



OSNOVNA ŠOLA
Miklavž na Dravskem polju
Cesta v Dobrovce 21,
2204 Miklavž na Dravskem polju



Program Vseživljenjsko učenje



LETNI DELOVNI NAČRT

Šolsko leto
2024/25

Miklavž na Dravskem polju,
september 2024

Ravnateljica:
dr. Katarina Germšek

1 UVOD	5
2 PREDSTAVITEV ZAVODA	6
2.1 PODATKI O ZAVODU	6
2.2 ORGANI ŠOLE	6
2.2.1 SVET ZAVODA	6
2.2.2 RAVNATELJ	6
2.2.3 SVET STARŠEV	6
2.2.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	8
3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE ZA OBDOBJE 2023/2024-2028/2029	9
3.1 RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU ZA OBDOBJE 2023/2024 DO 2028/29	10
3.2 AKCIJSKI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – ŠOLSKO LETO 2024/2025	12
3.3 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2024/25	15
4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	16
4.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR	16
4.2 POČITNICE	16
4.3 POUKA PROSTI DNEVI	16
4.4 DNEVI POUKA PO MESECIH	16
4.5 IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE	17
4.6 ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU	17
4.7 KOLEDAR NPZ	17
4.8 MESEČNI NAČRT DELA	18
5 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA	28
5.1 PREDMETNIK OBVEZNEGA PROGRAMA	28
5.2 ORGANIZACIJA POUKA	29
5.2.1 ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV	29
5.2.2 DEŽURSTVA	29
5.2.3 FLEKSIBILNI PREDMETNIK	29
5.2.4 MANJŠE UČNE SKUPINE	29
5.2.5 IZBIRNI PREDMETI	30
5.3 DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE	31
5.4 ŠOLA V NARAVI	70
5.4.1 PLAVALNI TEČAJ – ŠVN	70
5.5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	70
5.6 NADSTANDARDNI PROGRAM	70
5.6.1 TEČAJNA OBLIKA POUKA NEMŠČINE	70
5.6.2 INTERDISCIPLINARNI DNEVI in OGLEDI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 PRI IZBIRNIH PREDMETIH	71
5.7 ŠOLSKA PREHRANA	73
5.7.1 ORGANIZACIJA MALIC IN KOSIL	73
5.8 SKRBE ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ	76
5.8.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO, ZDRAVNIŠKI PREGLEDI IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE	76
5.8.2 VZGOJNI NAČRT ŠOLE	77
6 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	78
6.1 PREDMETNIK RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	78
6.2 UVOD	79
6.3 NAMEN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	79
6.4 CILJI IN NAČINI DOSEGANJA CILJEV	79
6.6 PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	81
6.6.1 GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	82
6.6.2 KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	82
6.6.3 UČENJE UČENJA	82
6.7 DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	84
6.7.1 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA	84
6.7.2 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA	95
6.8 ČASOVNI RAZPORED DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	100

7 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI	101
7.1 NAČRT VARNIH ŠOLSkih POTI V OBČINI MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	101
7.1.1 OPIS ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA	101
7.2 PROSTORSKI POGOJI	107
7.3 OPREMLJENOST RAZREDOV	107
7.4 KADROVSKI POGOJI	108
7.4.1 STROKOVNI DELAVCI	108
7.4.2 TEHNIČNO OSEBJE	111
7.5 UČENCI	112
7.5.1 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	112
7.5.2 NADARJENI UČENCI	113
7.5.3 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT	114
7.5.4 KARIERNA ORIENTACIJA	114
8 PROSLAVE IN PRIREDITVE	115
8.1 ŠOLSKO LITERARNO GLASILO MIK	116
8.2 DOGODKI OB 50-LETNICI DELOVANJA ŠOLE	116
9 TEKMOVANJA IN PROJEKTI	117
9.1 TEKMOVANJA	117
9.2 PROJEKTI	117
9.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	124
10 DELO STROKOVNIH ORGANOV, DRUGIH DELAVCEV ŠOLE IN VODSTVENIH DELAVCEV	125
10.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA – PEDAGOŠKE KONFERENCE	125
10.1.1 RAZREDNIKI	126
10.1.2 STROKOVNI AKTIVI	126
10.2 DELO ŠOLSKE PEDAGOGINJE	130
10.3 DELO UČITELJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	130
10.4 DELO UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI	130
10.5 DELO ŠOLSKIH KNJIŽNIČARK	131
10.6 DELO RAČUNALNIKARJA	132
10.7 DELO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE	132
10.8 DELO VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE	133
10.9 DELO POMOČNIKOV RAVNATELJICE:	133
10.10 DELO RAVNATELJICE	134
11 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV	135
11.1 VRSTE PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA	135
11.1.1 ŠTUDIJSKA SREČANJA	135
11.1.2 DELOVNA SREČANJA RAVNATELJEV	135
11.2 CILJI PROGRAMA:	135
11.3 PREDNOST PRI IZOBRAŽEVANJU	135
11.4 NAČRTOVANE VSEBINE IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE IN OSTALE DELAVCE	136
12 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI	137
12.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE	137
12.2 SVET STARŠEV	139
12.3 SVET ZAVODA	140
12.4 ŠOLSKI SKLAD	140
13 FINANČNI POGOJI	141
13.1 NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL	141
14 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	142

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi:

- obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom,
- obseg, vsebino in razporeditev razširjenega programa
- delo šolske svetovalne službe in drugih služb, šolske knjižnice
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

V šolskem letu 2024/25 bo vzgojno-izobraževalno delo temeljilo na izvajanju programa življenja in dela osnovne šole po predpisanem predmetniku in podrobnih učnih načrtih za posamezne predmete. Vzgojno-izobraževalne vsebine se prepletajo pri pouku v okviru vsebin šolskega dela in pri vseh aktivnostih, ki so del šolskega dela, od interesnih dejavnosti, razrednih ur, do odmorov in prehrane. Pri vzgojno-izobraževalnem delu si bomo prizadevali za doslednejše ponavljanje, utrjevanje, preverjanje in ocenjevanje znanja ter razvijanje odgovornosti učencev do lastnega znanja. Poudarek bo na učnih oblikah in metodah dela, ki omogočajo prožna učna okolja. Z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni, predvsem pa celostni razvoj otrok. Trudili se bomo še naprej dograjevati pozitivno osebno rast otrok. Na področju duševnega zdravja otrok bomo spodbujali in gradili socialne mreže in zdravo šolsko okolje, kajti doseči želimo večje zadovoljstvo posameznika, dobre medsebojne odnose, spoštovanje in razreševanje konfliktov ter preventivno delovanje proti nasilju. Ozaveščali bomo o pomenu strpnih odnosov in jih spodbujali med vsemi udeleženci.

V šolskem letu 2024/2025 bomo prvič izvajali razširjen program po prenovljenem kurikulumu, pri čemer se prav tako kot pri obveznem delu uresničujejo cilji osnovnošolskega izobraževanja. Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Letni delovni načrt, ki ga imate pred seboj, je osnova našega dela v tem šolskem letu. Vsi zaposleni v šoli so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo.

2 PREDSTAVITEV ZAVODA

2.1 PODATKI O ZAVODU

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, s podružnico v Dobrovcah, Šolska ulica 1, 2204 Miklavž na Dravskem polju, deluje kot popolna osnovna šola.

V sestavo zavoda sodijo:

- matična šola v Miklavžu na Dravskem polju
- podružnična šola v Dobrovcah
- vrtec Vrtiljak v Miklavžu na Dravskem polju in
- vrtec Ciciban v Dobrovcah.

2.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, svet staršev in strokovni organi.

2.2.1 SVET ZAVODA

Člani sveta zavoda so imenovani oz. izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev v svetu zavoda je povezan s statusom učenca v šoli. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Svet zavoda sestavljajo: 3 predstavniki ustanovitelja, 5 predstavnikov zavoda in 3 predstavniki staršev.

Predsednica Sveta zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju je Darja Majhenič, namestnik predsednice pa Darko Smiljan.

Pristojnosti sveta zavoda obravnava 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

2.2.2 RAVNATELJ

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Ravnateljica zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju je dr. Katarina Germšek.

2.2.3 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Predsednica Sveta staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju je Marja Veit Visenjaka, namestnica pa Danijela Podgornik Pekič.

ŠOLA

RAZRED	IME IN PRIIMEK
1.A	PAHIČ LEA
1.B	VEIT VIŠENJAK MARJA
1.C	PELKO MAJA
2.A	SOKO MATEJA
2.B	HORVAT TANJA
2.C	ZUPANIČ IRIS
3.A	DURGUTOVIČ EDIBA
3.B	KIRBIŠ FABJANČIČ SANJA
3.C	KRIVEC MAJA
4.A	OMAHNA DAMJANA
4.B	LIPNIK MAJA
4.C	LEŠNIK SOČE PETRA
4.D	MLINARIČ MARINA
5.A	KVERH DEA
5.B	PODGORNIK PEKIČ DANIELA
5.C	OZBIČ KIRIJAKOPULOS BARBARA
5.D	LESKOVAR PATRICIJA
6.A	SAGADIN PONUDIČ JANJA
6.B	ŽITNIK SAŠO
6.C	ŠTRAMCAR VALERIJA
7.A	FIC TINA
7.B	KERMAVC TAMARA
7.C	BARBARIČ MATEJA
8.A	ČOLNIK ADELA
8.B	STRAHIJA SIMONA
8.C	KOKOT ČUČEK MAJA
8.D	MURKO BARBARA
9.A	JUS SILIČ HELENA
9.B	REGENT MATEJ
9.C	VEZJAK ANDREJA

VRTEC

PREDSTAVNIKI V SVETU STARŠEV - VRTEC VRTILJAK			
		ODDELEK	IME IN PRIIMEK
I. STAROSTNO OBDOBJE	1.	PALČKI	Mark Repnik
	2.	ŽOGICE	Dejan Brodar
	3.	SOVICE	Lucija Potnik
	4.	PIKAPOLONICE	Marija Petrovska
II. STAROSTNO OBDOBJE	5.	VETRNICI	Sanja Slatinek Kuzma
	6.	MEHURČKI	Teja Pipan
	7.	KAPLJICE	Sabina Vilčnik Simonič
	8.	RAZISKOVALCI	Urška Makovec
	9.	METULJI	Sanja Milutinović

PREDSTAVNIKI V SVETU STARŠEV VRTEC CICIBAN			
I. STAROSTNO OBDOBJE	1.	MAVRICE	Larisa Obran
	2.	SONČKI	Ana Mari Caf
	3.	ŽELVICE	Tanja Smogavc Pleteršek
II. STAROSTNO OBDOBJE	4.	ROŽICE	Ksenija Fišer
	5.	MEHURČKI	Martina Kocman
	6.	ZVEZDICE	Janja Rozman

2.2.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki/sorazredniki.

3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE ZA OBDOBJE 2023/2024-2028/2029

VIZIJA NAŠE ŠOLE

S skupnim sodelovanjem in sprejemanjem različnosti ustvarjamo pogoje za zdravega, učečega se in srečnega otroka. Učenci, starši in učitelji, bodimo partnerji pri uresničevanju poslanstva našega zavoda, kjer šolsko učenje prerašča v vseživljenjsko znanje.

- Zagotavljanje varnega, zdravega in spodbudnega učnega okolja.
- Realizacija obveznega in aktualizacija razširjenega programa pri vseh predmetih 100 %.
- Razvijanje kulturnih, športnih dejavnosti in razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti za vseživljenjska znanja v okviru razširjenega programa.
- Uporaba sodobnih učnih strategij za doseganje ciljev šole 21. stoletja.
- Dvig digitalne kompetentnosti.
- Projekt Erasmus+ ka220, Green Crossroads (partner), ka210 STEAMkit.
- Projekt Erasmus + ka1 akreditirani.
- Vsakoletna skupinska izobraževanja zaposlenih, kot je določeno po zakonodaji, in najmanj eno individualno izobraževanje za vsakega zaposlenega, s čimer bomo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri pouku.
- Hospitacijska šola in širitev sodelovanja s fakultetami, ki bodo potrebovale mentorje za svoje študente. Naši učitelji bodo prenašali svoja strokovna znanja in nasvete.
- Sodelovanje učencev na različnih tekmovanjih v znanju in športu ter pri različnih natečajih (likovni, literarni) in izdelovanje raziskovalnih nalog.
- Spodbujanje sodelovanja učiteljev v strokovnih aktivih na horizontalni in vertikalni ravni ter nadaljevanje medpredmetnega povezovanja.
- Širitev delovanja na področju solidarnosti. Dobrodelne prireditve, sodelovanje z Domom starejših občanov Tezno, RK Skoke, Dobrovce, Dravski Dvor in Miklavž ter Karitas.
- Sodelovanje z lokalno skupnostjo pri razvoju inovacij na področju podjetništva in sodelovanja z lokalnimi društvi ter podjetniki.

NADSTANDARDNI PROGRAMI

- tečaj nemškega jezika: 1., 2. in 3. r.
- delno plačljive dejavnosti ob pouku (KD, ŠD, ND, TD, ID ...)

POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE, KI JIH BOMO NADALJEVALI:

- nagradna ekskurzija ali predstava za učence, ki s svojim delom in zgledom prispevajo k ugledu šole,
- delavnice za nadarjene učence,
- starševski večeri,
- sprejem prvošolcev v šolsko skupnost,
- slavnostni zaključek šolanja za učence 9. razredov,
- izdaja šolskega literarnega glasila MIK,
- razredne prireditve na I., II. in III. VIO,
- bogato in kvalitetno sodelovanje z društvi v kraju,

- Miklavževanje,
- Erasmus+,
- Spirit,
- SLOFit,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo različne izbirne predmete,
- teden vseživljenjskega učenja, namenjen učencem, staršem, sokrajanom in drugim,
- vrstniška mediacija,
- organizacija gostovanja tujih šol in prikaz primerov dobre prakse.

3.1 RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU ZA OBDOBJE 2023/2024 DO 2028/29

IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Izhodišča razvojnega načrta predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo v OŠ v Republiki Sloveniji,
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved,
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole,
- opravljena analiza stanja,
- vizija šole.

ANALIZA STANJA

o PODROČJA ANALIZE

Področja analize so obsegala naslednje elemente življenja in dela na šoli:

- neposredno vzgojno in izobraževalno delo
- sodelovanje s starši,
- šolsko klimo,
- profesionalno rast strokovnih delavcev šole,
- umeščenost vrednot v šolskem prostoru.

o PODROČJA ANALIZE – METODE IN INSTRUMENTI

Analiza stanja je bila opravljena v več korakih in z različnimi merskimi instrumenti.

V šolskem letu 2022/23 je bila izvedena empirična raziskava:

- o življenju na šoli,
- počutju učencev in učiteljev na šoli,
- o vrednotah,
- o vzgojnem delovanju na šoli,
- o učnem delu učencev,
- o sodelovanju učencev, staršev in učiteljev na šoli.

Potekalo je načrtno spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela ter posvetovalni razgovori. Instrumenti, s pomočjo katerih so bile opravljene analize, so sestavni del razvojnega načrta.

o UGOTOVITVE PO ANALIZI STANJA

PREDNOSTI, MOČNA PODROČJA	SLABOSTI, ŠIBKA PODROČJA
<ul style="list-style-type: none"> – Dobro počutje učencev v šoli. – Pridobivanje novih znanj, vključitev v projekte, natečaje, tekmovanja in dogodke, ki se vsebinsko navezujejo na učne načrte in medsebojno prepletajo s cilji sodobne šole. – Vključevanje pridobljenih znanj z različnih seminarjev v proces pouka. – Dobro sodelovanje delavcev šole z učenci, starši in okoljem. – Kontinuiran pretok informacij med šolo in starši preko različnih kanalov obveščanja. – Dobri materialni pogoji (učni pripomočki in sredstva). – Podpora učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja – Preventivno delovanje šole 	<ul style="list-style-type: none"> – Vzgojne posebnosti (strategije za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti, nestrpnostjo). – Učne navade otrok, spoštovanje dogovorov in šolskih pravil. – Izostajanje od pouka. – Opravljanje domačih nalog in obiskovanje dopolnilnega pouka. – Ustrezna, spoštljiva komunikacija. – Bonton (pozdravljanje, uporaba vljudnostnih izrazov). – Odgovorno ravnanje s tujo lastnino.

PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA V OBDOBJU od 2023/24 do 2027/28

Prioritete so rezultati opravljene analize stanja in hkrati izhodišče za oblikovanje razvojnega načrta. Prioritete so naslednje:

- udejanjanje sodobnih učnih oblik in metod dela,
- prevzemanje odgovornosti učencev, staršev in vseh zaposlenih,
- vključevanje strategij za preprečevanje nasilja in kulture sobivanja,
- preventivna dejavnost šole in skrb za duševno zdravje,
- medsebojno spoštovanje in kultura dialoga,
- strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole,
- sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami.

OŠ Miklavž na Dravskem polju sledi ciljem sodobne šole in pripravlja učence na vseživljenjsko učenje:

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi, s sposobnostjo ustrezne komunikacije, z navajanjem na samostojno učenje, uporabo različnih virov, IKT, s kritičnim presojanjem in razvijanjem delovnih navad;
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega, kritičnega mišljenja in presojanja;
- z ustrezno organizacijo preprečevanja preobremenjenosti učencev;
- z vključevanjem rezultatov Nacionalnega preverjanja znanja po vertikali;
- z zvišanjem ravni bralne pismenosti učencev.

CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE OD 2023/24 DO 2027/28

Uporaba sodobnih učnih oblik in metod dela,

- udejanjanje strokovnega in profesionalnega povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora),
- usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih, disciplinskih in učnih posebnosti,
- strokovno izobraževanje učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami,
- evalvacija opravljenega dela,
- spremljanje vedenja učencev,
- skrb za duševno zdravje,
- permanentno profesionalno in strokovno usposabljanje učiteljev na osnovi ugotovljenih potreb,
- poglobljanje in nadgrajevanje že utečenih oblik sodelovanja s starši in okoljem,
- skrb za ohranjanje dobrih materialnih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo.

V obdobju od 2023/24 do 2027/28 bomo največjo pozornost vzgojno-izobraževalnega delovanja na šoli usmerjali na:

- **prioritete vzgojnega delovanja:**
- razvijanje delovnih navad in odgovornosti,
- medsebojno spoštovanje učencev, učiteljev in staršev,
- bonton (pozdravljanje, uporaba vljudnostnih izrazov),
- **prioritete pri izobraževanju:**
- razvijanje kompetenc učencev pri: bralni pismenosti (sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujih jezikih), matematiki, naravoslovni in raziskovalni dejavnosti,
- **v šoli bomo pozorni še na:**
- kulturno prehranjevanje,
- osebno urejenost in oblačenje,
- urejenost učilnic in šolskih prostorov,
- prevzemanje odgovornosti,
- samostojnost in doslednost.

PREDLOGI ZA IZOBRAŽEVANJE

- Kontinuirano permanentno strokovno izobraževanje,
- izobraževanje v okviru aktivov in študijskih skupin.

3.2 AKCIJSKI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – ŠOLSKO LETO 2024/2025

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Kazalniki	Evalvacija
	Načrtovanje. Obravnavas učencev posebnimi potrebami, učnimi težavami, učenci	A. Rinc Urošević, Z. Roškarič Duh, D. Mihalič Mali, Vesna Jelen Godunc, Živa Krajnc Asja Ertl	29. 8. 2024	Razprava	Sprotna, junij 2024

	Romi in učenci tujci				
	Formativno spremljanje pouka	I., II., III.VIO Koordinator: Kos Irena	Vse šolsko leto	Spremljanje letne priprave, medsebojne hospitacije	Sprotna, junij 2025
	Kolegialne hospitacije	I., II. in III. VIO (vsi strokovni delavci šole)	Vse šolsko leto	Izboljšanje kvalitete pouka, refleksija	Junij 2025
	Varnost v šolskem prostoru	Borut Horvat, Policijska uprava Maribor	9.9 in 10. 9. 2024	Razprava	sprotna
Strokovno spremljanje učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami, učenci Romi in tujci, učenci z učnimi težavami ter sprotna evalvacija	Strokovni aktivni, timski sestanki in individualno izobraževanje učiteljev	Vsi učitelji in ŠSS, zunanji sodelavci URI Soča, ZRSS, Comp@s, Svetovalni center, Zdravstveni dom Adolfa Drolca, UKC Maribor, Center za sluh in govor, Cirius Kamnik Strokovni center mladinski dom	Vse šolsko leto, avgust 2024		Junij 2025
Razvijanje medsebojnih odnosov, sprejemanje drugačnosti in izboljšanje vzgojnih rezultatov, tutorstvo, medgeneracijsko sodelovanje in spoznavanje drugih kultur, kulturna dediščina	Medsebojni odnosi (pozdravljanje, spoštovanje do starejših), projekt od 1. do 9. razreda, v povezavi s projektoma Ekošola in Zdrava šola, mednarodni projekti Erasmus+: Green Crossroads, STEAMkit in akreditirani, učenje socialnih veščin (igre vlog), interni projekti znotraj razrednih skupnosti.	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Izboljšanje razredne in šolske klime	Junij 2025
Vzgojno delovanje šole	- Vzgoja za kulturo prehranjevanja - skrb za okolje, razred in šolski prostor - vzgoja za osebno	Vsi učitelji in osebje kuhinje	Vse šolsko leto	Dosledno izvajanje obveznosti dežurnih učencev in učiteljev	Sprotna, junij 2025

	urejenost in oblačenje				
	- Spremljava vzgojnega delovanja šole	1.VIO – Živa Krajnc 2.VIO – Anamari Kukovec 3.VIO – Vesna Jelen Godunc	Vse šolsko leto	Izboljšanje šolske klime	Sprotna evalvacija na pedagoških konferencah
Skrb za duševno zdravje in zdrav način življenja	- Preventivne dejavnosti - RaP - (skrb za duševno zdravje, osebna higiena, zdrava prehrana, gibanje, nedovoljene substance, ničelna toleranca do nasilja in ničelna toleranca do predmetov, ki povzročajo strah pri udeležencih v VZI)	Vsi učitelji, športni pedagogi, ŠSS, NIJZ in Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor, Center Šteker, Save.si,	Vse šolsko leto	Upoštevanje prometnih predpisov in varnostnih načrtov, skrb za dobro telesno in duševno zdravje	Sprotna, Junij 2025
	- Razvojna naloga: Varno in spodbudno učno okolje	Živa Krajnc, Simona Kocbek, Dušanka Kopše, Bojana Pauman, Katarina Germšek	Šolsko leto 2024/2025	delavnice za kolektiv	Sprotna, junij 2025
Razvijanje delovnih navad in prevzemanje odgovornosti za lastno znanje in vedenje	Dosledno spremljanje opravljenih domačih nalog in drugih šolskih obveznosti, spremljanje upoštevanja Pravil šolskega reda in razvijanje odgovornosti. Udeležba na sledenjih na delovnem mestu in strukturiranih tečajih v tujini	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Izboljšanje ocen pri posameznem predmetu in zmanjšanje števila vzgojnih ukrepov	Januar in junij 2025
Sodelovanje s starši in okoljem	Prireditve, tematski roditeljski sestanki, delavnice za starše, starševski večeri, pogovorne ure	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	70 % prisotnost staršev na roditeljskih sestankih, starševskih večerih in prireditvah	Januar in junij 2025

3.3 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Poglobljali bomo vsebine iz šolskega leta 2023/24 s področja učenčevih kompetenc za vseživljenjsko učenje. V šoli želimo spodbuditi inovativne in ustvarjalne pristope pri delu z učenci, starši in sodelavci. Pri tem bomo spodbujali uporabo sodobnih komunikacijsko-informacijskih sredstev.

V šolskem letu 2024/25 bomo namenili veliko pozornost:

- **varnemu, zdravemu in spodbudnemu učnemu okolju,**
- doslednemu upoštevanju šolskih pravil in hišnega reda,
- aktivnim oblikam in metodam dela,
- medsebojnim (kolegialnim) hospitacijam,
- formativnemu spremljanju pouka,
- medpredmetnemu povezovanju,
- poudarku na individualizaciji, diferenciaciji in personalizaciji vzgojno-izobraževalnega dela,
- dvigu ravni vseživljenjskega kakovostnega znanja,
- **sistematičnemu razvijanju prečnih veščin** (veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, digitalne veščine in veščine samouravnavanja),
- razvijanju odgovornosti pri učnem delu in na vseh področjih delovanja,
- bontonu, kulturi prehranjevanja in dejavnostim, ki to spodbujajo,
- preventivnim dejavnostim za zaščito zdravja, zdravih navad, osebne higiene in gibanja.

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR

Pričetek pouka v šolskem letu 2024/2025 je v ponedeljek, 2. septembra 2024, zaključek v torek, 24. junija 2025, za 9. razrede pa v petek, 13. junija 2025.

Za učence od 1. do 9. razreda je šolsko leto razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

od 2. 9. 2024 do 31. 1. 2025;

od 1. 2. 2025 do 24. 6. 2025 (za učence 9. razredov traja ocenjevalno obdobje do 13. junija 2025).

4.2 POČITNICE

JESENSKE: 28. 10.–1. 11. (ponedeljek–petek)

NOVOLETNE: 25. 12.–2. 1. (sreda–četrtek)

ZIMSKE: 17. 2.–21. 2. (ponedeljek–petek)

PRVOMAJSKE: 27. 4.–2. 5. (nedelja–petek)

POLETNE: 26. 6.–31. 8. (četrtek–nedelja)

4.3 POUKA PROSTI DNEVI

31. 10. 2024 – dan reformacije (četrtek)

1. 11. 2024 – dan spomina na mrtve (petek)

25. 12. 2024 – božič (sreda)

26. 12. 2024 – dan samostojnosti in enotnosti (četrtek)

1. 1. 2025 – novo leto (sreda)

2. 1. 2025 – novo leto (četrtek)

3. 1. 2025 – pouka prost dan (petek)

8. 2. 2025 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik (sobota)

21. 4. 2025 – velikonočni ponedeljek (ponedeljek)

1. 5. 2025 – praznik dela (četrtek)

2. 5. 2025 – praznik dela (petek)

25. 6. 2025 – dan državnosti (sreda)

4.4 DNEVI POUKA PO MESECIH

SEPTEMBER	21 dni pouka	FEBRUAR	15 dni pouka
OKTOBER	19 dni pouka	MAREC	21 dni pouka
NOVEMBER	20 dni pouka	APRIL	18 dni pouka
DECEMBER	17 dni pouka	MAJ	20 dni pouka
JANUAR	20 dni pouka	JUNIJ	17 dni pouka 10 dni pouka 9. r.
Skupaj:	97 dni pouka	Skupaj 9. r.	84 dni pouka
		Skupaj od 1. do 8. r.	91 dni pouka

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 188 dni pouka. Učenci 9. razredov imajo 181 dni pouka.

4.5 IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

Popravni izpiti za učence 9. razredov (1. rok) – od 16. 6. do 30. 6. 2025.
popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 26. 6. do 9. 7. 2025,
popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. do 29. 8. 2025.

4.6 ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Učenci 9. razreda (1. rok) – od 3.2. do 13. 6. 2025,
učenci od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 3. 2. do 24. 6. 2025,
učenci od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. do 29. 8. 2025.

Število dni pouka bo nižje zaradi izvedbe:

- sistematičnih zdravstvenih pregledov v ŠOLMED d.o.o. Zagrebška 103 za učence 6. in 8. razredov
- informativnega dne v srednjih šolah za učence 9. razredov.

4.7 KOLEDAR NPZ

3. razred

Datum	Predmet
24.3.2025	slovenščina
27.3.2025	matematika

6.razred

Datum	Predmet
24.3.2025	slovenščina
27.3.2025	matematika
1.4.2025	angleščina

9.razred

Datum	Predmet
24.3.2025	slovenščina
27.3.2025	matematika
1.4.2025	angleščina

4.8 MESEČNI NAČRT DELA

Mesečni delovni koledar: **SEPTEMBER 2024**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
NEDELJA	1. 9. 2024	
PONEDELJEK	2. 9. 2024	ZAČETEK POUKA
TOREK	3. 9. 2024	
SREDA	4. 9. 2024	
ČETRTEK	5. 9. 2024	Sistematični pregled za 8. a razred
PETEK	6. 9. 2024	Interdisciplinarni dan 7. razred (Andrej Rozman Roza)
SOBOTA	7. 9. 2024	
NEDELJA	8. 9. 2024	
PONEDELJEK	9. 9. 2024	Roditeljski sestanek, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r, ob 16.30
TOREK	10. 9. 2024	Roditeljski sestanek, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 17.00 Svet staršev, ob 18. 15
SREDA	11. 9. 2024	
ČETRTEK	12. 9. 2024	Sistematični pregled za 8. b razred
PETEK	13. 9. 2024	
SOBOTA	14. 9. 2024	
NEDELJA	15. 9. 2024	
PONEDELJEK	16. 9. 2024	
TOREK	17. 9. 2024	Pedagoška konferenca, ob 15.45 ŠD Igriva košarka, 1.VIO ŠD 6. in 7. r – Kolesarjenje (EU teden mobilnosti)
SREDA	18. 9. 2024	ŠD 8. in 9. r – Kolesarjenje (EU teden mobilnosti)
ČETRTEK	19. 9. 2024	Sistematični pregled za 8. c razred
PETEK	20. 9. 2024	KD Ptice miru, 1.in 2.r. ID 5.razred, Pohod, dan slovenskega športa , ETM MOBILNOST ŠD 4.r - Gozdni pohod s postajami (EU teden mobilnosti)
SOBOTA	21. 9. 2024	
NEDELJA	22. 9. 2024	
PONEDELJEK	23. 9. 2024	Sistematični pregled za 6. a razred ETM, 5.r., kolesarstvo
TOREK	24. 9. 2024	Svet zavoda, ob 17. 00 KD 6: Po poteh Josipa Jurčiča/ ND 6: Hiša kranjske čebele ETM, 5.r., kolesarstvo
SREDA	25. 9. 2024	TD 8: Afrodita/ Steklarna Rogaška Slatina ETM, 5.r., kolesarstvo
ČETRTEK	26. 9. 2024	Sistematični pregled za 8. d razred Šolsko tekmovanje iz logike ETM, 5.r., kolesarstvo
PETEK	27. 9. 2024	
SOBOTA	28. 9. 2024	
NEDELJA	29. 9. 2024	
PONEDELJEK	30. 9. 2024	Sistematični pregled za 6. b razred ID Predstavitev gledališke šole KUD Zvonke Antoličič (Dobrovce in Miklavž 1.in 2.r.)

Mesečni delovni koledar: **OKTOBER 2024**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
TOREK	1. 10. 2024	ID Predstavitel gledališke šole KUD Zvonke Antoličič (Miklavž, 3., 4., 5.r.)
SREDA	2. 10. 2024	
ČETRTEK	3. 10. 2024	KD 9 Po poti Cankarjeve mladosti/ TD 9 Tehniški muzej Bistra KD 7 Prežihovina/ ND 7 Rudnik Mežica
PETEK	4. 10. 2024	
SOBOTA	5. 10. 2024	
NEDELJA	6. 10. 2024	
PONEDELJEK	7. 10. 2024	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r, ob 16.30 Sistematični pregled za 6. c razred Lutkovna predstava Čarovničkin prvi čarobni urok, I. VIO
TOREK	8. 10. 2024	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Ekskurzija v Ljubljano, nadarjeni (7.-9.r.) ND – Pozdrav jeseni – 1. a, b, c KD – Muzej na prostem Rogatec – 4.a, b, c, d
SREDA	9. 10. 2024	ŠD – Pohod – 1. a, b, c, ŠD 6, 7 – pohod (Razvanje – Trikotna jasa – Radvanje) ND Gozd jeseni (učna pot Dobrovce) 2.a,2.b,2.c ND Življenjska okolja - 3. a, b, c ND 9a,b- Mikrobiologija in biotehnologija
ČETRTEK	10. 10. 2024	KD 8 Po poteh Franceta Prešerna/ ND 8 Kovaški muzej Kropa ŠD Pohod 3. a, b c
PETEK	11. 10. 2024	ND 9c- Mikrobiologija in biotehnologija
SOBOTA	12. 10. 2024	
NEDELJA	13. 10. 2024	Srečanje Green Crossroads Seron, Španija (13.–17.10.)
PONEDELJEK	14. 10. 2024	ID – Spirit – 4.a, 5.a
TOREK	15. 10. 2024	Pedagoška konferenca, ob 7.30 ND – Spirit – 4.a, 5.a
SREDA	16. 10. 2024	ŠD 8, 9 – pohod (Kalvarija – Piramida) Šolsko tekmovanje bio- Proteus
ČETRTEK	17. 10. 2024	
PETEK	18. 10. 2024	ŠD – Pohod – 2.razredi
SOBOTA	19. 10. 2024	Regijsko tekmovanje iz logike
NEDELJA	20. 10. 2024	
PONEDELJEK	21. 10. 2024	ID LGM Zvezdica Zaspanka, 1. VIO, SNG 8. in 9. r. Mož, ki je ukrotil strel
TOREK	22. 10. 2024	
SREDA	23. 10. 2024	
ČETRTEK	24. 10. 2024	
PETEK	25. 10. 2024	English Student Theatre, muzikal Rent 8. in 9. razred Komemoracija (prireditve)
SOBOTA	26. 10. 2024	
NEDELJA	27. 10. 2024	
PONEDELJEK	28. 10. 2024	JESENSKE POČITNICE
TOREK	29. 10. 2024	JESENSKE POČITNICE
SREDA	30. 10. 2024	JESENSKE POČITNICE
ČETRTEK	31. 10. 2024	DAN REFORMACIJE

Mesečni delovni koledar: **NOVEMBER 2024**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PETEK	1. 11. 2024	DAN SPOMINA NA MRTVE
SOBOTA	2. 11. 2024	
NEDELJA	3. 11. 2024	
PONEDELJEK	4. 11. 2024	
TOREK	5. 11. 2024	
SREDA	6. 11. 2024	
ČETRTEK	7. 11. 2024	
PETEK	8. 11. 2024	Otvoritev razstave o Rudolfu Maistru
SOBOTA	9. 11. 2024	Državno tekmovanje iz logike
NEDELJA	10. 11. 2024	
PONEDELJEK	11. 11. 2024	
TOREK	12. 11. 2024	Starševski večer Pomen gibanja za zdrav psihofizični razvoj otrok Šolsko tekmovanje s področja geografije, 13.00
SREDA	13. 11. 2024	Ogled kariernega sejma, 9. razred ob 13.00
ČETRTEK	14. 11. 2024	
PETEK	15. 11. 2024	ND 1-9: Zdravo življenje
SOBOTA	16. 11. 2024	
NEDELJA	17. 11. 2024	
PONEDELJEK	18. 11. 2024	SNG Janko in Metka, 1.VIO
TOREK	19. 11. 2024	Pedagoška konferenca, ob 15.45, zgodovinski kviz Rudolf Maister – Vojanov, general in pesnik Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za 8. in 9. r ob 13.00
SREDA	20. 11. 2024	
ČETRTEK	21. 11. 2024	SNG 6. in 7. r. - Planinska roža ob 11. uri
PETEK	22. 11. 2024	
SOBOTA	23. 11. 2024	
NEDELJA	24. 11. 2024	
PONEDELJEK	25. 11. 2024	
TOREK	26. 11. 2024	
SREDA	27. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za 6.r ob 13.00 TD – Miklavževanje – 1. – 9. razred
ČETRTEK	28. 11. 2024	
PETEK	29. 11. 2024	
SOBOTA	30. 11. 2024	

Mesečni delovni koledar: **DECEMBER 2024**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
NEDELJA	1. 12. 2024	
PONEDELJEK	2. 12. 2024	R o d . s e s t a n e k Š V N , 5 . r
TOREK	3. 12. 2024	
SREDA	4. 12. 2024	Miklavževanje Šolsko tekmovanje iz astronomije KD - Kulturna dediščina praznovanj, 5.r
ČETRTEK	5. 12. 2024	Šolsko tekmovanje iz zgodovine
PETEK	6. 12. 2024	
SOBOTA	7. 12. 2024	
NEDELJA	8. 12. 2024	
PONEDELJEK	9. 12. 2024	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r, ob 16.30
TOREK	10. 12. 2024	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30
SREDA	11. 12. 2024	
ČETRTEK	12. 12. 2024	ND9- Krapinski neandertalec
PETEK	13. 12. 2024	
SOBOTA	14. 12. 2024	
NEDELJA	15. 12. 2024	
PONEDELJEK	16. 12. 2024	
TOREK	17. 12. 2024	Pedagoška konferenca, ob 15.45 KD – SNG, Hrestač - 4. in 5. razredi
SREDA	18. 12. 2024	
ČETRTEK	19. 12. 2024	
PETEK	20. 12. 2024	
SOBOTA	21. 12. 2024	
NEDELJA	22. 12. 2024	
PONEDELJEK	23. 12. 2024	
TOREK	24. 12. 2024	
SREDA	25. 12. 2024	BOŽIČ
ČETRTEK	26. 12. 2024	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
PETEK	27. 12. 2024	NOVOLETNE POČITNICE
SOBOTA	28. 12. 2024	
NEDELJA	29. 12. 2024	
PONEDELJEK	30. 12. 2024	NOVOLETNE POČITNICE
TOREK	31. 12. 2024	NOVOLETNE POČITNICE

Mesečni delovni koledar: **JANUAR 2025**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
SREDA	1. 1. 2025	NOVO LETO
ČETRTEK	2. 1. 2025	NOVO LETO
PETEK	3. 1. 2025	POUKA PROST DAN
SOBOTA	4. 1. 2025	
NEDELJA	5. 1. 2025	
PONEDELJEK	6. 1. 2025	
TOREK	7. 1. 2025	
SREDA	8. 1. 2025	
ČETRTEK	9. 1. 2025	
PETEK	10. 1. 2025	
SOBOTA	11. 1. 2025	Državno tekmovanje iz astronomije
NEDELJA	12. 1. 2025	
PONEDELJEK	13. 1. 2025	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r, ob 16.30 Šolsko tekmovanje iz znanja kemije
TOREK	14. 1. 2025	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30
SREDA	15. 1. 2025	
ČETRTEK	16. 1. 2025	
PETEK	17. 1. 2025	
SOBOTA	18. 1. 2025	
NEDELJA	19. 1. 2025	
PONEDELJEK	20. 1. 2025	Otvoritev razstave Marpurgi, potomci mariborskih Judov ŠVN, 5.r 1. skupina, CŠOD Bohinj
TOREK	21. 1. 2025	ŠVN, 5.r 1. skupina, CŠOD Bohinj
SREDA	22. 1. 2025	ŠVN, 5.r 1. skupina, CŠOD Bohinj
ČETRTEK	23. 1. 2025	ŠVN, 5.r 1. skupina, CŠOD Bohinj
PETEK	24. 1. 2025	ŠVN, 5.r 1. skupina, CŠOD Bohinj
SOBOTA	25. 1. 2025	
NEDELJA	26. 1. 2025	
PONEDELJEK	27. 1. 2025	ŠVN, 5.r 2. skupina, CŠOD Bohinj
TOREK	28. 1. 2025	1.redovalna konferenca, od 1. do 9. r., ob 15.45 ŠVN, 5.r 2. skupina, CŠOD Bohinj
SREDA	29. 1. 2025	ŠVN, 5.r 2. skupina, CŠOD Bohinj
ČETRTEK	30. 1. 2025	ŠVN, 5.r 2. skupina, CŠOD Bohinj
PETEK	31. 1. 2025	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ŠVN, 5.r 2. skupina, CŠOD Bohinj

Mesečni delovni koledar: **FEBRUAR 2025**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
SOBOTA	1. 2. 2025	
NEDELJA	2. 2. 2025	
PONEDELJEK	3. 2. 2025	Razstava Pot knjige (JAK)
TOREK	4. 2. 2025	ŠD 6.-9. r – zimski športni dan
SREDA	5. 2. 2025	ID LGM Janko in Metka, 1. VIO
ČETRTEK	6. 2. 2025	
PETEK	7. 2. 2025	
SOBOTA	8. 2. 2025	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
NEDELJA	9. 2. 2025	
PONEDELJEK	10. 2. 2025	Roditeljski sestanek, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00
TOREK	11. 2. 2025	Roditeljski sestanek, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30
SREDA	12. 2. 2025	Šolsko tekmovanje iz fizike
ČETRTEK	13. 2. 2025	
PETEK	14. 2. 2025	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
SOBOTA	15. 2. 2025	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
NEDELJA	16. 2. 2025	
PONEDELJEK	17. 2. 2025	ZIMSKE POČITNICE
TOREK	18. 2. 2025	ZIMSKE POČITNICE
SREDA	19. 2. 2025	ZIMSKE POČITNICE
ČETRTEK	20. 2. 2025	ZIMSKE POČITNICE
PETEK	21. 2. 2025	ZIMSKE POČITNICE
SOBOTA	22. 2. 2025	
NEDELJA	23. 2. 2025	
PONEDELJEK	24. 2. 2025	ŠVN, 3.r, CŠOD Murska Sobota
TOREK	25. 2. 2025	ŠVN, 3.r, CŠOD Murska Sobota Svet staršev, ob 17. 00
SREDA	26. 2. 2025	ŠVN, 3.r, CŠOD Murska Sobota Pedagoška konferenca, ob 7. 30
ČETRTEK	27. 2. 2025	ŠVN, 3.r, CŠOD Murska Sobota Svet zavoda, ob 17. 00
PETEK	28. 2. 2025	ŠVN, 3.r, CŠOD Murska Sobota

Mesečni delovni koledar: MAREC 2025

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
SOBOTA	1. 3. 2025	
NEDELJA	2. 3. 2025	
PONEDELJEK	3. 3. 2025	Državno tekmovanje iz angleškega jezika za 8. in 9. r
TOREK	4. 3. 2025	KD – Pust – 1. VIO TD - Šege in običaji - 4. razredi ID – Pust, 5.r
SREDA	5. 3. 2025	Šolsko tekmovanje Vesela šola
ČETRTEK	6. 3. 2025	ND - Eksperimentalna učilnica 5.b,c,d
PETEK	7. 3. 2025	
SOBOTA	8. 3. 2025	
NEDELJA	9. 3. 2025	
PONEDELJEK	10. 3. 2025	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r, ob 16.30
TOREK	11. 3. 2025	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30
SREDA	12. 3. 2025	
ČETRTEK	13. 3. 2025	
PETEK	14. 3. 2025	Noč branja TD – Pomladne ustvarjalnice – 1. a, b, c
SOBOTA	15. 3. 2025	Noč branja; SEJEM ALTERMED - CELJE
NEDELJA	16. 3. 2025	
PONEDELJEK	17. 3. 2025	
TOREK	18. 3. 2025	Pedagoška konferenca, ob 15.45
SREDA	19. 3. 2025	TD Pomladne ustvarjalnice 3. a, b, c
ČETRTEK	20. 3. 2025	Šolsko tekmovanje iz matematike (Kenguru)
PETEK	21. 3. 2025	Intenzivne pevske vaje MPZ v hotelu Tisa na Pohorju- (5.-9.r) TD pomladne ustvarjalnice, 2.a, 2.b, 2.c
SOBOTA	22. 3. 2025	Intenzivne pevske vaje MPZ v hotelu Tisa na Pohorju (5.-9.r)
NEDELJA	23. 3. 2025	
PONEDELJEK	24. 3. 2025	NPZ iz slovenščine za 3.r., 6.r. in 9.r.
TOREK	25. 3. 2025	Državno tekmovanje iz angleškega jezika za 6.r in 7.r
SREDA	26. 3. 2025	
ČETRTEK	27. 3. 2025	NPZ iz matematike za 3.r., 6.r. in 9.r. KD - Kulturna dediščina Prekmurja (Goričko, Vulkanija) 5.r TD - Lončarska delavnica z obiskom polnilnice Radenci 5.r
PETEK	28. 3. 2025	Učenci 5.r so doma.
SOBOTA	29. 3. 2025	
NEDELJA	30. 3. 2025	
PONEDELJEK	31. 3. 2025	

Mesečni delovni koledar: **APRIL 2025**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
TOREK	1. 4. 2025	NPZ iz angleščine za 6.r. in 9.r.
SREDA	2. 4. 2025	
ČETRTEK	3. 4. 2025	Regijsko tekmovanje iz fizike
PETEK	4. 4. 2025	
SOBOTA	5. 4. 2025	Državno tekmovanje s področja geografije
NEDELJA	6. 4. 2025	
PONEDELJEK	7. 4. 2025	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r, ob 16.30 ŠD – Testiranje za ŠVZ karton – 1., 2. a
TOREK	8. 4. 2025	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 ŠD – Testiranje za ŠVZ karton – 1. b, c
SREDA	9. 4. 2025	Državno tekmovanje Vesela šola ŠD -Testiranje za ŠVK – 2.b in 2.c
ČETRTEK	10. 4. 2025	Regijsko tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje
PETEK	11. 4. 2025	
SOBOTA	12. 4. 2025	
NEDELJA	13. 4. 2025	
PONEDELJEK	14. 4. 2025	
TOREK	15. 4. 2025	Pedagoška konferenca, ob 15.45 ŠD - Pohod po poteh razvoja miklavške šole (50 letnica), 5.r
SREDA	16. 4. 2025	
ČETRTEK	17. 4. 2025	
PETEK	18. 4. 2025	
SOBOTA	19. 4. 2025	
NEDELJA	20. 4. 2025	
PONEDELJEK	21. 4. 2025	VELIKONOČNI PONEDELJEK
TOREK	22. 4. 2025	ŠVN – 7.r (CŠOD Breženka) EKODAN – 1-9.r
SREDA	23. 4. 2025	ŠVN – 7.r (CŠOD Breženka)
ČETRTEK	24. 4. 2025	KD zaključek bralne značke, LGM Dobro jutro, travnik 1.VIO ŠVN – 7.r (CŠOD Breženka) – ŠD – orientacija
PETEK	25. 4. 2025	ŠVN – 7.r (CŠOD Breženka)
SOBOTA	26. 4. 2025	
NEDELJA	27. 4. 2025	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
PONEDELJEK	28. 4. 2025	PRVOMAJSKE POČITNICE
TOREK	29. 4. 2025	PRVOMAJSKE POČITNICE
SREDA	30. 4. 2025	PRVOMAJSKE POČITNICE

Mesečni delovni koledar: MAJ 2025

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
ČETRTEK	1. 5. 2025	PRAZNIK DELA
PETEK	2. 5. 2025	PRAZNIK DELA
SOBOTA	3. 5. 2025	
NEDELJA	4. 5. 2025	
PONEDELJEK	5. 5. 2025	
TOREK	6. 5. 2025	
SREDA	7. 5. 2025	
ČETRTEK	8. 5. 2025	Državno tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje
PETEK	9. 5. 2025	Šolsko tekmovanje iz Logične pošasti, ŠD 6 – preizkus znanja plavanja
SOBOTA	10. 5. 2025	
NEDELJA	11. 5. 2025	
PONEDELJEK	12. 5. 2025	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r, ob 16.30
TOREK	13. 5. 2025	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30
SREDA	14. 5. 2025	18. otroška varnostna olimpijada – 4. razredi
ČETRTEK	15. 5. 2025	
PETEK	16. 5. 2025	Ciciveselošolski dan
SOBOTA	17. 5. 2025	Državno tekmovanje iz fizike
NEDELJA	18. 5. 2025	
PONEDELJEK	19. 5. 2025	
TOREK	20. 5. 2025	Pedagoška konferenca, ob 15.45
SREDA	21. 5. 2025	
ČETRTEK	22. 5. 2025	ŠD 8 – pustolovski park Betnava
PETEK	23. 5. 2025	
SOBOTA	24. 5. 2025	Državno tekmovanje iz Logične pošasti
NEDELJA	25. 5. 2025	
PONEDELJEK	26. 5. 2025	
TOREK	27. 5. 2025	Svet staršev, ob 17. 00
SREDA	28. 5. 2025	ND – Muzej NO in galerija Maribor – 1. a, b, c KD Otroški muzej – Hermanov brlog Celje – 3. a, b, c
ČETRTEK	29. 5. 2025	
PETEK	30. 5. 2025	ŠD 9 – kamp Menina ND – Življenje nekoč, Ptuj – 2. razredi
SOBOTA	31. 5. 2025	

Mesečni delovni koledar: **JUNIJ 2025**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
NEDELJA	1. 6. 2025	
PONEDELJEK	2. 6. 2025	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r, ob 16.30,
TOREK	3. 6. 2025	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30, ŠD 9 – plesni športni dan
SREDA	4. 6. 2025	
ČETRTEK	5. 6. 2025	ŠD – Športne igre – 1. a, b, c ID – Kraljestvo živali - 4.r
PETEK	6. 6. 2025	
SOBOTA	7. 6. 2025	
NEDELJA	8. 6. 2025	
PONEDELJEK	9. 6. 2025	
TOREK	10. 6. 2025	2. redovalna konferenca, 9. r., ob 15.00
SREDA	11. 6. 2025	ŠD 7 – športne igre ND - Celje – Jama Pekel, 5.r
ČETRTEK	12. 6. 2025	
PETEK	13. 6. 2025	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
SOBOTA	14. 6. 2025	
NEDELJA	15. 6. 2025	
PONEDELJEK	16. 6. 2025	ŠD 8 – športne igre
TOREK	17. 6. 2025	ND Dan eksperimentov 3. a, b, c Svet zavoda, ob 17. 00
SREDA	18. 6. 2025	ŠD – športne igre – 2. razredi
ČETRTEK	19. 6. 2025	2. redovalna konferenca, od 1. do 8. r., ob 15.45, ŠD 6 – športne igre in orientacija ŠD Športne igre – 3. a, b, c
PETEK	20. 6. 2025	ŠD - Štafetne tekmovalne igre, 5.r
SOBOTA	21. 6. 2025	
NEDELJA	22. 6. 2025	
PONEDELJEK	23. 6. 2025	Nagradno kopanje za pevce MPZ
TOREK	24. 6. 2025	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
SREDA	25. 6. 2025	DAN DRŽAVNOSTI
ČETRTEK	26. 6. 2025	POLETNE POČITNICE
PETEK	27. 6. 2025	POLETNE POČITNICE
SOBOTA	28. 6. 2025	
NEDELJA	29. 6. 2025	
PONEDELJEK	30. 6. 2025	POLETNE POČITNICE

5 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA

5.1 PREDMETNIK OBVEZNEGA PROGRAMA

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE										
A OBVEZNI PROGRAM										
Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306
Skupaj vseh ur: 7810/7912										
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Skupaj vseh ur: 103,5										
Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Skupaj vseh ur: 675,0										
ŠOLA V NARAVI										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

5.2 ORGANIZACIJA POUKA

5.2.1 ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV

URA	OD-DO	ODMOR
1.	7.30–8.15	5 min
2.	8.20–9.05	5 min
3.	9.10–9.55	5 min
Odmor za malico (3. VIO)	9.55–10.25	30 min
4.	10.30–11.15	5 min
5.	11.20–12.05	5 min
Kosilo	med 12.15 in 14.00	
6.	12.10–12.55	5 min
7.	13.00–13.45	10 min
8.	13.55–14.40	5 min
9.	14.45–15.30	5 min
10.	15.35–16.20	5 min

Začetek malice v 1. in 2. VIO je fleksibilen glede na obliko pouka, kar je razvidno iz dnevne priprave učitelja.

5.2.2 DEŽURSTVA

Učitelji izvajajo različna dežurstva, in sicer: jutranje dežuranje, dežuranje med malico (oz. rekreativnim odmorom) in dežuranje pri kosilu. Načrt dežurstva izdelata pomočnica ravnateljice in ga pošlje na elektronske naslove zaposlenih ter je priloga LDN.

Jutranje dežuranje poteka od 8.00 do 8.15. Dežuranje se izvaja na I. VIO in med garderobnimi omaricami (II. in III. VIO) ter v jedilnici.

V času malice in kosil je vsak učitelj, ki je poučeval predhodno uro, odgovoren za dežurstvo, razen če učenci ali učitelj nadaljujejo s poukom. Za dežurstvo v jedilnici je odgovoren tudi učitelj, ki je tisti čas v jedilnici. Malica poteka v jedilnici.

Dežurstvo se lahko tekom šolskega leta spremeni glede na okoliščine in situacije, ki jih bomo sproti spremljali.

5.2.3 FLEKSIBILNI PREDMETNIK

PREDMET	PRVI DEL LETA	DRUGI DEL LETA
geografija	8. a, b, c, d	9. a, b, c
biologija	9. a, b, c	8. a, b, c, d
Vzgoja za medije – radio	8.r	
Vzgoja za medije – televizija		9.r
Filmska vzgoja 2	8. r	8. r

5.2.4 MANJŠE UČNE SKUPINE

Šola je pri oblikovanju malih učnih skupin avtonomna in je strokovna odločitev strokovnih aktivov. Pri delitvi v skupine je treba le upoštevati normativno določilo:

- do 32 učencev – 2 skupini

- od 33 do 48 učencev – 3 skupine
- od 49 do 64 učencev – 4 skupine
- od 65 učencev – 5 skupin
- od 81 učencev – 6 skupin
- od 97 učencev – 7 skupin

Razred		Število skupin	Predmet
8.	98	7	slovenščina, matematika, angleščina
9.	73	5	slovenščina, matematika, angleščina

5.2.5 IZBIRNI PREDMETI

Učencem smo ponudili paleto različnih izbirnih predmetov, izvajali bomo tiste, za katere je bilo največ zanimanja med učenci.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	Št. ur	Št. sk.	Urnik	Učitelj
Filmska vzgoja 1	35	1	Četrtek, 1.ura	Matija Bačnik
Filmska vzgoja 2	35	2	Petek, 7.in 8. ura (prva skupina neparni teden, druga skupina parni teden)	Matija Bačnik
Filmska vzgoja 3	32	1	Petek, 1.ura	Matija Bačnik
Filozofija za otroke 3 – Jaz in drugi	32	1	Sreda , 1.ura	Matija Bačnik
Filozofija za otroke 2 – etična raziskovanja	35	1	Torek, 7. ura	Matija Bačnik
Izbrani šport – odbojka	35/32	2	torek (1. skupina - neparni tedni, 2. skupina - parni tedni)	Andreja Kolander
Izbrani šport - košarka	35/32	1	Torek, 8. in 9. ura (neparni tedni)	Marko Borko
Likovno snovanje 1, 2, 3	35/32	4 (ali 5)	Torek, sreda, petek 6. ter 7. ura	Valerija Gönter
Nemščina 1, 2, 3	70/64	3	7. r. sreda, 1. in 7. ura 8. r., ponedeljek in petek, 1. ura 9. r., torek in četrtek, 1. ura	Ines Pečnik
Rastline in človek	35	1	Petek, 1.ura	Karina Ladinek
Organizmi v naravi in umetnem okolju	35	1	Četrtek, 1.ura	Karina Ladinek
Retorika	35	1	Ponedeljek, 1. ura	Bojana Pauman
Sodobna priprava hrane	35	2	Četrtek, 7. in 8. ura, parni teden – SPH1 Sreda, 7.in 8. ura, lihi teden – SPH2	Karina Ladinek
Načini prehranjevanja	35	1	Četrtek, 8. in 9. ura, vsak lihi teden	Karina Ladinek
Osnovni vbodi in tehnika vezenja	35	1	Ponedeljek, 1. ura	Karina Ladinek
Slikarski, marjetični in gobelinski vbod	35	1	Torek, 1. ura	Karina Ladinek
Šport za sprostitev	35/32	1	torek, 8. in 9. ura	Marjetka Klep
Šport za zdravje	35/32	2	sreda. 8. in 9. uro – 1. skupina neparni tedni, 2. skupina parni tedni	Miro Kalezič
Vzgoja za medije - radio	35	1	Ponedeljek 7. in 8. ura, prvo polletje	Ines Pečnik
Vzgoja za medije – televizija	32	1	Ponedeljek 7. in 8. ura, drugo polletje	Ines Pečnik

5.3 DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

1. RAZRED: Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Manuela Valant					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni Dnevi	20. 9. 2024, petek	Ptice miru	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje socialnih veščin v skladu iz ogrodjem EU kompetenc za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga, - razvijanje državljanskih kompetenc, - aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja, - spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja, - iščejo skupne rešitve, pri čemer razvijajo strpen odnos drug do drugega. 	Ksenija Detiček	0 €
	18.11.2024, ponedeljek	Kulturne ustanove- SNG Janko in Metka	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v SNG, - razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na primerno obnašanje v kulturnih ustanovah. 	Alenka Primec	7€ in bus 6€
	4. 3.2025, torek	Pust	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi. spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, 	Jerneja Malec	0 €

	24. 4. 2025, četrtek	Zaključek bralne značke LGM Dobro jutro, travnik	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnosti dojetanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka), - spoznajo gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 	Alenka Primec	4,5€ in bus 6€
Naravoslovni dnevi	8. 10. 2024, torek	Pozdrav jeseni	<ul style="list-style-type: none"> - Z vsemi čutili spoznavajo jesen, jesenske plodove in darove jeseni, - odkrivajo, spoznavajo in raziskujejo živo in neživo naravo, - razvijajo individualnost, inovativnost in ustvarjalnost, - navajajo se na uporabo naravnih materialov pri izdelavi izdelkov. 	Manuela Valant	0 €
	15.11.2024 petek	Zdravo življenje, slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen zdravega načina življenja in lokalno pridelane hrane, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v razvijanje navad zdravega prehranjevanja, - pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje, - oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, - navajajo se na kulturno prehranjevanje. 	Jerneja Malec	0 €
	28. 5. 2025, sreda	Muzej NO, galerija-Maribor	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo kulturne ustanove (muzej, galerijo), - spoznajo kulturno dediščino, - spoznajo vidike življenja ljudi v preteklosti, - vrednotijo umetniška dela, - se navajajo na upoštevanje bontona v kulturnih ustanovah. 	Ksenija Detiček	7,5 € + bus 6 €

Tehniški Dnevi	27.11. 2024, sreda	Miklavževanje- ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, - spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, - spoznajo legende o Miklavžu, - seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo novoletno dekoracijo in izdelek za bazar, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje. 	Jerneja Malec	0 €
	14. 3. 2025, petek	Pomladne ustvarjalnice	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov in orodij, - izdelajo darilo za mamo, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov. 	Manuela Valant	0 €
	22. 4. 2025, torek	EKO DAN Dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja v katerem živijo, - vedo, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi, ki onesnažujejo naravo, - znajo uporabljati različna gradiva, snovi, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave, - izdelajo izdelek iz odpadnega materiala. 	Edita Grašič Ksenija Detiček	3 €
Športni Dnevi	17.9.2024, torek	Igriva košarka- dan slovenskega športa	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo motorične sposobnosti, spretnosti in koncentracije, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - ozaveščajo pomen gibanja za dobro počutje in kakovostno življenje, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, - oblikujejo pozitiven odnosa do gibanja, - navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti). 	Ksenija Detiček	0 €

	9. 10. 2024, sreda	Pohod	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivosti), - sproščeno izvajajo narave oblike gibanja, - razvijajo veselje do športnih aktivnosti, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - se seznanijo s športno opremo, oblačili in obutvijo. 	Manuela Valant	0 €
	Januar/februar, 2025	Igre na snegu	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljujejo biološke potrebe po gibanju, - razvijajo aerobne ter gibalno-motorične sposobnosti, - razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči učencem, - navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti). 	Jerneja Malec	0 €
	7.4.2025, ponedeljek (1.a) 8.4.2025, torek (1. b, 1. c)	Testiranje za ŠVZ karton	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti, - razvijajo gibalne sposobnosti, - se navajajo na športno obnašanje. 	Ksenija Detiček	0 €
	1.6. 2025, četrtek	Športne igre	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo osnovne motorične spretnosti, - oblikujejo stališča do tekmovalnih iger, - razvijajo samozavest, odločnost, borbenost, - spoznavajo, da je uspeh odvisen od sodelovanja in povezanosti, - navajajo se na kolektivno, skupinsko delo in športno obnašanje, - sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, - oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča in navade. 	Jerneja Malec	0 €

Interdisciplinarni dnevi	30. 9. 2024, ponedeljek	Za odrom (predstavitelji KUD Zvonke Antoličič)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnost dojetja in doživljanja umetniške besede in igre, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na kulturno obnašanje in upoštevajo bonton ob obisku kulturne predstave, - kreativno poustvarjajo, svoje vtise izrazijo likovno. 	Manuela Valant	0 €
	21. 10. 2024, ponedeljek	LGM -Zvezdica Zaspanka	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnost dojetja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 	Alenka Primec	4,50€ in bus 6€
	April, 2025	Gasilci	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju, - povezujejo se z društvi, ki sodelujejo pri preventivnih dejavnostih in prostovoljstvu, - spoznavajo poklic »gasilec«, učijo se pravilnega ukrepanja ob naravnih in drugih nesrečah. 	Ana Šoba Ksenija Detiček	0 €

2. RAZRED: Alenka Primec, Ana Šoba, Saša Stanković					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni Dnevi	20. 9.2024, petek	Ptice miru	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje socialnih veščin v skladu iz ogrodjem EU kompetenc za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga, - razvijanje državljskih kompetenc, - aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja, - spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja - iščejo skupne rešitve, pri čemer prepoznavajo kvalitete drug drugega. 	Alenka Primec	0€
	18.11.2024 ponedeljek	Kulturne ustanove- SNG Janko in Metka	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v SNG, - razvijajo sposobnosti dojetanja in doživljanja umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - spoznavajo značilnosti gledališča, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na primerno obnašanje v kulturnih ustanovah. 	Alenka Primec	7€ in avtobusni prevoz
	4.3.2025, torek	Pust	<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi. 	Alenka Primec	0€
	24. 4. 2025, četrtek	Zaključek bralne značke LGM Dobro jutro, travnik	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnosti dojetanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka), 	Alenka Primec	4.5€ in avtobusni prevoz

			<ul style="list-style-type: none"> - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 		
Naravoslovni dnevi	9. 10.2024, sreda	Gozd jeseni (učna pot Dobrovce)	<ul style="list-style-type: none"> - na učnem sprehodu spoznavajo letni čas jesen, jesenske plodove in živali v gozdu, - odkrivajo, spoznavajo in raziskujejo živo in neživo naravo, - razvijajo inovativnost in ustvarjalnost, - navajajo se na uporabo naravnih materialov pri izdelavi izdelkov. 	Saša Stanković	0€
	15.11.2024 petek	Zdravo življenje, Tradicionalni slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen zdravega načina življenja, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v razvijanje navad zdravega prehranjevanja, - pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje, - oblikujejo pozitiven odnosa do hrane in prehranjevanja, - navajajo se na kulturno prehranjevanje. 	Saša Stanković	0€
	30. 5. 2025 petek	Življenje nekoč – Ptuj	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovanje preteklosti in sedanjosti, - spoznavanje vidika življenja ljudi v preteklosti in sedanjosti (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevoz), - oblikovanje pozitivnega odnosa do kulturno-umetniške dediščine. 	Ana Šoba	4€ in avtobusni prevoz
Tehniški dnevi	27. 11. 2024 ,sreda	Izdelava izdelkov za praznično vzdušje	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, - spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, - spoznajo legende o Miklavžu, - seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo novoletno dekoracijo in izdelek za bazar, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje. 	Saša Stanković	0 €
	21. 3. 2025, petek	Pomladne ustvarjalnice	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov in orodij, - izdelajo darilo za mamo, 	Saša Stanković	0 €

			<ul style="list-style-type: none"> - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov. 		
	22. 4. 2025, Torek	EKO DAN Dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja v katerem živijo, - vedo, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi, ki onesnažujejo naravo, - znajo uporabljati različna gradiva, snovi, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave, - izdelajo praktičen izdelek iz odpadnih materialov, - razvijajo pozitiven odnos do okolja. 	Edita Grašič Saša Stanković	3 €
Športni Dnevi	17. 9. 2024,torek	Igriva košarka- dan slovenskega športa	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo motorične sposobnosti, - razvijajo spretnost, gibčnost, refleks, koncentracijo, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - se poigravajo z žogami z roko v gibanju, - vodijo žogo z roko s spremembami smeri, - z žogo zadevajo različne cilje, - seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo, - seznanijo se z osnovnimi načeli varnosti. 	Ana Šoba	0 €
	18.10.2025, petek	Pohod	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivosti), - sproščeno izvajajo narave oblike gibanja, - razvijajo veselje do športnih aktivnosti, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - se seznanijo s športno opremo, oblačili in obutvijo. 	Ana Šoba	0 €
	Januar/februar 2025	Zimske radosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljujejo biološke potrebe po gibanju, - razvijajo aerobne ter gibalno-motorične sposobnosti, 	Ana Šoba	0 €

			<ul style="list-style-type: none"> - razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči učencem, - navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti), - se seznanijo z zimsko športno opremo, oblačili in obutvijo, - poznajo nevarnosti na snegu in opremo za zimske športe. 		
	9. 4. 2025 sreda	Testiranje za ŠVK	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivosti), - sproščeno izvajajo narave oblike gibanja, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, -se seznanijo z ustrežno opremo, oblačili in obutvijo 	Ana Šoba	0 €
	18. 6. 2025, sreda	Športne igre	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo osnovne motorične spretnosti, - oblikujejo stališča do tekmovalnih iger, - razvijajo samozavest, odločnost, borbenost, - spoznavajo, da je uspeh odvisen od sodelovanja in povezanosti, - navajajo se na kolektivno, skupinsko delo in športno obnašanje, - sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, - oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča in navade. 	Ana Šoba	0 €
	30. 9.2024	Predstavitev gledališke šole (KUD Zvonke Antoličič)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo gledališko šolo in zakulisje nastajanja gled.predstave, - spoznajo različne poklice v gledališču, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem gledanju predstave tudi upoštevajo, - razumejo potek dogajanja pred in med predstavo in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 	Saša Stanković	0€
Interdisciplinarni dnevi	21. 10.2024, ponedeljek	LGM - Zvezdica Zaspanka	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 	Alenka Primec	4,50€ in avtobusni prevoz
	5.2.2025	LGM - Janko in Metka	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, 	Alenka Primec	4,50€ in avtobusni prevoz

			<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 		
	April 2025	Gasilci	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju, - povezujejo se z društvi, ki sodelujejo pri preventivnih dejavnostih in prostovoljstvu, - spoznavajo poklic »gasilec«, - učijo se pravilnega ukrepanja ob naravnih in drugih nesrečah. 	Ana Šoba	0 €

3. RAZRED: Dušanka Kopše, Simona Kocbek, Edita Grašič

Dnevi Dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	18.11.2024, ponedeljek	Kulturne ustanove-SNG Janko in Metka	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v SNG, - razvijajo sposobnosti dojetja in doživljanja umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - spoznavajo značilnosti gledališča, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na primerno obnašanje v kulturnih ustanovah. 	Alenka Primec Dušanka Kopše	7€ in avtobus 6€
	4. 3. 2025 torek	Pust	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi. 	Simona Kocbek	0€

	28. 5. 2025 sreda	Otroški muzej – Hermanov brlog Celje	<ul style="list-style-type: none"> - Ponovijo in utrdijo pomen kulturne dediščine, - razlikujejo preteklost in sedanjost v svojem življenju in vedo, da je bilo življenje v preteklosti drugačno, - spoznajo življenje ljudi v preteklosti in danes (bivališča, obleka, delo, hrana, fotografiranje ...), - obišejo NO muzej in spoznajo muzejski bonton. 	Edita Grašič	7 € (vstopnina in delavnica) in avtobusni prevoz
	24. 4. 2025 četrtek	Zaključek bralne značke: LGM Dobro jutro, travnik	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnosti dojetja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka), - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 	Alenka Primec Dušanka Kopše	4,5€ in avtobusni prevoz 6€
Naravoslovni dnevi	9. 10.2024 sreda	Življenjska okolja	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave, - aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo posamezne sestavine okolja, - spoznavajo, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje in ohranjanje zdravja, - spoznavajo, da živa bitja pri ohranjanju življenja iz okolja nekaj sprejemajo, predelujejo in v okolje oddajajo, - spoznavajo različne dejavnosti kmetij, - seznanijo se s kmečkimi opravili iz preteklosti in v njih preizkusijo, - samostojno in kritično razmišljajo. 	Simona Kocbek	0 €
	15. 11. 2024 petek	Zdravo življenje, tradicionalni slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen zdravega načina življenja, - pridobivajo znanja, stališča, veščine, ki jim omogočajo skrbeti za svoje zdravje, - razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. 	Edita Grašič	0 €

	17. 6. 2025 torek	Dan eksperimentov	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo lastnosti posameznih snovi, - spoznajo, kaj vpliva na spreminjanje lastnosti snovi (zrak, sončna svetloba, voda), - spoznajo spreminjanje lastnosti snovi pri segrevanju, - izvedejo eksperimente, kjer potrjujejo, dokazujejo svoje dane hipoteze, - upoštevajo varnostna navodila med izvedbo eksperimentov, - za delo se znajo ustrezno pripraviti in po končanem delu pospraviti. 	Dušanka Kopšec	0€
Tehniški dnevi	27. 11. 2024 sreda	Miklavževanje Praznujemo - ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo novoletno dekoracijo, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje. 	Simona Kocbek	0 €
	19. 3. 2025 sreda	Pomladne ustvarjalnice	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - se navajajo na natančnost, doslednost in vztrajnost, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - se navajajo na vrednotenje svojih izdelkov in izdelkov svojih sošolcev. 	Edita Grašič	0 €
	22. 4. 2025 torek	EKO DAN Dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> - S primeri v svoji okolici spoznajo, kako način življenja in naše življenjske navade (prevoz, prehrana, higiena, poraba itd.) vplivajo na okolje in ga obremenjujejo, - spoznajo, da ob proizvodnji in porabi dobrin nastajajo tudi odpadki, ki jih razvrščajo (ločujejo), zavedajo se pomembnosti ponovne uporabe ter se seznanijo z možnostjo, da lahko z izbiro embalaže zmanjšujemo količino odpadkov, - iz odpadne embalaže izdelajo uporaben predmet, - se navajajo na vrednotenje svojih izdelkov in izdelkov svojih sošolcev, - izvedejo mini čistilno akcijo. 	Edita Grašič	3 €

Športni Dnevi	17. 9. 2024 torek	Igriva košarka - DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo motorične sposobnosti, - razvijajo spretnost, gibčnost, refleksi, koncentracijo, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - se poigravajo z žogami z roko v gibanju, - vodijo žogo z roko s spremembami smeri, - z žogo zadevajo različne cilje, - seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo, - seznanijo se z osnovnimi načeli varnosti. 	Dušanka Kopše	0 €
	10. 10. 2024 četrtek	Pohod	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost, - seznanijo se s primernimi športnimi oblačili in obutvijo, - oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce, - razvijajo veselje do športne aktivnosti. 	Simona Kocbek	0 €
	januar, februar, 2025	Zimske radosti	<ul style="list-style-type: none"> - Z aktivnostmi v naravi zadovoljujejo svoje biološke potrebe po gibanju, - razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči sošolcem, - razvijajo aerobne in gibalno-motorične sposobnosti, - razvijajo kulturni odnos do narave, - razvijajo pozitiven odnos za preživljanje prostega časa v naravi in pozitiven odnos do ukvarjanja s športom. 	Dušanka Kopše	11 €
	April 2025	Testiranje za ŠVZ karton	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti, - razvijajo gibalne sposobnosti, - se navajajo na športno obnašanje. 	Simona Kocbek	0 €
	19. 6. 2025 četrtek	Športne igre	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost, - oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce, - razvijajo veselje do športne aktivnosti. 	Edita Grašič	0 €

Interdisciplinarni dnevi	September / oktober, 2024 30. 9. 2024, ponedeljek (3.a)	Za odrom (predstavitev KUD Zvonke Antoličič)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnost dojetanja in doživljanja umetniške besede in igre, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na kulturno obnašanje in upoštevajo bonton ob obisku kulturne predstave, - kreativno poustvarjajo, svoje vtise izrazijo likovno. 	Dušanka Kopše	0 €
	21. 10. 2024 Ponedeljek	LGM -Zvezdica Zaspanka	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnost dojetanja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 	Simona Kocbek	4,50€ in bus 6€
	5. 2. 2025 sredo	LGM - Janko in Metka	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnost dojetanja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 	Edita Grašič	4,50€ in bus 6€
	april, 2025	Gasilci	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju, - povezujejo se z društvi v kraju, - spoznavajo delo gasilcev. 	Dušanka Kopše	0 €

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Razred: 4. a, b, c, d: Darja Nerat, Janja Štrucl, Barbara Ajdinovič, Nataša Bukovšek Kosi					
Dnevi Dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni Dnevi	8. 10. 2024 torek	Muzej na prostem - Rogatec	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo kulturno ustanovo – muzej, - ogledajo si arhitekturo in način življenja iz časa babic, prababic, - preizkusijo pripomočke za delo, igro in kuhanje nekoč, - sodelujejo v različnih delavnicah iz življenja nekoč, - navajajo se na kulturno obnašanje v muzeju, - spoznajo in izdelajo staro otroško glasbilo nunalce. 	Darja Nerat	18 €
	17. 12. 2024 torek	SNG Maribor – Baletna predstava -Hrestač	<ul style="list-style-type: none"> - Se navajajo na sprejemanje in vrednotenje dela odraslih (gledališki delavci), - razvijajo sposobnost dojetanja in doživljanja umetniške igre, - razvijajo možnost spremljanja baleta, - spoznavajo gledališče kot kulturno ustanovo in upoštevajo gledališki bonton, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - so ustvarjalni. 	Darja Nerat	15 €
	februar 2025	Pot knjige	<ul style="list-style-type: none"> - Si ogledajo razstavo Pot knjige, - spoznajo postopek nastanka knjige, - spoznajo pot knjige od avtorja do bralca, - ustvarijo svojo knjigo pesmic/zgodbic - svoje izdelke na ustvarjalni način predstavijo in pripravijo razstavo izdelkov. 	Petra Žunko Nataša Bukovšek Kosi	0 €
Naravoslovni dnevi	15.11.2024 petek	Zdravo življenje Tradicionalni slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> - Navajajo se na vzdrževanje osebne higiene, - navajajo se na kulturo prehranjevanje, - spoznajo pomen zdrave in škodljive hrane za naše telo, - ponovijo pravilno tehniko umivanja zob, - usvojijo vrednote prehranjevalne piramide, - pripravijo zdrav zeliščni namaz in ga tudi vrednotijo, - kritično presojujejo svoje delo in način življenja. 	Leandra Mernik, Janja Štrucl	0 €

	marec 2025	Vodni detektiv, 4 b, c, d	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelajo peščeni filter in spoznajo naravno prečiščevanje voda, - ugotovijo koristnost varčevanja z vodo, - seznanijo se s posledicami onesnaževanja voda, - spoznajo ribnik, naravno strugo reke Drave, kanal... 	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	15.10.2024 torek	Spirit 4.a (Od ideje do EKO izdelka)	<ul style="list-style-type: none"> - inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelek nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami, - zbrane dokaze predstavijo sošolcem. 	Darja Nerat	
	19. 6. 2025 četrtek	Varno v prometu	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo prometne znake v okolici šole, - navajajo se na samostojno in varno gibanje v prometu, upoštevajo zvočne in svetlobne signale, - prepoznavajo varne in nevarne poti okoli šole, - navajajo se na zbiranje, razvrščanje, predstavljanje in analiziranje pridobljenih podatkov. 	Barbara Ajdinović	0 €
Tehniški dnevi	27. 11. 2024 sreda	Ustvarjalne delavnice – izdelava izdelkov za praznično vzdušje	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen, zgodovino in običaje ob sv. Miklavžu, - uporabljajo naravni material za izdelavo izdelkov, - si naredijo načrt za izdelavo izdelka in ga tudi izdelajo, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - upoštevajo pravila varnosti pri izdelavi. 	Janja Štrucl	0 €
	4. 3. 2025 torek	Šege in običaji	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo individualni likovni izraz, - za slikarsko izražanje uporabljajo tudi reciklirane materiale, - po predhodno pripravljenem načrtu izdelajo pustno masko, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi. 	Barbara Ajdinović	0 €

	februar/marec 2025	Izdelava električnega kroga	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo preprost električni krog in ga sestavijo po načrtu, - naučijo se risati shemo električnega kroga, - spoznajo pomen previdnega ravnanja z električnimi napravami, - ugotavljajo prevodnost in neprevodnost elektrike, - navajajo se na sodelovalno delo v skupinah. 	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	22. 4. 2025 torek	EKO DAN Dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> - Ob aktualnih dogodkih spoznavajo vzroke in posledice podnebnih sprememb, - kritično razmišljajo in iščejo rešitve za ohranjanje in varovanje okolja, - izražajo spoštljiv odnos do naravnega, kulturnega in družbenega okolja ter razvijajo čustven odnos do narave, - Si ogledajo predstavo Kovček. 	Edita Grašič Janja Štrucl	4 €
Športni Dnevi	20. 9. 2024 petek	Gozdni pohod s postajami	<ul style="list-style-type: none"> - Si krepijo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - spoznajo okolico šole, kraja ter gojijo odnos do narave (ohranimo čisto naravo), - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - sodelujejo v gibalnih spretnostih med pohodom, - upoštevajo pravila varne hoje. 	Barbara Ajdinović	0 €
	januar/ februar (Ko bo sneg.) 2025	Igre na snegu - Areh	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - razvijajo veselje do zimskih športov, - urijo gibanje v snegu, - seznanjajo se s primernim športnimi oblačili in obutvijo, - seznanijo se z osnovnimi načeli varnosti na sankališču. 	Darja Nerat	9 €
	7. 4. 2025 ponedeljek	Meritve ŠVK	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljamo telesni in gibalni razvoj učencev, - navajajo se na merjenje individualnih sposobnosti in težnjo za čim boljši osebni rezultat, - razvijajo si nekatere gibalne sposobnosti: hitrost, gibljivost, vzdržljivost, moč. 	Janja Štrucl	0 €

	7. 5. 2025 sreda	Orientacijski vzpon na Pohorje (trikotna jasa)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti pri vzponu in spustu s hriba, - s pomočjo kompasa in naravnih znakov se orientirajo v naravi, - opazujejo in spoznavajo nižine, gričevja, rastje, Dravsko polje, strugo reke Drave, mesto Maribor in okolico, - skicirajo površje pokrajine, - razvijajo kulturni odnos do narave, - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - upoštevajo pravila varne hoje. 	Darja Nerat	7 €
	17. 6. 2025 torek	Šaljive športne igre	<ul style="list-style-type: none"> - Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, - seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - s pristnejšim stikom med učitelji, učenci in starši ustvarjamo pogoje za boljše sodelovanje in delo, - razvijajo si pozitiven odnos do narave in okolja. 	Barbara Ajdinović	0 €
Interdisciplinarni dan	14.10.2024 ponedeljek	Spirit 4.a (Od ideje do EKO izdelka)	<ul style="list-style-type: none"> - inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelek nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami, - zbrane dokaze predstavijo sošolcem. 	Darja Nerat	0 €
	5. 6. 2025 četrtek	Kraljestvo živali – ZOO Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zunanjo zgradbo dvoživk, plazilcev, ptičev in sesalcev, - povezujejo zunanji videz živali z njenim načinom življenja, - živali razvrščajo v skupine živali, - primerjajo oz. iščejo razlike in podobnosti med skupinami živali, - opazujejo živalska bivališča in njihovo gibanje, - spoznajo delo ljudi v živalskem vrtu, - navajajo se na orientacijo po načrtu, - se navajajo na bonton v ZOO. 	Darja Nerat	20 €

Druge dejavnosti ob pouku	14. 5. 2025 sreda	18. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA, tekmovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z delom policistov, gasilcev, civilne zaščite, vojakov in reševalcev, - sodelujejo pri športnih igrah, kjer upoštevajo pravila tekmovanja, - pokažejo svoje veščine in znanje o varnosti v prometu, - navezujejo prijateljske odnose in se navajajo na sodelovanje v skupinah. 	Nataša Bukošek Kosi	0 €
----------------------------------	----------------------	--	--	------------------------	-----

5. RAZRED: Irena Kos, Blanka Širovnik, Darja Majhenič, Simona Žitnik					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	17.12.2024 Torek	SNG Maribor Hrestač	<ul style="list-style-type: none"> - Navajajo se na kulturno obnašanje in upoštevanje bontona ob obisku kulturne prireditve, - razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniškega dela, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno ali pisno, - doživljajo umetniške besede, barve, oblike, zvok in gib ter prepoznavajo, razumejo in vrednotijo predstavo in njene sestavne dele. 	Razredničarke	9 € + prevoz
	4.12.2024 sreda	Kulturna dediščina praznovanj	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zgodovino decembrskih praznikov v domači pokrajini, - opravijo mini raziskovalno nalogo in predstavijo ugotovitve sošolcem, - v skupinah pripravijo zloženke ali plakate, - urijo se v javnem nastopanju. 	Darja Majhenič	0 €
	27. 3. 2025 Četrtek	Kulturna dediščina Prekmurja (Goričko, Vulkanija)	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavaajo kulturno dediščino Prekmurja (kulturne zgradbe, kulinarika, narečja, govor) - opazujejo razliko med knjižnim in prekmurskim jezikom - doživijo doživljajski park Vulkanija . 	Blanka Širovnik	12€
Naravoslovni dnevi	15.11.2024 petek	Zdravo življenje in tradicionalni slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen zdrave in škodljive hrane za naše telo, - razumejo in razložijo prehransko piramido, - pripravijo zdrav obrok in ga tudi vrednotijo, - kritično presojujejo svoje delo in način življenja. 	Mernik Leandra razredničarke	0 €
	6.3.2025 četrtek 15.10.2024 torek	Eksperimentalna učilnica 5.b,c,d Spirit 5.a (Od ideje do EKO izdelka)	<ul style="list-style-type: none"> - inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelek nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami, - zbrane dokaze predstavijo sošolcem. 	Irena Kos Blanka Širovnik Darja Majhenič Simona Žitnik	0 €

	11.6.2025 sreda	Celje – Jama Pekel	<ul style="list-style-type: none"> - Praktično nadgrajujejo v šoli pridobljeno znanje o značilnostih kraške pokrajine in predalpskega sveta (geografski del), - pot spremljajo na zemljevidu Slovenije (orientacija) - primerjajo življenje nekoč in danes (zgodovina – srednji vek). 	Blanka Širovnik	18 €
Tehniški dnevi	23.1.2025 30. 1. 2025 četrtek	Skulptura iz snega (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> - Skicirajo preprost načrt, ga znajo prebrati in izdelati model snežne vasice, - s pomočjo kriterijev pripravijo načrt izboljšave, - svoje izdelke predstavijo drugim skupinam. 	Irena Kos	0 €
	27. 11. 2024, sreda	Ustvarjalne delavnice (izdelava izdelkov za praznično vzdušje)	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zgodovinsko zgodbo sv. Miklavža, - raziskujejo pogostost krajevnega imena ali obeležij po Sloveniji, - pripravijo izdelke za obdarovanje, - pišejo in izbirajo primerne verze k darilom. 	Darja Majhenič	0 €
	27. 3. 2025 četrtek	Lončarska delavnica z obiskom polnilnice Radenci	<ul style="list-style-type: none"> - Poglobljajo znanje o stari obrti - lončarstvo - razvijajo zmožnost oblikovanja püte in potičnice - izdelata izdelek in ga izboljšuje na podlagi kriterijev, - zna povezati lastnosti snovi z načini obdelave, - izdelek povezuje s kulturno dediščino. 	Blanka Širovnik	12€
	22. 4. 2025 torek	Eko dan Dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> - Ob aktualnih dogodkih spoznavajo vzroke in posledice podnebnih sprememb, - kritično razmišljajo in iščejo rešitve za ohranjanje in varovanje okolja, - izražajo spoštljiv odnos do naravnega, kulturnega in družbenega okolja ter razvijajo čustven odnos do narave. 	Edita Grašič razredničarke	3 €
Športni dnevi	20.6.2025 petek	Štafetne tekmovalne igre	<ul style="list-style-type: none"> - Navajajo se na merjenje individualnih sposobnosti in težijo za čim boljši osebni dosežek, - razvijajo koordinacijo gibanja celega telesa, eksplozivno moč nog, mišic celega telesa, gibljivost in hitrost, - razvijajo veselje do športne aktivnosti, - upoštevajo načela »fairplay«-a. 	Irena Kos Blanka Širovnik Darja Majhenič Simona Žitnik	0 €
	15.4.2025 torek	Pohod po poteh razvoja miklavške šole (50 letnica)	<ul style="list-style-type: none"> - Krepijo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - spoznajo okolico šole, kraja ter gojijo odnos do narave (ohranimo čisto naravo), 	Darja Majhenič	0 €

			<ul style="list-style-type: none"> - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - sodelujejo v gibalnih spretnostih med pohodom, - upoštevajo pravila varne hoje. 		
	23.9. – 27.9.2024 20.9.2024	Evropski teden mobilnosti - Kolesarjenje	<ul style="list-style-type: none"> - Vozijo po varnih šolskih poteh, - opravijo kolesarski izpit, - upoštevajo prometne predpise in navodila spremljevalcev, - skrbijo za lastno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu 	Blanka Širovnik	0 €
	20.1.2025 27.1.2025 ponedeljek	Alpsko smučanje (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo koordinacijo, spretnost, ravnotežnost in vzdržljivost, - seznanijo se s primernimi športnimi oblačili, obutvijo in športno opremo - glede na predznanje razvijajo tehnike smučarskih veščin 	Irena Kos	0 €
	24.1.2025 31.1.2025 petek	Alpsko smučanje (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo koordinacijo, spretnost, ravnotežnost in vzdržljivost, - seznanijo se s primernimi športnimi oblačili, obutvijo in športno opremo, - glede na predznanje razvijajo tehnike smučarskih veščin. 	Irena Kos	0 €
Interdisciplinarni dnevi	20.9.2024	Mobilnost – Dan slovenskega športa (SLJ, ŠPO, ŠPO, LUM, LUM)	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - sodelujejo v gibalnih spretnostih med pohodom, - upoštevajo pravila varne hoje, - po opazovanju narišejo ali drugače likovno upodobijo kolo. 	razredničarke	0 €
	14.10.2024 ponedeljek	Spirit 5.a (Od ideje do EKO izdelka)	<ul style="list-style-type: none"> - inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelek nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami, - zbrane dokaze predstavijo sošolcem. 	Irena Kos	0 €
	21.1.2025 28.1.2025 torek	Alpski svet (ŠVN) DRU, NIT, SLJ	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo značilnosti alpskega sveta, - spoznavajo podnebje, izvajajo meritve in poskuse (agregatna stanja vode), - napišejo razglednico, - opišejo poljubni dogodek ali pojav. 	Irena Kos	0 €
	22.1.2025	Alpski svet (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo turizem alpskega sveta, 	Irena Kos	0 €

	29.1.2025 sreda	DRU, GUM, LUM	<ul style="list-style-type: none"> - pojejo ljudske pesmi in plešejo ljudske plese značilne za alpski in predalpski svet, - narišejo alpsko hišo (po opazovanju). 		
	4.3.2025 Torek	Pust SLJ, LUM, GUM	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo odnos do kulturne dediščine, - izdelajo kostum in ga predstavijo sošolcem, - opisujejo ljudski običaj. 	Blanka Širovnik	0 €

Dne 27. 3. 2025 se izvedeta tehniški dan in kulturni dan (Prekmurje: lončarska delavnica z obiskom polnilnice Radenci in Vulkanija), zato so učenci 5. razredov 28. 3. 2025 doma.

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

6. RAZRED:					
Dnevi Dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni Dnevi	24. 9. 2024 torek	Po poteh Josipa Jurčiča	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo domačijo pisatelja Josipa Jurčiča na Muljavi; - spoznajo življenje in delo v njegovem času; arhitekturo in bivanjsko kulturo 19. stoletja; - seznanijo se s časnikarstvom. 	dr. Ana Koritnik	5 € + prevoz (skupaj z ND)
	21.11. 2024 četrtek	SNG Maribor, Planinska roža	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo sposobnost dojetanja in doživljanja umetniškega plesa - razvijajo zmožnost spremljanja gledališke predstave, - spoznavajo gledališče kot kulturno ustanovo in upoštevajo gledališki bonton, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami. - upoštevajo gledališki bonton. 	Monika Retuznik in razredniki	9e + prevoz
	16. 6 2025	Kulturna dediščina Maribora	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznavajo kulturne ustanove in eno od njih tudi obišejo; - spoznavajo in upoštevajo bonton oz. vedenje v javnosti in v kulturni ustanovi – muzeju; - razvijajo pozitiven odnos do kulture in kulturne dediščine; - razvijajo pozitivno stališče do komunikacijske dejavnosti: poslušanje; - oblikujejo si narodno in državljansko zavest; - znajdejo se v prostoru – se orientirajo. 	Petra Žunko	7 € + prevoz
Naravoslovni dnevi	15.11.2024 petek	Zdravo življenje	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati zdravo prehranjevanje, - spodbujati kulturno prehranjevanja, - spodbujati k pomenu gibanja, - navajati na skrb za zdravje. 	Marjetka Klep, Leandra Mernik	2 €

	16.10.2024 sreda	SPIRIT	<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, - izvedba aktivnosti po metodologiji » Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«, - izvedba vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij, - predstavitev podjetništva, identifikacija podjetniške ideje, validacija potenciala podjetniške ideje, - priprava poslovnega modela kanvas, validacija hipotez poslovnega modela na terenu, - priprava prototipov, priprava prezentacije idej in predstavitev, - spoznati postopke in pristope za učinkovito identifikacijo in izgradnjo poslovne ideje, - razvijanje inovativnih idej, oblikovanje prodajnega pitcha & trening pitchanja, predstavitev idej. 	Leandra Mernik Rok Ozmec	0 €
	24.9.2024 torek	Hiša kranjske čebele	<ul style="list-style-type: none"> - Kranjsko sivko bodo učenci spoznali na inovativen, s sodobnimi tehnologijami podprt način. V pomladnih in jesenskih mesecih pa tudi skozi stekleni panj v živo. 	Leandra Mernik	6 € + prevoz (skupaj s KD)
Tehniški dnevi	27.11. 2024 sreda	Izdelava izdelkov za praznično vzdušje	<ul style="list-style-type: none"> - pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu 	razredniki	2 €

	4.3.2025 torek	Pust	<ul style="list-style-type: none"> - razvijajo ročne spretnosti, občutek za estetiko, eksperimentirajo v kombiniranju z različnimi materiali; - spodbujanje kreativnosti in iznajdljivosti; - izkušnja in doživetje znanosti; - učenje na različnih nivojih; - razumevanje učne snovi pri umetnosti, etiki, slovenščini; - urijo se v prepoznavanju umetniškega dela 	Valerija Gönter Rok Ozmec	2 €
	17.10.2024 četrtek	SPIRIT/	<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, - izvedba aktivnosti po metodologiji » Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«, - izvedba vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij, - predstavitev podjetništva, identifikacija podjetniške ideje, validacija potenciala podjetniške ideje, - priprava poslovnega modela kanvas, validacija hipotez poslovnega modela na terenu, - priprava prototipov, priprava prezentacije idej in predstavitev, - spoznati postopke in pristope za učinkovito identifikacijo in izgradnjo poslovne ideje, - razvijanje inovativnih idej, oblikovanje prodajnega pitcha & trening pitchanja, predstavitev idej. 	Leandra Mernik Rok Ozmec	0 €
	22. 4. 2025, torek	EKO DAN + predstava Kovček	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo nujnost sodelovanja med človekom in naravo, spoznajo pomen dreves za naravo in človeka - vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam in vsi sobivamo z naravo od katere smo soodvisni, neravnovesje v naravi pomeni neravnovesje v človeški družbi in obratno - izdelava dreves iz naravnih materialov 	Jyoti Jobstl in razredniki	4 €

Športni dnevi	17. 9. 2024 torek	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Kolesarski športni dan	<ul style="list-style-type: none"> - Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestno-prometne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo. 	Miroslav Kalezič	0 €
	9. 10. 2024 sreda	POHOD (Razvanje – Trikotna jasa – spodnja postaja Pohorske vzpenjače)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo. 	Andreja Kolander	cena avtobusnega prevoza
	4. 2. 2025 torek	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih. 	Marko Borko	do 25 € + prevozni stroški
	9. 5. 2025 petek	PLAVANJE (preizkus)	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovati v nacionalnem programu »Naučimo se plavati«, - preveriti znanje plavanja vseh učencev 6. r, - navajati na higieno na plavališču in urejenost plavališča, - upoštevati pravila varnosti, - izpopolniti plavalno tehniko in spoznati druge vodne dejavnosti. 	Marjetka Klep	3,6 € vstopnina + prevoz (oboje sofinancira Zavod za šport RS Planica)

	19. 6. 2025 četrtek	ŠPORTNE IGRE IN ORIENTACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavati različne športne dejavnosti, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - uporabljati primerno športno in zaščitno opremo, - krepiti medsebojno sodelovanje in prilagajanje različnim igralnim situacijam, - sodelovati pri ekipnem orientacijskem pohodu po označeni poti, - upoštevati osnovna načela varnosti in načel fair play-a, - orientirati se s pomočjo kompasa in zemljevida, oblikovati pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil in športnega obnašanja, odgovoren odnos do narave in okolja). 	Andreja Kolander, Janja Draškovič	0 €
Interdisciplinarni dan	30.5.2025	Postojnska jama, Predjamski grad	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo naravne znamenitosti podzemlja – kraški svet - Spoznajo Predjamski grad 	Jasmina Karakaš	vstopnina + prevoz

Opomba:

Dne 24.9.2024 se izvedeta naravoslovni dan Hiša kranjske čebele in kulturni dan Po poteh Josipa Jurčiča. Učenci gredo po opravljanju NPZ (24.3.2025 in 27.3.2025) domov.

7. RAZRED:					
Dnevi Dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni Dnevi	3.10.2024 četrtek	Prežihovina	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci poznajo življenje in delo Prežihovega Voranca - Spoznavajo pesnikovo rojstno hišo - Poznajo pomen slovenske naravne in kulturne dediščine in čutijo pokrajinsko in kulturno pripadnost. 	Nina Adam	3,5 € + prevoz (skupaj z ND)
	21. nov. 2024 četrtek	SNG Maribor, Planinska roža	<ul style="list-style-type: none"> - Se srečajo s kulturno ustanovo gledališče, - spoznavanje elementov gledališke predstave, - upoštevanje gledališkega bontona. 	Monika Retuznik in razredniki	9 € + prevoz
	Marec 2025	Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo knjižnico in delo knjižničarja, - spoznajo program COBISS, - literarno ustvarjajo 	Janja Draškovič	prevoz
Naravoslovni dnevi	15.11.2024 petek	Zdravo življenje	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati zdravo prehranjevanje, - spodbujati kulturno prehranjevanja, - spodbujati k pomenu gibanja, - navajati na skrb za zdravje. 	Marjetka Klep Leandra Mernik	2 €
	ŠVN 23.4.2025 četrtek	Morski ekosistemi (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo za živa bitja pomembne lastnosti morske vode (slanost, temperatura, prepustnost za svetlobo) - spoznajo živalske in rastlinske predstavnike morskega ekosistema - znajo povezati živalske in rastlinske predstavnike v prehranjevalne spletje; - znajo opisati kroženje snovi v morju na konkretnem primeru; - znajo razložiti bistvene vire onesnaževanja morja in posledice onesnaževanja za okolje. 	Rok Tišler	0 €
	3.10.2024 četrtek	Rudnik Mežica	<ul style="list-style-type: none"> - doživijo vožnjo s pravim rudarskim vlakom, saj se odpeljejo v osrčje rudnika - spoznajo rudarsko opremo, - spoznajo zgodovino rudarjenja - doživijo delo rudarjev – »knapovski šiht« 	Leandra Mernik	16 € + prevoz (skupaj s KD)

Tehniški dnevi	27.11. 2024 sreda	Izdelava izdelkov za praznično vzdušje	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci izdelajo in pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu. 	razredniki	2 €
	4.3.2025 torek	Pust – izdelava pustnih mask	<ul style="list-style-type: none"> - razvijajo ročne spretnosti, občutek za estetiko, eksperimentirajo v kombiniranju z različnimi materiali; - spodbujanje kreativnosti in iznajdljivosti; - izkušnja in doživetje znanosti; - učenje na različnih nivojih; - razumevanje učne snovi pri umetnosti, etiki, slovenščini; - urijo se v prepoznavanju umetniškega dela 	Valerija Gónter Rok Ozmec	2 €
	22. 4. 2025, torek	EKO DAN (v ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, - Vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam. - Razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju. 	Jyoti Jobstl, razredniki + Karina Ladinek za ŠVN	0€
	ŠVN 25.4. 2025 petek	SOLNA KOPEL (v ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajo sestavo in lastnosti soli. - Poznajo zelišča. - Znajo smiselno izbrati eterična olja. - Izdelajo in pripravijo solno kopel. - Utemeljijo zdravilne učinke solne kopeli. - Skrbijo za svoje zdravje. 	Karina Ladinek	0 €
Športni Dnevi	17. 9. 2024, torek	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Kolesarski športni dan	<ul style="list-style-type: none"> - Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestno-prometne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo. 	Miroslav Kalezič	0 €

	9. 10. 2024 sreda	POHOD (Razvanje – Trikotna jasa – spodnja postaja Pohorske vzpenjače)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo. 	Andreja Kolander	cena avtobusnega prevoza
	4. 2. 2025 torek	Zimski športni dan	<ul style="list-style-type: none"> - Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih. 	Marko Borko	do 25 € + prevozni stroški
	24. 4. 2025 četrtek	ŠVN – orientacija	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati novo okolje, - orientirati se s pomočjo kompasa in zemljevida, - oblikovati pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil in športnega obnašanja, odgovoren odnos do narave in okolja. 	Marjetka Klep	Cena ŠVN
	11. 6. 2025 sreda	ŠPORTNE IGRE	<ul style="list-style-type: none"> - Med-razredna tekmovanja v nogometu za fante in v odbojki za dekleta* (po dogovoru tudi drugi športi), - upoštevanje fair playa do soigralcev, nasprotnikov, sodnikov, - razvijanje sodelovanja v ekipi, - vzpodbujanje soigralcev ob in na igrišču, - načela aktivnosti, počitka, hidracije telesa. 	Andreja Kolander	0 €
Interdisciplinarni dnevi	2. 9. 2024 petek	Povabimo besedo	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje slovenskega avtorja in njegovih del - Andreja Rozmana Roze, - druženje z avtorjem, - branje in poslušanje ter umetniško doživljanje napisanega. 	Petra Žunko	0 €

	30. 5. 2025 petek	Celje (Tropska hiša, Tehno park, znamenitosti Celja) (GEO, ZGO, ŠPO, NAR, TIT, SLJ)	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo značilnosti slovenske pokrajine (Celjska kotlina) - se orientirajo v mestu - spoznavajo življenje Starih Rimljanov na Slovenskem ozemlju - spoznavajo vretenčarje in nevretenčarje v različnih naravnih habitatih 	Nina Adam	30 eur
--	----------------------	--	---	-----------	--------

Opomba:

Dne 3.10.2024 se izvedeta naravoslovni dan Rudnik Mežica in kulturni dan Prežihovina. Učenci ostanejo doma v času NPZ (četrtek, 27. 3. 2025).

8. RAZRED: Bojana Pauman, Andreja Kolander, Janja Draškovič, Ines Pečnik

Dnevi Dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni Dnevi	30.5.2025	Notranjska zaključna ekskurzija	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo bogato vojaško-zgodovinsko dediščino - si ogledajo bogato muzejsko zbirko - spoznajo naravno dediščino (presihajoče Cerkniško jezero) - v muzeju se seznanijo s svetovno kraško znamenitostjo in njeno zgodovino 	Bojana Pauman	13,5 € + prevoz (skupaj z ND)
	21. 10. 2024, ponedeljek	SNG Maribor, Mož, ki je ukrotil strelo	<ul style="list-style-type: none"> - Srečanje s kulturno ustanovo gledališče, - spoznavanje elementov gledališke predstave, - upoštevanje gledališkega bontona. 	Monika Retuznik in razredniki	9 € + prevoz
	10.10.2024 četrtek	Po poteh Franceta Prešerna	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci poznajo življenje in delo Franceta Prešerna. - Spoznavajo pesnikovo rojstno hišo in njegova razstavljeni literarna dela. - Poznajo pomen slovenske naravne in kulturne dediščine in čutijo pokrajinsko in kulturno pripadnost. 	Bojana Pauman	3 € + prevoz (skupaj s ND)
Naravoslovni dnevi	15.11.2024 petek	Zdravo življenje	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati zdravo prehranjevanje, - spodbujati kulturno prehranjevanja, - spodbujati k pomenu gibanja, - navajati na skrb za zdravje. 	Marjetka Klep, Leandra Mernik,	2 €
	Marec 2025	Za življenje – Prva pomoč in spolnost	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraziti učence o postopkih prve pomoči, - osvestiti jih o problematiki prve pomoči - predstaviti prvo pomoč kot etično moralno dolžnost posameznika, - povečati odziv mimoidočih v primeru nesreče, srčnega zastoja ..., - vzgojiti osnovnošolce v odgovorne in empatične posameznike, - seznaniti učence z varno spolnostjo. 	Marjetka Breznik, Vesna Jelen Godunc	0 €

	10.10.2024 četrtek	Kovaški muzej Kropa	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati slovensko dediščino železarstva, - spoznati zgodovinske osnove železarstva, tehnično-zgodovinski razvoj obdelave železa od rude do žebļa, - seznaniti se z žebļjarsko preteklostjo Krope, z ohranjeno kovačnica za kovanje žebļjev vigenjc Vice iz 18. stoletja 	Leandra Memrik	3 € + prevoz (skupaj s KD)
Tehniški dnevi	25.9.2024	Afrodita/ Steklarna Rogaška Slatina	<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo slovensko dediščino steklarstva, - spozna postopek pridobivanja stekla in njegovega oblikovanja, - razumejo pomen velikih podjetji za kraj in občino v kateri so, - znajo opisati nastanek stekla - znajo razložiti zgradbo kože - razumejo kako nastajajo kozmetični izdelki - spoznajo varno uporabo kozmetičnih izdelkov za najstnike - seznanijo se z kemijsko sestavo kozmetičnih izdelkov iz vsakodnevnega življenja 	Rok Tišler	4 € za vstopnino + prevoz
	27.11. 2024 sreda	Ustvarjalne delavnice izdelava izdelkov za praznično vzdušje	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, - spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, - pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu. 	razredniki	0 €
	4.3.2025 torek	Pust – izdelava mask	<ul style="list-style-type: none"> - razvijajo ročne spretnosti, občutek za estetiko, - eksperimentirajo v kombiniranju z različnimi materiali; - spodbujanje kreativnosti in iznajdljivosti; - izkušnja in doživetje znanosti; - učenje na različnih nivojih; - razumevanje učne snovi pri umetnosti, etiki, slovenščini.; - urijo se v prepoznavanju umetniškega dela 	Valerija Gönter Rok Ozmec	2 €

	22. 4. 2025 ponedeljek	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> - razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, - vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam, - razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju. 	Jyoti Jobstl, Bojana Pauman + razredniki	4 €
Športni Dnevi	18. 9. 2024 sreda	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Kolesarski športni dan (Starše)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo. 	Marjetka Klep	0 €
	16. 10. 2024 sreda	POHOD (Kalvarija – Mestni grič - Piramida)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati bližnjo okolico (Kalvarija, Mestni grič, Piramida) in možnosti za prostočasno rekreacijo. 	Andreja Kolander	cena avtobusnega prevoza
	4. 2. 2025 torek	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih. 	Marko Borko	do 25 € + prevozni stroški
	22. 5. 2025 četrtek	Pustolovski park Betnava	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavati različne športe in primerno športno opremo, pripomočke, rekvizite, - krepiti gibalne sposobnosti - upoštevati načela varnosti, - razvijati vztrajnost. 	Marjetka Klep	cca. 15 € + avtobusni prevoz

	16. 6. 2025 ponedeljek	Športne igre	<ul style="list-style-type: none"> - Medrazredna tekmovanja v nogometu za fante in v odbojki za dekleta* (po dogovoru tudi drugi športi), - upoštevanje fair playa do soigralcev, nasprotnikov, sodnikov, - razvijanje sodelovanja v ekipi, - vzpodbujanje soigralcev ob in na igrišču, - načela aktivnosti, počitka, hidracije telesa. 	Miroslav Kalezič	0 €
--	---------------------------	--------------	--	------------------	-----

Opomba:

Dne 10.10.2024 (četrtek) se izvedeta kulturni dan Po poteh Franceta Prešerna in naravoslovni dan Kovaški muzej Kropa. Učenci ostanejo doma v času NPZ (četrtek, 27.3.2025).

9. RAZRED: Leonida Gavez Šerbinek, Miroslav Kalezič, Leandra Mernik

Dnevi Dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	3. 10. 2024 četrtek	Po poti Cankarjeve mladosti	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo Cankarjev domači kraj, - spoznajo življenje Ivana Cankarja, - poglobljajo razumevanje prebranih črtic. 	dr. Ana Koritnik	cca. 4 € + prevoz (skupaj s TD)
	21. 10. 2024, ponedeljek	SNG: Mož, ki je ukrotil strelo	<ul style="list-style-type: none"> - Srečanje s kulturno ustanovo gledališče, - spoznavanje elementov gledališke predstave, - bonton v gledališču. 	Monika Retuznik in razredniki	9 € + prevoz
	13. 6. 2025 petek	Valeta	<ul style="list-style-type: none"> - Pripravijo in izvedejo kulturni program. 	razredniki	0 €
Naravoslovni dnevi	9. 10. 2024 9.a in b sreda 11.10. 2024 9.c Petek	Mikrobiologija in biotehnologija	<ul style="list-style-type: none"> - Približati učencem mikrobiologijo in biotehnologijo, ki sta med seboj tesno povezani in močno prisotni v vsakdanjem življenju, - poleg teoretičnega dela se dan nadgrajuje z veliko praktičnimi vsebinami (eksperimentalno delo s kvasovkami, mikroskopiranje, predstavitev mutacij z lego kockami). 	Marjetka Breznik	12 €
	15.11.2024 petek	Zdravo življenje	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati k pomenu gibanja, - krepiti gibalne sposobnosti, - navajati na zdrav življenjski slog 	Marjetka Klep, Leandra Mernik	2 €
	12. 12. 2024	Krapinski neandertalec	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci na interaktivni način spoznajo nastanek planeta – ogledajo si prikaz velikega poka, - Spoznajo, kako so živeli in kakšni so bili ljudje – neandertalci pred 125000 leti - Spoznajo evolucijo človeka 	Tomaž Kranjc	6,5 € + prevoz
Tehniški dnevi	27.11. 2024 sreda	Ustvarjalne delavnice (izdelava izdelkov za praznično vzdušje)	<ul style="list-style-type: none"> - Pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu. 	Razredniki	0 €

	22. 4. 2025, torek	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, - vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam, - razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju. 	Jyoti Jobstl	4€
	3.10.2024 četrtek	Tehniški muzej Bistra	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanjajo se s tehničnimi pridobitvami v svojem okolju in jih primerjajo z zbirko tehničnih naprav v muzeju - razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, - skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, - primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature, - ob ogledu razstave zbirke v Tehničnem muzeju izmenjujejo izkušnje in ideje, - razpravljajo o možnostih izboljšav obstoječih tehničnih rešitev - povežejo znanje in izkušnje o pridobivanju, koriščenju, varčevanju in iskanju novih, alternativnih virov za proizvodnjo sodobnih tehničnih naprav. 	Leandra Mernik	3,5 € + prevoz (skupaj s TD)
	4.3.2025 torek	Pust – izdelava mask	<ul style="list-style-type: none"> - razvijajo ročne spretnosti, občutek za estetiko, eksperimentirajo v kombiniranju z različnimi materiali; - spodbujanje kreativnosti in iznajdljivosti; - izkušnja in doživetje znanosti; - učenje na različnih nivojih; - razumevanje učne snovi pri umetnosti, etiki, slovenščini;. - Urijo se v prepoznavanju umetniškega dela 	Valerija Gönter Rok Ozmec	0 EUR
Športni dnevi	18. 9. 2024 sreda	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Kolesarski športni dan (Starše)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestno-prometne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo. 	Marjetka Klep	0 €

	16. 10. 2024, sreda	POHOD (Kalvarija – Mestni grič - Piramida)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati bližnje okolico (Kalvarija, Mestni grič, Piramida) in možnosti za prostočasno rekreacijo. 	Andreja Kolander	cena avtobusnega prevoza
	4. 2. 2025 torek	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih. 	Marko Borko	do 25 € + prevozni stroški
	30. 5. 2025 petek	RAFTING Kamp MENINA (Zaključna ekskurzija)	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost, - igrati v ekipah, - navajati na sodelovanje po načelih fair play-a, - krepiti pripadnost razredu, - spodbujati zdravo tekmovalnost, - spoznavati športe na vodi in pripadajočo opremo, - upoštevati načela varnosti. 	Miro Kalezič	cca. 50 € + prevoz
	3. 6. 2025 Torek	PLESNI ŠPORTNI DAN – priprave na valetu	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati in se naučiti družabne in moderne plese, - naučiti se koordiniranega gibanja na mestu in v gibanju ob glasbeni spremljavi, - zaznati ritem v gibanju, - pripraviti se za plesni nastop na valeti. 	Miro Kalezič	cca 15 €
Interdisciplinarni dnevi	1.4. 2025 Torek	Z GLAVO NA ZABAVO	<ul style="list-style-type: none"> - S preventivno poučnimi vsebinami prikazati zabavo brez alkohola, tobaka in drog, - poudariti nezdržljivost uživanja alkohola in vožnje v cestnem prometu, - spodbujati k zdravemu preživljanju prostega časa. 	Vesna Jelen Godunc	0 €

Opomba:

Dne 3. 10. 2024 (četrtek) se izvedeta kulturni dan Po poti Cankarjeve mladosti in naravoslovni dan Tehniški muzej Bistra. Učenci gredo po opravljanju NPZ (24. 3. 2025 in 27. 3. 2025) domov.

5.4 ŠOLA V NARAVI

RAZRED	KRAJ	ČAS	ŠT. DNI	ORGANIZATOR
3.	CŠOD Murska Sobota	24. 2. – 28. 2. 2025	5	Dušanka Kopše
5.	CŠOD Bohinj	20.1. - 24.1.2025 27.1. – 31.1.2025	5	Irena Kos, Simona Žitnik
7.	CŠOD Breženka	22.4. – 25. 4. 2025	4	Katja Zobec
5.-9.r	Pohorje-Tisa-intenzivne pevske vaje mladinskega zbora	21.3.-22.3.2025	2	Nuša Vajs
6.-9. r.	CŠOD Škorpijon	15.-17. 11. 2024	2	Asja Ertl

RAZRED	DEJAVNOST
3. r.	ŠPO, SPO, LUM, GUM
5. r.	ND, ŠD, ŠD, ID, ID
7. r.	ŠD, 2xTD, ND

5.4.1 PLAVALNI TEČAJ – ŠVN

Vsi učenci 3. r. se bodo udeležili obveznega plavalnega tečaja, ki ga bomo organizirali v šoli v naravi v mesecu februarju 2025.

RAZRED	ORGANIZATOR	KRAJ	TERMIN
3. r.	Dušanka Kopše, Marjetka Klep	Murska Sobota, Radenci	24. 2. - 28. 2. 2025

5. 5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je obvezna oblika preverjanja znanja za učence 3., 6. in 9. razreda in poteka v mesecu marcu.

Po prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine in matematike.

Po drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika.

Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga bo po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa v mesecu septembru določil minister. V šolskem letu 2024/25 je za tretji predmet preverjanja v 9. razredu določen predmet angleščina.

Dosežki učencev na Nacionalnem preverjanju znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu ni v funkciji združevanja ocen ter tako ne vpliva na oceno posameznih predmetov v 9. razredu in na zaključevanje osnovne šole. Rezultati, doseženi na Nacionalnem preverjanju znanja, predstavljajo le eno od informacij, ki je učencu, staršem in učiteljem ob koncu določenega vzgojno-izobraževalnega obdobja v pomoč pri sledenju otrokovega razvoja. Ti rezultati učenca starše in učitelje obveščajo o dosežkih otrok v primerjavi s povprečnimi dosežki otrok v državi.

Za organizacijo in potek nacionalnega preverjanja znanja je odgovorna ravnateljica dr. Katarina Germšek. Njena namestnica je za 9. razrede in 6. razrede Živa Krajnc. Šolski administrator za program orka in e-banko nalog ter pomočnik za e-vrednotenje je Matjaž Žuran.

5.6 NADSTANDARDNI PROGRAM

5.6.1 TEČAJNA OBLIKA POUKA NEMŠČINE

V šol. letu 2024/25 se bo na OŠ Miklavž na Dravskem polju in podružnici Dobrovce ponovno izvajal tečaj nemškega jezika eno šolsko uro na teden za učence 1., 2. in 3. razreda. Tečaj bo potekal od

septembra do junija. Izvajala ga bo učiteljica Severine Ploj, ki v tem šolskem letu zaradi odsotnosti učiteljice Dolore Klasinc, izvaja tečaj nemškega jezika

OŠ MIKLAVŽ	PODRUŽNICA DOBROVCE
1. razred: 42 učencev	1. a: 20 učencev
2. razred: 38 učencev	2. a: 17 učencev
3. razred: 35 učencev	3. a: 18 učencev
SKUPAJ: 115	SKUPAJ: 55

Vseh učencev skupaj, ki obiskujejo tečaj nemškega jezika, je 170.

Skupaj se bo tečaj izvajal 9 ur na teden, 3 ure na podružnici in 6 ur v Miklavžu.

Načrtovana je strokovna ekskurzija v Avstrijo, 7. 6. 2025, in sicer ogled Grad Herberstein in Styriatic Park. Učenci bodo ves čas motivirani, da aktivno uporabljajo znanje nemškega jezika v vsakdanjem življenju.

TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA, ŠOLSKO LETO 2024/25

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30–8.15	3.b	1.a	3.a	2.a	1.c
14.40 – 15.25	3.c	1.b			
15.30 – 16.15		2.b		2.c	

Letni prispevek staršev za tečaj nemščine je 23,00 €.

5.6.2 INTERDISCIPLINARNI DNEVI in OGLEDI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Učenci, ki so prijavljeni k določenim izbirnim predmetom ali k interesnim dejavnostim, se bodo lahko prostovoljno udeležili **enodnevnih ekskurzij**, ki so v okviru predvidene dejavnosti.

PREDMET: TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA OD 1. DO 3.

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
7. 6. 2025	Sobota	Grad Herberstein in Styriatic Park	Dolora Klasinc, izbrana agencija	55 EUR

CILJI:

- razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in med jezikovno komunikacijo,
- usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov,
- usposabljanje za dejavne govorne stike z govornici tujega jezika,
- razviti pozitiven odnos do tujih jezikov,
- spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki.

PREDMET: OBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA, 7. do 9. r IN RAP – SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK, 4. do 6. razred

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
31. 5. 2025	Sobota	Salzburg – muzej Red Bull Hangar,	Ines Pečnik, izbrana agencija	78 EUR

		stadion, živalski vrt in dvorec Hellbrunn od 4. do 9. razreda		
CILJI:				
<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in med jezikovno komunikacijo, – usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov , – usposabljanje za dejavne govorne stike z govornici tujega jezika, – razviti pozitiven odnos do tujih jezikov, – spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki. 				

PREDMET: IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Marec 2025	Petek, ob 17.00, ali sobota, ob 10.00	Ogled lutkovne predstave in lutkovnega gledališča	Janja Draškovič	10 €

PREDMET: IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE II, LIKOVNO SNOVANJE III

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Maj 2025	Sobota, 17.5.2025	Italija – Trst	Valerija Gönter, izbrana agencija	55 EUR

CILJI:				
<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje celostne sposobnosti za vrednotenje umetniških del na različnih področjih – razviti pozitiven odnos do umetnosti, – spoznavanje kulture. 				

PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
September 2024 in/ali maj 2025	Po dogovoru	Kolesarjenje po Dravskem polju	Marjetka Klep	0 €
December 2024 in/ali april 2025	Po dogovoru	Pohod ob mejah Občine Miklavž na Dravskem polju	Marjetka Klep	0 €

PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
September 2024 in/ali maj 2025	Po dogovoru	Kolesarjenje po Dravskem polju	Miroslav Kalezič	0 €
December 2024 in/ali april 2025	Po dogovoru	Pohod ob mejah Občine Miklavž na Dravskem polju	Miroslav Kalezič	0 €

5.7 ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana in način življenja vplivata na zdravje, počutje učencev, skladen telesni in duševni razvoj, učne uspešnosti in tudi pozitivne samopodobe. Prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike je pestra, kakovostna in raznolika prehrana, ki je dobra popotnica za nadaljnje življenje. Ker želimo, da so naši učenci učno uspešni, se trudimo, da je njihova prehrana uravnotežena in raznovrstna. Poudarjamo zdrave prehranjevalne navade, z uživanjem mešane prehrane. obroki so sestavljeni po načelu zdravega krožnika, ki vsebuje zadostne količine zelenjave in polnovrednih žitnih izdelkov, pustega mesa, rib, mlečnih izdelkov, stročnic in jajc. Takšna prehrana otrokom omogoča optimalen razvoj ter ohranja in krepi otrokovo zdravje. Prav tako spodbuja razvoj zdravih prehranjevalnih navad.

Pri pripravi prehranjevalnih obrokov upoštevamo Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih,

Kontrolo živil v vseh procesih dela izvajamo po načelih HACCP-sistema, ki nam zagotavlja pripravo varnih obrokov. Uradni nadzor nad kvaliteto in količino prehrane vse šolsko leto izvajata Zavod za zdravstveno varstvo Maribor in Zdravstveni inšpektorat RS.

5.7.1 ORGANIZACIJA MALIC IN KOSIL

V šoli sta organizirana malica in kosilo za učence in delavce šole. Učencem je ponujeno sezonsko sadje. Ves čas imajo na razpolago vodo. Po pouku vzpodbujamo, da učenci, ki imajo dejavnosti po pouku uživajo sadje.

Pri vseh obrokih so prisotni učitelji, ki učence usmerjajo k zdravemu in kulturnemu prehranjevanju (uporaba serviete, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo obroka, bonton pri mizi, odnos do sošolcev in pospravljanje).

Vsi učenci imajo malico in kosilo v jedilnici, kjer so mize določene za posamezne razrede.

5.7.1.1 Malica

Na matični šoli imajo učenci 1. in 2. razreda malico v jedilnici od 9.00 do 9.20. Učenci 3. razreda imajo malico ob 9.10 do 9.30. Šolska malica je pripravljena na vozičku ob mizi posameznega razreda. Pred malico si učenci temeljito umijejo roke z milom in vodo. V koloni gredo do jedilnice in se posedejo k mizi določeni za njihov razred. Na mizi si učenci naredijo pogrinjek. Hrano pomaga razdeliti učitelj, ki si je pred razdeljevanjem hrane temeljito umil in si nadel rokavice. Po malici učenci ločijo ostale in organske odpadke v zato namenjene koše. Delavci kuhinje odpeljejo voziček v prostor za pospravljanje. Po hranjenju učenci ob pomoči učitelja počistijo mize. Učitelj uredi v programu lopolis prevzem malice za vse prisotne učence.

Učenci 4. razredov imajo malico od 9.30 do 9.50. Učenci 5. razredov od 9.40 do 9.55. Učenci 6. in 8. razredov od 9.55 do 10.10. V odmoru od 10.10 do 10.25 imajo malico učenci 7. in 9. razredov. Pred odhodom v jedilnico si učenci temeljito umijejo roke. Vsak učenec z vsakodnevnim odčitavanjem potrdi naročilo malice. Šolsko malico si učenci postrežejo pri razdelilnem pultu na dveh mestih. Na očiščeni mizi si učenci naredijo pogrinjek in malico kulturno pojedjo. Malica je za vse učence enotna. Po malici učenci ločijo ostale in organske odpadke v za to namenjene koše. Po malici dežurna učenca v razredu poskrbita za čistočo mize njihovega razreda. Učenci hrane ne odnašajo iz jedilnice. Prav tako ni dovoljen vnos hrane in sladkih napitkov v šolo.

V času od 9.55 do 10.10 imajo učenci 7. in 9. razreda odmor z vajami za sprostitev in razgibanje, medtem ko imajo učenci 6. in 8. razredov odmor z vajami za sprostitev in razgibanje v času od 10.10. do 10.25.

Na Podružnici Dobrovce imajo malico vsi učenci v jedilnici – od 9.05 do 9.25 učenci 1.a, od 9.15 do 9.35 učenci 2.a, ob 9.30 do 9.45 učenci 3.a in ob 9.55 do 10.10 učenci 4.a in 5.a.

5.7.1.2 Kosilo

Vsi učenci šole imajo kosilo v jedilnici šole. Poteka po urniku časovnega razporeda razredov in dežuranja učiteljev. Učenci si umijejo roke in skupaj z učiteljem odidejo do jedilnice. V jedilnici gredo do razdelilnega pulta. Učitelj 1. VIO, ki poučuje dejavnosti po pouku uredi v programu lopolis prevzem kosila za vse prisotne učence. Učenci od 4. do 5. razreda potrdi naročilo kosila z vsakodnevnim odčitavanjem. V jedilnici učenci prevzamejo pladenj, pribor in servietko. Pri razdelilnem pultu prevzamejo porcijsko kosilo, pripravljen obrok, ki je količinsko določen, skladno z energijsko vrednostjo, ki je predpisana za posamezne starosti otrok. Prav tako učenci 1. VIO prevzamejo solato. V solatnem bifeju si učenci 2. in 3. VIO sami postrežejo solato. Učenci gredo do mize, ki je označena za posamezni razred. Učenci po končanem obedu odložijo pladnje na odlagalno površino - voziček in ločijo odpadke. Učitelj poskrbi, da učenci zapustijo čisto mizo. Razdeljevanje kosil se zaključi ob 14. uri. Uporaba avtomata z vodo je brezstična. Uporaba 100 % sadnih sokov razredčenih z vodo je občasna.

Kosila so količinsko različna, zato so tudi cene kosil različne.

Ob predložitvi zdravniškega potrdila o medicinsko indicirani dieti, pripravljamo dietne obroke.

V času dejavnosti po pouku, se učenci 1.VIO, 4. in 5. razreda osvežijo s sadjem.

Šola bo izvedla različne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bo vzpodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- naravoslovni dan Zdravo življenje,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- razredno uro na temo Kulturno prehranjevanje,
- sodelovanje z eko kmetijo,
- razširjen program s pripravo jedi,
- projekti EKOŠOLE (Altermed, Mlekastično! Izberem domače, Hrana ni za tjavendan, Šolska vrtilnica),
- sodelovanje v raznih projektih: ERASMUS in Zdrava šola.

Šola bo med šolskim letom enkrat preverila stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja: tradicionalni slovenski zajtrk in naravoslovni dan Zdravo življenje.

Cene posameznih obrokov:

- cena malice – 1,10 €,
- cena kosila – za učence od 1. do 3. r. je 2,10 €,
- cena kosila – za učence od 4. do 6. r. je 2,35 €,
- cena kosila – za učence od 7. do 9. r. je 2,65 €,
- cena kosila – za odrasle je 5,50 €.

Ceno malice v skladu z Zakonom o šolski prehrani določi minister za izobraževanje, znanost in šport.

Celotno organizacijo prehrane vodi vodja šolske prehrane Leandra Mernik.

Vključeni smo v projekt **HEME ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE**, katerega namen je povečati uživanje sadja in zelenjave in pri otrocih izboljšati prehranske navade. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Pri pravici do subvencionirane šolske prehrane šola upošteva uvrstitev v dohodkovni razred, razviden iz odločbe o otroškem dodatku, ki ga izda CSD. Uvrstitev se upošteva na podlagi izmenjave podatkov pristojnih ministrstev in šole.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku, ne presega 5. dohodkovnega razreda.

Subvencija kosila oz. brezplačno kosilo pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku, ne presega 4. dohodkovnega razreda.

Od 1. septembra 2024 bodo **DO SUBVENCIJE KOSILA V VIŠINI 50 % CENE KOSILA** upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, **presega zgornjo mejo 4. dohodkovnega razreda in ne presega zgornje meje 5. dohodkovnega razreda.**

POSTOPKI IN OBVEZNOSTI NAROČANJA TER ODJAVLJANJA ŠOLSKE PREHRANE

Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano z obrazcem Prijavnica učenca na šolsko prehrano. Vse morebitne spremembe za daljši čas morajo starši določiti na novi Prijavnici učenca na šolsko prehrano oz. na obrazcu Preklic prijave učenca na šolsko prehrano. Oba obrazca sta veljavna s podpisom staršev/skrbnikov/vlagateljev prijave.

Vse kratkoročne odjave obrokov starši opravijo izključno v tajništvu šole:

- na spletni strani šole prek elektronskega obrazca prijava/odjava šolske prehrane,
- preko elektronske pošte,
- preko telefona,
- z geslom preko Lopolisa.

Kratkoročne odjave, ki jih starši sporočijo v tajništvo šole do 8.30 za tekoči dan, so obravnavane kot pravočasne in se tako odjavljeni obroki ne zaračunajo. Vse odjave, sporočene po 8.30, se upoštevajo kot nepravočasne. Nepravočasno odjavljeni ali neodjavljeni in neprevzeti obroki se zaračunajo.

Posebnost so subvencionirani obroki.

Obrok je subvencioniran samo v primeru, da ima učenec obrok naročen in ga tudi prevzame. Subvencija velja tudi za prvi dan nepravočasne odjave. Obroke, ki so sicer subvencionirani, vendar niso bili odjavljeni in jih učenec ni prevzel, šola zaračuna po ceni nesubvencioniranega obroka.

SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO NA ŠOLI

Skupina za šolsko prehrano sestavljajo ravnateljica, organizator šolske prehrane, vodja kuhinje, dva strokovna delavca, predstavnik staršev in predstavnik učencev.

Skupina za šolsko prehrano opravlja naslednje naloge:

- oblikuje predloge in pobude v skladu s smernicami prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodu,
- obravnava mnenja in stališča otrok in staršev o šolski prehrani,
- seznanja se s stanjem in pobudami za izboljšave pri ravnanju z odpadno in zavrženo hrano,
- enkrat letno z anketo preveri zadovoljstvo s prehrano,
- poda poročilo na svetu staršev.

5.8 SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

5.8.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO, ZDRAVNIŠKI PREGLEDI IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE

Preventivne dejavnosti bodo potekale vse šolsko leto, s poudarkom na zdravih navadah, gibanju in skrbi za dobro telesno in duševno zdravje, prehrano in osebno higieno. Posebno skrb bomo posvečali preprečevanju razvijanja škodljivih razvad (kajenje, alkohol, droge, prenajedanje ...) in različnih odvisnosti (računalnik, igrice, telefon, televizija ...).

Preventivne dejavnosti bodo potekale v obliki razrednih ur, projektov, dnevov dejavnosti, predavanj in delavnic v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi sodelavci. Del preventivnega programa zajemajo strategije za preprečevanje medvrstniškega nasilja, izvedli bomo delavnice in predavanja za učence od 1.- 9. razreda. Aktivno bomo vključevali šolsko in vrstniško mediacijo v procesu reševanja konfliktov. Za učence 6. in 7. razredov bomo na temo vrstniškega nasilja organizirali delavnice Drugače o nasilju, ki jih bo izvedel Janez Pravdič.

V šolskem letu 2024/25 bodo sistematično pregledani učenci 2., 4., 6. in 8. razreda. Vsa zakonska obvezna cepljenja in pregled prvošolcev pred vstopom v šolo bo opravila šolska zdravnica dr. Branka Kučič Kvas v zdravstveni ambulanti ŠOLMED, d. o. o., Zagrebška cesta 103, 2000 Maribor.

Sistematske preglede zobovja, kakor tudi njihovo zdravljenje bo opravila zobozdravnica naše šolske zobozdravstvene organizacije Monika Bračko, dr. dent. med., vsem učencem, ki so jo izbrali za osebnega zobozdravnika.

Delovni čas zobozdravnice je v ponedeljek in sredo od 12. do 19. ure, v torek, četrtek in petek pa od 7.30 do 14.30.

Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Preventivni program za ohranitev zdravja zob za učence od 1. do 5. razreda bodo izvajale medicinske sestre zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor.

Vzgoja za zdravje je od 1.-9. razreda opredeljena v Priročniku za boljše zdravje otrok in mladostnikov in se bo v sodelovanju s strokovnimi delavci Zdravstvenega doma Adolfa Drolca izvajala z naslednjimi vsebinami:

RAZRED	VSEBINA
1.	ZDRAVE NAVADE, PREHRANA, SPANJE, GIBANJE
2.	OSEBNA HIGIENA, UMIVANJE ROK, UŠI
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB
5.	ZASVOJENOST
6.	ODRAŠČANJE
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE: POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES
8.	MEDOSEBNI ODNOSI IN KOMUNIKACIJA
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

5.8.2 VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Vzgojni načrt temelji na temeljnih načelih in vrednotah: oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v fizičnem, psihološkem in socialnem smislu, vključevanje strpnosti, medsebojno spoštovanje in sodelovanje, skupno reševanje težav, dogovarjanje, zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov, zaupanje in zagotavljanje varnosti.

Posebno pozornost posvečamo razvijanju vrednot: odgovornosti, strpnosti, medsebojnemu spoštovanju in znanju učencev od predšolskega obdobja do zaključka osnovne šole.

Učenci izkazujejo odgovornost z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in z upoštevanjem pravil šolskega reda. Učitelji izkazujejo odgovornost s strokovnostjo, ustvarjalnostjo, empatijo, omogočanjem optimalnega učnega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo. Starši izkazujejo odgovornost z doslednostjo pri skrbi za otroka, s sodelovanjem s šolo, vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

Medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju skupnih ciljev. Pomembno je, da sprejemamo sebe in druge, se vzpodbujamo, si pomagamo ter skupaj iščemo najboljše rešitve. Znanje nam odpira različne poti, kar nam omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost in uporabnost znanja.

V Vzgojnem načrtu šole smo oblikovali preventivne in proaktivne vzgojne dejavnosti, sodelovanje s starši, pohvale, priznanja, vzgojne postopke in vzgojne ukrepe.

V šolskem letu 2024/25 bomo načrtno in dosledno spremljali delovanje Vzgojnega načrta v praksi in ga po potrebi dopolnjevali.

Vzgojni načrt šole je priloga LDN.

6 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

6.1 PREDMETNIK RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA										
<ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del:										40,5/43,5

2.del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA						
<ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del:						113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko	SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del:	
9	

SKUPAJ VSEH UR:	163/166
------------------------	----------------

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA									
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								
Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuji jezik							2	2	2
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit				5 ur letno na skupino					
Prva pomoč						15 ur letno na skupino			

6.2 UVOD

Razširjen program je del osnovnošolskega izobraževanja, znotraj katerega se, prav tako kot v obveznem programu, uresničujejo cilji osnovnošolskega izobraževanja. Lahko se izvaja pred začetkom in po zaključku obveznega programa. Razširjeni program se glede na organizacijske zmožnosti osnovne šole lahko izvaja tudi med obveznim programom, če so v razširjeni program vključeni vsi učenci posameznega oddelka.

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.

V okviru razširjenega programa se izvajajo organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci, ki vključujejo naslednja vsebinska področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kulturna in državljanska vzgoja ter
- učenje učenja.

V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

6.3 NAMEN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

- vsem učencem omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje, ki jim omogoča zdrav in celosten osebni razvoj.
- Sledenje individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam učencev, ob smiselnem upoštevanju njihovih individualnih želja in pričakovanj.
- Z vsebinami, načeli in dejavnostmi razširjenega programa ustvarjamo varno učno okolje tudi za učence s posebnimi potrebami, učnimi težavami, jezikovnimi ovirami in kulturnimi razliknostmi ali za učence iz socialno in ekonomsko prikrajšanega okolja.
- Razširjeni program omogoča razvijanje posebnih talentov in nadarjenosti učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim šola lahko omogoči v okviru obveznega programa.
- Namen razširjenega programa je učencem omogočiti spoznavanje raznolikih možnosti za kakovostno in zdravo preživljanje ter samostojno načrtovanje prostega časa, saj kakovost preživljanja prostega časa pomembno vpliva na fizično, čustveno in duševno zdravje ter razvoj učencev.

6.4 CILJI IN NAČINI DOSEGANJA CILJEV

Kakovostna nadgradnja obveznega programa

- Analiza potreb učencev: Redno zbiranje podatkov o interesih in potrebah učencev prek anket, pogovorov in opazovanj.
- Pester spekter dejavnosti: Oblikovanje raznolikih krožkov, športnih in kulturnih dejavnosti, ekskurzij ter drugih obšolskih aktivnosti, ki pokrivajo različna interesna področja.
- Personalizacija izbire: Učencem omogočiti, da izberejo dejavnosti, ki jih najbolj zanimajo in motivirajo.
- Aktivno vključevanje učencev: Spodbujanje učencev, da aktivno sodelujejo pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji dejavnosti, kar krepi njihovo odgovornost in samostojnost.

Spodbudno učno okolje

- Varo in urejeno okolje: Zagotoviti fizično varnost (primerni prostori, oprema) ter psihosocialno varnost (vključujoče in podporno vzdušje).
- Ustvarjalne učne metode: Uporaba inovativnih in interaktivnih učnih metod, ki spodbujajo ustvarjalnost, sodelovanje in kritično mišljenje.

Podpora pri učenju

- Organizacija individualne in skupinske pomoči za učence: razvoj individualnih načrtov učenja za učence, ki potrebujejo dodatno podporo, s poudarkom na formativnem spremljanju in povratni informaciji.
- Samostojno učenje.
- Sodelovalno učenje: Vzpostavitev projektnega dela in skupinskih nalog, ki učencem omogočajo sodelovanje in izmenjavo znanja.

Interdisciplinarnost

- Povezovanje vsebin: Organizacija interdisciplinarnih projektov, kjer se povezujejo različna predmetna področja (npr. naravoslovje, družboslovje, umetnost).
- Sodelovanje učiteljev: Spodbujanje učiteljev k sodelovanju pri načrtovanju in izvedbi skupnih projektov, kjer se vsebine prepletajo in nadgrajujejo.
- Vključevanje skupnosti
- Povezovanje z lokalno skupnostjo: Sodelovanje s krajevnimi organizacijami, podjetji in kulturnimi ustanovami za obogatitev programa in boljšo vključenost v širše okolje.

6.5 NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

- načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa
- načelo avtonomije in odgovornosti
- načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela
- načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev
- načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije
- načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin
- načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja

6.6 PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA



6.6.1 GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Učenci:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje;
- razumejo in oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, uravnotežene prehrane, sprostitve in počitka, do samega sebe in do drugih ter razvijajo s tem povezana ustrezna stališča, navade in ravnanja,
- raziskujejo vplive človeka na naravo in okolje, razvijajo ozaveščenost in trajnostno delujejo ter sodelujejo v različnih dejavnostih, povezanih z okoljskimi in družbenimi aktualnimi temami na področju trajnostnega razvoja,
- pridobivajo znanje in veščine o preventivnem ravnanju v skrbi za telesno in duševno zdravje in varnost, npr. na področju preprečevanja različnih oblik nasilja in odvisnosti, preprečevanja nezgod in poškodb, prve pomoči, higiene, tveganega vedenja, varne in zdrave spolnosti, kemijske in biološke varnosti, varne mobilnosti.

6.6.2 KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Učenci:

- pridobivajo znanje in spretnosti za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnosti,
- pridobivajo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost,
- z uporabo različnih medijev izražajo svoje zamisli, izkušnje in občutja,
- krepijo in razvijajo pozitivno samopodobo, (samo)spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja,
- se usposablajo za aktivno in odgovorno demokratično državljanstvo, za uresničevanje človekovih pravic, miru in pravičnejšega sveta,
- razvijajo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje ter sporazumevanje v maternem in tujih jezikih,
- usvajajo strategije o učenju jezikov in razvijajo medkulturno sporazumevalno zmožnost;
- krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (npr. empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo),
- oblikujejo in udeležujejo zamisli ter pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju z upoštevanjem načela proaktivnosti.

6.6.3 UČENJE UČENJA

Učenci:

- spoznavajo strategije učenja in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje učnih nalog,
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje,
- razvijajo znanje in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja,
- razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost,
- razvijajo inovativnost in uporabo različnih tehnologij,
- razvijajo sposobnost reševanja problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike,
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente,

- se izražajo in učijo skozi igro ter načrtujejo,
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa,
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem,
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- razvijajo lastne interese, spoznavajo sebe in svoje sposobnosti (močna področja), postavljajo temelje nadaljnjega kariernega razvoja.

6.7 DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

6.7.1 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA

PODROČJE GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Gibanje	Gibki, prožni, vsega zmožni	2.c	Asja Ertl	Veščine sodelovanja in samouravnavanja
	Gozdna učilnica	2.c, 2.b,	Asja Ertl	Veščine ustvarjalnega mišljenja in kritičnega mišljenja
	Mladi planinci	1.,2.,3.,4.,5.r.	Asja Ertl	Veščine sodelovanja
	Fit in Deutsch	1., 2. in 3. r	Ines Pečnik	Veščine kreativnosti, sodelovanja ter sporazumevanja.
	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost (rekreacija)	5.b, 5.c, 5.d	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost (odbojka)	5.b, 5.c, 5.d	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Igre od A do Ž	4.b, 4.c, 4.d	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja.

	Igre od A do Ž	3.b, 3.c, 3.d	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja.
	1, 2, 3 gibajmo se vsi	1.r	Laketić, Penič, Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja in samouravnavanja.
Gibanje	Plesne grafije	3.a, 4.a, 5.a	Darja Nerat	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja ter ustvarjalnega mišljenja.
Gibanje	Z žogo do igre (košarka)	2., 3., 4. in 5. r	Miro Kalezič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Gibanje	Gibanje Elementarne igre, športne igre, frizbi, skiro, igre z loparji, ...	1. - 5. r	Marko Borko	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja.
Gibanje	ABC šport Vaje za osnovno kondicijsko pripravljenost, elementarne igre, športne igre, frizbi, skiro, igre z loparji, ...	5. r	Marko Borko	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja in samouravnavanja.
Gibanje	Aktivno v dan Vaje, gibalne dejavnosti in igre za prebujanje telesa in možganov.	3. in 4. r	Marko Borko	Veščine samouravnavanja, sodelovanja in komuniciranja
Gibanje	Gibalne igre	3. r	Karina Ladinek	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Gibanje	Gibam se	5.b, 5.c	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo Kosilo	2.c	Asja Ertl	Veščine samouravnavanja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	4.b c	Matija Bačnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja

Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	5.c, d	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	5.b, 5.c	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	4.c,d	Severine Ploj	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Gibanje	Naša sprostitev	4.c,d	Severine Ploj	Veščine samouravnavanja
Varnost	Varno v šolo in varni v šoli		Nastja Sep	Veščine sodelovanja in komuniciranja, timsko delo.
Zdravje in dobrobit	Juhuhu, prosti čas je tu	4.b 4.c	Matija Bačnik	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
Zdravje in dobrobit	Šah in druge namizne igre – predmet za izbiro	4.b 4.c	Matija Bačnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja veščine samouravnavanja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	1.r	Laketič, Penič, Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Hrana in prehranjevanje	Kosilo s sproščanjem	3.r	Karina Ladinek	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Zdravje in dobrobit	Gibam se	5.c, d	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Zdravje in dobrobit	Igra je zabavna	5.c, d	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Zdravje in dobrobit	Igre	5.b, 5.c	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine kritičnega mišljenja
Zdravje in dobrobit	Dobro jutro	3.a, 4.a podružnica	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja

Zdravje in dobrobit	Želim ti dober dan	3.a, 4.a podružnica	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Varnost, zdravje in dobrobit	Mali naravoslovci	3.r	Karina Ladinek	Veščine sodelovanja in raziskovanja
PODROČJE KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Kultura, umetnost in dediščina	Pravljična urica	2.c	Asja Ertl	Veščine kritičnega mišljenja
Kultura sobivanja	Jaz kot del skupine	2.c	Asja Ertl	Socialne igre, spoznavanje in sprejemanje sebe in drugih
Tuji jeziki v razširjenem programu	Spoznavam nemški jezik	4., 5. r	Ines Pečnik	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti
Tuji jeziki v razširjenem programu	Srečni na odru	2- 4. r	Severine Ploj	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti.
Kultura, umetnost in dediščina	Otroški pevski zbor1	1. in 2. r.	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Kultura, umetnost in dediščina	Otroški pevski zbor2	3.in 4.r.	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Kultura, umetnost in dediščina	Tudi jaz igram glasbilo- blokflavta	1.-3.r	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja
Kultura, umetnost in dediščina SCENSKI TALENTI	Kulturno- umetnostna vzgoja	4. b, c, d	Janja Štrucl	Veščine sodelovanja in komuniciranja,

				veščine ustvarjalnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Ustvarjalnice	1. b in c	Laketić, Penič, Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Ustvarjam	5.c, d	Ines Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Dobra misel za dober dan – Miklavž	3.-4.	Mojca Zupanič	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Dobra misel za dober dan - podružnica	3.-5.	Mojca Zupanič	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Igre moje babice	2.-5.	Mojca Zupanič	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kulturna, umetnost in dediščina	Kaj mi poje ptičica, ptičica sinička?	2.-5.	Mojca Zupanič	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
Kultura, umetnost in dediščina	Krožek ročnih del	3.r	Karina Ladinek	Veščine ustvarjanja, kritičnega mišljenja

Kultura, umetnost in dediščina	Svet domišljije	3.r	Karina Ladinek	Veščine ustvarjanja
Kultura, umetnost in dediščina	Besedne igrarije	2.a, 3. a, 4. a, 5. a	Dušanka Kopše	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega in kritičnega mišljenja
PODROČJE UČENJE UČENJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Samostojno in sodelovalno učenje	Učenje učenja	2.c	Asja Ertl	Veščine samouravnavanja, kritičnega mišljenja, samouravnavanja
Samostojno in sodelovalno učenje	Bodi v korak s časom	4.b 4.c	Matija Bačnik	digitalne veščine, veščine sodelovanja in komuniciranja
Samostojno in sodelovalno učenje	Pazi, snemamo – predmet za izbiro	4.b 4.c	Matija Bačnik	veščine sodelovanja in komuniciranja, digitalne veščine
Igra in samostojno načrtovanje prostega časa				
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	Družabne igre	2.c, 2.b, 3.b, 3.c	Asja Ertl	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komunikacije
Samostojno in sodelovalno učenje	Učimo se učiti	3.a, 3.b, 3.c	Andreja Rinc Urošević	Veščine samouravnavanja, spoznavanje in vrednotenje svojega načina učenje in napredka, načrtovanje učenja, sodelovanje z

				drugimi v igrah vlog, ustrežna komunikacija.
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDD (dodatni pouk)	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja, spodbujanje branja in bralne pismenosti	1.a 1.b 1.c	Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Manuela Valant	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDP (dopolnilni pouk)	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, spodbujanje branja in bralne pismenosti	1.a 1.b 1.c	Jerneja Malec Ksenija Detiček Manuela Valant	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Dodatna in dopolnilna podpora učenju (dodatni in dopolnilni pouk)- PPUDD/PPUDP	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti. Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekomovanja.	2.a	Alenka Primec	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.
Igra in načrtovanje prostega časa (JD)	Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev, socialno učenje, kultura pogovora, učenje za uspešno opravljanje učnih nalog	Učencem “jutranjega varstva”	Jerneja Malec Ksenija Detiček Manuela Valant	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, sprejemanje raznovrstnih odločitev
Dodatna in dopolnilna podpora učenju (dodatni in dopolnilni pouk)- PPUDD/PPUDP	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti. Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekomovanja.	Učencem 2.b razreda	Ana Šoba	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje,

				veščine ustvarjalnega mišljenja.
Dodatna in dopolnilna podpora učenju (dodatni in dopolnilni pouk)- PPUDD/PPUDP	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti. Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja.	Učencem 2.c razreda	Saša Stanković	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDD (dodatni pouk)	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, učenje strategij za reševanje problemov, raziskovanje, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti.	3. a 3. b 3. c	Dušanka Kopše Simona Kocbek Edita Grašič	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDD (dopolnilni pouk)	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, reševanje problemov, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti.	3. a 3. b 3. c	Dušanka Kopše Simona Kocbek Edita Grašič	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja, reševanje problemov, veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje MI SMO RAZISKOVALCI	Priprava na tekmovanja, razvijanje divergentnega mišljenja, razvijanje notranje motivacije, radovednosti, povezovanja znanj, razvijanje spretnosti projektne dela	3.a	Dušanka Kopše	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja, reševanje problemov, veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje BODIMO VEDOŽELJNI	Priprava na tekmovanja, razvijanje divergentnega mišljenja, razvijanje notranje motivacije, radovednosti, povezovanja znanj, razvijanje spretnosti projektne dela	3.b	Simona Kocbek	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja, reševanje problemov,

				veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje BODIMO VEDOŽELJNI	Spodbujanje branja in bralne pismenosti, priprava na tekmovanja.	3. c	Edita Grašič	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, reševanje problemov, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDD (dodatni pouk)	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, spodbujanje branja in bralne pismenosti	4.a 4.b 4.c 4.d 5.a 5.b 5.c 5.d	Darja Nerat Nataša Bukovšek Kosi Barbara Ajdinović Janja Štrucl Irena Kos Darja Majhenič Blanka Širovnik Simona Žitnik	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje PPUDP (dopolnilni pouk)	Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, spodbujanje branja in bralne pismenost, učenje za uspešno opravljanje učnih nalog.	4.a 4. b 4. c 4. d 5.a 5.b 5.c 5.d	Darja Nerat Nataša Bukovšek Kosi Barbara Ajdinović Janja Štrucl Irena Kos Darja Majhenič Blanka Širovnik Simona Žitnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje MODRE URICE	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja.	4. b 4. c 4. d	Barbara Ajdinović	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.

Samostojno in sodelovalno učenje VESELA ŠOLA	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja.	4.a, 5.a	Darja Nerat	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje BISTRE GLAVE	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja. Spodbujanje branja in bralne pismenosti.	4.a 5.a 5.b. 5.c. 5.d	Darja Nerat Irena Kos Darja Majhenič Blanka Širovnik Simona Žitnik	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje KNJIŽNI KLUB	Spodbujanje branja in bralne pismenosti.	4. b 4. c 4. d	Nataša Bukovšek Kosi Barbara Ajdinović Janja Štrucl	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje POSKUSI	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja, tehnologija in inovativnost.	4. b, c, d	Nataša Bukovšek Kosi	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja, digitalne veščine.
Samostojno in sodelovalno učenje OR@Č	Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog, Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike, informacijsko okolje in medijska pismenost.	4. b, c, d 4. a, 5.a 5. b, c, d	Nataša Bukovšek Kosi Irena Kos Simona Žitnik	Veščine kritičnega mišljenja, digitalne veščine, veščine sodelovanja in komuniciranja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Razbijamo orehe	4. c, d, 5.c, d	Severine Ploj	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega

				mišljenja, večšina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Zmorem sam	5. c, d	Ines Žarki	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, večšina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Pomagam sebi, pomagam tebi	1. b in c	Laketić, Penič, Žarki	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, večšina samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Zmorem sam	5. b, 5.c	Tadej Bogovič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
Samostojno in sodelovalno učenje	Ustvarjam	5.b, 5.c	Tadej Bogovič	Veščine ustvarjalnega mišljenja, veščine sodelovanja in komuniciranja
Samostojno in sodelovalno učenje	Šah	5.b, 5.c	Tadej Bogovič	Reševanje problemov, sprejemajo raznovrstne odločitve, veščine kritičnega mišljenja
Samostojno in sodelovalno učenje	Ustvarjamo s papirjem	2. - 5.r (Podružnica)	Leja Miljančič	Veščine kritičnega mišljenja, veščine sodelovanja in komuniciranja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Mali mislec	2. - 5.r (Podružnica)	Leja Miljančič	Veščine kritičnega mišljenja, digitalne veščine, veščine sodelovanja in komuniciranja.

Samostojno in sodelovalno učenje	Ali znam?	3.r	Karina Ladinek	Veščine sodelovanja, komuniciranja in kritičnega mišljenja
----------------------------------	-----------	-----	----------------	--

V dejavnostih po pouku poučujejo:

- na matični šoli: Monika Retuznik, Karina Ladinek, Bačnik Matija, Petra Krašna, Asja Ertl, Sandra Laketič, Maruša Penič, Darja Majhenič, Nataša Bukovšek Kosi, Severine Ploj/ Dolora Klasinc, Ines Pečnik, Edita Grašič, Marjetka Klep, Marko Borko
- na podružnici: Marija Petko, Sonja Feguš, Irena Kos, Darja Nerat, Jerneja Malec, Alenka Primec, Dušanka Kopše, Leja Miljančič, Mojca Zupanič, Barbara Miklič Gregorec, Marko Borko

V jutranjih dejavnostih poučujejo:

- na matični šoli: Ana Šoba, Saša Stanković, Barbara Ajdinović, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Petra Krašna, Detiček Ksenja, Valant Manuela, Grašič Edita, Žitnik Simona, Marjetka Klep, Barbara Miklič Gregorec, Marko Borko
- na podružnici: Marija Petko, Sonja Feguš, Darja Nerat, Irena Kos, Jerneja Malec in Dušanka Kopše,

6.7.2 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

PODROČJE				
GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Gibanje	Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost (rekreacija)	6., 7., 8. in 9. r.	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Mladi planinci	6., 7., 8. in 9.r	Leonida Gavez Šerbinek	Sodelovanje, praktične življenjske veščine
	Odbojka 1	6., 7. r (deklice)	Andreja Kolander	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Odbojka 2	8., 9. r (deklice)	Andreja Kolander	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Interesna dejavnost Košarka od 6. do 9.r	6., 7., 8. in 9. r. Dečki	Miro Kalezič	Veščine sodelovanja in komuniciranja

Gibanje	FIT športnik Vaje za splošno in specialno kondicijo, preventivna vadba pred poškodbami/bolezni, priprava na vadbo, hidracija, osnove športne prehrane, ... Igranje različnih športnih iger.	6. - 9. r	Marko Borko	Veščine kritičnega mišljenja, samouravnavanja, sodelovanja in komuniciranja.
Gibanje	Ples	9.r.	Andreja Kolander, Miroslav Kalezič, Marjetka Klep	Veščine sodelovanja
Varnost – prva pomoč	Prva pomoč	6.-9. r.	Darja Majhenič	Timsko delo
PODROČJE KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno- umetnostna vzgoja (mladinski pevski zbor)	5.-9.r	Nuša Vajs	Veščine komuniciranja in sodelovanja
	Nadarjeni učenci – ZGO	3. – 9.r	Leonida Gavez Šerbinek	Ustvarjalnost, veščine komunikacije, sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje
	Naravna dediščina in varovanje okolja – priprave na tekmovanje iz znanja geografije	7.-9.r.	Janja Draškovič	Kritično mišljenje, reševanje problemov, učenje z raziskovanjem.
Kultura sobivanja				

Tuji jeziki v razširjenem programu	Spoznavam nemški jezik	6.r	Ines Pečnik	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnava in kreativnosti.
Kultura, umetnost in dediščina	Proslave in prireditve	6.-9. r.	Bojana Pauman, Nina Adam	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, kreativnosti
PODROČJE UČENJE UČENJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Samostojno in sodelovalno učenje	Raziskujem preteklost	8., 9.r	Leonida Gavez Šerbinek	Sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje in veščine komunikacije
Igra in samostojno načrtovanje prostega časa				
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	Nadarjeni	5., 6.r	Asja Ertl	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja
Samostojno, vodeno učenje, priprava na tekmovanje	Proteus – okamenelo življenje, fosili Slovenije	8., 9. r.	Marjetka Breznik	Sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje in veščine komunikacije
Samostojno in sodelovalno učenje	Priprava na tekmovanja; razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – ustvarjalno-kreativno pisanje (Ustvarjalno-kreativne delavnice – nadarjeni literarno področje)	6.–9. r.	Dr. Ana Koritnik	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega

				mišljenja; digitalne veščine; veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Priprava na tekmovanja; spodbujanje branja in razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk slovenščina)	6. in 7. r.	Bojana Pauman	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Priprava na tekmovanja; spodbujanje branja in razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk slovenščina)	8. in 9. r.	Dr. Ana Koritnik	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja.
Samostojno in sodelovalno učenje	Pomoč in podpora pri učenju – SLJ: podbujanje branje in razvoj bralne pismenosti, utrjevanje in poglobljanje znanja s področja jezika in književnosti	6. in 7. r.	Nina Adam	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
Samostojno in sodelovalno učenje	Pomoč in podpora pri učenju – SLJ: podbujanje branje in razvoj bralne pismenosti, utrjevanje in poglobljanje znanja s področja jezika in književnosti	4. in 9. r.	Nina Adam	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
Samostojno in sodelovalno učenje	Spodbujanje branja in bralne pismenosti (Bralna značka)	6.– 9. r.	dr. Ana Koritnik, Bojana Pauman, Monika Retuznik, Nina Adam	Veščine komuniciranja, kritičnega mišljenja

Samostojno in sodelovalno učenje	Pomoč in podpora pri učenju – MAT: utrjevanje in poglobljanje znanja s področja matematike	6. in 7. r.	Jasna Zamuda	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
Samostojno in sodelovalno učenje	Pomoč in podpora pri učenju – MAT: utrjevanje in poglobljanje znanja s področja matematike	8. in 9. r.	Jasna Zamuda	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
Samostojno in sodelovalno učenje	Priprava na tekmovanja; spodbujanje logičnega mišljenja in razvoj matematične pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja geometrije in algebre. (dodatni pouk matematika)	8. in 9. r.	Rok Tišler	veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja

6.8 ČASOVNI RAZPORED DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

URA	OD-DO	ODMOR
1.	7.30–8.15	5 min
2.	8.20–9.05	5 min
3.	9.10–9.55	5 min
Odmor za malico	9.55–10.25	30 min
4.	10.30–11.15	5 min
5.	11.20–12.05	5 min
Kosilo	med 12.15 in 14.00	
6.	12.10–12. 55	5 min
7.	13.00–13.45	5 min
8.	13.50–14.35	5 min
9.	14.40–15.25	5 min
10.	15.30–16.15	5 min

Urniki so priloga letnemu delovnemu načrtu.

7 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI

7.1 NAČRT VARNIH ŠOLSKIH POTI V OBČINI MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Digitalizacija varnih šolskih poti (<http://solskepoti.avp-rs.si/>): spletna platforma šolskih poti nudi boljši pregled nad področjem urejanja šolskih poti v Sloveniji in na ravni občin ter ponuja koristne informacije o prihodih v šolo za učence, učitelje, starše in drugo zainteresirano javnost).

Varna šolska pot je eden izmed pogojev za varno in uspešno realizacijo pouka in za preventivno ter vzgojno delo za večjo varnost otrok in mladine v cestnem prometu. Za varno šolsko pot veljajo naslednja, npr. nekatera »glavna pravila« oz. osnovne zahteve:

- pot poteka po površinah, ki so za učence najbolj varne (hodniki za pešce, nasipi ali poti, na katerih je zagotovljena varna hoja pešcev);
- ni neurejenih ali nevarnih prečkanj cest (prečkanja cest so urejena s podhodi ali nadhodi, semaforiziranimi prehodi za pešce ali urejenimi prehodi z dodatnim varovanjem učencev),
- šolske poti v območjih, kjer so izvedeni tehnični ukrepi za umirjanje prometa.

Za ugotavljanje ogroženosti varnosti učencev na šolski poti se uporabljajo različni kriteriji. Varnost učencev je ogrožena:

- v vseh primerih, ko morajo učenci prihajati v šolo ob državnih cestah (glavne ceste in regionalne ceste z večjo gostoto prometa), kjer ni zagotovljenih varnih površin za pešce;
- v primerih, ko morajo učenci opraviti daljšo pot po lokalnih cestah (zlasti zunaj naselij), na katerih ni zagotovljenih varnih površin za pešce in je zaradi hitrosti, gostote ali vrste prometa (avtobusni, tovorni promet) večja ogroženost učencev;
- v primerih, ko mora učenec prečkati eno ali več nevarnih cestnih odsekov in je organiziranje prevoza boljša rešitev od izvedbe ukrepov za varno prečkanje ceste;
- v primerih, ko poteka šolska pot na območjih, kjer so se že zgodile prometne nesreče, v katerih so bili udeleženi otroci – pešci.

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju je razdeljena v dve enoti:

- matična šola Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, Miklavž;
- podružnična šola Dobrovce, Šolska ulica 1, Dobrovce.

7.1.1 OPIS ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA

7.1.1.1 OŠ Miklavž na Dravskem polju

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju stoji na robu vasi Miklavž, v bližini kanala Srednja Drava I. Pouk je organiziran in poteka v eni stavbi.

Okrog šole je veliko šolsko dvorišče z zelenicami, igrišči in šolskimi potmi. V sklopu stavbe je tudi telovadnica. Ob šolskem dvorišču poteka lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet že na šolskem dvorišču – dovozna pot in parkirišče – in nato po njej nadaljujejo pot do pločnika in prehoda za pešce, kjer prečkajo to cesto. Ta cesta ima z obeh strani pločnik (tudi avtobusno postajališče na obeh straneh), kjer učenci iz Dobrovce, Skok in Dravskega Dvora vstopajo in izstopajo z avtobusa ob prihodu v šolo in odhodu domov. S šolskega dvorišča lahko pridemo še po dveh poteh. Ena vodi naravnost od glavnega vhoda proti cesti in gozdu, druga pa levo od glavnega vhoda ob stavbi do dovozne poti v vrtec, vendar pa ta izhoda nista pogosto uporabljena. Na lokalni cesti Miklavž–Dobrovce, ki teče ob šolskem dvorišču, so trije fizični ukrepi za umirjanje prometa (grbine) in omejitev hitrosti na 30 km/h. Grbine so postavljene pri vsakem izhodu iz šole.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

1. Miklavž na Dravskem polju,
2. Dobrovce,
3. Skoke,
4. Dravski Dvor.

V šolskem okolišu živi okoli 6400 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je 5 km.

Poleg učencev iz šolskega okoliša OŠ Miklavž so v šolo vpisani še učenci iz nekaterih drugih krajev zunaj šolskega okoliša. Oddaljenost naselij od OŠ je prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 1: Oddaljenost naselij od OŠ

KRAJ BIVANJA	ODDALJENOST V KM
Miklavž	do 1,5 km
Dobrovce	od 2 do 3 km
Skoke	od 2,3 do 3,5 km
Dravski Dvor	od 4,2 do 5 km
Maribor	10 km
Loka	2,4 km
Rogoza	od 2 do 3 km
Marjeta	od 6,5 do 7,7 km
Brunšvik	8,5 km

Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo na šolskem dvorišču. Šola je dolžna zagotoviti brezplačni prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora šola poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo – torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA. Po končanem pouku (tega ne končajo vsi hkrati) učenci čakajo na avtobus na avtobusnem postajališču.

Načrt varnih šolskih poti za OŠ Miklavž na Dravskem polju

Načrt varnih šolskih poti je bil izdelan na osnovi opravljene analize vseh relevantnih parametrov. Pri določanju varnih poti so bili upoštevani:

- analiza obstoječe cestno-prometne infrastrukture: obstoječe stanje, cestni odseki z/brez pločnikov, širine vozišč in bankin, ugotovljene pomanjkljivosti, ugotavljanje primernosti za hojo pešcev ipd.;
- analiza podatkov o prometu: na osnovi pridobljenih podatkov o povprečnem letnem dnevnem prometu (PLDP) na analiziranih ulicah se je ulice/ceste »razvrstilo« glede na količino prometa.

Na osnovi opravljene analize so ceste/ulice na obravnavanem območju (in ki jih oz. bi jih lahko uporabljali učenci za pot v šolo) glede na kriterij »varnosti« oz. »primernosti« za hojo učencev razdeljene v naslednji dve skupini:

- ustrezne: v to skupino sodijo cestni odseki (ceste, ulice), ob katerih so zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev. Prav tako sodijo v to skupino ulice, na katerih je promet (prometna obremenitev – povprečni letni dnevni promet) zelo majhen – pri tem je bila postavljena meja do 200 vozil na dan. O teh ulicah/cestah menimo, da s svojimi prometno-tehničnimi elementi

(in glede na količino prometa) zagotavljajo varno hojo pešcev; sem sodijo tudi cestni odseki (ceste, ulice), ob katerih niso zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev, vendar pa je:

- promet na teh cestah sorazmerno redek (PLDP do 1000 voznikov na dan) in
- so bankine ob teh ulicah širše od 1,2 m.

Za takšne ulice lahko rečemo, da sicer ne zagotavljajo dobre varnosti za pešce, lahko pa služijo v primerih, ko ni druge izbire oz. na krajših odsekih. Širina bankine omogoča, da se pešec izogne mimovozečemu avtomobilu v primeru srečanja. Priporoča se, da se ti cestni odseki uporabljajo le v primerih, ko ni na razpolago druge (varnejše) alternativne možnosti;

- neustrezne: v to skupino sodijo ceste/ulice, ob katerih niso zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev in kjer je:
 - promet (PLDP) večji od 200 voznikov na dan in
 - bankine so ožje od 1,2 m.

Na teh ulicah pešcem ni omogočeno varno izogibanje mimovozečim vozilom, zato te cestne odseke označimo kot neprimerne in jih za uporabo pešcev odsvetujemo.

Na osnovi navedenega so izdelane karte varnih šolskih poti, ki so dodane v prilogah.

7.1.1.2 Podružnica Dobrovce

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju, Podružnica Dobrovce, stoji v samem središču vasi Dobrovce. Pouk je organiziran in poteka v eni stavbi ter eni izmeni.

Okrog šole je šolsko dvorišče z zelenico, igrišče z igrali in majhno igrišče s tartanovo podlogo. Ob šolskem dvorišču teče lokalna zbirna cesta, šola pa ima izhod na javno pot (po njej nadaljujejo pot do lokalne zbirne ceste, po kateri nadaljujejo pot do doma). Gospodarski vhod je z ograjo ločen od šolskega vhoda in otroci do njega nimajo vstopa. Tudi izhod iz šole na cesto je opremljen z vrati in ključavnico, šolsko igrišče pa je v celoti ograjeno.

Na lokalni zbirni cesti ni pločnikov, so pa v bližini šole ter vzdolž celotne poti, kjer otroci hodijo domov, nameščene grbine, hitrost je omejena na 30 km/h. Na tej cesti je tudi avtobusno postajališče, kjer lahko na avtobus vstopijo učenci, ki se peljejo v Dravski Dvor. Avtobusno postajališče je ob šolskem dvorišču. Učenci, ki so doma v delu Dobrovce proti Dravskemu Dvoru, se morajo nujno vključiti v promet na lokalno cesto.

V bližini vrtca so prav tako izvedene grbine, hitrost je omejena na 30 km/h. V nadaljevanju je navedena cesta slabše urejena, nima pločnikov, tudi ne primerno urejenih bankin. Problem predstavlja tudi manjkajoči prehod za pešce.

V Dravskem Dvoru so postajališča avtobusa narejena tako, da se lahko učenci vrnejo domov po lokalnih zbirnih cestah. Učence prvih razredov obvezno vozijo v šolo starši oz. stari starši.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

1. Dobrovce,
2. Skoke in
3. Dravski Dvor.

V šolskem okolišu živi okoli 2400 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je 3 km. Oddaljenost naselij od OŠ je prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 2: Oddaljenost naselij od OŠ

KRAJ BIVANJA	ODDALJENOST V KM
Dobrovce	od 0 do 600 m
Skoke	od 0,3 do 1,5 km
Dravski Dvor	od 1,8 do 2,6 km

Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi

Šola je dolžna zagotoviti brezplačni prevoz za vse učence, ki imajo stalo prebivališče v občini Miklavž na Dravskem polju in je le-to od šole oddaljeno več kot 4 km. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA, učenci pa imajo zagotovljene brezplačne letne vozovnice za prevoz nad 4 km oddaljenosti od šole. Ostali v šolo hodijo peš ali s kolesom, če imajo opravljen kolesarski izpit.

Učence prvih razredov v šolo vozijo starši.

Načrt varnih šolskih poti za podružnično OŠ na Dobrovcah

Tudi v tem primeru je bil načrt varnih šolskih poti izdelan na osnovi opravljene analize vseh relevantnih parametrov. Izhodišča in definicije primernosti posameznih odsekov za hojo pešcev so enake kot pri opisu za OŠ Miklavž (točka 1.3), zato jih tukaj ne ponavljamo.

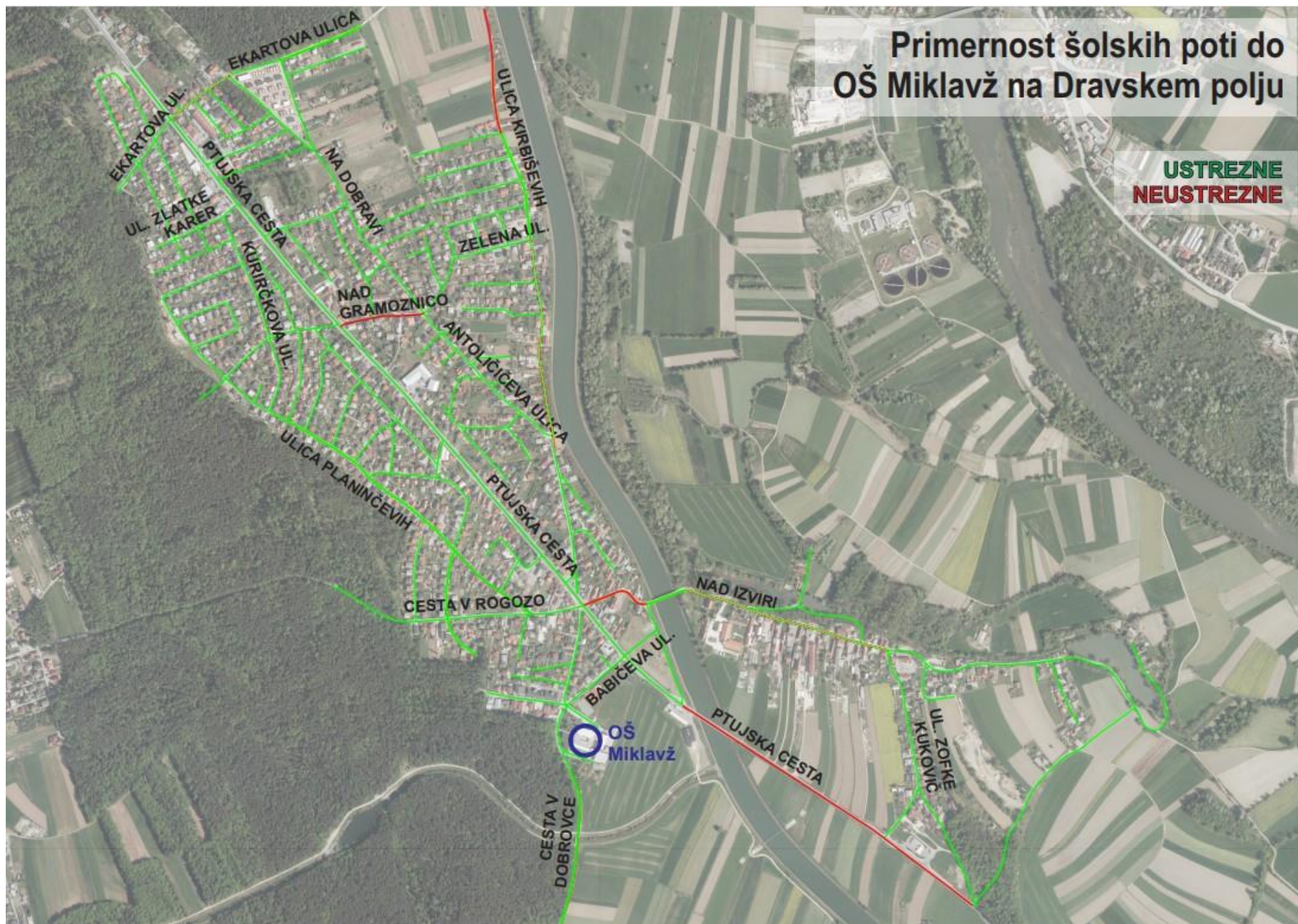
Izdelane karte varnih šolskih poti so razvidne v prilogah. Natančno strokovno proučitev novih varnih poti je ustanoviteljica Občina Miklavž na Dravskem polju prejela v juliju 2018.

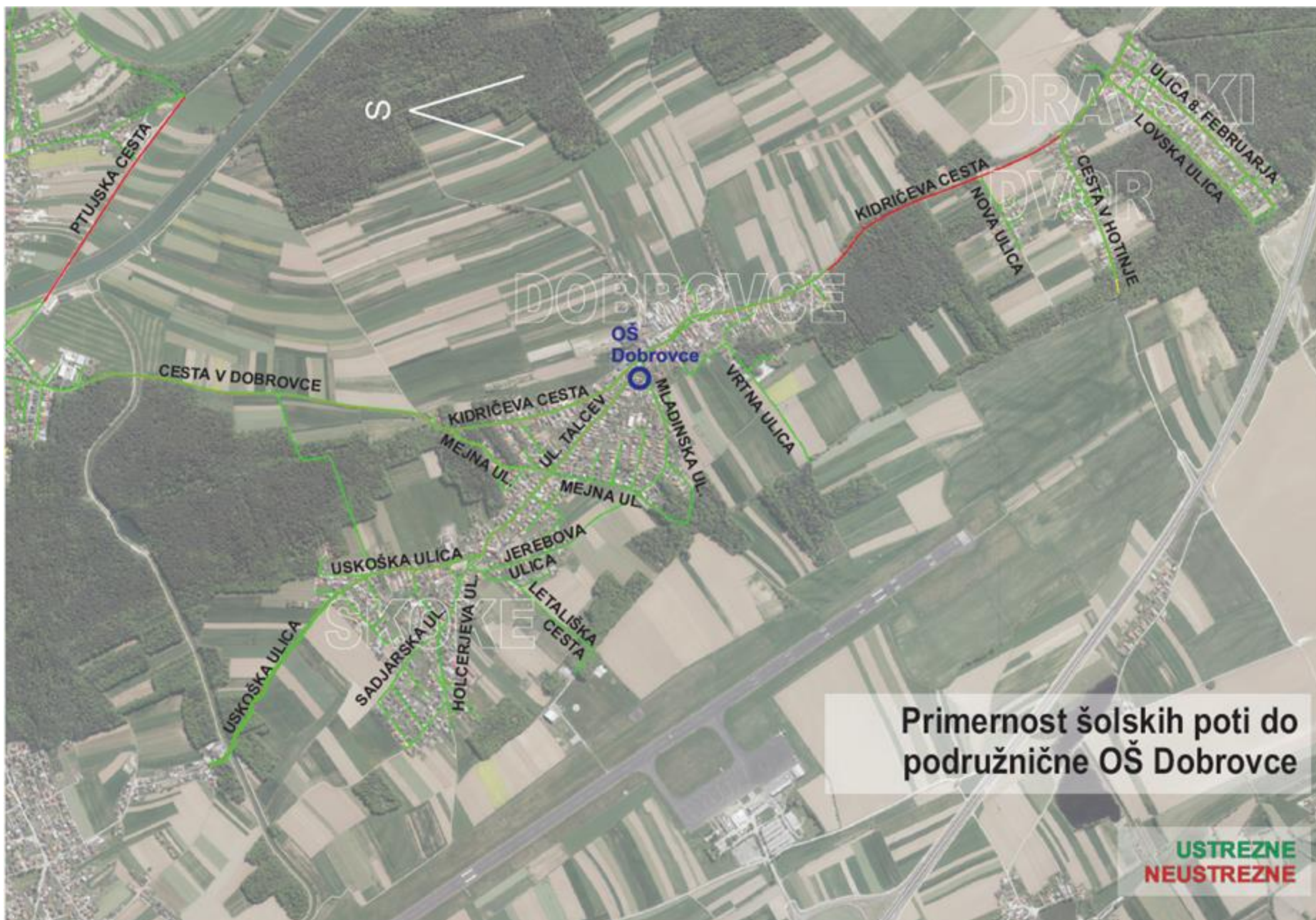
Vozni red 2024/25

VSTOPNA POSTAJA	URA	URA
Dravski Dvor – KS	7.08	7.53

VSTOPNA POSTAJA	URA
Miklavž – šola	12.38
	13.13
	13.48
	14.33
	14.48
	15.28
	15.48

Kontaktna oseba v podjetju Arriva: g. Nojberg, 041/668-449





7.2 PROSTORSKI POGOJI

Vsako leto se število učencev in oddelkov povečuje, tako da bo v šolskem letu 2024/25 v vseh razredih pouk potekal v treh oddelkih, v 4., 5. in v 8. razredu pa celo v štirih. Kljub dozidavi treh učilnic, pa je število oddelkov toliko, da nam še vedno manjka ena učilnica, zato bo pouk potekal tudi v mali telovadnici. Ker je to prostor, ki ni namenjen športu, je ta prostor dobil zaporedno številko 23. Hkrati bomo še vedno uporabljali za pouk malih učnih skupin, skupin ISP in DSP tudi prostor pri I. VIO, ki ima zaporedno številko 24 (sicer je bil ta prostor namenjen za sproščanje učencev I. VIO). Tako ima matična šola po dogradnji 27 učilnic, 13 kabinetov, zbornico, zbornico za razredno stopnjo, kuhinjo za pouk gospodinjstva, delavnico za tehnični pouk, knjižnico, računalniško učilnico (ta je že všteta v skupno število učilnic) in telovadnico s štirimi vadbenimi enotami (telovadnica 1, telovadnica 2, mala telovadnica in gibalnica).

Imamo svojo zobozdravstveno ambulanto, kuhinjo (v njej pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice), eno jedilnico, v kateri se lahko hkrati prehranjuje 220 učencev.

Učenci na I. VIO (od 1. do 3. razreda) imajo svojo garderobo v skupnem prostoru, ki je popolnoma ločen od ostalega dela in ima posebni vhod. Ostali učenci (od 4. do 9. razreda) imajo vsak svojo garderobno omarico s ključi.

Pred šolo je veliko asfaltirano parkirišče. Ob asfaltnih površinah se razprostira športni park, del travnate površine, ostalo pa so površine šolskih igrišč (rokomet, odbojka, košarka in odbojka na pesku).

Površine notranjih prostorov

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
Učilnice + predprostori učilnic	25	1770,5
Kabineti	10	190,8
Pisarne za delavce v strokovnih službah	6	144
Knjižnica, čitalnica	1	149,20
Zbornica + čajna kuhinja	1	86,00
Večnamenski prostori	1	40,6
Skupni prostori (wc, stopnišče, hodniki, galerije)	18	1101,60
Jedilnica	1	282,50
Garderobe	2	182,20
Kuhinja	1	111,41
Drugi prostori (aklimat, podstrešje, klet)	4	20 + 47,6
Telovadnica	4	1820
SKUPAJ	71	5946,4

Podružnična šola ima 5 učilnic, knjižnico, zbornico in razdelilno kuhinjo, jedilnico, kabinet učitelja DSP, večnamenski družabni prostor za učence, kabinete za učitelje in šolsko igrišče s travnatimi površinami, na katerih so postavljena igrala. Kvadratura podružnice se je po obnovi povečala s 540 na 1047 m².

7.3 OPREMLJENOST RAZREDOV

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno umetnost, naravoslovje, kemijo, fiziko, gospodinjstvo, tehniko in računalništvo. Za manjše število učencev so opremljene učilnice 18, 19 in 24. Te so namenjene pouku v malih učnih skupinah. Učilnice so primerno opremljene z avdiovizualnimi sredstvi in učnimi pripomočki ter učili. Pogrešamo le učilnico za glasbeno umetnost. Manjka ena učilnica za razredni pouk, zato bo pouk enega oddelka potekal še naprej v mali telovadnici. V letošnjem šolskem letu bomo imeli 30 rednih oddelkov.

7.4 KADROVSKI POGOJI

PRIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
dr. GERMŠEK, Katarina	ravnateljica	katarina.germsek@sola-miklavz.si
TRSTENJAK, Zvonko / KRAJNC, Živa	pomočnik (-ca) ravnateljice	zvonko.trstenjak@sola-miklavz.si / ziva.krajnc@sola-miklavz.si
MESARIČ, Špela	pomočnica ravnateljice	spela.mesaric@sola-miklavz.si

7.4.1 STROKOVNI DELAVCI

	PRIMEK IN IME	PODROČJE	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
1.	ADAM, Nina	III. VIO	Predmetni učitelj SLJ	nina.adam@sola-miklavz.si
2.	AJDINOVIČ, Barbara	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	barbara.ajdinovic@sola-miklavz.si
3.	BAČNIK, Matija	II, III. VIO	Učitelj RAP, DSPR, IP	matija.bacnik@sola-miklavz.si
4.	BOGOVIČ, Tadej	RAP	Učitelj RAP	tadej.bogovic@sola-miklavz.si
5.	BORKO, Marko	I. - III. VIO	Predmetni učitelj ŠPO, RaP	marko.borko@sola-miklavz.si
6.	BREZNIK, Marjetka	III. VIO	Predmetni učitelj BIO, NAR	marjetka.breznik@sola-miklavz.si
7.	BUKOVŠEK KOSI, Nataša	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	natasa.bukovsek-kosi@sola-miklavz.si
8.	Nova zaposlitev - razpis	III. VIO	Učitelj MAT	
9.	DETIČEK, Ksenija	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	ksenija.deticek@sola-miklavz.si
10.	DRAŠKOVIČ, Janja	III. VIO	Predmetni učitelj GEO	janja.draskovic@sola-miklavz.si
11.	ERTL, Asja	DSP, RAP	Učitelj DSP, RAP	asja.ertl@sola-miklavz.si
12.	FEGUŠ, Sonja	I. VIO	Učitelj RaP- a	sonja.fegus@sola-miklavz.si
13.	GAVEZ ŠERBINEK, Leonida	III. VIO	Predmetni učitelj ZGO	leonida.gavez-serbinek@sola-miklavz.si
14.	GÖNTER Valerija	III. VIO	Predmetni učitelj LUM	valerija.gonter@sola-miklavz.si
15.	GRAŠIČ, Edita	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	edita.grasic@sola-miklavz.si
16.	JELEN GODUNC, Vesna		Svetovalna delavka	vesna.jelen-godunc@sola-miklavz.si
17.	JÖBSTL, Jyoti	III. VIO	Predmetni učitelj TJA	jyoti.jobstl@sola-miklavz.si
18.	JUKIĆ, Bojana		Svetovalna delavka, RAP	bojana.jukic@sola-miklavz.si
19.	KALEZIČ, Miroslav	III. VIO	Predmetni učitelj ŠPO	miroslav.kalezic@sola-miklavz.si
20.	KARAKAŠ, Jasmina	III. VIO	Predmetni učitelj TJA	jasmina.karakas@sola-miklavz.si
21.	KARLATEC, Mojca	I. VIO, II. VIO	Predmetni učitelj TJA	mojca.karlatec@sola-miklavz.si

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

22.	KLASINC, Dolora	I. VIO, II.VIO	Poučevanje v RAP, tečaj nemškega jezika, učna pomoč	dolora.klasinc@sola-miklavz.si
23.	* PLOJ, Severine (nadomestna zaposlitev)	I. VIO, II.VIO	Poučevanje v RAP, tečaj nemškega jezika, učna pomoč	severine.ploj@sola-miklavz.si
24.	KLEP, Marjetka	II., III. VIO,	Predmetni učitelj ŠPO	marjetka.klep@sola-miklavz.si
25.	KOCBEK, Simona	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	simona.kocbek@sola-miklavz.si
26.	KOLANDER, Andreja	III. VIO	Predmetni učitelj ŠPO	andreja.kolander@sola-miklavz.si
27.	KOPŠE, Dušanka	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	dusanka.kopse@sola-miklavz.si
28.	dr. KORITNIK, Ana	III. VIO	Predmetni učitelj SLJ	ana.koritnik@sola-miklavz.si
29.	KOS, Irena	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	irena.kos@sola-miklavz.si
30.	KRANJC, Tomaž	III.VIO	Učitelj MAT, FIZ	tomaz.kranjc@sola-miklavz.si
31.	*KUKOVEC, Anamari (nadm. zaposlitev)		Svetovalna delavka	anamari.kukovec@sola-miklavz.si
32.	KRAŠNA, Petra	I. VIO	Drugi učitelj v 1. razredu, učitelj Rap-a	petra.krasna@sola-miklavz.si
33.	LADINEK, Karina	III.VIO, RaP, DSP	Poučevanje v RaP, predmetni učitelj GOS in NAR, učitelj obveznih izbirnih predmetov	karina.ladinek@sola-miklavz.si
34.	LAKETIČ, Sandra	RAP	Poučevanje v RAP	sandra.laketic@sola-miklavz.si
35.	*LOVREC, Sandra (nadomestna zaposlitev)	RAP	Poučevanje v RAP	
36.	MAJHENIČ, Darja	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	darja.majhenic@sola-miklavz.si
37.	MALEC, Jerneja	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	jerneja.malec@sola-miklavz.si
38.	MERNIK, Leandra	III. VIO	Predmetni učitelj KEM, NAR	leandra.mernik@sola-miklavz.si
39.	MIHALIČ MALI, Dušanka	I,II,III. VIO	PEDAGOGINJA	dusanka.mihalic@sola-miklavz.si
40.	MIKLIČ GREGOREC, Barbara	RAP	Poučevanje v RAP	barbara.miklic-gregorec@sola-miklavz.si
41.	MILJANČIČ, Leja	RAP	Poučevanje v RAP	leja.miljancic@sola-miklavz.si
42.	NERAT, Darja	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	darja.nerat@sola-miklavz.si
43.	OZMEC, Rok	III. VIO	Predmetni učitelj TIT	rok.ozmec@sola-miklavz.si
44.	PAUMAN, Bojana	II., III. VIO	Predmetni učitelj SLJ, pedagoginja	bojana.pauman@sola-miklavz.si
45.	PEČNIK, Ines	I., II., III. VIO	Predmetni učitelj nemščine, DKE, TEV, RAD	ines.pecnik@sola-miklavz.si
46.	PENIČ, Maruška	I. VIO	Drugi učitelj v 1. razredu, učitelj Rap-a	maruska.penic@sola-miklavz.si
47.	PETKO, Marija	I. VIO	Drugi učitelj v 1. razredu, učitelj Rap-a	marija.petko@sola-miklavz.si
48.	PRIMEC, Alenka	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	alenka.primec@sola-miklavz.si

49.	RETUZNİK, Monika	III. VIO	Knjižničarka, Učitelj SLJ	monika.retuznik@sola-miklavz.si
50.	RINC UROŠEVIĆ, Andreja		Pedagoginja	andreja.rinc@sola-miklavz.si
51.	ROŠKARIČ DUH, Zdenka		Defektologinja	zdenka.roskaric-duh@sola-miklavz.si
52.	SEP, Nastja	RAP	Poučevanje v RAP	nastja.sep@sola-miklavz.si
53.	STANKOVIĆ, Saša	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	sasa.stankovic@sola-miklavz.si
54.	ŠLEGL EKART, Mojca	RAP	Poučevanje v RAP	mojca.slegl-ekart@sola-miklavz.si
55.	ŠIROVNIK, Blanka	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	blanka.sirovnik@sola-miklavz.si
56.	ŠOBA, Ana	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	ana.soba@sola-miklavz.si
57.	ŠTRUCL, Janja	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	janja.strucl@sola-miklavz.si
58.	TIŠLER, Rok	III. VIO	Predmetni učitelj MAT	rok.tisler@sola-miklavz.si
59.	VAJS, Nuša	III. VIO	Predmetni učitelj GUM	nusa.vajs@sola-miklavz.si
60.	VALANT, Manuela	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	manuela.valant@sola-miklavz.si
61.	ZDUNIČ, Lilijana	III. VIO	Predmetni učitelj MAT	lilijana.zdunic@sola-miklavz.si
62.	* ZAMUDA, Jasna (nadomestna zaposlitev)	III. VIO	Predmetni učitelj MAT	jasna.zamuda@sola-miklavz.si
63.	ZOBEĆ, Katja	III. VIO	Predmetni učitelj TJA	katja.zobec@sola-miklavz.si
64.	ZUPANIČ, Mojca	RAP	Poučevanje v RAP	mojca.zupanic@sola-miklavz.si
65.	ŽARKI, Ines	RAP	Poučevanje v RAP	ines.zarki@sola-miklavz.si
66.	ŽITNIK, Simona	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	simona.zitnik@sola-miklavz.si
67.	ŽUNKO, Petra		Knjižničarka	petra.zunko@sola-miklavz.si
68.	ŽURAN, Matjaž		Računalnikar, organizator informacijskih dejavnosti	matjaz.zuran@sola-miklavz.si

Z našim zavodom sodelujejo tudi gostujoči učitelji s specialnimi znanji (št. ur je odvisno od trenutnih potreb):

- tiflopedagog
- specialni pedagog/inkluzivni pedagog
- psiholog
- logoped

7.4.2 TEHNIČNO OSEBJE

	PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
1.	ADAMIČ, Sabina	Tajnik VIZ	sabina.adamic@sola-miklavz.si
2.	BENC, Ivanka	Čistilka	ivanka.benc@sola-miklavz.si
3.	BELE, Mojca	Čistilka	mojca.bele@sola-miklavz.si
4.	BREZNIK, Valerija	Čistilka	valerija.breznik@sola-miklavz.si
5.	DRAGULJIĆ, Maja	Spremljev. gibalno ovir. uč.-romski pomoč.	maja.draguljic@sola-miklavz.si
6.	ĐURĐEVIĆ, Stina	Spremljevalec gibalno oviranih učencev	stina.djurdjevic@sola-miklavz.si
7.	EIGNER, Anita	Spremljevalec gibalno oviranih učencev	anita.eigner@sola-miklavz.si
8.	GAJSER, Helena	Kuharica	helena.gajser@sola-miklavz.si
9.	GAJZER, Karmen	Čistilka	karmen.gajzer@sola-miklavz.si
10.	GOMBOC, Sabina	Čistilka	sabina.gomboc@sola-miklavz.si
11.	HARC, Mateja	Kuharska pomočnica	mateja.harc@sola-miklavz.si
12.	HARNER, Marija	Čistilka	marija.harner@sola-miklavz.si
13.	HORVAT, Vojko	Hišnik	vojko.horvat@sola-miklavz.si
14.	JURTELA, Tomaž	Kuhar	tomaz.jurtela@sola-miklavz.si
15.	PREMZL, Alex	Spremljevalec gibalno oviranih učencev	alex.premzl@sola-miklavz.si
16.	KOŽEL, Anita	Računovodja	anita.kozel@sola-miklavz.si
17.	OBRAN, Larisa	Spremljevalec gibalno oviranih učencev	larisa.obran@sola-miklavz.si
18.	PODGORŠEK, Barbara / MALEK, Simon	Kuharica	barbara.podgorsek@sola-miklavz.si
19.	RUMEŽ, Ljuba	Kuharska pomočnica	ljuba.rumez@sola-miklavz.si
20.	SIMANIČ, Zoran	Hišnik	zoran.simanic@sola-miklavz.si
21.	SIMRAJH Lidija	Kuhar – dietni	lidija.simrajh@sola-miklavz.si
22.	ŠAFARIĆ, Andreja	Kuharska pom., čistilka	andreja.safaric@sola-miklavz.si
23.	TOPLAK, Hilda	Čistilka	hilda.toplak@sola-miklavz.si
24.	TOPOLOVEC, Bernarda	Knjigovodja + administrator	bernarda.topolovec@sola-miklavz.si
25.	VERONIK, Karmen	Spremljevalec gibalno oviranih učencev	karmen.veronik@sola-miklavz.si
26.	VOLMAJER BURJA Mihaela	Spremljevalec gibalno oviranih učencev	mihaela.volmajer-burja@sola-miklavz.si
27.	ZOBEC, Tanja	Čistilka + kuharica	tanja.zobec@sola-miklavz.si
28.	VRANJKOVIĆ, Božana	Javna dela	/

7.5 UČENCI

V šolskem letu 2024/25 je v osnovno šolo vpisanih 688 učencev, od tega 348 dečkov in 340 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 73 učencev.

Razred	Št. uč. (dečki)	Št. uč. (deklice)	Št. uč. (SKUPAJ)	Razrednik
1.A	13	13	26	Malec Jerneja, Petko Marija (2. uč v 1. razredu)
1.B	13	11	24	Detiček Ksenija, Penič Maruša (2. uč v 1. razredu)
1.C	13	10	23	Valant Manuela, Krašna Petra (2. uč v 1. razredu)
2.A	12	11	23	Alenka Primec
2.B	12	14	26	Ana Šoba
2.C	13	13	26	Saša Stanković
3.A	16	5	21	Kopše Dušanka
3.B	10	14	24	Simona Kocbek
3.C	13	10	23	Grašič Edita
4.A	7	9	16	Nerat Darja
4.B	11	12	23	Nataša Bukovšek Kosi
4.C	8	12	20	Ajdinović Barbara
4.D	10	10	20	Štrucl Janja
5.A	9	12	21	Kos Irena
5.B	10	14	24	Majhenič Darja
5.C	11	13	24	Širovnik Blanka
5.D	10	14	24	Simona Žitnik
6.A	10	11	21	Tišler Rok
6.B	11	9	20	Jasmina Karakaš
6.C	11	9	20	Rok Ozmec
7.A	11	12	23	Katja Zobec
7.B	12	10	22	Nina Adam
7.C	11	12	23	Jöbstl Jyoti
8.A	14	12	26	Pauman Bojana
8.B	11	14	25	Kolander Andreja
8.C	11	12	23	Janja Draškovič
8.D	14	10	24	Ines Pečnik
9.A	11	13	24	Leonida Gavez Šerbinek
9.B	14	11	25	Miro Kalezič
9.C	14	10	24	Mernik Leandra
SKU	349	342	691	

Razred	Št. uč. (dečki)	Št. uč. (dekleta)	Št. uč. (SKUPAJ)	Razrednik
1. A	13	13	26	Jerneja Malec, Petko Marija (2. uč. v 1. razredu)
2. A	12	11	23	Alenka Primec
3. A	16	5	21	Dušanka Kopše
4. A	7	9	16	Darja Nerat
5. A	9	12	21	Irena Kos
Skupaj	58	50	108	

7.5.1 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V redno osnovno šolo so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami. V to heterogeno skupino otrok sodijo učenci z različnimi primanjkljaji, ovirami in motnjami. Tem učencem se zagotavlja dodatna strokovna pomoč, ki jo izvajajo defektologinja, pedagoginja, psihologinja, logopedinja, specialna pedagoginja/inkluzivna pedagoginja, tiflopedagoginja in učitelji.

V letošnjem šolskem letu je v šolo vključenih 49 učencev z odločbo o usmeritvi. Vključeni so učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, z govorno-jezikovnimi motnjami, dolgotrajno bolni

učenci, gibalno ovirani učenci, slabovidni učenci ter učenci z avtističnimi, vedenjskimi in čustvenimi motnjami. Za vsakega učenca s posebnimi potrebami strokovna skupina na šoli oblikuje, spremlja in evalvira individualizirani vzgojno-izobraževalni program.

7.5.2 NADARJENI UČENCI

Identificirani nadarjeni učenci od 5. do 9. razreda v šolskem letu 2024/25

RAZRED	a	b	c	d	SKUPAJ
5. razred	5	3	5	3	16
6. razred	5	5	1	/	11
7. razred	1	2	5	/	8
8. razred	5	2	3	5	15
9. razred	7	5	7	/	19
SKUPAJ					69

7.5.2.1 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

TERMIN	DEJAVNOST	ORGANIZATOR	PREDVIDENI STROŠKI
Vse leto	Kreativne delavnice za nadarjene (5., 6. r.)	Asja Ertl	
15. – 17.11.2024	Tabor za nadarjene	Asja Ertl	Cca. 70 eur
April	Obisk radijske postaje (Radio Ta pravi)	Asja Ertl	Prevozni stroški
dec.-jun.	English theatre (učenci 6. 7. r)	Jyoti Jobstl	/
25.10.2024	Ogled predstave v angleškem jeziku: Rent (II. Gimnazija Maribor; učenci 8. -9.r)	Jyoti Jöbstl	8 € + prevozni stroški
Marec	Noč branja	Živa Krajnc, Petra Žunko, Monika Retuznik, Asja Ertl	/
Vse leto	Sodelovanje na likovnih in ustvarjalnih natečajih	Valerija Gönter	/
vse leto	sodelovanje na literarnih natečajih	dr. Ana Koritnik	/
maj/junij	Nagradna ekskurzija (predlagani učenci 7.-9.r.)	Vesna Jelen Godunc, Živa Krajnc	/
8.10.2024	strokovna ekskurzija v Ljubljano 7.-9.r.	Živa Krajnc, Asja Ertl	Prevozni stroški + vstopnina
Vse leto	Delavnice za nadarjene – Družboslovne delavnice z raziskovanjem bližnje okolice	Leonida Gavez Šerbinek	Prevozni stroški + vstopnina
Vse leto	Kreativne delavnice (5.r.)	Mojca Zupanič	/

Delo z nadarjenimi bo potekalo vse šolsko leto, in sicer po dogovoru z učitelji – mentorji.

Učitelj	Področje	št. ur. V šolskem letu
Jyoti Jobstl	Angleški jezik	35
Leonida Gavez Šerbinek	Družboslovno področje	35
Asja Ertl	Socialno-čustveno, miselno-spoznavno	70
dr. Ana Koritnik	Literarno področje	35
Valerija Gönter	Likovno področje	35
Rok Tišler	Matematično področje	20
Mojca Zupanič	Socialno-čustveno, miselno-spoznavno	35

7.5.3 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Učenci oddelčne skupnosti volijo 2 predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole vodi pedagoginja Vesna Jelen Godunc. Na skupnosti učencev šole predstavniki posredujejo pripombe in predloge oddelčne skupnosti v zvezi življenjem in delom na šoli. Načrtujejo in sodelujejo v skupnih akcijah (zbiralne akcije, Drobtinica). Na pobudo učencev organizirajo pogovore in delavnice o skrbah in težavah mladostnikov in opravljajo druge aktualne naloge po skupnih dogovorih.

Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli, ne more pa biti manjše od 9. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, njegov sklicatelj je ravnatelj. Šolski parlament sprejme letni program dela. Ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentorica šolskega parlamenta na OŠ Miklavž je pedagoginja Živa Krajnc. Tema letošnjega otroškega parlamenta so Šolski sistemi. V okviru teme se bodo izvajale dejavnosti in tematske okrogle mize.

7.5.4 KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija zajema karierno informiranje, karierno svetovanje, karierno vzgojo in predstavitev poklicev za učence od 1.–9. razreda.

Ena od aktivnosti karierne orientacije je tudi karierna vzgoja. Izvajamo jo v okviru rednih predmetov, pri urah oddelčne skupnosti, drugih aktivnostih na šoli (interesne dejavnosti, popoldanska predavanja) in zunaj šole (ekskurzije, obiski srednjih šol).

Karierno orientacijo v okviru rednega pouka izvajajo učitelji v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu. V okviru oddelčne skupnosti jo izvajajo razredniki in pedagoginja Vesna Jelen Godunc, ki organizira in izvaja dejavnosti karierne orientacije tudi zunaj pouka in sodeluje v projektih kariernega razvoja Zavoda RS za zaposlovanje, Kariernega središča Maribor, Obrtno podjetniške zbornice Maribor in Fundacije Prizma. V letošnjem letu načrtujemo udeležbo na Kariernem sejmu poklicev in izobraževanja, ki bo potekal novembra 2024. Karierni sejem bo učencem omogočal lažji stik z izobraževalnimi ustanovami ter delodajalci, ki se bodo predstavljali na stojnicah. V letošnjem letu načrtujemo tudi Predstavitev poklicev in srednjih šol v Kulturnem domu v Hočah v sodelovanju z OŠ Dušana Flisa Hoče in OŠ Franca Lešnika Vuka Slivnica.

8 PROSLAVE IN PRIREDITVE

PODRUŽNICA DOBROVCE

PRIREDITVE, PROSLAVE	ČAS	ORGANIZATOR
OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE	25. 10. 2024	Darja Nerat
MIKLAVŽEVANJE	4. 12. 2024	Sodelujejo vse razredničarke
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	20. 12. 2024	Irena Kos
OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. 2. 2025	Dušanka Kopše
OB DNEVU BOJA PROTI OKUPATORJU IN 1. MAJU	25. 4. 2025	Darja Nerat
SPREJEM MČRK	Maj 2025	Alenka Primec
PRIREDITEV ODDELEK SE PREDSTAVI	Junij 2025	Razredničarke
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	24. 6. 2025	Mojca Zupanič

Z učenci se bomo v tem šolskem letu udeležile tudi drugih prireditev, ki jih bodo organizirala društva v krajih Dobrovce, Skoke in Dravski Dvor ali Občina Miklavž na Dravskem polju.

OŠ MIKLAVŽ

VRSTA PRIREDITVE	ORGANIZATOR	DATUM	OZVOČENJE
SPREJEM PRVOŠOLČKOV	Učiteljice prvih razredov	2. 9. 2024, ob 10.00	Matjaž Žuran
DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA	Vodja strokovnega aktiva I. VIO – Saša Stanković	od 7. do 13. 10. 2024	/
SPREJEM UČENCEV 1. r. V ŠOLSKO SKUPNOST	Manuela Valant in razredničarki prvih razredov	7. 10. 2024	Matjaž Žuran
DAN SPOMINA NA MRTVE	Sandra Laketič	25. 10. 2024	Matija Bačnik
MIKLAVŽEVANJE – ČAROBNA VAS	Nina Adam	4. 12. 2024	zunanji izvajalec
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Nina Adam	24. 12. 2024	Matjaž Žuran
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	dr. Ana Koritnik	7. 2. 2024	Matjaž Žuran
DAN ODPRTIH VRAT OB OBČINSKEM PRAZNIKU	Občina Miklavž na Dravskem polju, ravnateljica	April 2025	/
SLAVNOSTNA AKADEMIJA OB OBČINSKEM PRAZNIKU	Občina Miklavž na Dravskem polju	April 2025	/
(RADIJSKA) PROSLAVA OB DNEVU BOJA PROTI OKUPATORJU IN PRAZNIKU DELA	Leonida Gavez Šerbinek	25. 4. 2025	/
SPREJEM MLADIH ČLANOV MED MČRK	Ana Šoba	Maj 2025	/
SLAVNOSTNA PRIREDITEV DEVETOŠOLCEV IN PODELITEV SPRIČEVAL	Razredniki 9. razredov	13. 6. 2025	zunanji izvajalec
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	Bojana Pauman	24. 6. 2025	Matjaž Žuran
POKAŽI, KAJ ZNAŠ oz. RAZRED SE PREDSTAVI	Vsi razredniki	Maj, junij 2023	/

Odbor za proslave: Katarina Germšek, Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Darja Majhenič, Valerija Gönter, Rok Ozmec.

Priprava in pospravljanje scene, prostora in tribun: Valerija Gönter, Rok Ozmec, Zoran Simanić, Vojko Horvat.

Fotografiranje prireditev: Matija Bačnik.

8.1 ŠOLSKO LITERARNO GLASILO MIK

Šolsko glasilo MIK je del nas, naše šole in izhaja ob koncu vsakega šolskega leta. Letošnja novost je ta, da bodo v njem zbrana najboljša literarna dela učencev, obogatila pa ga bodo njihova likovna dela. Bo torej literarno glasilo.

V šol. l. 2024/25 bo za zbiranje, izbor, urejanje prispevkov in oblikovanje le-teh v šolsko glasilo poskrbela dr. Ana Koritnik.

Učitelji oz. strokovni delavci prispevke zberejo in jih pošljejo oblikovalki glasila.

Z ustvarjanjem šolskega glasila uresničujemo naslednje cilje:

- spodbujanje inovativnosti in kreativnosti,
- krepitev pristnosti otroškega in mladostniškega izraza,
- vzpodbujanje ustvarjanja raznolikih književnih zvrsti in vrst.

8.2 DOGODKI OB 50-LETNICI DELOVANJA ŠOLE

V letu 2025 bo Zavod OŠ Miklavž na Dravskem polju obeležil svojo 50. obletnico delovanja, kar bomo obeležili z različnimi dogodki namenjenimi učencem, staršem, zaposlenim in širši javnosti. Organizacijski odbor za koordiniranje in vodenje dogodkov sestavljajo: Leonida Gavez Šerbinek, Bojana Pauman in Darja Majhenič. Pri izpeljavi dogodkov pa sodelujejo vsi zaposleni OŠ Miklavž na Dravskem polju.

VRSTA DOGODKA	MESEC IZVEDBE	IZVAJALEC
Mednarodni košarkarski turnir Razstava fotografij o naši šoli	januar	Miro Kalezić, Andreja Kolander, Marjetka Klep Matija Bačnik
Literarno popoldne s prebiranjem avtorskih pesmi naših učencev Okrogla miza Šola nekoč in danes	februar	dr. Ana Koritnik Leonida Gavez Šerbinek
Medgeneracijsko druženje 4., 5.r	marec	Nataša Bukovšek Kosi in razredničarke 4. in 5. r
Tea party 6.-9.r Pravljično-ustvarjalni popoldan za I.VIO	april	Jyoti Jöbstl Petra Žunko
Pohod ob poteh stare šole, voščila šoli Radijska oddaja o zgodovini šole	maj	Saša Stankovič in razredničarke I.VIO Asja Ertl
Odbojka na mivki (učenci, bivši učenci)	junij	Andreja Kolander, Miro Kalezić, Marko Borko, Marjetka Klep
Izvedba učne ure z bivšimi učitelji in učenci	celo šolsko leto	Vsi učitelji
Izdelava daril	celo šolsko leto	Rok Ozmec, Leandra Mernik, Karina Ladinek, Darja Majhenič

9 TEKMOVANJA IN PROJEKTI

9.1 TEKMOVANJA

Udeležili se bomo naslednjih tekmovanj:

- iz angleške bralne značke od 3. do 9. r., vodja za 3.razred Simona Kocbek, za 4. in 5. razred Špela Mesarič in za 6. do 9. razred Katja Zobec;
- iz nemške bralne značke od 4. do 9. razreda, vodja Ines Pečnik;
- iz angleškega jezika v 8. in 9. r., vodja Katja Zobec;
- iz angleškega jezika v 6. in 7.r, vodja Jyoti Jobstl;
- iz nemškega jezika za 8. in 9. r., vodja Ines Pečnik;
- za Stefanovo priznanje, fizika, vodja Tomaž Kranjc;
- iz MATEMATIKE od 1. do 9. r., matematika, vodja Rok Tišler;
- iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, od 1. do 9. r., vodja Nina Adam;
- tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje (8. r.), vodja dr. Ana Koritnik;
- iz kemije za Preglovo priznanje, vodja Leandra Mernik;
- za Zlato kuhalnico, vodja Leandra Mernik;
- iz biologije za Proteusovo priznanje, vodja Marjetka Breznik;
- Otroška varnostna olimpijada, vodja Nataša Bukovšek Kosi;
- iz znanja LOGIKE od 4. do 9. r., vodja Jasna Zamuda;
- Logična pošast od 2. do 9. razreda, vodja Dušanka Kopše;
- Zeleno pero, od 6. do 9. r., vodja dr. Ana Koritnik;
- iz astronomije od 8. do 9. r., vodja Branka Čakš;
- iz področja geografije, vodja Janja Draškovič;
- iz področja zgodovine, mentorica Leonida Gavez Šerbinek;
- iz znanja »Vesele šole« od 4. do 9. razreda, mentorici Petra Žunko in Darja Nerat;
- **ŠOLSKIH ŠPORTNIH TEKMOVANJ** (košarka, nogomet, mala odbojka, odbojka, atletika, odbojka na mivki) - mentorji Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Marjetka Klep in Marko Borko.

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, v interesnih dejavnostih in delu v oddelčni skupnosti ter seveda za vse dobre rezultate na tekmovanjih. Ravnateljica bo podelila priznanja učencem zaključnih razredov na slovesni prireditvi zadnji dan pouka.

9.2 PROJEKTI

VRSTA PROJEKTA	MESEC IZVEDBE	RAZRED	KOORDINATOR
VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	dr. Katarina Germšek, Živa Krajnc, Bojana Pauman, Dušanka Kopše, Simona Kocbek
EKOŠOLA	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Edita Grašič, Janja Štrucl, Dušanka Kopše, Jyoti Jobstl
ZDRAVA ŠOLA	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Marjetka Klep
VARNO S SONCEM	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Marjetka Klep
TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	Pomlad 2025	1.–9. r.	Andreja Rinc Urošević
RASTEM S KNJIGO	Marec 2025	7. r.	Janja Draškovič
POLICIST LEON	Vse šolsko leto	5. r.	Blanka Širovnik
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	Maj, junij 2025	4. r.	Nataša Bukovšek Kosi
SPIRIT Slovenija	16. 10. in 17. 10.2024 14.10. in 15.10.	6. razredi 4.a, 5.a	Rok Ozmec Irena Kos

POZDRAV PTIC MIRU	September–junij	1.–9. r.	Ksenija Detiček, Ines Pečnik
MIKLAVŽEVANJE	4. december 2024	1.–9. r.	Nina Adam Petra Krašna Maruša Penič Valerija Gönter
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	junij 2025	6. r.	Janja Draškovič, Andreja Kolander
ERASMUS+ STEAMKit	Vse šolsko leto	Vrtec, 1., 2. vio	Neja Vasilijević
ERASMUS + Green Crossroads	September, oktober	1.–9. r.	Špela Mesarič
ERASMUS+, KA121 akreditirani	Vse šolsko leto	Vsi učenci, vsi učitelji	Špela Mesarič
FORMATIVNO SPREMLJANJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Irena Kos
KOLEGIALNE HOSPITACIJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Vsi strokovni delavci šole
ZELENO PERO	Vse šolsko leto	6.–9. r.	dr. Ana Koritnik
KROKUS	Vse šolsko leto	9. a	Leonida Gavez Šerbinek
Igriva košarka	17. 9. 2024	1.- 3. razred	Rok Ozmec
Z GLAVO NA ZABAVO	November 2024, april 2025	9. r.	Vesna Jelen Godunc
NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI	September, oktober, november 2024	1.–9. r.	Ines Pečnik
SLOfit	April 2025	1.–9. r.	Andreja Kolander
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI - KOLESARJENJE	september 2024	6.-9. r.	Miroslav Kalezič, Marjetka Klep
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI (v sodelovanju z Občino Miklavž na Dravskem polju)	september 2024	1. – 5. r	Dušanka Kopše Blanka Širovnik
TEDEN PISANJA Z ROKO	20.–24. 1. 2025	1.–9. r	Nina Adam
PREDSTAVITEV SR. ŠOL IN POKLICEV	Oktober, November	8., 9. r	Vesna J. Godunc Živa Krajnc
VARNO NA KOLESU	september 2024–junij 2025	5. a	Irena Kos

POLICIST LEON SVETUJE	
Koordinator: Blanka Širovnik	Sodelujejo učenci razredov: 5. a, b, c, d
Sodelujoči učitelji: Blanka Širovnik, Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - seznanijo se z varno potjo v šolo, - aktivno se vključujejo v priprave na kolesarski izpit, - spoznajo nevarnosti pirotehnike, - razvijajo ničelno toleranco do nasilja, - poučijo se o pravilnem ravnanju v primeru odtujenosti predmetov. 	
Načrt izvajanja: od septembra 2024 do maja 2025	

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	
Koordinator: Nataša Bukovšek Kosi	Sodelujejo učenci razredov: 4. a, b, c, d
Sodelujoči učitelji: Nataša Bukovšek Kosi, Darja Nerat, Janja Štrucl, Barbara Ajdinović	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - seznanjanje z delom policistov, gasilcev, civilne zaščite, vojske in reševalcev, - pridobitev veščin in znanj o varnosti v prometu in v primeru naravnih nesreč, - sodelovanje pri športnih igrah, kjer upoštevamo pravila tekmovanja, - navezovanje prijateljskih odnosov znotraj šolske skupine in do učencev iz drugih sodelujočih šol, - navajanje na sodelovanje in medsebojno pomoč v skupini. 	
Načrt izvajanja: od marca do junija 2025	


FORMATIVNO SPREMLJANJE	
Koordinator: Irena Kos	Sodelujejo učenci razredov: učenci vključenih učiteljev
Sodelujoči učitelji: Irena Kos, Blanka Širovnik, Darja Majhenič, Simona Kocbek, Jerneja Malec, Darja Nerat, Janja Štrucl, Ksenija Detiček, Ana Šoba, Edita Grašič, Alenka Primec, Saša Stankovič, Darja Majhenič, Nataša Bukovšek Kosi, Matija Bačnik, Janja Draškovič, Edita Grašič, Ines Pečnik, Bojana Pauman, Sonja Feguš, Leonida Gavez Šerbinek, Dolora Klasinc, Nuša Vajs, Simona Žitnik, Barbara Ajdinović, Nina Adam, Katarina Germšek, Andreja Kolander, Miro Kalezič	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - uporaba načel formativnega spremljanja, - medsebojne hospitacije z namenom dviga kvalitete poučevanja, - dopolnjevanje učiteljevega znanja o formativnem spremljanju, - kritično presojanje, vrednotenje, analiziranje, podajanje povratnih informacij, - formativno spremljanje učenčevega napredka, - dokazi učenčevega napredka. 	
Načrt izvajanja: september 2024–junij 2025	


POZDRAV PTIC MIRU	
Koordinator: Ksenija Detiček, Ines Pečnik	Sodelujejo učenci razredov: vsi učenci
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socialnih veščin v skladu z ogrodjem EU kompetenc za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga, - razvijanje državljskih kompetenc, - aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja, - spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja. 	
Načrt izvajanja: september 2024–junij 2025	

ZELENO PERO	
Koordinator: dr. Ana Koritnik	Sodelujejo učenci razredov: od 6. do 9. razreda
Sodelujoči učitelji: dr. Ana Koritnik	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - širjenje in poglobljanje znanja iz okoljevarstva, ekologije in načel trajnosti razvoja, - informiranje in ozaveščanje učencev o pomenu razumevanja narave, njenih procesov ter zakonitosti, varovanju narave in lokalnih okoljskih težav, - popularizacija odgovornega odnosa do okolja, - spodbujati okoljsko in raziskovalno novinarstvo, - razvijanje družabnosti, - razvoj aktivnega opazovanja lokalnega okolja, - spodbujanje aktivnega razmišljanja, - razvoj zavesti o pomenu izražanja mnenj in vplivu tega na okolico, - spodbujanje pozitivnega odnosa do okolja in živih bitij v njem. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2025	
Koordinator: Andreja Rinc Urošević	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r. (glede na teme projekta)
Sodelujoči učitelji: Vesna Jelen Godunc, učitelji, zunanji sodelavci	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev in lokalnega okolja o pomembnosti in prisotnosti učenja v vseh življenjskih obdobjih, - promoviranje kulture učenja, - uveljavljanje strategije vseživljenjskosti učenja, - poudarjanje pomena preraščanja šolskega učenja v vseživljenjsko učenje, - nudenje možnosti vseživljenjskega učenja in izobraževanja našim učencem in sokrajanom ter biti del gonilne sile razvoja lokalnega okolja. 	
Načrt izvajanja: Pomlad 2025	

NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI	
Koordinator: Ines Pečnik	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji razredne in predmetne stopnje, učitelji v OPB-ju	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - ozaveščanje pomena strpnosti skozi lastno izražanje, - spoznati problematiko obrekovanja, - spodbuditi zavedanje pomena strpnosti in razmišljanja o posledicah obrekovanja, - spodbujanje k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, - spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja. 	
Načrt izvajanja: september–november 2024	

ZDRAVA ŠOLA	
Koordinator: Marjetka Klep	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - učence spodbujati k različnim športnim dejavnostim in gibanju, - aktivno podpirati pozitivno samopodobo vseh učencev, - skrbeti za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov, - potruditi se, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem, - izkoristiti vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja, - skrbeti za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo, - spoštovati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje, - upoštevati komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje, - sodelovati s specializiranimi službami v skupnosti, ki lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji, - vzpostaviti poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo. 	
	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

VARNO S SONCEM	
Koordinator: Marjetka Klep	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - Opozarjati na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov, - poudarjati osnovno zaščito pred soncem: upoštevanje časa, ko je gibanje na prostem primerno, iskanje oz. ustvarjanje primerne sence, - predstaviti pravilne načine uporabe kemičnih varovalnih pripravkov za zaščito pred soncem. 	
	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

RASTEM S KNJIGO	
Koordinator: Janja Draškovič	Sodelujejo učenci razredov: 7. r.
Sodelujoči učitelji: knjižničarka, razredniki in učitelji slovenskega jezika	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - dvig ravni bralne kulture (povečati število bralcev kakovostne literature na vseh starostnih stopnjah), - na čim bolj zanimiv način predstaviti splošno knjižnico in učence spodbuditi za samostojno obiskovanje knjižnice, sposojanje knjig ter sodelovanje v različnih dejavnostih, ki jih knjižnice ponujajo tej starostni skupini, - predstaviti pomen branja kot vir informacij in znanj ter kot zabavo in užitek, - spodbuditi večje sodelovanje med splošnimi knjižnicami in šolami, - promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja, - ustvariti pozitiven odnos do branja in knjige. 	
Načrt izvajanja: predvideno marca 2025	

EKO ŠOLA	
Koordinator: Edita Grašič, Janja Štrucl, Dušanka Kopše, Jyoti Jobstl	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji na šoli	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - vzgoja za okoljsko odgovornost, - razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine, 	

<ul style="list-style-type: none"> - vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (gibanje, urejanje šolskega vrtička ...), - spodbujanje kreativnosti, inovativnosti, kritičnega mišljenja in izmenjava idej, - razvijanje želje po sodelovanju pri pozitivnem spreminjanju življenja na planetu, - učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija), - povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše.
Načrt izvajanja: vse šolsko leto

MIKLAVŽEVANJE	
Koordinatorica: Nina Adam, Petra Krašna, Maruška Penič, Valerija Gönter	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - vzbuditi ustvarjalnost, kreativnost, umetniško izražanje, - uporaba veščin, spretnosti, znanj in idej pri nastajanju razrednih izdelkov, - sodelovanje, medsebojna vrstniška pomoč pri ustvarjanju, - predstavitev izdelkov na božično-novoletnem sejmu – Čarobna vas. 	
Načrt izvajanja: od septembra 2024 do decembra 2024	

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	
Koordinator: Janja Draškovič	Sodelujejo učenci razredov: 6. razred
Sodelujoči učitelji: Andreja Kolander	
Cilji projekta (poudarek je na ciljnih vseživljenjskega učenja):	
<ul style="list-style-type: none"> - samostojno učenje (iskanje virov, kritična presoja, selekcioniranje, oblikovanje zaključkov), - sodelovalno učenje, - komunikacija z različnim občinstvom (ples, igra, petje, kuhanje, izdelovanje), - terensko delo (športni dan). 	
Načrt izvajanja: junij 2025	

Z GLAVO NA ZABAVO	
Koordinator: Vesna Jelen Godunc	Sodelujejo učenci razredov: 9. r.
Sodelujoči učitelji : Vesna Jelen Godunc, Živa Krajnc, Petra Žunko	
Zunanji sodelavci: SPVO Miklavž na Dravskem polju, Stanislav Ivanuša, Bojan Krajnc	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - spodbujati k zdravemu načinu preživljanja prostega časa, - poudariti nezdravost uživanja alkohola in drugih nedovoljenih substanc v prometu, - spodbujati zdrav življenjski slog z zabavo brez alkohola in drog, - ohranjanje in razvijanje zdravih navad v šoli, doma in v prometu. 	
Načrt izvajanja: april 2025	

SLOfit	
Koordinatorica: Andreja Kolander	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: učiteljice razrednega pouka in učitelji športa	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - vnašati meritve za športnovzgojni karton (ŠVK) in uporaba brezplačne aplikacije Moj SLOfit, - dostop staršev do rezultatov ŠVK in povratnih informacij, kjer je prikazana zdravstvena ogroženost glede na rezultate meritev (koliko je učenec napredoval v enem letu, kakšen je njegov telesni in gibalni razvoj v primerjavi z vrstniki, v kakšno skupino telesne pripravljenosti in zdravstvene ogroženosti ga uvrščajo posamezni rezultati, trend rezultatov skozi več let ...), - možnost deljenja vpogleda v svoje SLOfit podatke (npr. zdravniku, trenerju ...). 	
Načrt izvajanja: april 2025	



ERASMUS +, KA121 akreditirani	
Koordinatorica: Špela Mesarič	Sodelujejo učenci: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji na šoli	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - preprečevanje nasilja, - odprava slabih učnih navad in učenčeva odgovornost do lastnega znanja, - karierni razvoj učiteljev, - razvoj tujejezikovnih kompetenc 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

MINUTA ZA POEZIJO	
Koordinator: Petra Žunko	Sodelujejo učenci razredov: vsi učenci od 1. do 9. r.
Sodelujoči: učiteljice slovenščine in razrednega pouka	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - povečati zanimanje za poezijo med učenci, - učencem približati poezijo, - spodbuditi učence k pisanju in prebiranju lastne poezije. 	
Načrt izvajanja: mesec marec, 21. marec, dan poezije	

NMSB Branje za znanje	
Koordinator: Petra Žunko	Sodelujejo učenci razredov: vsi učenci od 1. do 9. r.
Sodelujoči: učiteljice slovenščine in razrednega pouka	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje branja, - poudarjanje pomena branja, - promocija branja med učenci in zaposlenimi. 	
Načrt izvajanja: od 8. septembra do 7. oktobra 2024	



POVABIMO BESEDO - Društvo slovenskih pisateljev	
Koordinator: Petra Žunko	Sodelujejo učenci razredov: 7. a, 7. b., 7. c
Sodelujoči: razredničarke 7. razredov, Ana Koritnik	
Cilji projekta:	
<p>Spoznajo slovenskega ustvarjalca- Andraja Rozmana Roza berejo, poslušajo, poustvarjajo, druženje z ustvarjalcem.</p>	
Načrt izvajanja: 6. 9. 2024	

POT KNJIGE – Javna agencija za knjigo RS	
Koordinator: Petra Žunko	Sodelujejo učenci razredov: 4. razredi
Sodelujoči: učiteljice 4. razredov	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ogljed razstave Pot knjiga in vodenje po njej z Žigo X Gombačem ali Davidom Krančanom, - spoznavanje, kako nastane knjiga - poustvarjanje. 	
Načrt izvajanja: februar 2025	

ERASMUS +, KA220 Green Crossroads	
Koordinatorica: Špela Mesarič	Sodelujejo učenci: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji na šoli	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - preoblikovati naše šole v šole brez odpadkov z zmanjševanjem, ponovno uporabo in recikliranjem za okolje brez strupenih snovi. - sprejeti zelene navade, ki zmanjšujejo količino izdelkov za enkratno uporabo in spodbujajo ekološko kmetovanje. - s tem zmanjšamo porabo energije in izvajamo pametnejše upravljanje z vodo v naših šolah - preizkusiti, oceniti, sprejeti ali prilagoditi metode preteklih in sedanjih generacij za trajnostno rabo zemlje in fizični materiali (les, kovina itd.) - sprejeti prakse, ki ohranjajo in obnavljajo biotsko raznovrstnost v urbanih in kmetijskih prostorih (odvisno od fizične okolje šole vsakega udeleženca) 	
Načrt izvajanja: do 31. 10. 2024	


ERASMUS +, KA210 STEAMKit	
Koordinatorica: Neja Vasilijević	Sodelujejo učenci: od 1. do 5. r.
Sodelujoči učitelji: Nataša Bukovšek Kosi	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje ljubezni do znanosti in povečevanje znanstvene pismenosti med otroki. - narediti znanost zanimivo, dostopno in prijetno ter otrokom ponuditi praktične učne izkušnje, ki podžgejo njihovo radovednost in sposobnosti kritičnega mišljenja. 	

- spodbujati kulturo odgovornega eksperimentiranja in učenja, ki temelji na raziskovanju
Načrt izvajanja: vse leto

SPIRIT Slovenija	
Koordinator: Rok Ozmec, Irena Kos	Sodelujejo učenci: 6. a, b, c, 4a., 5.a
Sodelujoči učitelji: Rok Ozmec	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, - izvedba aktivnosti po metodologiji » Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«, - izvedba vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij, - predstavitev podjetništva, identifikacija podjetniške ideje, validacija potenciala podjetniške ideje, priprava poslovnega modela kanvas, validacija hipotez poslovnega modela na terenu, priprava prototipov, priprava prezentacije idej in predstavitev, spoznati postopke in pristope za učinkovito identifikacijo in izgradnjo poslovne ideje, razvijanje inovativnih idej, oblikovanje prodajnega pitcha & trening pitchanja, predstavitev idej. 	
 	
Načrt izvajanja: od 14.10. 2024 do 17.10.2024	

TEDEN PISANJA Z ROKO	
Koordinator: Nina Adam	Sodelujejo učenci razredov: 1.–9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - urijo estetsko pisavo, - spoznajo pisavo šole nekoč – lepopis, - oblikujejo različne vrste besedil z estetsko pisavo. 	
Načrt izvajanja: 20.–24. 1. 2025	

Mednarodni projekt KROKUS	
Koordinator: Leonida Gavez Šerbinek	Sodelujejo učenci razredov: 9.a
Sodelujoči učitelji: učitelji III. VIO	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije, - spodbujanje zavedanja pomena strpnosti, - spodbujanje k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, - spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

IGRIVA KOŠARKA	
Koordinator: Rok Ozmec	Sodelujejo učenci razredov: 1.–3. r.
Sodelujoči učitelji: Učiteljice 1. VIO	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - Igriva košarka je namenjena dečkom in deklicam starosti od 4 do 9 let. Pri igrivi košarki je igra odraslih prirejena potrebam in značilnostim otrok. Načelo igre je razmeroma preprosto: otroci naj igrajo košarko, ki ustreza stopnji njihovega telesnega in duševnega razvoja. Igro odraslih jim zato prilagodimo. - Namen igrive košarke je torej, da otroci različnih stopenj znanja in sposobnosti uživajo in se zabavajo. Tako bodo lahko pozitivne izkušnje nadgradili tudi v “veliki” košarki. 	
	
Načrt izvajanja: 17. september 2024	

VARNO NA KOLESU	
Koordinator: Irena Kos	Sodelujejo učenci razredov: 5.a
Sodelujoči učitelji: Irena Kos	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje priložnosti za varno kolesarjenje in prometno varnost - spoznavanje najpogostejših prekrškov kolesarjev - poglobljanje znanja o obravnavani kolesarski tematiki - inovativen prikaz in pristop k obravnavi kolesarske tematike - razvijanje trajnostne mobilnosti 	

<ul style="list-style-type: none"> - skrb za zdrav način življenja - razvijanje kreativnosti (priložnost za izboljšave) - uporaba trajnostnih materialov pri ustvarjanju
Načrt izvajanja: september 2024–junij 2025

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	
Koordinator: dr. Katarina Germšek, Živa Krajnc, Bojana Pauman, Dušanka Kopše, Simona Kocbek	Sodelujejo učenci razredov: 1.-9.r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev dobrih odnosov med učenci, učitelji in starši - Razvijanje pozitivne klime na šoli med vsemi udeleženci šolskega življenja - Vsestransko spodbujanje dobre klime - Razvijanje sistematičnega usklajenega načina za odgovorno ravnanje na svoje vzgojne in odnosne izzive 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto 2024/25	

9.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

- **PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA in EKO BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Branje se začne septembra in traja do konca aprila. V tem času opravijo bralci pogovor o prebranih knjigah. Srečanja bodo potekala po dogovoru. Na razredni stopnji vodijo razgovore razredničarke. Pogovor z učenci od 6. do 9. razreda vodijo učiteljice, ki prijavljene učence poučujejo slovenščino: Bojana Pauman, dr. Ana Koritnik, Monika Retuznik in Nina Adam. Koordinator PBZ in EKO BRALNE ZNAČKE je Petra Žunko.
- **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 3. do 9. razreda, mentorice so učiteljice angleškega jezika.
- **NEMŠKA BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorica učiteljica nemškega jezika Ines Pečnik
- **MALE SIVE CELICE:** sodelujejo učenci 7., 8. in 9. razreda, mentorica Petra Žunko.
- **VESELA ŠOLA:** sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorici Petra Žunko (na matični šoli) in Darja Nerat (na podružnici).
- **SODELOVANJE NA LITERARNIH IN LIKOVNIH NATEČAJIH:** vsi strokovni delavci šole.
- **SODELOVANJE NA LITERARNIH NATEČAJIH (6.–9. r.):** dr. Ana Koritnik
- **TEKMOVANJE CICI VESELA ŠOLA:** vodja Petra Žunko, na podružnici Alenka Primec.
- **TEKMOVANJE ZELENO PERO (6.–9. r.):** koordinatorica in mentorica dr. Ana Koritnik.
- **TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENSKEGA JEZIKA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE (8. r.):** koordinatorica in mentorica dr. Ana Koritnik.
- **TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE (8. in 9. r.):** mentorica dr. Ana Koritnik.
- **MALI SIMPOZIJ 2024:** mentorica dr. Ana Koritnik.
- **TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE (1.–9. r.):** koordinator in mentor: Rok Tišler.
- **TEKMOVANJE IZ LOGIKE:** koordinatorica in mentorica: Jasna Zamuda.

10 DELO STROKOVNIH ORGANOV, DRUGIH DELAVCEV ŠOLE IN VODSTVENIH DELAVCEV

10.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA – PEDAGOŠKE KONFERENCE

Zap. št.	Datum	Ura	Vrsta
1.	30. 8. 2024	9. 00	uvodna pedagoška konferenca
2.	17. 9. 2024	15. 45	pedagoška konferenca
3.	15. 10. 2024	7. 30	pedagoška konferenca
4.	19. 11. 2024	15. 45	pedagoška konferenca
5.	17. 12. 2024	15. 45	pedagoška konferenca
6.	28. 1. 2025	15. 45	1. redovalna konferenca
7.	26. 2. 2025	7. 30	pedagoška konferenca
8.	18. 3. 2025	15. 45	pedagoška konferenca
9.	15. 4. 2025	15. 45	pedagoška konferenca
10.	20. 5. 2025	15. 45	pedagoška konferenca
11.	10. 6. 2025	15. 00	2. redovalna konferenca (9. r.)
12.	19. 6. 2024	15. 45	2. redovalna konferenca (1.–8. r.)
13.	3. 7. 2024	10. 00	zaključna pedagoška konferenca

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na mesečnih pedagoških konferencah bomo:

- obravnavali teme, ki so pomembne za enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva,
- spremljali aktualne novosti na področju šolstva,
- izvedli oz. prisostvovali strokovnim izobraževanjem.

Vsak učitelj je dolžan prisostvovati konferencam. V kolikor bo potrebno, bomo določene pedagoške konference izvedli tudi preko MS Teams-a.

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa (npr. nadomeščanje odsotnih delavcev).

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, vajencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, učilnic, hodnikov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, travnatih površin ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških dni in drugih splošno koristnih ter humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola,
- pripravo hospitacijskih ur in sodelovanje na letnih razgovorih ter
- opravljanje drugih nalog, določenih z Letnim delovnim načrtom.

Učitelji dežurajo med odmori in pri kosilu po urniku, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice.

10.1.1 RAZREDNIKI

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

10.1.2 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Seznam strokovnih aktivov in učiteljev, ki so vključeni v naslednje strokovne aktive

STROKOVNI AKTIV UČITELJEV	UČITELJI	VODJA AKTIVA
I. VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE	Alenka Primec, Ana Šoba, Saša Stanković, Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Dušanka Kopše, Edita Grašič, Simona Kocbek, Marija Petko, Maruška Penič, Petra Krašna, Mojca Karlatec.	Saša Stanković
II. VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE	Blanka Širovnik, Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik, Darja Nerat, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Barbara Ajdinović, Špela Mesarič, Marjetka Klep, Jyoti Jobstl, Jasmina Karakaš	Nataša Bukovšek Kosi
RAP	Karina Ladinek, Dolora Klasinc, Ines Pečnik, Severine Ploj, Marija Petko, Sonja Feguš, Bačnik Matija, Blanka Širovnik, Irena Kos, Dušanka Kopše, Jerneja Malec, Darja Nerat, Leja Miljančič, Alenka Primec, Petra Krašna, Asja Ertl, Sandra Laketić, Maruša Penič, Darja Majhenič, Irena Kos, Janja Štrucl, Jasna Zamuda, Rok Tišler, Marjetka Klep, Andreja Kolander, Miroslav Kalezič, Jasmina Karakaš, Jyoti Jobstl, Katja Zobec, Mojca Zupanič, Leonida Gavez Šerbinek, Edita Grašič, Simona Kocbek, Marko Borko, Nuša Vajs, Tadej Bogovič, Nina Adam, dr. Ana Koritnik, Bojana Pauman, Monika Retuznik, Simona Žitnik, Dušanka Mihalič Mali, Nataša Bukovšek Kosi	
SLOVENŠČINA	dr. Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Janja Draškovič, Ana Šoba, Darja Nerat, Monika Retuznik,, Petra Žunko	Bojana Pauman
MATEMATIKA	Rok Tišler, Lilijana Zdunič / Jasna Zamuda, Tomaž Kranjc, Branka Čakš, Jerneja Malec, Manuela Valant, Blanka Širovnik, Simona Žitnik	Rok Tišler
ANGLEŠČINA IN NEMŠČINA	Jyoti Jöbstl, Ines Pečnik, Dolora Klasinc, Špela Mesarič, Simona Kocbek, Katja Zobec, Dušanka Kopše, Jasmina Karakaš, Severine Ploj, Mojca Karlatec	Jasmina Karakas
NARAVOSLOVJE	Učitelji biologije, kemije, fizike, naravoslovja, gospodinjstva, tehnike in tehnologije: Marjetka Breznik, Leandra Mernik, Tomaž Kranjc, Rok Ozmec, Karina Ladinek, Nataša Bukovšek Kosi, Alenka Primec, Manuela Valant	Rok Ozmec
DRUŽBOSLOVNI PREDMETI	Učitelji zgodovine, geografije, spoznavanja okolja, domovinske in državljanske kulture in etike, filozofije: Janja Draškovič, Ines Pečnik, Edita Grašič, Simona Kocbek, Darja Majhenič, Dušanka Kopše, Matija Bačnik, Janja Štrucl	Leonida Gavez Šerbinek
ŠPORT	Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Marjetka Klep, Marko Borko, Irena Kos, Ana Šoba, Alenka Primec, Nataša Bukovšek Kosi	Andreja Kolander

LIKOVNA UMETNOST	Ksenija Detiček, Irena Kos, Jerneja Malec, Marija Petko, Leja Miljančič, Janja Štrucl, Saša Stankovič, Edita Grašič, Petra Krašna, Maruša Penič	Valerija Gönter
GLASBENA UMETNOST	Darja Nerat, Simona Žitnik, Ksenija Detiček, Irena Kos, Petra Krašna, Maruška Penič, Nuša Vajs, Mojca Zupanič	Ksenija Detiček
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Zdenka Roškarič Duh, Vesna Jelen Godunc, Andreja Rinc Urošević, Dušanka Mihalič Mali, Asja Ertl, Živa Krajnc, Anamari Kukovec	Asja Ertl

Po sklepu učiteljskega zbora morajo vsi aktivni svoje delo načrtovati tako, da bodo učitelji pri svojem delu tesneje vertikalno povezani po strokovnih področjih. Vsi konkretni delovni programi posameznih strokovnih aktivov so priloge Letnega delovnega načrta.

Aktivni

AKTIVI UČITELJEV	UČITELJI	VODJA AKTIVA
1. razred	Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Manuela Valant, Marija Petko, Petra Krašna, Maruša Penič, Mojca Karlatec	Jerneja Malec
2. razred	Alenka Primec, Ana Šoba, Saša Stankovič, Mojca Karlatec	Saša Stankovič
3. razred	Dušanka Kopše, Simona Kocbek, Edita Grašič, Mojca Karlatec	Dušanka Kopše
4. razred	Darja Nerat, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Špela Mesarič, Barbara Ajdinovič, Jyoti Jobstl, Jasmina Karakaš, Mojca Karlatec	Darja Nerat
5. razred	Blanka Širovnik, Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik, Marjetka Klep, Jyoti Jöbstl	Irena Kos
Matematika	Lilijana Zdunič/Jasna Zamuda, Rok Tišler, Tomaž Kranjc, Branka Čakš	Rok Tišler
Slovenščina	dr. Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Monika Retuznik	Bojana Pauman
Angleščina	Katja Zobec, Jyoti Jöbstl, Špela Mesarič, Simona Kocbek, Dušanka Kopše, Jasmina Karakaš, Mojca Karlatec	Jasmina Karakaš
Ekošola	Marjetka Klep, Katja Zobec, Leandra Mernik, Ana Šoba, Darja Nerat, Janja Štrucl, Dušanka Kopše	Edita Grašič
Zdrava šola in Varno s soncem	Marjetka Klep, Katja Zobec, Leandra Mernik, Ana Šoba, Darja Nerat, Janja Štrucl	Marjetka Klep
Medpredmetno povezovanje	Janja Draškovič, Andreja Kolander	Janja Draškovič
TIM ZA SPREMLJAVO RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2023/2024–2028/2029	Vesna Jelen Godunc, Zdenka Roškarič Duh, Andreja Rinc Urošević, Katarina Germšek, Živa Krajnc, Špela Mesarič	Katarina Germšek

ERASMUS+, Green Crossroads	Darja Majhenič, Blanka Širovnik, Leonida Gavez Šerbinek, Rok Ozmec, Katarina Germšek, Ana Šoba, Simona Kocbek, Irena Kos, Janja Štrucl, Dušanka Kopše, Darja Nerat, Špela Mesarič, Simona Žitnik, Dušanka Mihalič Mali	Špela Mesarič
ERASMUS+, akreditirani	Katarina Germšek, Živa Krajnc, Špela Mesarič, ostali učitelji	Špela Mesarič
ERASMUS+, STEAMKit	Nataša Bukovšek Kosi, Janja Štrucl, Barbara Ajdinović, Dušanka Mihalič Mali	Špela Mesarič

10.2 DELO ŠOLSKE PEDAGOGINJE

Med šolanjem otrok postopno prehaja iz obdobja igre v življenje z obveznostmi. Temeljna naloga šolske pedagoginje je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških in socialno-pedagoških vprašanj šole in učencev.

Šolska pedagoginja koordinira preventivno delovanje šole, vodi karierno orientacijo in SOS za male in velike je šolska mediatorica in mentorica skupnosti učencev šole.

Opis dela:

- vpis otrok v prvi razred,
- prepisi in vpisi učencev v času šolanja,
- karierna orientacija in vpis v srednje šole,
- individualno in skupinsko svetovanje učencem,
- delo z nadarjenimi učenci,
- dodatna strokovna pomoč za učence,
- sodelovanje z učitelji in starši,
- organizacija in sodelovanje v razvojno-preventivnih dejavnostih šole,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja dela šole in evalvacije,
- sodelovanje pri izvedbi akcij letovanja, socialne pomoči, regresirane prehrane, šole v naravi,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (Svetovalni center, Zdravstveni dom, Zavod za zaposlovanje, Center za socialno delo, Karierno središče, ZPM),
- koordinacija tematskih roditeljskih sestankov za starše,
- spremljanje novosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi NPZ,
- opravljanje drugih nalog po navodilih ravnateljice.

10.3 DELO UČITELJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem, pri katerih se pojavljajo splošne ali specifične učne težave. Praviloma jo potrebujejo učenci z zmernimi učnimi težavami. Pri neposrednem delu z učenci pedagoginje ocenijo učenčeve primanjkljaje in močna področja. Prav tako odkrivajo vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in ustrezne prilagoditve, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Sodelujejo s strokovnimi delavci šole, s katerimi izmenjujejo izkušnje in znanja, kar pomeni ozaveščanje in spreminjanje učnega okolja za dvig učne uspešnosti. Prav tako sodelujejo s starši, ki skupaj z otrokom soustvarjajo potek učenja in potek pomoči. Tudi učenec s težavami je soudeležen pri opredeljevanju težav in iskanju primernih rešitev. Za učence z učnimi težavami, ki nimajo individualiziranega programa, oblikujemo izvirne delovne projekte pomoči, v katerih vsi udeleženi v procesu učenja opredelimo učne težave in postopke pomoči, ki jih učenci potrebujejo. Del ur individualne in skupinske pomoči je namenjen dejavnostim za nadarjene učence.

10.4 DELO UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem, ki so na našo šolo usmerjeni z odločbo o usmeritvi in so vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajajo defektologinja, pedagoginja, psihologinja, logopedinja, specialna pedagoginja/inkluzivna pedagoginja in tiflopedagoginja, ki sodelujejo, se posvetujejo in usklajujejo svoje delo z učitelji, starši in zunanjimi strokovnjaki, ki obravnavajo učence s posebnimi potrebami. Dodatno strokovno pomoč, namenjeno učni pomoči, izvajajo učitelji, nekaj ur dodatne strokovne pomoči pa je namenjeno svetovalni storitvi.

Trenutno so v našo šolo vključeni učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni učenci, gibalno ovirani učenci, slabovidni učenci ter učenci z avtističnimi, vedenjskimi in s čustvenimi motnjami.

Za vsakega učenca je imenovana strokovna skupina, ki spremlja vzgojo in izobraževanje posameznega učenca s posebnimi potrebami. Zanje oblikujemo, izvajamo in evalviramo individualizirane programe vzgoje in izobraževanja. Izvajamo dodatno strokovno pomoč, v okviru katere izvajamo ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, učno pomoč in svetovalno storitev. Prilagajamo metode in oblike učnega dela pri posameznih predmetih ter izvajamo prilagoditve v procesu vzgoje in izobraževanja. Poudarek dajemo razvoju učenčevih močnih področij, kar dviguje njihovo samopodobo.

10.5 DELO ŠOLSKIH KNJIŽNIČARK

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Namenjena je skupinam različnih učencev (starost, kultura in jezik, izobraževanje posebnih potreb), razvijanju metod poučevanja (sodelovalno učenje, raziskovalno učenje), določenim skupnim ciljem uporabe šolske knjižnice s posameznimi predmeti, upravljanju z informacijami v različnih razredih. Za uporabnike je šolska knjižnica odprta od 7.30 do 14.30 na matični šoli in ob ponedeljkih in sredah 11.30-14.00 na podružnici. Cilj šolske knjižnice je učence naučiti, kako najdemo, uporabimo, ovrednotimo in predstavimo informacije. S svojim gradivom in programom dela se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces. Letni delovni načrt šolskega knjižničarja obsega naslednje delovne naloge.

BIBLIOTEKARSKO DELO

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- tehnična oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- izločanje in odpis poškodovanega gradiva,
- oblikovanje letnega delovnega načrta knjižničarja.
- reševanje statistike Oddelka za raziskave pri NUK Ljubljana

DRUGE DEJAVNOSTI

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji knjižnega gradiva in razvijanje bralne pismenosti in kulture,
- bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami,
- medpredmetno povezovanje s posameznimi predmeti,
- izvedba bibliotekarskih delavnic,
- priprava in izvedba pravljličnih ur v šoli in vrtcu,
- organizacija in priprava knjižnih tematskih razstav,
- udeležba na Bralnem maratonu v Mariboru v mesecu septembru ob pričetku branja za Prežihovo bralno značko,
- koordinacija in organiziranje branja za Prežihovo bralno značko, Eko bralno značko,
- organizacija in izvedba Noč branja za učence bralce 5.-7. razreda skupaj z učenci OŠ DF Hoče, 14. in 15. marec,
- sodelovanje pri izvedbi kulturnega dne za sedme razrede – Rastem s knjigo,
- organizacija in izvedba kulturnega dne za učence 6. 7., 8. in 9. razredov v SNG Maribor,
- organizacija in izvedba kulturnega dne za 4. razrede – Pot knjige s pomočjo JAK,
- interdisciplinarni dan za učence 7. razreda - druženje z umetnikom Andrejem Rozmanom Rozo (projekt Povabimo besedo),
- priprava učencev na predtekmovanje kviza MSC in tekmovanje,
- priprava učencev na tekmovanje iz znanja Vesele šole in izvedba šolskega tekmovanja ter sodelovanje na državnem tekmovanju,

- izvedba tekmovanja Cici vesela šola,
- priprava učencev in izvedba Eko kviza,
- pravljično-ustvarjalne delavnice ob 50-letnici šole,
- posvet o nakupu novosti za šolsko knjižnico,
- sodelovanje na strokovnih aktivih, pedagoških in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- sodelovanje ob načrtovanju medpredmetnega povezovanja,
- spodbujanje branja med zaposlenimi na šoli.
- sodelovanje na strokovnih aktivih in študijskih skupinah,
- izobraževanje, ki ga organizirata Mariborska pionirska knjižnica in Društvo bralna značka Slovenije, ZPM Slovenije,
- izobraževanje v okviru šole v šolskem letu 2024/2025 in individualno izobraževanje.

Vse ostalo delo:

- nadomeščanja odsotnih sodelavcev po nalogu vodstva šole in spremstva učencev na kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dnevih,
- nadzorni učitelj pri NPZ,
- vodenje učbeniškega sklada.

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli deluje učbeniški sklad, iz katerega si učenci izposodijo učbenike, ki jih uporabljajo pri učnem procesu in so bili objavljeni v Katalogu učbenikov. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport bo zagotovilo brezplačno izposojlo učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada za učence v vseh razredih devetletne osnovne šole in brezplačno izposojlo učnih gradiv za učence prvih, drugih in tretjih razredov. Ob izteku šolskega leta učenci vrnejo učbenike v šolski učbeniški sklad. Če so učbeniki poškodovani, uničeni ali jih učenci ne vrnejo, morajo zanje poravnati odškodnino, ki se izračuna po 12. členu Pravilnika o upravljanju učbeniškega sklada.

10.6 DELO RAČUNALNIKARJA

Osnovna naloga računalnikarja, organizatorja informacijskih dejavnosti je usmerjena v podporo pri učiteljevem delu z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa, pri katerem se uporablja IKT. Računalnikar skrbi za zagotavljanje strojne in programske opreme, nudi podporo različnim IKT sistemom, da se zagotovi nemoteno izvajanje pouka z uporabo IKT.

Računalnikar pokriva tudi naslednja področja:

- izobraževanje učiteljev: računalnikar vzpodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije;
- programska oprema: računalnikar spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme, skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli, skrbi za delovanje računalniške programske opreme;
- strojna oprema: računalnikar skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme;
- omrežja: računalnikar usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi spletnih storitev;
- razvojno-raziskovalni projekti: računalnikar sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo;

10.7 DELO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

- Sestavlja jedilnike, vključujoč vse elemente zdrave prehrane in ustrezno količino hranilnih ter energijskih snovi,
- skrbi za izvajanje sanitarno-higienskih predpisov kuhinjskega osebja,
- vedno je v stiku s šolsko zdravstveno službo,

- učencu z dieto zagotovi ustrezen dietni obrok, svetuje pri pripravi obroka,
- sprejema vse reklamacije, ki se nanašajo na hrano in na poslovanje šolske kuhinje ter ustrezno ukrepa,
- vodi odbor kuharskega osebja,
- vodi izvajanje HACCP-sistema.

10.8 DELO VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE

Kot vodja podružnice bom skrbela, da bo delo učiteljskega zbora na šoli potekalo nemoteno.

Opravljal bom naloge, ki mi jih bo določila ravnateljica kot pedagoški vodja šole.

Učiteljicam bom pomagala, svetovala in poročala o novi strokovni literaturi.

Skrbela bom za:

- nemoteno organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela,
- povezovanje z matično šolo,
- povezovanje podružnične šole z okoljem.

Urejala bom nadomeščanje sodelavk v povezovanju s pomočnicama ravnateljice.

Prisostvovala bom na sestankih Sveta staršev in Sveta zavoda.

10.9 DELO POMOČNIKOV RAVNATELJICE:

- Odgovoren za uresničevanje Pravilnika o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja;
- sodeluje v organih upravljanja šole;
- sodeluje ali samostojno vodi evidence opravljenega dela in izrabe dopusta;
- sodeluje v strokovnem timu, ki ga sestavljajo ravnatelj, pomočnik ravnatelja in šolski svetovalni delavci;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev;
- sodeluje pri organizaciji dni dejavnosti, prireditvev, razstav, tekmovanj;
- sodeluje ali samostojno ureja zadeve v zvezi z najemom prostora;
- sodeluje s starši;
- sodeluje pri planiranju in spremljanju realizacije finančnega načrta;
- usklajuje in vodi delo tehničnega osebja;
- pripravlja in izvaja strokovne ekskurzije;
- organizira, usklajuje in po potrebi vodi interesne in druge oblike dejavnosti učencev;
- oblikuje in izdelava strokovna, statistična in ostala poročila, letne publikacije in mesečne plane;
- organizira dežurstva učiteljev na šoli;
- usklajuje interesne dejavnosti, evidenco števila ur in sporoča računovodstvu;
- usklajuje strokovne aktive na šoli;
- izdeluje statistična poročila (ORG, ŠOL-O ...);
- usklajuje in vodi dela tehničnega osebja (vzdrževalec, kurjač, kuharice, čistilke);
- planira in spremlja realizacijo finančnega načrta šole v sodelovanju z računovodjo in ravnateljem;
- pomaga ali samostojno pripravlja urnik za pouk ter zasedenost pri posameznih predmetih in razredih;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja;
- pomaga pri pripravi letnega delovnega načrta;
- pomaga pri načrtovanju in usklajevanju vzgojno-izobraževalnega dela;
- pomaga pri vodenju, usmerjanju in usklajevanju dela strokovnih organov šole;
- pomaga pri načrtovanju in usklajevanju pedagoškega in drugega strokovnega izobraževanja;
- pomaga ali samostojno ureja nadomeščanje odsotnih delavcev;
- pomaga in sodeluje pri pripravi notranjih aktov šole; nadomešča ravnatelja v času njegove odsotnosti;

- opravlja drugega dela po pooblastilu in navodilih ravnatelja;
- občasno nadomešča odsotne učitelje;
- Sodeluje pri uresničevanju Erasmus akreditacije in prenaša primere dobre prakse v vzgojno-izobraževalni zavod.

10.10 DELO RAVNATELJICE

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole.

Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnika ravnateljice oz. delavca šole.

Ravnateljica vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni, aktom o ustanovitvi in drugimi veljavnimi pravilniki šole. Skrbi za izvajanje zakonito sprejetih sklepov sveta zavoda. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta, sodeluje z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev, združenih v Skupnosti OŠ Maribor in Združenju ravnateljev in pomočnikov ravnateljev.

11 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ Miklavž na Dravskem polju je v skladu z obstoječo zakonodajo – Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

11.1 VRSTE PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

- programi za izpopolnjevanje izobrazbe,
- programi kariernega razvoja,
- programi profesionalnega usposabljanja,
- tematske konference,
- izredni programi,
- projektni programi,
- drugi programi, ki niso uvrščeni v nabor objavljenih programov.

11.1.1 ŠTUDIJSKA SREČANJA

V šolskem letu 2024/2025 bo ZRSS organiziral študijska srečanja za učitelje in druge strokovne delavce po predmetnih področjih. Študijska srečanja bodo organizirana v avgustu 2024.

11.1.2 DELOVNA SREČANJA RAVNATELJEV

Udeleževala se bom delovnih in študijskih srečanj ter strokovnih ekskurzij, ki jih bo organiziral Zavod RS za šolstvo. Vsebina srečanj bo namenjena izmenjavi izkušenj ter reševanju konkretnih problemov, s katerimi se pri svojem delu srečujejo posamezne šole. Udeležila sem bom tudi posvetov, ki jih bo organiziralo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, izobraževanj Šole za ravnatelje in seminarjev ter strokovnih ekskurzij v okviru Združenja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev Slovenije ali PSOŠ.

S programom nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev so določene smernice in vsebine izobraževanja delavcev OŠ Miklavž na Dravskem polju. Vsebine se lahko v teku šolskega leta dopolnjujejo in nadgrajujejo.

11.2 CILJI PROGRAMA:

- zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta ali predmetnega področja,
- formativno spremljanje pouka,
- razvijanje prečnih veščin,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti (naravoslovje),
- zagotavljanje usposobljenosti vseh delavcev zavoda,
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- spoznavanje drugih šolskih sistemov in primerjava s slovenskim šolskim sistemom,
- zdravje na delovnem mestu,
- odgovornost posameznika.

11.3 PREDNOST PRI IZOBRAŽEVANJU

Imajo vsebine, vezane na projekte, ki jih šola izvaja, in na sodobne oblike in metode dela ter na uporabo različnih učnih strategij za doseganje vseživljenjskih znanj.

Tudi v šolskem letu 2024/2025 bo vodstvu šole ena od prioritarnih nalog spodbujanje k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju tako strokovnih delavcev šole, kot ostalih – administrativno tehničnih delavcev.

11.4 NAČRTOVANE VSEBINE IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE IN OSTALE DELAVCE

Izobraževanje	Izvajalec	Datum in kraj izvedbe
Študijske skupine po predmetnih področjih	ZRSŠ	avgust 2024 (za šolsko leto 2024/25)
Skupno načrtovanje po aktivih	aktivni učiteljev	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 28. 8. 2024
Varno in spodbudno učno okolje	šolski tim RN VSUO	OŠ Miklavž na Dravskem, 29. 8. 2024
Predstavitve učencev: PP, UT, Romi, tujci	Šolska svetovalna služba	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 29. 8. 2024
Pomen gibanja za zdrav psihofizični razvoj otrok	Gregor Jurak, Gregor Starc Fakulteta za šport v Ljubljani	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 12. 11. 2024
Spodbujanje timske ustvarjalnosti	Pohorje Village	23. 11. 2024
Anksiozen učenec v šoli	Svetovalni center, mag. Alenka Sršen Fras	OŠ Miklavž na Dravskem polju, januar, februar
Evakuacija	Komplast	OŠ Miklavž na Dravskem polju, šolsko leto 2024/25
Varstvo pri delu	Komplast	OŠ Miklavž na Dravskem polju, šolsko leto 2024/25
Varstvo osebnih podatkov	Datainfo	OŠ Miklavž na Dravskem polju, šolsko leto 2024/25
Junij 2025 – strokovna ekskurzija		

12 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI

12.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Redno spremljanje učnega in socialnega razvoja je pomemben del na poti do otrokovega uspeha v šoli. Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah. V šolskem letu 2024/25 načrtujemo 3 redne roditeljske sestanke, 1 starševski večer in 6 terminov pogovornih ur. Ob nepredvidenih situacijah, težavah ali po potrebi se starši z razrednikom oz. učiteljem dogovorijo za individualno pogovorno uro v dopoldanskem času.

Roditeljski sestanki

Vsebine bodo namenjene:

- predstavitvi letnega delovnega načrta in možnosti sodelovanja pri nastajanju, predstavitvi pravil šolskega reda in hišnega reda, razvojnega načrta šola in vzgojnega načrta šole,
- odgovornosti za izboljšanje učnih navad učencev,
- aktualnim učno-vzgojnimi vsebinam,
- preventivnim aktivnostim,
- vpisu v srednjo šolo,
- šoli v naravi,
- NPZ-ju,
- evalvaciji opravljenega dela ob koncu ocenjevalnih obdobj.

Roditeljski sestanki – MIKLAVŽ

1. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 9. 9. 2024 ob 16.30

1. roditeljski sestanek: od 6. do 9. razreda, 10. 9. 2024 ob 16.30

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 5. r , 2. 12. 2024 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 10. 2. 2025 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 6. do 9. razreda, 11. 2. 2025 ob 17.00

3. roditeljski sestanek konec maja oz. začetek junija 2023 se bodo odvijali roditeljski sestanki od 1. do 8. razreda z evalvacijo

Roditeljski sestanki – DOBROVCE

1. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 9. 9. 2024 ob 17.00

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 5. r , 2. 12. 2024 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 10. 2. 2025 ob 17.00

3. roditeljski sestanek: konec maja oz. začetek junija 2023 se bodo odvijali roditeljski sestanki od 1. do 5. razreda z evalvacijo

Da bi se vezi med šolo in starši še poglobile, bomo pripravili tudi starševski večer z aktualnimi učno-vzgojnimi vsebinami, ki jih bodo predstavili zunanji sodelavci.

Starševski večer:

november 2024

POGOVORNE URE v Miklavžu

Datum	Ura	Razred
7. 10. 2024	16.30–17.30	od 1. do 5. r.
8. 10. 2024	16.30–17.30	od 6. do 9. r.
9. 12. 2024	16.30–17.30	od 1. do 4. r.
10. 12. 2024	16.30–17.30	od 6. do 9. r.
13. 1. 2025	16.30–17.30	od 1. do 5. r.
14. 1. 2025	16.30–17.30	od 6. do 8. r.
10. 3. 2025	16.30–17.30	od 1. do 5. r.
11. 3. 2025	16.30–17.30	od 6. do 8. r.
7. 4. 2025	16.30–17.30	od 1. do 5. r.
8. 4. 2025	16.30–17.30	od 6. do 9. r.
12. 5. 2025	16.30–17.30	od 1. do 5. r.
13. 5. 2025	16.30–17.30	od 6. do 9. r.

POGOVORNE URE v Dobrovcah

Datum	Ura	Razred
7. 10. 2024	16.30–17.30	od 1. do 5. r.
9. 12. 2024	16.30–17.30	od 1. do 4. r.
13. 1. 2025	16.30–17.30	od 1. do 5. r.
10. 3. 2025	16.30–17.30	od 1. do 5. r.
7. 4. 2025	16.30–17.30	od 1. do 5. r.
12. 5. 2025	16.30–17.30	od 1. do 5. r.

V času pogovornih ur so na šoli prisotni vsi strokovni delavci. Za udeležbo na pogovornih urah pri razrednikih se starši vpišejo v pripravljen časovni raspored.

Individualne pogovorne ure strokovnih delavcev potekajo v dopoldanskem času, starši se za udeležbo ob določenem terminu z učiteljem predhodno dogovorijo po telefonu ali preko e-pošte.

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – predmetni učitelji

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Ines Pečnik	četrtek	8.20 – 9.05	Katja Zobec	Torek	7.30 -8.15
dr. Ana Koritnik	petek	12.10–12.55	Miroslav Kalezič	Petek	8.20 - 9.05
Špela Mesarič	torek	8.20 -9.10	Marjetka Breznik		
Lilijana Zdunič/Jasna Zamuda	sreda	10.30–11.15	Rok Ozmec	Sreda	9.10–9.55
Dušanka Mihalič Mali	četrtek	13.00 – 13.45			
Rok Tišler	ponedeljek	9.10 – 9.55	Leandra Mernik	Torek	9.10 – 9.55
Matija Bačnik	ponedeljek	12.10 – 12.55	Karina Ladinek	Ponedeljek	10.30-11.15
Valerija Gönter	ponedeljek	9.10 – 9.55	Nuša Vajs	Torek	8.20-9.05
Janja Draškovič	sreda	7.30–8.15	Tomaž Kranjc	Četrtek	7.30 – 8.15
Jyoti Jöbstl	torek	7.30–8.15	Branka Čakš	Četrtek	7.30 – 8.15
Andreja Kolander	četrtek	10.30 – 11.15	Nina Adam	Četrtek	10.30–11.15
Leonida Gavez Šerbinek	sreda	7.30-8.15	Marjetka Klep	Ponedeljek	12.10–12.55
Jasmina Karakaš	sreda	7.30 – 8.15	Marko Borko	Sreda	8.20 – 9.05
Bojana Pauman	sreda	7.30–8.15			

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (Miklavž)

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Edita Grašič	Četrtek	11.20–12.05	Simona Žitnik	Petek	11.20–12.05
Barbara Ajdinović	Sreda	11.20 – 12.05	Darja Majhenič	Četrtek	9.10- 9.55
Ksenija Detiček	ponedeljek	11.20 – 12.05	Ana Šoba	Četrtek	10.30-11.15
Simona Kocbek	Četrtek	13.00 - 13.45	Zdenka Roškarič Duh	Torek	7.30–8.15
Blanka Širovnik	ponedeljek	10.30 – 11.15	Andreja Rinc Urošević	Ponedelj ek	13.00–13.45
Saša Stanković	Četrtek	7.30-8.15	Nataša Bukovšek Kosi	Četrtek	12.10.-12.55
Manuela Valant	ponedeljek	10.30 – 11.15	Janja Štrucl	Torek	11.20 – 12.05

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (podružnica Dobrovce)

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Jerneja Malec	Sreda	7.30-8.15	Darja Nerat	petek	9.10-9.55
			Alenka Primec	sreda	9.10–9.55
Irena Kos	Petek	10.30-11.15	Dušanka Kopše	torek	13.00 – 13.45

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – učitelji v RAP

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Karina Ladinek	ponedeljek	10.30–11.15	Marija Petko	sreda	7.30-8.15
Ines Pečnik	četrtek	8.20 – 9.05	Petra Krašna	ponedeljek	10.30 – 11.15
Matija Bačnik	ponedeljek	12.10 – 12.55	Maruška Penič	ponedeljek	9.10-9.55
Asja Ertl	Četrtek	11.20 – 12.05	Sonja Feguš	ponedeljek	8.20 – 9.05
Laketić Sandra	Ponedeljek	10.30 -11.15	Nastja Sep	torek	11.20 – 12.05
Leja Miljančič	četrtek	11.20-12.05	Tadej Bogovič	ponedeljek	8.20 – 9.05
Marjetka Klep	ponedeljek	12.10-12.55	Marko Borko	sreda	8.20 – 9.05
Mojca Zupanič	sreda	12.10-12.55			
Ines Žarki	torek	10.30-11.15			

12.2 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Sestanke sveta staršev sklicuje predsednik sveta staršev na pobudo predstavnikov sveta staršev in na pobudo ravnateljice.

Predsednik(-ca) Sveta staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju je Marja Veit Viesnjak, namestnica pa Danijela Podgornik Pekič.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- potrjuje delovne zvezke,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda,
- opravlja druge naloge, v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

NAČRT SESTANKOV SVETA STARŠEV:

- 10. 9. 2024 ob 18. 15
- 25. 2. 2025, ob 17. 00
- 27. 5. 2025, ob 17. 00

12.3 SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov zaposlenih.

Člani Sveta zavoda so:

- predstavniki zaposlenih: Darja Majhenič, Simona Kocbek, Jerneja Malec, Neja Vasiljevič, Barbara Pipenbaher,
- predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju: Feliks Čuček, Marjana Nerat in Sandi Staklenac,
- predstavniki staršev: predstavnik za matično šolo – Darko Smiljan, predstavnica za podružnično šolo Dobrovce – Valentina Švajger, predstavnica za vrtec – Sanja Milutinovič.

Predsednica Sveta zavoda je Darja Majhenič, namestnik predsednice pa Darko Smiljan.

Svet zavoda obravnava:

- imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole,
- sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev,
- in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

NAČRT SESTANKOV SVETA ZAVODA:

- 24. 9. 2024, ob 17. 00
- 27. 2. 2025, ob 17. 00
- 17. 6. 2025, ob 17. 00

12.4 ŠOLSKI SKLAD

Program Šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju je priloga Letnega delovnega načrta.

13 FINANČNI POGOJI

Za realizacijo svojih programov pridobiva šola prihodke iz proračuna Republike Slovenije – Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, sredstev ustanovitelja in prispevka staršev. Obvezni program, plače zaposlenih po sistematizaciji ter materialne stroške prejema šola od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje RS. Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica naše šole, plačuje funkcionalne stroške, nabavo opreme in investicijsko vzdrževanje, del materialnih stroškov, plače in nadomestila za 3,8 delavca v kuhinji, plačo za učiteljico, ki poučuje nadstandardno obliko tečaja nemščine, delež plače za udeleženca javnih del, regres za udeleženca javnih del ter prevoz učencev. Na osnovi skrbno pripravljenega finančnega načrta, ki ga pred sprejetjem uskladimo z ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, prejeta sredstva porabimo v skladu z načrti in sprejetim proračunom, z vsemi sredstvi pa ravnamo po načelu dobrega gospodarja.

Nekatere elemente iz LDN šole pa izvajamo s sredstvi, ki jih prispevajo starši, to so sredstva za izvajanje šole v naravi, dejavnosti ob pouku, nadstandardne oblike in prispevek za prehrano.

13.1 NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL

Načrt investicijsko vzdrževalnih del ter nabava opreme in učnih pripomočkov se načrtuje za koledarsko leto in se uskladi s sprejetim proračunom ustanoviteljice. Za leto 2024 smo večino vzdrževalnih del opravili že v poletnih mesecih 2024, za leto 2025 pa moramo počakati na sprejetje proračuna ustanoviteljice.

Za vzdrževanja in nabave v letu 2025 bomo letnemu delovnemu načrtu priložili sprejet proračun ustanoviteljice.

14 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za realizacijo Letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje načrta šole, in sicer:

- mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo načrta – aktivnosti po mesecih,
- sproti bomo spremljali odstopanja z navedbo razlogov,
- učitelji in ŠSS bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu,
- razredniki in mentorji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu: roditeljskih sestankih, delu dejavnosti in ostalem pedagoškem delu,
- s hospitacijami vzgojno-izobraževalnega dela.

Uresničevanje LDN-ja vsaj dvakrat letno spremlja Svet zavoda.

K LDN so priložene naslednje priloge:

- LDN po predmetniku posameznih učiteljev
- LDN svetovalne službe
- LDN dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
- Razvojni načrt šole
- Izobraževanje strokovnih delavcev
- Načrt hospitacij
- Vzgojni načrt šole
- Pravila šolskega reda
- Hišni red
- Program Šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/25 je bil obravnavan na:

- Svetu staršev, dne 10. 9. 2024,
- roditeljskih sestankih, dne 9. 9. 2024 in 10. 9. 2024.
- pedagoški konferenci, dne 17. 9. 2024,

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/25 je bil sprejet na:

- seji Sveta zavoda, dne 24. 9. 2024.

Predsednica Sveta zavoda:

Darja Majhenič

Ravnateljica zavoda:

dr. Katarina Germšek