskim letom enkrat preverila stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja: tradicionalni slovenski zajtrk in naravoslovni dan Zdravo življenje.

Cene posameznih obrokov:

- cena malice – 1,10 €,
- cena kosila – za učence od 1. do 3. r. je 2,10 €,
- cena kosila – za učence od 4. do 6. r. je 2,35 €,
- cena kosila – za učence od 7. do 9. r. je 2,65 €,
- cena kosila – za odrasle je 5,50 €.

Ceno malice v skladu z Zakonom o šolski prehrani določi minister za izobraževanje, znanost in šport.

Celotno organizacijo prehrane vodi vodja šolske prehrane Leandra Mernik.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Pri pravici do subvencionirane šolske prehrane šola upošteva uvrstitev v dohodkovni razred, razviden iz odločbe o otroškem dodatku, ki ga izda CSD. Uvrstitev se upošteva na podlagi izmenjave podatkov pristojnih ministrstev in šole.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku, ne presega 5. dohodkovnega razreda.

Subvencija kosila oz. brezplačno kosilo pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku, ne presega 4. dohodkovnega razreda.

Od 1. septembra 2024 bodo **DO SUBVENCIJE KOSILA V VIŠINI 50% CENE KOSILA** upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, **presega zgornjo mejo 4. dohodkovnega razreda in ne presega zgornje meje 5. dohodkovnega razreda.**

POSTOPKI IN OBVEZNOSTI NAROČANJA IN ODJAVLJANJA ŠOLSKE PREHRANE

Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano z obrazcem Prijavnica učenca na šolsko prehrano. Vse morebitne spremembe za daljši čas morajo starši določiti na novi Prijavnici učenca na šolsko prehrano oz. na obrazcu Preklic prijave učenca na šolsko prehrano. Oba obrazca sta veljavna s podpisom staršev/skrbnikov/vlagateljev prijave.

Vse kratkoročne odjave obrokov starši opravijo izključno v tajništvu šole:

- na spletni strani šole prek elektronskega obrazca prijava/odjava šolske prehrane,
- preko elektronske pošte,
- preko telefona,
- z geslom preko Lopolisa.

Kratkoročne odjave, ki jih starši sporočijo v tajništvo šole do 8.30 za tekoči dan, so obravnavane kot pravočasne in se tako odjavljeni obroki ne zaračunajo. Vse odjave, sporočene po 8.30, se upoštevajo kot nepravočasne. Nepravočasno odjavljeni ali neodjavljeni in neprevzeti obroki se zaračunajo.

Posebnost so subvencionirani obroki.

Obrok je subvencioniran samo v primeru, da ima učenec obrok naročen in ga tudi prevzame. Subvencija velja tudi za prvi dan nepravočasne odjave. Obroke, ki so sicer subvencionirani, vendar niso bili odjavljeni in jih učenec ni prevzel, šola zaračuna po ceni nesubvencioniranega obroka.

SODELOVANJE STARŠEV IN ŠOLE

Redno spremljanje učnega in socialnega razvoja je pomemben del na poti do otrokovega uspeha v šoli. Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah. Pisne in ustne informacije o učnem uspehu učenca in druga obvestila bodo posredovana staršem skozi vse šolsko leto iz strani učiteljev, starši pa lahko izberejo informiranje o ocenah svojega otroka tudi preko podjetja Logos.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu šole lahko tudi vi, starši, sproti sporočate preko delegatov v Svetu staršev in Svetu šole.

Roditeljski sestanki

Vsebine bodo namenjene:

- predstavitvi letnega delovnega načrta in možnost sodelovanja pri nastajanju,
- izboljšanju učnih navad učencev,
- vpisu v srednjo šolo,
- izbirnim predmetom, šoli v naravi, NPZ-ju, Evalvaciji opravljenega dela ob koncu ocenjevalnih obdobij,
- medvrstniškemu nasilju,
- preventivnim aktivnostim,
- Predstavitvi dela z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami,
- predstavitvi pravilnikov in hišnega reda,

- predstavitvi Razvojnega načrta šole in Vzgojnega načrta šole,
- predstavitvi celoletnega dela šole in
- aktualnim učno-vzgojnim vsebinam.

V šolskem letu bodo organizirani vsaj trije roditeljski sestanki, lahko pa po potrebi tudi več. Svoje želje in pobude za tematske roditeljske sestanke lahko posredujete razrednikom ali šolski pedagoginji.

Roditeljski sestanki – MIKLAVŽ

1. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 9. 9. 2024 ob 16.30

1. roditeljski sestanek: od 6. do 9. razreda, 10. 9. 2024 ob 16.30

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 5. r , 2. 12. 2024 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 10. 2. 2025 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 6. do 9. razreda, 11. 2. 2025 ob 17.00

3. roditeljski sestanek konec maja oz. začetek junija 2025 se bodo odvijali roditeljski sestanki od 1. do 8. razreda z evalvacijo.

Roditeljski sestanki – DOBROVCE

1. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 9. 9. 2024 ob 17.00

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 5. r , 2. 12. 2024 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 10. 2. 2025 ob 17.00

3. roditeljski sestanek: konec maja oz. začetek junija 2025 se bodo odvijali roditeljski sestanki od 1. do 5. razreda z evalvacijo.

Da bi se vezi med šolo in starši še poglobile, bomo pripravili tudi starševski večer z aktualnimi učno-vzgojnimi vsebinami, ki jih bodo predstavili zunanji sodelavci.

Starševski večer:

- november 2024

Da bi se vezi med šolo in starši še poglobile, bomo pripravili tudi starševski večer z aktualnimi učno-vzgojnimi vsebinami, ki jih bodo predstavili zunanji sodelavci.

POGOVORNE URE v Miklavžu

Datum	Ura	Razred
7. 10. 2024	16.30 -17.30	od 1. do 5. r
8. 10. 2024	16.30 -17.30	od 6. do 9. r.
9. 12. 2024	16.30 - 17.30	od 1. do 4. r
10. 12. 2024	16.30 - 17.30	od 6. do 9. r.
13. 1. 2025	16.30 - 17.30	od 1. do 5. r.
14. 1. 2025	16.30 - 17.30	od 6. do 8. r.
10. 3. 2025	16.30- 17.30	od 1. do 5. r.
11. 3. 2025	16.30- 17.30	od 6. do 8. r.
7. 4. 2025	16.30- 17.30	od 1. do 5. r.
8. 4. 2025	16.30- 17.30	od 6. do 9. r.
12. 5. 2025	16.30- 17.30	od 1. do 5. r.
13. 5. 2025	16.30- 17.30	od 6. do 9. r.

POGOVORNE URE v Dobrovcah

Datum	Ura	Razred
7. 10. 2024	16.30 -17.30	od 1. do 5. r.
9. 12. 2024	7. 10. 2024	od 1. do 4. r.
13. 1. 2025	9. 12. 2024	od 1. do 5. r.
10. 3. 2025	13. 1. 2025	od 1. do 5. r.
7. 4. 2025	10. 3. 2025	od 1. do 5. r.
12. 5. 2025	7. 4. 2025	od 1. do 5. r.

V času pogovornih ur so na šoli prisotni vsi strokovni delavci. Za udeležbo na pogovornih urah pri razrednikih se starši vpišejo v pripravljen časovni razpored.

Individualne pogovorne ure strokovnih delavcev potekajo v dopoldanskem času, starši se za udeležbo ob določenem terminu z učiteljem predhodno dogovorijo po telefonu ali preko e-pošte.

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – predmetni učitelji

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Ines Pečnik	četrtek	8.20 – 9.05	Katja Zobec	Torek	7.30 - 8.15
Ana Koritnik	petek	12.10–12.55	Miroslav Kalezič	Petek	8.20 - 9.05
Špela Mesarič	torek	8.20 -9.10	Marjetka Breznik		
Lilijana Zdunič/ Jasna Zamuda	sreda	10.30–11.15	Rok Ozmec	Sreda	9.10–9.55
Dušanka Mihalič Mali	četrtek	13.00 – 13.45			
Rok Tišler	ponedeljek	9.10 – 9.55	Leandra Mernik	Torek	9.10 – 9.55
Matija Bačnik	ponedeljek	12.10 – 12.55	Karina Ladinek	Ponedeljek	10.30-11.15
Valerija Gönter	ponedeljek	9.10 – 9.55	Nuša Vajs	Torek	8.20-9.05
Janja Draškovič	sreda	7.30–8.15	Tomaž Kranjc	Četrtek	7.30 – 8.15
Jyoti Jöbstl	torek	7.30–8.15	Branka Čakš	Četrtek	7.30 – 8.15
Andreja Kolander	četrtek	10.30 – 11.15	Nina Adam	Četrtek	10.30–11.15
Leonida Gavez Šerbinek	sreda	7.30-8.15	Marjetka Klep	Ponedeljek	12.10–12.55
Jasmina Karakaš	sreda	7.30 – 8.15	Marko Borko	Sreda	8.20 – 9.05
Bojana Pauman	sreda	7.30–8.15			

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (Miklavž)

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Edita Grašič	Četrtek	11.20–12.05	Simona Žitnik	Petek	11.20–12.05
Barbara Ajdinović	Sreda	11.20 – 12.05	Darja Majhenič	Četrtek	9.10-9.55
Ksenija Detiček	ponedeljek	11.20 – 12.05	Ana Šoba	Četrtek	10.30-11.15
Simona Kocbek	Četrtek	13.00 - 13.45	Zdenka Roškarič Duh	Torek	7.30–8.15
Blanka Širovnik	ponedeljek	10.30 – 11.15	Andreja Rinc Urošević	Ponedeljek	13.00–13.45
Saša Stanković	Četrtek	7.30-8.15	Nataša Bukovšek Kosi	Četrtek	12.10.-12.55
Manuela Valant	ponedeljek	10.30 – 11.15	Janja Štrucl	Torek	11.20 – 12.05

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (podružnica Dobrovce)

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Jerneja Malec	Sreda	7.30-8.15	Darja Nerat	petek	9.10-9.55
			Alenka Primec	sreda	9.10–9.55
Irena Kos	Petek	10.30-11.15	Dušanka Kopše	torek	13.00 – 13.45

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – učitelji v RaP

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Karina Ladinek	ponedeljek	10.30–11.15	Marija Petko	sreda	7.30-8.15
Ines Pečnik	četrtek	8.20 – 9.05	Petra Krašna	ponedeljek	10.30 – 11.15
Matija Bačnik	ponedeljek	12.10 – 12.55	Maruška Penič	ponedeljek	9.10-9.55
Asja Ertl	Četrtek	11.20 – 12.05	Sonja Feguš	ponedeljek	8.20 – 9.05

Laketić Sandra	Ponedeljek	10.30 - 11.15	Nastja Sep	torek	11.20 – 12.05
Leja Milijančič	četrtek	11.20- 12.05	Tadej Bogovič	ponedeljek	8.20 – 9.05
Marjetka Klep	ponedeljek	12.10- 12.55	Marko Borko	sreda	8.20 – 9.05
Mojca Zupanič	sreda	12.10- 12.55	Ines Žarki	torek	10.30- 11.15

UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Vhodna vrata šole so v času pouka zaklenjena. Starši in drugi obiskovalci šole lahko vstopijo v šolo samo pri službenem vhodu.

Varnost šolskih poti ugotavlja Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Učenci in starši so seznanjeni z načrtom varnih poti, šola oskrbi prvošolce z rumenimi ruticami in odsevnimi telesi, vsako leto organiziramo tehnični pregled koles in kolesa opremimo z nalepkami o brezhibnosti, vse učence 5. razredov vključimo v prometni krožek in jim omogočimo opravljanje izpita za kolo, trikrat letno organiziramo sestanke vozačev, šola organizira dežurstvo učiteljev pred poukom, med odmori in po pouku ter v jedilnici zagotavljamo zadostno število učiteljev spremljevalcev na šolskih ekskurzijah, športnih dnevih in v šoli v naravi, skrbimo za brezhibnost naprav, s katerimi rokujejo učenci, opozarjamo na obvezno uporabo zaščitnih čelad kolesarjev do 14. leta.

PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI

Učenci imajo pravico in dolžnost obiskovati pouk in se udeleževati vseh drugih dejavnosti, ki jih organizira šola. Po 50. čl. ZOsn lahko šola učencu občasno zagotovi doseganje ciljev izobraževanja tudi v drugih oblikah organiziranega dela z namenom, da se vsem učencem zagotovi varnost in nemoten pouk. Učenec pa mora redno obiskovati pouk v okviru obveznega programa in izpolnjevati obveznosti in naloge, določene z akti osnovne šole.

UPOŠTEVANJE ŠOLSKIH PRAVIL IN PRAVIL LEPEGA VEDENJA

Učenci naše šole so ponosni na lepo šolo in veliko športno dvorano, v kateri telovadijo. Vsi poskrbimo, da bo šola čista in urejena, učenci v njej pa vedoželjni,

odgovorni in drug do drugega spoštljivi. Vse šolsko leto bomo skupaj razvijali medsebojno spoštovanje, prijateljstvo, odgovornost, medsebojno pomoč in strpnost.

PRIHOD IN ODHOD IZ ŠOLE

V šolo prihajamo 10 minut pred pričetkom aktivnosti in jo zapuščamo takoj po koncu obveznosti.

Preobuvamo se v garderobi. Čevlje in oblačila puščamo v zaklenjenih garderobnih omaricah. Športni copati so dovoljeni samo v telovadnici.

POUK IN ODMORI

K pouku prihajamo točno. V času pouka ne zapuščamo šolskega prostora, razen z dovoljenjem učitelja. Od 8.20 mora biti mobilnel izključen in se v prostorih šole in v času dejavnosti izven šole ne uporablja, razen za namene pouka, če je v dogovoru z učiteljem. Upoštevajmo tudi, da je fotografiranje in snemanje z mobilnimi telefoni v šoli prepovedano.

Po končani učni uri vsak učenec pospravi svoj prostor, dežurni pregleda razred in učitelju sporoči morebitne poškodbe inventarja.

Če učenec namerno povzroči škodo, jo mora poravnati v dejanski protivrednosti. V jedilnici učenci mirno počakajo v vrsti, po obroku pospravijo jedilni pribor in ostanke hrane.

MEDSEBOJNI ODNOSI

Med seboj smo strpni in vljudni. Ne pretepamo se, ne suvamo, ne žalimo in ne uporabljamo neprimernih besed.

Prosim, hvala, oprostl, dober dan in nasvidenje so lepe besede.

Med seboj se pozdravljamo, vljudni smo do vseh obiskovalcev in zaposlenih na šoli. V šoli in zunaj nje se pozdravljamo z običajnimi pozdravi: dober dan, dobro jutro. Učitelje in učiteljice nagovarjamo z nazivom gospod učitelj oziroma gospa učiteljica. Učenci višjih razredov pomagamo učencem nižjih razredov, da se bomo vsi počutili sprejete v Šolsko skupnost OŠ Miklavž na Dravskem polju.

Vsak ima kdaj slab dan ali naleti na probleme, ki se mu zdi prav tisti trenutek nerešljivi. Najpomembnejše je, da se svojega problema zavedamo in iščemo primerne rešitve.

KAKO REŠIM PROBLEM V ŠOLI, ČE ...

- **nimam s seboj pripomočkov za delo, ki jih potrebujem:** na začetku ure obvesti učitelja. V primeru, da se ti je to pripetilo prvič, ne bo težav, če pa se ti to pogosto dogaja, poskrbi, da si boš šolsko torbo s pripomočki uredil že zvečer.
- **nisem naredil domače naloge:** obveznost vsakega učenca je, da redno izpolnjuje domače naloge. Če iz kakršnih koli razlogov naloge nimaš, se na začetku ure opraviči učitelju. Zavedaj se, da izpolnjevanje domačih nalog pripomore k boljšemu razumevanju snovi, utrjevanju znanja in trajnejšemu znanju.
- **sem zamudil k pouku:** oblačila in obutev odloži v garderobi in se takoj napoti v učilnico, kjer so ostali učenci. Vljudno vstopi in se učitelju opraviči za zamudo.
- **ne morem telovaditi:** pri športu se lahko opravičiš le iz zdravstvenih razlogov. Opravičilo napišejo starši oziroma zdravnik. Zavedaj se, da je gibanje izjemno pomembno tudi za miselni in ne le za telesni razvoj.
- **me je strah ocenjevanja:** ob rednem delanju domačih nalog, zbranim sledenju razlagi in aktivnem sodelovanju pri pouku bo strah minil že ob začetnih odgovorih pri ustnem ocenjevanju znanja. Bodi samozavesten in odločen. Izjemoma se lahko zgodi, da nisi pripravljen na napovedano ustno ali pisno ocenjevanje. Najbolje je, da o vzroku nepripravljenosti poveš učitelju. Izkoristi možnost klepetalnice in se posvetuj z učitelji.
- **se ne razumem s sošolci:** med ljudmi naj bi vladali spoštljivi odnosi. Včasih pa pride do nesporazumov. Ohrani mirno kri in se ne pusti izzvati, poskušaj se mirno pogovoriti in se drži reka, da se nobena juha ne poje tako vroča, kot se skuha. Lahko pa izkoristiš tudi možnost vrstniške mediacije, ki poteka na šoli po dogovoru. Na mediacijo se lahko prijaviš v šolski svetovalni službi.
- **imam osebne težave:** pogovoriš se lahko s šolsko pedagoginjo, razrednikom, prijateljem ali kakšno drugo osebo, ki ji zaupaš. Verjemi, da odkrit pogovor prinese nova spoznanja in reši skoraj vse težave.

KAM PO POMOČ V TEŽAVAH?

TOM – telefon za otroke in mladino

Tel.: 116111

SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE

Lavričeva 5, Maribor

Tel.: 02/ 234 97 00, Naročanje od ponedeljka do četrтка med 8. in 12. uro.

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE MARIBOR

Razlagova 16, Maribor

Tel.: 02/229-69-10, ponedeljek–petek od 8. do 16. ure



CENTER ZA PREPREČEVANJE ODVISNOSTI

Ljubljanska 4, Maribor

(Tel.: 02 33 27 251, ponedeljek–petek od 9. do 19. ure)

MLADINSKI KULTURNI CENTER

Ob železnici 16, Maribor

Tel.: 02 300 29 93

Priloge k PREDSTAVITVI ŠOLE:

- Vzgojni načrt
- Hišni red
- Pravila šolskega reda
- Pravilniki: ○ Pravilnik o vzgojnih ukrepih in vzgojnih opominih ○ Pravilnik o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad ○ Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti

Priloge k PREDSTAVITVI ŠOLE so dosegljive na spletni strani šole www.sola-miklavz.si v Kotičku za starše.